

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

2023 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК общих  
гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 8  
от 05 апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»  
Протокол № 3  
от 11 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»  
№64 от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Вера Александровна Борисанова**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Шакирова Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
	2 курс -69 3 курс- 64 4 курс - 35
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности	
- перевод текста профессиональной направленности	
- составление и описание схем, заполнение таблиц профессиональной направленности	
- составление диалогов и монологов на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
- подготовка сообщений, творческих работ профессиональной направленности	
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ по окончании 8 семестра</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2 2 курс 3 семестр		4	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
<b>Введение. Подготовка к освоению учебной дисциплины «Иностранный язык»</b>		<b>2</b>		
Тема 1.1. Основные понятия математики	Содержание учебного материала Времена группы Indefinite. Модели вопросов и ответов. Порядок слов в предложении Я – студент энергоколледжа. Математические термины. Фонетическая транскрипция. Корректировка навыков чтения.	<b>8</b>		2
	Практические занятия № 1,2 Математические действия с целыми и дробными числами; простейшие расчёты	4		2
	Практические занятия № 3 Решение простейших задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной учебной литературой, решение и составление примеров. Решение задач			
<b>Раздел 2 История развития техники</b>				
Тема 2.1 Изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала -Лексические единицы, связанные с тематикой данного раздела: биография учёного, открытия и изобретения, техника -Виды сложных предложений. Типы вопросительных предложений -Интонационные модели вопросительных предложений	<b>10</b>		
	Практические занятия №4 Читать и переводить текст «История знаменитых изобретений» Построение информационной таблицы «Изобретатели и их изобретения»	2		2
	Практические занятия №5 Читать и переводить текст «Майкл Фарадей» Ответить на вопросы к тексту. Образовывать вопросительные предложения 4-х типов.	2		2

	Практические занятия №6 Читать и переводить тексты «Архимед», «Кельвин», «Эдисон» по вариантам. Коротко передать содержание почитанного.	2	2
	Практические занятия №7 Читать и переводить инструкции к бытовым приборам	2	2
	Практические занятия №8 Монологическое высказывание об одном из учёных и его вкладе в науку. Построение вопросительных предложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам Работа с основной учебной литературой. Подготовить сообщение об одном из английских учёных	1	
<b>Раздел 3 Лексика и грамматика профессиональной направленности</b>			
Тема 3.1 Основные понятия физики	Содержание учебного материала -Профлексика с использованием понятий: закон Ома, электрическая цепь, параллельное и последовательное соединение, измерительные приборы, резисторы, электрические элементы, конденсаторы. -Особенности перевода технических текстов. Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи глаголов в форме Пассивного залога в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Анализ сказуемого (определение залога и времени). Степени сравнения прилагательных, союз «чем... тем». Перевод словосочетаний из нескольких существительных -Корректировка фонетических навыков чтения. Ударение ( фразовое, логическое).Закрепление основных интонационных моделей..	<b>14</b>	
	Практические занятия №9 Читать и переводить текст «Электрическая цепь». Отвечать на вопросы к тексту. Описать схему цепи	2	3
	Практические занятия №10 Читать и переводить текст«Последовательное и параллельное соединение». Составить конспект - описание схемы последовательной или параллельной цепи.	2	3
	Практические занятия №11 Читать и переводить текст «Измерительные приборы» Отвечать на вопросы к тексту. Описать измерительные приборы с опорой на прочитанное.	2	3

	Практические занятия №12 Читать и переводить текст «Резисторы». Отвечать на вопросы к тексту. Исправить предложения, содержащие неверную информацию о резисторах. Рассказать о резисторах	2	2
	Практические занятия №13 Читать и переводить текст по теме «Электрические элементы». Анализ сказуемого (определение залога и времени). Перевести предложения по теме с рус.яз на англ.яз	2	
	Практические занятия №14 Читать и переводить текст «Конденсаторы» Отвечать на вопросы к тексту. Построение аналитической таблицы «постоянный и переменный конденсатор».	2	
	Практические занятия № 15 Активизация лексики и грамматики в устных и письменных упражнениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление словарного запаса по темам и грамматических структур. Ответы на контрольные вопросы к текстам учебника. Подготовить сообщение об элементах электрической цепи. Сравнить последовательно и параллельно соединённые цепи. Составление описания измерительных приборов с использованием информации из учебника. Подготовить сообщение о резисторах Перевод предложений по теме «эл. элемент» с рус. яз. на англ. Сравнить постоянный и переменный конденсаторы. Составление и описание схем по условию задачи	3	

