

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский энергетический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация

электроэнергетических систем

2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК ПЦ УГС 130000 Электро- и
теплоэнергетика
Протокол № 8
от «03» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
От 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1217 от 14 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49406).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Цыганкова Любава Владимировна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: **Киосе Марина Ивановна**, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.4 Оформлять документацию по результатам проверок и испытаний;

ПК 2.2 Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации;

ПК 4.1 Планировать работу производственного подразделения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.4 ПК 2.2	- находить и использовать необходимую экономическую информацию - определять организационно-правовые формы организаций; - рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств предприятия; - рассчитывать себестоимость продукции и ее структуру;	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и

ПК 4.1	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	<p>оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру предприятия; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	107
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные работы	

практические занятия	44
курсовая работа (проект)	
консультации	2
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Основы экономики»	1. Актуализация опорных знаний по теме: «Проценты».	2	
Тема 1. Введение в экономическую науку	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения. Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли.	2	
	2. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории. Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей. Типология рынков и её основы. Основные типы товарных рынков. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала).	2	

	3. Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения и её связь с техническим прогрессом.	2	
Тема 2 Основы маркетинга	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Основы маркетинговой деятельности на предприятии. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга . Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка . Понятие сегментирования рынка. Основные критерии и принципы сегментирования. Выбор целевых сегментов рынка. Стратегия охвата рынка.	2	
	2. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности.	2	
Тема 3. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Отраслевая структура экономики. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России, его состав, структура и роль в развитии национальной экономики и общества. Электроэнергетика, ее особенности и роль в развитии народного хозяйства страны	2	
Тема 4. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика	2	

	предприятия в системе права.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 1 «Определение организационно правовой формы предприятия»	2	
Тема 5. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Производственная структура предприятия её элементы. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Производственная структура энергетических предприятий. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства. Особенности энергетического производства.	2	
	2. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции .Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.	2	
	3. Основы и область применения сетевого планирования и управления. Элементы СПУ Правила построения сетевого графика Методы расчета сетевых графиков. Анализ и оптимизация в СПУ	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие № 2 «Расчёт длительности производственного цикла»	6	
Тема 6. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие № 3 «Расчёт показателей эффективного использования основных производственных фондов предприятия»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа по написанию реферата по теме «Аренда и лизинг основных производственных фондов».	2	
Тема 7. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практические занятия № 4 «Расчёт показателей эффективного использования оборотных средства предприятия»	2	
Тема 8. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.	2	
	2. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	
	3. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практические занятия № 5 «Расчёт основных норм труда»	4	
Тема 9. Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.	2	
	2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие № 6 «Определение фонда заработной платы на предприятии»	6	
Тема 10	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4

Доходы и расходы предприятия	Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Финансирование развития энергетики	2	ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
Тема 11 Себестоимость энергетической продукции	Содержание учебного материала	14	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости.	2	
	2. Особенности формирования себестоимости в энергетике. Способы разнесения затрат по видам продукции. Методика калькулирования затрат производства энергии на ТЭЦ (физический метод разнесения затрат на электрическую и тепловую энергию). Себестоимость передачи и распределения электрической и тепловой энергии. Факторы, влияющие на величину и структуру полной (коммерческой) себестоимости электрической энергии. Пути снижения себестоимости электрической и тепловой энергии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
Тема 12. Ценообразование, прибыль и рентабельность в энергетике	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Понятие тарифа, принципы построения тарифов на электрическую и тепловую энергию. Классификация и характеристика тарифов на энергию (одноставочные, двухставочные, многоставочные, штрафные, льготные).	2	
	2. Сумма реализации продукции в энергетике. Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие № 8 «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий»	2	
Тема 13. Основные технико – экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ОК 01-05, ОК 09 - 11
	1. Понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность». Инвестиционная политика предприятия. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов. Методы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы экономического обоснования капитальных вложений в энергетику. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности проектов.	2	
	2. Цели и задачи технико-экономических расчетов. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности в энергетике. Техничко-экономические показатели использования оборудования.	2	
	3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие № 9 «Определение основных технико – экономических показателей работы энергопредприятия»	6	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики УГС 13.00.00», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, учебные фильмы.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: учебник для СПО/А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин.- 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2019. - 352 с.
2. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с.
3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 01.09.2023.
2. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 01.09.2023.
3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131423> (дата обращения: 01.09.2023).
4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование:[сайт].—URL:<https://profspo.ru/books/99933>(датаобращения: 01.09.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 2-е изд.-М.: Дашков и К, 2019. - 416 с. - 120-12.

2. Волков, О.И. Экономика предприятия: курс лекций / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 280 с. - 90-00.
3. Сергеев, И.В. Экономика предприятия: учебное пособие / И. В. Сергеев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 304 с. - 82-87
4. Экономика и управление в энергетике: учебник для магистров / под общ. ред. Н. Г. Любимовой, Е. С. Петровского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — Серия: Магистр.
3. Самсонов, В.С. Экономика предприятий энергетического комплекса [Текст]: учебник для вузов / В.С. Самсонов, М.А. Вяткин. – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2019. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы экономики».

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; современное состояние и перспективы развития энергетики, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав основных и оборотных средств предприятия и показатели эффективности их использования; формы организации и оплаты труда в современных условиях; классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p>	<p>четкость и правильность ответов на вопросы;</p> <p>четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>правильность ответов на вопросы теста</p> <p>правильность ответов на вопросы теста</p> <p>правильность ответов на вопросы теста</p> <p>содержание доклада соответствует теме; излагаемая информация актуальна</p>	<p>анализ ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</p> <p>анализ ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>анализ докладов</p>

<p>механизмы ценообразования на продукцию;</p> <p>механизм формирования прибыли;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>основы менеджмента и маркетинга на предприятии, принципы делового общения;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов.</p>	<p>правильность ответов на вопросы теста;</p> <p>правильность результатов решения задач</p> <p>правильность результатов решения задач</p> <p>правильность ответов на вопросы теста</p> <p>обоснованность разбора заданных производственных ситуаций</p> <p>четкость и правильность ответов на вопросы</p> <p>правильность ответов на вопросы теста</p>	<p>тестирование;</p> <p>анализ выполнения самостоятельной работы по решению задач</p> <p>анализ выполнения самостоятельной работы по решению задач</p> <p>тестирование</p> <p>анализ решения ситуационных задач</p> <p>анализ ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе</p> <p>тестирование</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств предприятия;</p> <p>рассчитывать себестоимость продукции и ее структуру;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>составлять бизнес-план.</p>	<p>правильность выполнения заданий практической работы</p> <p>правильный выбор способов и методов решения задач;</p> <p>представление арифметически верного расчета</p> <p>правильный выбор способов и методов решения задач;</p> <p>представление арифметически верного расчета</p> <p>правильный выбор способов и методов решения задач;</p> <p>представление арифметически верного расчета</p> <p>полнота и грамотность использования информации для составления бизнес-плана;</p> <p>бизнес-план структурирован.</p>	<p>анализ результатов практического занятия</p>