

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК Физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 8
от 19 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** базовой подготовки и примерной программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Е.В. Письменский** - преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Айсаев Багудин Магомедович, преподаватель высшей категории дисциплины «Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы.**

Рабочая программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям предприятий энергетической отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник - электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися достигаются личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты выпускника, освоившего программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального и конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
ЛР 16	Осознающий культурно-историческое наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона
ЛР 17	Готовый активно участвовать в развитии экономики Волгоградской области
ЛР 18	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости и освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Проявляющий интерес к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
ЛР 20	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности и собственности организации
ЛР 21	Проявляющий уважение к труду сотрудников своей организации и внешних контрагентов, клиентоориентированность, дружелюбие, базовую доброжелательность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 23	Владеющий навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способный и готовый к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ЛР 25	Умеющий самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использующий все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; способный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ЛР 26	Участвующий в реализации просветительских программ и работе молодежных объединений
ЛР 27	Обладающий навыками усидчивости, способный длительное время заниматься однообразным видом работы, аккуратный, стрессоустойчивый

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **2** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Методы оценки
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		42	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1) Введение. Повторение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	6	Анализ результатов знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим в ЧС
	2) Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Мероприятия по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС. Правила безопасного поведения в ЧС		
	3) Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту		
	Содержание учебного материала	9	
Тема 1.2 Защита населения от оружия массового поражения	4) Оружие массового поражения (ОМП). Основные понятия и определения. Виды ОМП. Поражающие факторы ОМП	4	Анализ результатов знаний способов защиты населения от оружия массового поражения
	5) Мероприятия, проводимые по защите населения от поражающих факторов ОМП		
	Практические занятия	4	
	6) Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Порядок и способы их применения	4	Анализ результатов умений пользоваться
	7) Средства коллективной защиты от поражающих факторов ОМП.		

	Порядок и способы их применения		индивидуальными и коллективными средствами защиты от ОМП
Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики при воздействии на них ЧС	Содержание учебного материала	2	
	8) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий от ЧС природного и техногенного характера	2	Анализ знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики
Тема 1.4 Защита населения от стихийных бедствий	Содержание учебного материала	8	
	9) Стихийные бедствия. Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий	4	Анализ знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах
	10) Пожары. Основные понятия и определения. Классификация пожаров. Причины возникновения пожаров		
	Практические занятия	4	
	11) Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах	4	Анализ умений пользования первичными средствами пожаротушения
	12) Первичные средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
Тема 1.5 Безопасность и защита населения от терроризма	Содержание учебного материала	8	
	13) Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России. История возникновения и развития терроризма	6	Анализ знаний противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	14) Виды терроризма. Правительство и терроризм. Борьба с терроризмом		
	15) Правила поведения при угрозе террористического акта		
	Практические занятия	2	
	16) Стрельба из пневматического оружия	2	Инд. анализ
Тема 1.6 Ликвидация последствий от ЧС	Содержание учебного материала	4	
	17) Оказание первой помощи пострадавшим от ЧС и стихийных бедствий	4	Анализ знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в
	18) Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения		

	вероятности их реализации		профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации
Тема 1.7 Органы государственной власти, участвующие в мероприятиях по защите работников и населения от негативного воздействия ЧС и стихийных бедствий	Содержание учебного материала	4	
	19) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	Анализ знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны
	20) Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Основные задачи и мероприятия гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала	18	
	21) Основы военной службы. Основные понятия и определения	10	Анализ знаний основ военной службы и обороны государства, способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	22) Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу в добровольном порядке		
	23) Военная доктрина РФ		
	24) Перечень военно-учетных специальностей. Определение родственных ВУС получаемой специальности		
	25) Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Практические занятия	4	
	26) Применение профессиональных знаний в ходе исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	4	Анализ умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
27) Основные виды вооружения и военной техники, специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в			

	которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, знаний ВВТ ВС РФ
Тема 2.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	28) Стрельба из пневматической винтовки	4	Индивидуальный анализ стрельбы
	29) Стрельба из пневматического пистолета		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		10	
Тема 3.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10	
	30) Основы здорового образа жизни	8	Анализ знаний основ здорового образа жизни и негативных последствий от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения
	31) Медицинская аптечка		
	32) Окружающая среда и здоровье человек		
	33) Негативные последствия от употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, курения		
	Практические занятия	2	
34) Нормы ГТО	2	Анализ знаний норм ГТО 6 ступень	
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, мультимедиа проектор, экран, интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Бондин В .И ., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего, рубежного контроля		Вид промежуточной аттестации
			Знания	Умения	
Раздел 1		42			Дифференцированный зачет
Тема 1.1		9	Фр. опрос		
	на практические занятия				
Тема 1.2		11	Самост. работа		
	на практические занятия	4		Выполнен. норм. по надеванию СИЗ	
Тема 1.3		3	Фр. опрос		
	на практические занятия				
Тема 1.4		11	Самост. работа		
	на практические занятия	4		Примен. Средств пожарот.	
Тема 1.5		12	Фр. опрос		
	на практические занятия	2		Выполн. нормат. стрельб	
Тема 1.6		6	Фр. опрос		
	на практические занятия				
Тема 1.7		6			
	на практические занятия				

	занятия				
Раздел 2		18			Дифференцированный зачет
Тема 2.1		18	Фр. опрос		
	на практические занятия	4		Изуч. видов ВВТ	
Тема 2.2		6	Фр. опрос		
	на практические занятия	4		Выполн. нормат. стрельб	
Раздел 3		10			
Тема 3.1		10	Фр. опрос		
	на практические занятия	2		Выполн. норм ГТО	

Разработчик:

Письменский Е.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «ВЭК»