

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

*Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**2023 г.**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8  
от 05 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Новиченко Галина Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Николаева Дарья Васильевна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.5 ПК 4.6	создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи; определять функционально-стилевую принадлежность текста; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в канонах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; владеть фонетическими средствами речевой выразительности; определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов; - пользоваться правилами правописания, знаками препинания	различия между языком и речью; функции языка, основные функциональные стили литературного языка; признаки литературного языка и типы речевой нормы; основные компоненты культуры речи; особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения; правила правописания; - смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40*
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	*
практические занятия	10*
курсовая работа (проект)	*
консультации	*
самостоятельная работа	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	1. Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».	2	
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала 2. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Становление и развитие литературного языка. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.	2	<i>ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
Тема 1.2. Функциональные стили современного русского литературного языка	Содержание учебного материала 3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный и художественный стили.	2	<i>ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.5, ПК 4.6</i>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<i>ОК 01 - ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.5, ПК 4.6</i>
	4. Практическое занятие № 1. Составление резюме.	2	
<b>Раздел 2. Лексика и</b>		<b>6</b>	

<b>фразеология. Лексикография.</b>			
Тема 2.1. Лексические средства выразительности.	Содержание учебного материала 5.Слово, его лексическое значение. Лексические средства выразительности речи. Фразеологический состав русского языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
Тема 2.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала 6.Лексические нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок. Лексикография. Основные типы словарей.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
	<b>В том числе, практических занятий</b> 7. Практическое занятие № 2. Исправление речевых ошибок в текстах со спецлексикой, редактирование.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.5, ПК 4.6</i>
<b>Раздел 3. Фонетика и орфоэпия.</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала 8.Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Особенности русского ударения.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
<b>Раздел 4. Графика и орфография. Морфемика.</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Основные принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала 9.Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Типы и виды орфограмм.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
Тема 4.2. Основные	Содержание учебного материала		



орфографические правила.	10.Правописание гласных и согласных в корне слова. Корни с чередованием. Непроизносимые согласные в корне слова. Правописание окончаний слов различных частей речи. .Правописание суффиксов различных частей речи.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
<b>Раздел 5. Морфология.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Морфологические нормы	Содержание учебного материала		
	11.Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного. Морфологические нормы имени прилагательного. Морфологические нормы имени числительного.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
	12.Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия. Морфологические нормы местоимения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.5, ПК 4.6</i>
	13. Практическое занятие № 3. Употребление форм различных частей речи в текстах.		
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Синтаксические нормы словосочетания и предложения	Содержание учебного материала		
	14.Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
Тема 6.2. Принципы	Содержание учебного материала		

русской пунктуации.	15.Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
<b>Раздел 7. Лингвистика текста.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Текст и его признаки.	Содержание учебного материала	2	
	16.Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.5, ПК 4.6</i>
	17. Практическое занятие № 4. Комплексный анализ текста. Орфоэпические, орфографические, словообразовательные и синтаксические нормы. Функционально-смысловые типы речи.	2	
<b>Раздел 8. Ораторское искусство.</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1. Основы мастерства ораторской речи.	Содержание учебного материала		
	18. Вербальное и невербальное общение. Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи. Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала Композиция речи: вступление, основная часть и заключение. Убедительность речи. Виды аргументов.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09</i>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, ПК 4.5</i>
	19. Практическое занятие № 5. Подготовка речи. Выступление учащихся с речами.	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник/ Н.В.Кузнецова. – 5-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> (дата обращения: 28.03.2023).

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 28.03.2023).

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Небезина, Е. В. Шарохина, Е. В. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 28.03.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 44-е изд. - М.: Просвещение, 2012 – 286 с.

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2015. - 544 с.

3. Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык: Учеб. пособие для средн. спец. учеб. заведений. - М.: Высш. шк., 2015. - 414 с.

4. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: ОО «Издательство Оникс», 2062. - 384 с.

### 3.2.3. Словари

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2013. - 1200 с.
2. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. - М.: Рус. яз., 2011. - 400 с.
3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.:Рус. яз. - Медиа; Дрофа, 2012. - 893 с.
4. Орфоэпический словарь русского языка / авт. - сост. Новинская Н.И. - Ростов н / Д: «Феникс», 2014. - 336 с.
5. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И.Зимин, Л.П.Алекторова и др. - М.: Школа-Пресс, 2011. - 384 с.
6. Новый словарь иностранных слов. - Мн.: Современный литератор, 2015. - 1088с.
7. Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова – Ростов н / Д: «Феникс», 2016. - 304 с.
8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 2015. - 400 с.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2013. - 576 с.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2011. - 431 с.
11. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. - М.: Эксмо, 2012. - 512 с.
12. Грабчикова Е.С. Толковый словарь-справочник русского языка. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2011. - 544 с.

Интернет-ресурсы.

Сайт [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (дата обращения 28.03.2023)

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (дата обращения 27.03.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Различия между языком и речью.	<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы</i>
Функции языка, основные функциональные стили литературного языка.	<i>Проведение лингвистического анализа текстов с учетом функционального стиля речи</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>
Признаки литературного языка и типы речевой нормы.	<i>Составление текстов в соответствии с речевыми нормами современного русского языка</i>	<i>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы</i>
Основные компоненты культуры речи.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы.	<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы</i>
Лексические и фразеологические единицы языка.	<i>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Способы словообразования.	<i>Определение способов образования слов</i>	<i>Тестирование</i>
Самостоятельные и служебные части речи.	<i>Грамотно строить высказывания, учитывая особенности употребления различных частей речи.</i>	<i>Устный и письменный опрос, тестирование</i>
Синтаксический строй предложения.	<i>Грамотно строить высказывания, учитывая особенности синтаксического строя предложения</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Правила правописания;	<i>Применение основных орфографических правил</i>	<i>Тестирование</i>
Смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.	<i>Применение основных орфографических и пунктуационных правил</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Создавать тексты в устной и письменной форме.	<i>Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Различать элементы нормированной и ненормированной речи.	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в профессиональной речи.</i>	<i>Тестирование</i>
Определять функционально-стилевую принадлежность текста;	<i>Проведение лингвистического анализа текстов с учетом функционального стиля речи</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	<i>Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Владеть фонетическими средствами речевой выразительности.	<i>Понимание структуры текста, построение высказываний.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Определять лексическое значение слова.	<i>Объяснять произношение и употребление заимствованных слов, оперировать основными понятиями, систематизировать спецлексику.</i>	<i>Тестирование</i>
Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов.	<i>Оперировать основными понятиями, систематизировать спецлексику.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Пользоваться нормами словообразования применительно к общепотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов.	<i>Понимать структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста, строить высказывания</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>

Пользоваться правилами правописания, знаками препинания.	<i>Применять основные орфографические и пунктуационные правила</i>	<i>Письменная проверочная работа</i>
--	--	--------------------------------------