

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП 04.01 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПМ. 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
БУХГАЛТЕРСКОЙ(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 7
от 31 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 11 мая 2023 г.

Рабочая производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 69 от 05 февраля 2018 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: преподаватели ГБПОУ «ВЭК» к.э.н. Киосе Марина Ивановна

Эксперт:

Бурая О.С., преподаватель ГБПОУ «ВЭК» УГС 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

ПМ. 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика (по профилю специальности) «Составление и анализ бухгалтерской отчетности организации» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности студентов, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения основных видов работы: **составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** для последующего освоения ими профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Особое значение производственная практика (по профилю специальности) имеет при формировании и развитии ОК:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Перечень личностных результатов

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты |
|--|---|
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, |

| | |
|--|---|
| | обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона |
| ЛР 17 | Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области |
| ЛР 18 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 19 | Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации |
| ЛР 20 | Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации |
| ЛР 21 | Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 22 | Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы |
| ЛР 23 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ЛР 24 | Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать |
| ЛР 25 | Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ЛР 26 | Участие в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений |
| ЛР 27 | Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

| ВД | Практический опыт работы |
|---|--|
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | <ul style="list-style-type: none"> -составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; -составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; -участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; -анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; -применении налоговых льгот; |

| | |
|--|--|
| | -разработке учетной политики в целях налогообложения; -составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности. |
|--|--|

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Виды работ | Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК |
|----------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 6 |
| | ПМ.0 4. Составление и использование бухгалтерской(финансовой) отчетности | | 18 |
| ПК 4.1-4.3 | МДК04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности | Виды работ | 6 ЛР 13-27 |
| | | Ознакомление с особенностями состава периодической отчетности предприятия, порядка и сроков ее составления и предоставления. Участие в подготовительных работах по составлению бухгалтерской отчетности. Участие в составлении и сверке регистров синтетического учета, составлении баланса и других форм отчетности. | |
| | | Отчетная документация (приложения к отчету) | |
| | | Копии форм бухгалтерской отчетности организации | |
| ПК4.4-4.7 | МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности | Виды работ | 10 ЛР 13-27 |
| | | Проведение оценки и анализа: имущественного потенциала предприятия; ликвидности и платежеспособности; финансовой устойчивости; внутрифирменной эффективности. | |
| | | Отчетная документация (приложения к отчету) | |
| | | Таблицы: «Оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Построение сравнительно-аналитического баланса», «Анализ финансовой устойчивости», «Анализ платёже- и кредитоспособности предприятия. Оценка потенциального банкротства», «Анализ денежных потоков », «Анализ деловой и рыночной активности предприятия». | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 |
| ВСЕГО часов | | | 18 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Программа практики реализуется на предприятиях/организациях в бухгалтерии на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-учетная политика организации;

-комплект бланков первичных документов;

-компьютеры и программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели профессиональных модулей и экономических дисциплин, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, оформления дневника (приложение 1) и отчета по практике.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в оценочном листе (приложение 2).

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

4.1 Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; | - точность и правильность формирования Главной книги в соответствии с выбранной формой бухгалтерского учета; |
| | -точность и правильность выполнения переноса остатков из Главной книги в бухгалтерский баланс; |
| | -правильность определения финансового результата в «Отчете о финансовых результатах» в соответствии с нормативными актами; |
| | -правильность формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и к бухгалтерской отчетности организации в соответствии с нормативными актами |
| ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; | -точность соблюдения сроков представления бухгалтерской отчетности в соответствии с нормативными актами |
| ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; | - правильность заполнения налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, расчетов во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности в соответствии с нормативными актами в области налогообложения и использования этих данных для целей бухгалтерской отчетности; |
| | -точность и правильность соблюдения сроков представления налоговых деклараций и расчетов во внебюджетные фонды в соответствии с нормативными актами |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; | - правильность применения способов взаимосвязки показателей бухгалтерской отчетности в соответствии с нормативными актами; |
| | - применение оптимального выбора методов экономического анализа в оценке финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности в соответствии с нормативными актами |
| ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана; | -реальность составленного бизнес плана |
| ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; | -применение оптимального выбора методов экономического анализа в оценке финансовых рисков в соответствии с нормативными актами |

| | |
|--|---|
| | |
| ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения выявленных недостатков и рисков менеджментом нарушений, | -полнота проведенного мониторинга в соответствии с поставленной управленческой цели |