#### 4 семестр

Тема 3.2 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала - Профлексика с использованием понятий: проводники и изоляторы, трансформаторы, виды тока, индуктивность. - Союз «the...the...», противопоставительный союз «while». Анализ сказуемого. Словообразование . Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. - Фонетическая транскрипция. Корректировка фонетических навыков чтения	16	2
	Практические занятия №16 Читать и переводить текст «Проводники и изоляторы». Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения по теме с рус.яз на англ.яз	2	



	Практические занятия №17 Читать и переводить текст «Трансформаторы». Ответить на вопросы к тексту. Составить подробный план текста	2	2
	Практические занятия №18 Читать и переводить текст «Типы тока». Ответить на вопросы к тексту. Кратко передать содержание текста на англ. Языке	2	2
	Практические занятия №19,20 Читать и переводить текст «Индуктивность» Понимать основное содержание текста,, содержащего незнакомую лексику. .Ответить на вопросы к тексту.	4	2
	Практические занятия №21,22 Читать и переводить текст «Инструменты».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по одной из пройденных тем, используя план. Подготовить устное сообщение о типах тока. Ответить на контрольные вопросы к текстам учебника.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>Информационные технологии</b>		<b>25</b>	
Тема 4.1 <b>Основы компьютерной грамотности</b>	Содержание учебного материала -Лексические единицы, клише и выражения связанные со спортом, здоровьем. Правила употребления глаголов «to have, to feel, to hurt» . -Модальные глаголы «can,must,may» для спортивных правил. Модальный глагол «should» для советов заболевшему. Степени сравнения прилагательных. -Аудирование Составление диалогов. Закрепление основных интонационных моделей		
	Практические занятия №23 Отработка лексики по теме «Компьютеры:за и против».Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту.	2	2
	Практические занятия №24 Читать и переводить текст «Компьютер. Обзорная информация», восстановить последовательность повествования. Аудирование и заполнение таблицы. Диалог-распрос с использованием различных степеней сравнения.	2	3
	Практические занятия № 25 Отработка лексики по теме «История развития компьютеров».	2	2

	Практические занятия №26 «Части компьютера и их функции» Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту.	2	2 3 3
	Практические занятия № 27 «Типы компьютеров». Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту. Написать сообщение на основе работы с текстом.	2	
	Практические занятия №28 «Рабочий стол» Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту.	2	
	Практические занятия №29 «Текстовый редактор». Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах. Читать и переводить текст. Ответить на вопросы к тексту	2	
	Практические занятия №30 Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических упражнениях. Читать и переводить текст «Электронные таблицы» Ответить на вопросы к тексту	2	
	Практические занятия №31 Читать и переводить текст «Сохранение данных» Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом.	2	
	Практические занятия №32 Читать и переводить текст «Создание папок». Составить генеалогическое дерево Шекспира. Ответить на вопросы к тексту	2	
	Практические занятия №33 Читать и переводить текст «Сохранение файлов» по вариантам. Совершенствовать навык работы со словарём.	2	
	16Практические занятия № 34 Активизация лексики и грамматики в устных и письменных упражнениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по одной из пройденных тем, используя план. Подготовить устное сообщение о типах тока. Ответить на контрольные вопросы к текстам учебника.	2	
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>37</b>	

<b>Раздел 5</b> <b>Основы компьютерной грамотности</b>		<b>7</b>	
Тема 5.1 Программирование	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме Грамматика: глагольные формы английского языка. Вспомогательные глаголы to be, to do, to have. Сокращенные формы глаголов. Вопросительные предложения. have/ have got. Словообразование. Глаголы + предлоги		
	Практическое занятие №35 «Программирование» Введение и закрепление лексики. Переводить и образовывать утвердит, вопросит. и отрицат. предложения с Present Perfect по образцу	2	2
	Практическое занятие № 36 «Языки высокого уровня»Закрепление навыка распознавать и употреблять в в речи глаголов в форме Present Perfect в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Находить эквиваленты интернациональным терминам.	2	2
	Практическое занятие № 37 «Типы программного обеспечения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуры. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Подготовка и защита сообщения	1	2
Тема 5.2 Периферийные устройства	Содержание учебного материала Лексика: Лексический минимум по теме Грамматика: Настоящее простое время и настоящее длительное время. Наречия времени. Настоящее время страдательного залога. Фразовые глаголы look and be. Корректировка фонетических навыков чтения.	11	
	Практическое занятие №38 Введение и закрепление лексики по теме «Устройства ввода». Читать и переводить текст Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	Практическое занятие №39 Читать и переводить текст «Устройства ввода: сканеры, цифровые камеры, веб камеры». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту. Преобразовать предложения из активного залога в пассивный.	2	1
	Практическое занятие №40 Читать и переводить текст «Устройства вывода: принтеры». Ответить на вопросы к тексту Существительное в роли определения. Интернациональные слова. Префиксы с отрицательным	2	2

