

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**  
*Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

**2023 г.**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК Физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 8  
от 19 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№64 от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** базовой подготовки и примерной программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Е.В. Письменский - преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Айсаев Багудин Магомедович, преподаватель высшей категории дисциплины «Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям предприятий энергетической отрасли.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник - электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично профессионального и конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 16</b>	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
<b>ЛР 17</b>	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
<b>ЛР 18</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
<b>ЛР 20</b>	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
<b>ЛР 21</b>	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 23</b>	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

<b>ЛР 25</b>	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>ЛР 26</b>	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
<b>ЛР 27</b>	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Методы оценки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	Анализ результатов знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим в ЧС
	1) Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	6	
	2) Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Мероприятия по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС. Правила безопасного поведения в ЧС		
	3) Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту		
<b>Тема 1.2 Защита населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	Анализ результатов знаний способов защиты населения от оружия массового поражения
	4) Оружие массового поражения (ОМП). Основные понятия и определения. Виды ОМП. Поражающие факторы ОМП	4	
	5) Мероприятия, проводимые по защите населения от поражающих факторов ОМП		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	6) Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения	4	Анализ результатов умений пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты от ОМП
	7) Средства коллективной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения		
<b>Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики при воздействии на них ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Анализ знаний принципов
	8) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий от ЧС	2	

	природного и техногенного характера		обеспечения устойчивости объектов экономики
<b>Тема 1.4</b> <b>Защита населения от стихийных бедствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	9) Стихийные бедствия. Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий	4	Анализ знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах
	10) Пожары. Основные понятия и определения. Классификация пожаров. Причины возникновения пожаров		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	11) Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	4	Анализ умений пользования первичными средствами пожаротушения
	12) Первичные средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
<b>Тема 1.5</b> <b>Безопасность и защита населения от терроризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	13) Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России. История возникновения и развития терроризма	6	Анализ знаний противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	14) Виды терроризма. Правительство и терроризм. Борьба с терроризмом		
	15) Правила поведения при угрозе террористического акта		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	16) Стрельба из пневматического оружия	2	Инд. анализ
<b>Тема 1.6</b> <b>Ликвидация последствий от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	17) Оказание первой помощи пострадавшим от ЧС и стихийных бедствий	4	Анализ знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов
	18) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
<b>Тема 1.7</b> <b>Органы государственной власти, участвующие в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

мероприятиях по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС и стихийных бедствий			снижения вероятности их реализации
	19) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	Анализ знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны
20) Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Основные задачи и мероприятия гражданской обороны			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	21) Основы военной службы. Основные понятия и определения	10	Анализ знаний основ военной службы и обороны государства, способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	22) Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу в добровольном порядке		
	23) Военная доктрина РФ		
	24) Перечень военно-учетных специальностей. Определение родственных ВУС получаемой специальности		
	25) Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
26) Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	Анализ умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью,	
27) Основные виды вооружения и военной техники, специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			
<b>Тема 2.2 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	

			знаний ВВТ ВС РФ
	28) Стрельба из пневматической винтовки	4	Индивидуальный анализ стрельбы
	29) Стрельба из пневматического пистолета		
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	30) Основы здорового образа жизни	8	Анализ знаний основ здорового образа жизни и негативных последствий от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения
	31) Медицинская аптечка		
	32) Окружающая среда и здоровье человек		
	33) Негативные последствия от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения		
	<b>Практические занятия</b>	2	
34) Нормы ГТО	2	Анализ знаний норм ГТО 6 ступень	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мультимедиапроектор, экран, интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)

##### **Дополнительные источники:**

1. Бондин В .И ., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2019. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации
			Знания	Умения	
<b>Раздел 1</b>		<b>42</b>			Дифференцированный зачет
Тема 1.1		9	Фр. опрос		
	на практические занятия				
Тема 1.2		11	Самост. работа		
	на практические занятия	4		Выполнен. норм. по надеванию СИЗ	
Тема 1.3		3	Фр. опрос		
	на практические занятия				
Тема 1.4		11	Самост. работа		
	на практические занятия	4		Примен. Средств пожарот.	
Тема 1.5		12	Фр. опрос		
	на практические занятия	2		Выполн. нормат. стрельб	
Тема 1.6		6	Фр. опрос		
	на практические занятия				
Тема 1.7		6			
	на практические занятия				
<b>Раздел 2</b>		<b>18</b>			Дифференцированный зачет
Тема 2.1		18	Фр. опрос		
	на практические занятия	4		Изуч. видов ВВТ	
Тема 2.2		6	Фр. опрос		
	на практические занятия	4		Выполн. нормат. стрельб	
<b>Раздел 3</b>		<b>10</b>			Дифференцированный зачет
Тема 3.1		10	Фр. опрос		
	на практические занятия	2		Выполн. норм ГТО	