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций и обеспечивающих их умений производственной практики

| Результаты (освоенные компетенции) общие | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; | Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике. |
| | Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | |
| ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; | Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике. |
| | Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; | |
| | Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация ответственности за принятые решения; | Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике. |
| | Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| | Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня | |
| | Эффективность использования в профессиональной деятельности знаний по финансовой грамотности | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса | Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике. |
| | Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения | |
| | Аргументирование и обоснование своей точки зрения | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную | Демонстрация грамотности устной и письменной речи, | Оценка практической работы, при выполнении |

| | | |
|--|--|--|
| коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Ясное формулирование и изложение мыслей; | работ на производственной практике. |
| | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; | Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике. |
| | Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; | |
| | Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках. | |

4.2 Критерии личностных результатов выпускника

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты | Критерии, отражающие достижение ЛР |
|---|---|--|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | - Демонстрация интереса к будущей профессии; -Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | оценка собственного продвижения, личностного развития |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | | |
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое | — проявление |

| | | |
|--|---|--|
| | наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона | мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; |
| ЛР 17 | Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области | — демонстрация интереса к будущей профессии; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 18 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности | — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | |
| ЛР 19 | Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации | — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 20 | Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации | -Демонстрация проявления правовой активности и навыков правомерного поведения. |

| | | |
|--|--|---|
| ЛР 21 | Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность | -Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | | |
| ЛР 22 | Демонстрирующий трудовую мотивацию к основным принципам выбранной специальности, традициям и ценностям профессионального сообщества, понимающий и соблюдающий профессионально-этические нормы | — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 23 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 24 | Проявляющий готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать | — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 25 | Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| ЛР 26 | Участие в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений | -сформированность гражданской позиции; -проявление мировоззренческих |

| | | |
|-------|---|--|
| | | установок на готовность молодых людей к– работе на благо Отечества. |
| ЛР 27 | Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый | -демонстрация усидчивости, терпеливости, ответственности, честности, аккуратности, справедливости; помехоустойчивости в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов |

| | | | | | |
|------|---|---|-------------------------------|--|--|
| **** | | | | | |
| *** | <p>- Оценила структуру имущества и источников финансирования организации по показателям баланса</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>-оценила ликвидность баланса по рациональным балансовым пропорциям:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____;</p> <p>-оценила структуру доходов и расходов организации _____</p> <p>_____</p> <p>_____;</p> <p>-провела анализ платежеспособности и ликвидности организации _____</p> <p>_____</p> <p>_____;</p> <p>-проанализировала финансовую устойчивость организации; _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>-проанализировала деловую активности организации _____</p> <p>_____</p> <p>_____;</p> <p>- провела факторный анализ прибыли организации _____</p> <p>_____</p> <p>_____;</p> <p>-оценила вероятность банкротства организации _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p> | | ПК 4.4-4.7 ОК 1-10 ПО 3 | | |
| | Оформление и сдача отчета | 2 | | | |

Руководитель практики от организации

подпись

Фамилия, Имя, Отчество

Аттестационный лист

ФИО _____,

Обучающийся (аяся) по специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

в объеме 18 час. с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Уровень освоения профессиональных компетенций определяется исходя из оценки

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

]

| Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с критериями | Оценка выполнения работы | Код ПК |
|--|---|--------------------------|--------|
| Формирование Главной книги | Формирование главной книги | | |
| Формирование бухгалтерской отчетности | Правильность и полнота формирования форм бухгалтерской отчетности | | |
| Составление налоговых деклараций | Правильность и полнота формирования налоговых деклараций | | |
| -Оценка структуры имущества и источников финансирования организации по показателям баланса; -оценка структуры доходов и расходов организации; -анализ платежеспособности и ликвидности организации; -анализ финансовой устойчивости организации; -анализ деловой активности организации; -факторный анализ прибыли организации; -оценка вероятности банкротства организации. | Применение оптимального выбора методов экономического анализа в оценке финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности в соответствии с нормативными актами | | |

Виды и качество выполнения работ в соответствии с общими компетенциями

ОК 01 .Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Высокий уровень

Выше среднего уровня

Средний уровень

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Высокий уровень

Выше среднего уровня

Средний уровень

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Высокий уровень

Выше среднего уровня

Средний уровень

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Высокий уровень

Выше среднего уровня

Средний уровень

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Высокий уровень

Выше среднего уровня

Средний уровень

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Высокий уровень

Выше среднего уровня

Средний уровень

Общая оценка за производственную практику (по профилю специальности) (по пятибалльной системе)

Дифференцированный зачет сдан на оценку _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации _____
Подпись _____ Ф.И.О. _____

М.П.

Руководитель практики от колледжа _____
Подпись _____ Ф.И.О. _____

Примечание- Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия, на котором проходила практика, оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, соответствует действующим требованиям или нормативам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются отклонения от действующих требований или нормативов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются значительные отклонения от действующих требований или нормативов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда Выполненный объем работ не соответствует действующим требованиям или нормативам.