

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»*

2023

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК УГС 38.00.00 Экономика и  
управление, 43.00.00 Сервис и туризм

наименование методической цикловой комиссии

Протокол № 7  
от 28 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций **№14 от 30.11.2022г.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик:  
Бурая О.С, преподаватель, ГБПОУ «ВЭК»

Эксперты:  
Киосе М.И., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	11

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	19

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы экономики»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы экономики» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы экономики» выбирается профессиональной образовательной организацией в зависимости от направления подготовки.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на профильном уровне является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций <sup>1</sup>	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии</li> <li>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</li> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</li> <li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</li> <li>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение</li> </ul>

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>жизни, учебной и профессиональной деятельности;  - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</p>	<p>различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;  - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>
<p>ОК 03.планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения  - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;  - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;  - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;  - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>	<p>-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне</p>	<p>- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания</p>	<p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей</p>	<p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и</p>

		современной ситуации в экономике России
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	-определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; -оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	- уметь применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; -формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	- эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для принятия решений при реализации бизнес -проектов в реальной жизни.	- уметь применять методы внутреннего контроля (пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); -выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p>-Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p>	<p>-определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал и инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>-адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов</p>	<p>-формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; -разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p>

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы дисциплины	58
1. Основное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение практические занятия	28
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика как наука и хозяйство</b>	6	
<b>Тема 1.1.</b> Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Основное содержание  Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Тема 1.2.</b> Типы экономических систем. Проблема выбора	Основное содержание  Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты  Практические занятия:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей		
<b>Раздел 2</b>	<b>Функционирование рынка</b>	8	
<b>Тема 2.1.</b> Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Основное содержание  Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
<b>Тема 2.2.</b> Понятие эластичности	Основное содержание  Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 4.5
	Практические занятия: Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	

<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика семьи</b>	6	
<b>Тема 3.1.</b> Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет		
<b>Тема 3.2.</b> Неравномерность распределения доходов населения	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Практические занятия:		
	Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 4.5, 4.6, 4.7
	Практические занятия:		
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Экономика фирмы</b>	6	
<b>Тема 4.1.</b> Экономические показатели фирмы.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Конкуренция	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 4.5, 4.6, 4.7
	Практические занятия:		
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Предпринимательство</b>	4	
<b>Тема 5.1.</b> Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса Структура бизнес-плана	Основное содержание	4	ОК 03, ОК 034 ОК 07.
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	2	
<b>Тема 5.2.</b> Менеджмент и маркетинг.	Основное содержание	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 4.5, 4.7
	Практические занятия:		
	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли. Определение организационно-правовые формы предпринимательства	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Рынки факторов производства</b>	4	

<b>Тема 6.1.</b> Рынок труда	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04.
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
<b>Тема 6.2.</b> Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04.
	Практические занятия:		
	Определение уровня и типов безработицы. Рынок земли. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Экономика страны</b>	4	
<b>Тема 7.1.</b> Валовой внутренний продукт	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
<b>Тема 7.2.</b> Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание		ОК 02, ОК 05
	Практические занятия:	2	
	Расчет макроэкономических показателей. Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
<b>Раздел 8</b>	<b>Роль государства в экономике</b>	4	
<b>Тема 8.1.</b> Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экономические функции государства. Общественные блага государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	
<b>Раздел 9</b>	<b>Экономика современной России</b>	4	ОК 01, ОК 05
<b>Тема 9.1.</b> Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Основное содержание	4	
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 4.6, 4.7
	Практические занятия:		
	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2	
<b>Раздел 10</b>	<b>Денежное обращение</b>		ОК 02, ОК 03

<b>Тема 10.1.</b> Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	4	
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации. Инфляционные процессы.	2	
<b>Тема 10.2.</b> Инфляция	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия:	2	
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Мировая экономика</b>	4	
<b>Тема 11.1.</b> Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты. Государственная политика в области внешней торговля	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:** учебный кабинет «Экономической теории»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:** ПК; лицензионное программное обеспечение образовательного назначения, обеспечением мультимедиа, проектор.

**Учебно – методическое обеспечение:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем);
- электронные учебники и тесты, презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендованные печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: учебник для СПО / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин.- 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2020. - 352 с.
2. Экономика. Учебник для 10-11 классов /под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр, 2021.

#### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Баскакова, О. В. Экономика: учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М. : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. .Электронная библиотека. - URL:<http://www.fictionbook.ru>. Дата обращения: 20.08.2021.

3. .Экономика предприятий – информационный портал.- URL: <http://www.ecanomika.ru>. Дата обращения: 29.06.2022.

4. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент.- URL: <http://www.ecsocman.hse.ru>. Дата обращения: 29.06.2022.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2,1, 2.2, Р 6, Тема 6.2	выполнение тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы, решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, составление краткой аннотации к источникам экономической информации, проведение исследования рынка труда в своей отрасли, выполнение заданий по экзамену
ОК 02	Р 3, Темы 3.1,3.2, Р 6, Тема 6.2, Р 4 Тема 4.1, 4.2	
ОК 03	Р 5, Тема 5.1,5.2	
ОК 04	Р 7, Тема 7.1	
ОК 5	Р 3, Темы 3.1,3.2, , Р 6, Тема 6.1,	
ОК 06	Р 8, Темы 8.1, Р 1, Темы 1,1, 1.2, Р 2, Темы 2,1, 2.2, Р 6, Тема 6.2.	
ОК 07	Р 8, Темы 8.1, Р 1, Темы 1,1, 1.2, Р 2, Темы 2,1, 2.2, Р 3, Тема 3.1, Р 4, Тема 4.1, 4.2	
ОК 09	Р 8, Темы 8.1, Р 1, Темы 1,1, 1.2, Р 6, Тема 6.2.	
ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7	Р2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с Р 5, П-о с Р9, П-о с	