

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация
электроэнергетических систем*

2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 8
от 05 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол №3
от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 64 от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1217 от 14 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49406).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: Борисанова Вера Александровна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Шакирова Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.4 Оформлять техническую документацию по результатам проверок.

ПК 2.1 Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 2.2 Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 4.1 Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.4 Вести отчетную документацию по испытаниям новых сложных устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 5.4 | <p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> | <p>особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 184 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 172 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация в виде зачета (дифференцированного) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Вводный курс | | 34 | |
| Подготовка к освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» | Содержание учебного материала Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения знаний дисциплины «Иностранный язык» | 2 | ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, |
| Тема 1.1 Математические действия, операции | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи | 8 | |
| | Тематика практических занятий | 8 | |
| | Арифметические действия. Сложение и вычитание | 2 | |
| | Умножение и деление | 2 | |
| | Дроби | 2 | |
| | Закон Ома. Решение простейших задач. | 2 | |
| Тема 1.2 Основные понятия электротехники | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; | 22 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи | | |
| | Тематика практических занятий | 22 | |
| | Электрическая цепь | 4 | |
| | Последовательное и параллельное соединение | 4 | |
| | Измерительные приборы | 4 | |
| | Резисторы. Союзы чем..., тем... | 4 | |
| | Электрические элементы. | 4 | |
| | Активизация лексики и грамматики в упражнениях | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. | 2 | |
| Раздел 2. Профессиональная лексика | | 43 | ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.5, |
| Тема 2.1 История научно-технических открытий | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 10 | |
| | Тематика практических занятий | 10 | |
| | История фундаментальных открытий в науке и технике. | 2 | |
| | История знаменитых изобретений | 2 | |
| | Известные изобретатели в области электротехники | 2 | |
| | Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон | 2 | |
| | Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники | 2 | |
| Тема 2.2 Основные понятия История научно-технических открытий | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - реферирование, краткое изложение прочитанного материала | 31 | ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 5.1 |
| | Тематика практических занятий | 31 | |
| | Компоненты электрической схемы | 2 | |
| | Конденсаторы | 2 | |
| | Проводники и изоляторы | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Трансформаторы тока | 2 | |
| | Типы тока | 4 | |
| | Индуктивность. Катушки индуктивности | 2 | |
| | Основы электричества и магнетизма | 4 | |
| | Инструменты | 4 | |
| | Паяльные инструменты | 2 | |
| | Диоды | 2 | |
| | Предохранители | 2 | |
| | Реле и переключатели | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. | 2 | |
| Раздел 3 Лексика профессиональной направленности | | 90 | |
| Тема 3.1 Электрооборудование | Содержание учебного материала | 84 | ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 5.1 |
| | Лексический материал по теме. | | |
| | Грамматический материал: - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога. - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах | | |
| | Тематика практических занятий | 84 | |
| | Инструменты необходимые электрику | 8 | |
| | Материалы | 2 | |
| | Безопасность на рабочем месте | 2 | |
| | Действия | 4 | |
| | Числительные | 2 | |
| | Единицы измерения | 2 | |
| | Электробезопасность | 2 | |
| | Типы кабелей | 2 | |
| | Кодировка электрических проводов | 4 | |
| | Разъемы | 4 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|---|
| | Соединители электрических проводов | 2 | |
| | Изоляционные трубы | 2 | |
| | Подземные и наземные вводы в электроустановку | 4 | |
| | Распределительная панель | 2 | |
| | Блок элементов | 2 | |
| | Предохранители и автоматические выключатели | 2 | |
| | Балансировка нагрузки | 2 | |
| | Распределительные коробки | 2 | |
| | Розетки | 2 | |
| | Выключатели и их типы | 4 | |
| | Системы заземления и ее установка | 4 | |
| | Выключатели системы короткого замыкания на землю | 2 | |
| | Типы выключателей системы короткого замыкания на землю | 2 | |
| | Установка выключателей системы короткого замыкания на землю | 2 | |
| | Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю | 2 | |
| | Выключатель цепи дугового КЗ | 2 | |
| | Осветительные приборы | 2 | |
| | Наружное освещение | 2 | |
| | Бытовая техника | 2 | |
| | Наведенное напряжение | 2 | |
| | Прямой разряд молнии | 2 | |
| | Защита от перенапряжений | 2 | |
| | Электрические возгорания | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам. | 6 | |
| Тема 3.2 Энергосистема | Содержание учебного материала | 17 | ОК 01-04, 6, 9, 10 ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 5.1 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | | |
| | Тематика практических занятий | 15 | |
| | Линии электропередач и их эффективность | 2 | |
| | Виды линий электропередач | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------|------------|
| | Потребители электроэнергии | 2 | |
| | Подстанции | 2 | |
| | Защита окружающей среды | 2 | |
| | Будущее энергетики | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление словарного запаса по темам и грамматических структур. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к текстам. Составление и описание схем. Подготовка и защита сообщений. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | | Всего | 184 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- комплект презентационных материалов по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 288 с. – 2000 экз. – ISBN 978-5-392-21498-3.
2. Evans V., Dooley J., O'Dell T. Career Paths: Electrician [Текст]: учебное пособие – 3-е изд. – UK.: Высшая школа, 2020. – 119 с.:– ISBN 978-1-4715-0524-9
3. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учеб. пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2021. – 11 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 978-5-06-005823-9
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2022. – 1328 с. - I ISBN 978-5-699-56298-5

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дидактические материалы по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.1september.ru>. Дата обращения 27.08.2022
2. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.longman.com>. Дата обращения 27.08.2022
3. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.macmillan.com>. Дата обращения 27.08.2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы на проверку знаний с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> | <p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p> | <p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> | <p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно</p> | <p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> | <p>строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p> | |
|---|---|--|