	значением.		
	Практическое занятие №41 Читать и переводить текст «Устройства вывода: экран». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	Практическое занятие №42 Читать и переводить текст «Устройства хранения данных». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия и инфинитив.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуры. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Подготовка и защита сообщения	1	
Тема 5.3 Память компьютера	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме. Грамматика: глагольные формы. Прошедшее простое и длительное времена. Развитие основных видов чтения на материале профессионально ориентированных текстов, включающих незнакомую лексику. Корректировка фонетических навыков чтения.	<b>6</b>	
	Практическое занятие №43 Читать и переводить текст «Процессор». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	Практическое занятие №44 «ОЗУ и ПЗУ» Составить аннотацию к тексту (по вариантам)	2	3
	Практическое занятие №45 Читать и переводить текст «Единицы измерения памяти» Причастие 1и 2 в роли обстоятельства (перевод предложений).	2	2
Тема 5.4 Интерактивные службы	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Неправильные глаголы. Употребление had/would	<b>13</b>	
	Практическое занятие №46 Читать и переводить текст «Интернет провайдеры». Ответить на вопросы к тексту. Выбрать правильный ответ из предложенных.	2	2
	Практическое занятие №47 Читать и переводить текст «Передача данных» Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия.	2	2
	Практическое занятие №48 Читать и переводить текст «Аналоговая передача данных» Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия.	2	

	Практическое занятие №49 Читать и переводить текст «Цифровая передача данных» Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия.	2	
	Практическое занятие №50 Систематизация знаний по разделам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуры. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Сопоставить вопросы и ответы к тексту. Подобрать определения к терминам. Составить аннотацию к тексту. Составить план текста(в вопросной, назывной, тезисной форме)	2	
	6 семестр	<b>35</b>	
Тема 5.5 Компьютерные сети	Содержание учебного материала -Лексические единицы, связанные с тематикой данного раздела с использованием понятий: запоминающее устройство, центральное процессорное устройство, устройства ввода/вывода. Функции инфинитива -Ознакомительное чтение (с целью понимания основного содержания) - Корректировка фонетических навыков чтения.	<b>9</b>	
	Практическое занятие № 51 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Компьютерные сети» Ответить на вопросы к тексту. Составить план к тексту	2	3
	Практическое занятие № 52 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Компьютерные сети». Составить аннотацию к тексту. Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения, содержащие различные формы инфинитива.	2	3
	Практическое занятие № 53 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Топология сетей». Составить аннотацию к тексту. Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения, содержащие различные формы инфинитива.	2	2
	Практическое занятие № 54 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Компьютерные сети FAQs». Составить аннотацию к тексту. Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения, содержащие различные формы инфинитива.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуре. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Сопоставить план и аннотацию к тексту.	1	
Тема 5.6 Интернет	Содержание учебного материала Лексика по теме: Интернет Знание признаков, навыки распознавания сослагательного наклонения. Словообразование. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словами, образованными на основе	<b>16</b>	

	продуктивных способов словообразования. Синонимы. Совершенствование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении. Развитие основных видов чтения на материале профессионально ориентированных текстов. Совершенствование слухо-произносительных и интонационных навыков		
	Практическое занятие №55 «Интернет» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах.	2	2
	Практическое занятие №56 «История создания и эволюция развития» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах. Герундий, фразы и предлоги с герундием	2	2
	Практическое занятие №57 «Поиск в интернет» Лексико-грамматические упражнения к тексту. Составить сообщение по опорным вопросам.	2	3
	Практическое занятие №58 «Электронная почта» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	2
	Практическое занятие №59 «Написание электронной почты»	2	3
	Практическое занятие №60 «Адреса электронной почты и серверы» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	
	Практическое занятие №61 «Пересылка файлов по Интернет» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	
	Практическое занятие №62 «Просмотр и загрузка файлов» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой	2	
Тема 5.7 Мы и окружающая среда	Содержание учебного материала - Лексические единицы по теме - Настоящее совершенное время в активном и пассивном залогах - Совершенствование слухо-произносительных и интонационных навыков		
	Практическое занятие № 63 Читать и переводить текст «Проблемы экологии». Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	Практическое занятие № 64 Читать и переводить текст «Проблемы экологии». Исправить неверные утверждения. Выбрать правильный ответ из предложенных.	2	2

