

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
*Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи*

2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК Физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
наименование методической цикловой комиссии
Протокол № 8
от 19 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** базовой подготовки и примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Е.В. Письменский - преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Айсаев Багудин Магомедович, преподаватель высшей категории дисциплины «Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**

Рабочая программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям предприятий энергетической отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник - электромонтажник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Техник - электромонтажник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи.

ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.

ПК 2.2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.

- ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.
- ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.
- ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.
- ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.
- ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.
- ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.
- ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.
- ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.
- ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.
- ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального и конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и |

| | |
|--|---|
| | видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 16 | Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона |
| ЛР 17 | Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области |
| ЛР 18 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 19 | Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации |
| ЛР 20 | Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации |
| ЛР 21 | Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 23 | Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ЛР 25 | Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ЛР 26 | Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений |
| ЛР 27 | Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Методы оценки |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | 42 | |
| Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 7 | Анализ результатов знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим в ЧС |
| | 1) Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | 6 | |
| | 2) Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Мероприятия по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС. Правила безопасного поведения в ЧС | | |
| | 3) Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | | |
| Тема 1.2 Защита населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 9 | Анализ результатов знаний способов защиты населения от оружия массового поражения |
| | 4) Оружие массового поражения (ОМП). Основные понятия и определения. Виды ОМП. Поражающие факторы ОМП | 4 | |
| | 5) Мероприятия, проводимые по защите населения от поражающих факторов ОМП | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 6) Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения | 4 | |
| | 7) Средства коллективной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения | | |
| Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики при воздействии на них ЧС | Содержание учебного материала | 2 | индивидуальными и коллективными средствами защиты от ОМП |
| | 8) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий от ЧС природного и техногенного характера | 2 | Анализ знаний принципов обеспечения |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | | | устойчивости объектов экономики |
| Тема 1.4 Защита населения от стихийных бедствий | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 9) Стихийные бедствия. Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий | 4 | Анализ знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах |
| | 10) Пожары. Основные понятия и определения. Классификация пожаров. Причины возникновения пожаров | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 11) Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах | 4 | Анализ умений пользования первичными средствами пожаротушения |
| | 12) Первичные средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения | | |
| Тема 1.5 Безопасность и защита населения от терроризма | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 13) Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России. История возникновения и развития терроризма | 6 | Анализ знаний противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | 14) Виды терроризма. Правительство и терроризм. Борьба с терроризмом | | |
| | 15) Правила поведения при угрозе террористического акта | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 16) Стрельба из пневматического оружия | 2 | Инд. анализ |
| Тема 1.6 Ликвидация последствий от ЧС | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 17) Оказание первой помощи пострадавшим от ЧС и стихийных бедствий | 4 | Анализ знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения |
| | 18) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | |
| Тема 1.7 Органы государственной власти, участвующие в мероприятиях по защите | Содержание учебного материала | 4 | снижения |

| | | | |
|---|---|--|--|
| работников и населения от негативного воздействия ЧС и стихийных бедствий | 19) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 4 | вероятности их реализации Анализ знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны |
| | 20) Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Основные задачи и мероприятия гражданской обороны | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1 Основы военной службы | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 21) Основы военной службы. Основные понятия и определения | 10 | Анализ знаний основ военной службы и обороны государства, способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| | 22) Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу в добровольном порядке | | |
| | 23) Военная доктрина РФ | | |
| | 24) Перечень военно-учетных специальностей. Определение родственных ВУС получаемой специальности | | |
| | 25) Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 26) Применение профессиональных знаний в ходе исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 4 | Анализ умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, знаний ВВТ ВС | |
| 27) Основные виды вооружения и военной техники, специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | | |
| Тема 2.2 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | РФ |
| | 28) Стрельба из пневматической винтовки | 4 | Индивидуальный анализ стрельбы |
| | 29) Стрельба из пневматического пистолета | | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни | | 10 | |
| Тема 3.1 Основы здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 10 | Анализ знаний основ здорового образа жизни и негативных последствий от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения |
| | 30) Основы здорового образа жизни | 8 | |
| | 31) Медицинская аптечка | | |
| | 32) Окружающая среда и здоровье человек | | |
| | 33) Негативные последствия от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 34) Нормы ГТО | 2 | Анализ знаний норм ГТО 6 ступень |
| Всего: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мультимедиапроектор, экран, интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2019. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

| Содержание учебного материала | | Всего часов | Формы текущего, рубежного контроля | | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | | Знания | Умения | |
| Раздел 1 | | 42 | | | Дифференцированный зачет |
| Тема 1.1 | | 9 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | | | | |
| Тема 1.2 | | 11 | Самост. работа | | |
| | на практические занятия | 4 | | Выполнен. норм. по надеванию СИЗ | |
| Тема 1.3 | | 3 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | | | | |
| Тема 1.4 | | 11 | Самост. работа | | |
| | на практические занятия | 4 | | Примен. Средств пожарот. | |
| Тема 1.5 | | 12 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 2 | | Выполн. нормат. стрельб | |
| Тема 1.6 | | 6 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | | | | |
| Тема 1.7 | | 6 | | | |
| | на практические занятия | | | | |
| Раздел 2 | | 18 | | | Дифференцированный зачет |
| Тема 2.1 | | 18 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 4 | | Изуч. видов ВВТ | |
| Тема 2.2 | | 6 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 4 | | Выполн. нормат. стрельб | |
| Раздел 3 | | 10 | | | Дифференцированный зачет |
| Тема 3.1 | | 10 | Фр. опрос | | |
| | на практические занятия | 2 | | Выполн. норм ГТО | |