	Практическое занятие № 65 «Мы и окружающая среда»	2	2
	Практическое занятие № 66 Систематизация знаний по разделу	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой (в том числе и с Интернет-ресурсами).	1	
	4курс 7 семестр	<b>27</b>	
Тема 5.8	Содержание учебного материала -Лексические единицы по теме . - Формирование навыков распознавания и употребления в речи условных предложений 1 типа. -Корректировка фонетических навыков чтения	<b>18</b>	
	Практическое занятие № 67 , 68 Введение и закрепление лексики по теме «WWW» Самостоятельная работа со словарём. Совершенствование навыков использования словарей. Построение условных предложений по образцу с использованием новой лексики.	4	2
	Практическое занятие № 69, 70 Читать и переводить текст «Web-дизайн». Ответить на вопросы к тексту. Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом с использованием условных предложений 1 типа.	4	3
	Практическое занятие № 71 «Просмотр сайтов». Самостоятельная работа с текстом ( переводить, выполнять задания к текстам).	2	3
	Практическое занятие № 72, 73 Читать и переводить текст «Дизайн вебстраниц». Ответить на вопросы к тексту. Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом с использованием условных предложений 1 типа.	4	
	Практическое занятие № 74 Читать и переводить текст «Нетикет. Правила общения в сети». Ответить на вопросы к тексту. Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом с использованием условных предложений 1 типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой (в том числе и с Интернет-ресурсами).	2	
Тема 5.9 Информационные технологии	Содержание учебного материала -Лексические единицы, связанные с тематикой данного раздела. -Совершенствование слухо-произносительных и интонационных навыков	<b>9</b>	
	Практическое занятие № 75 «Компьютерная графика и дизайн» введение и закрепление лексики по теме.	2	2

	Практическое занятие № 76 «Графический редактор» введение и закрепление лексики по теме.	2	2
	Практическое занятие № 77 «Редактор изображений» введение и закрепление лексики по теме.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	2	
	8 семестр	<b>16</b>	
Тема 5.10 Информационные технологии	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме . Формирование навыков распознавания и употребления в речи основных грамматических структур. Корректировка фонетических навыков чтения	12	
	Практическое занятие №78 «Macс и РСs»введение и закрепление лексики по теме. Создание сравнительной таблицы	2	2
	Практическое занятие №79 «Linux»Читать и переводить текст	2	2
	Практическое занятие №80 «Хакеры и вирусы» «Macс и РСs»введение и закрепление лексики по теме	2	2
	Практическое занятие № 81 «Антивирусное программное обеспечение» введение и закрепление лексики по теме	2	3
	Практическое занятие №82 «Облачные технологии» введение и закрепление лексики по теме	2	3
	Практическое занятие №83 Систематизация знаний по разделу	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	4	
	Промежуточная аттестация – диф.зачёт		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места на 24 человека;
- Рабочее место преподавателя;
- видеоматериалы для занятий;
- аудиоматериалы для занятий

##### **Технические средства обучения:**

- Телевизор
- Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Луговая А.Л. «Английский язык для энергетических специальностей».- Москва: «Высшая школа», 2019
2. Радовель В.А. «Английский язык. Основы компьютерной грамотности» -Ростов-на –Дону «Феникс» , 2020
3. Кравцова Л. И. «Английский язык» - . Москва: «Высшая школа», 2019
- 4.V.Evans,J.Dooley “Computing” –Express Publishing, 2020

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Карпова Т.А. Английский для колледжей. - Москва: «Дашков и К»,2015
- 2.Greenall S. “Reward”. - Madrid :“Macmillan Heinemann”,2022
- 3.словари
- 4.»Иностранные языки в школе»: журнал. – Москва:»Просвещение», 2014-2020

##### **Перечень Интернет-ресурсов:**

- 1.<http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/> - дата обращения – 30.08.2022
- 2.<http://dtg.adminu.ru/2013/05/homes-video/>- дата обращения – 30.08.2022

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего контроля	
			Знания	Умения
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>8</b>		
Тема 1.1	Основные понятия математики	8		
	На практические занятия	8	Решение примеров	Отчет по ПЗ № 1-4
<b>Раздел 2</b>	<b>История развития техники</b>	<b>10</b>		
Тема 2.1	Изобретатели и их изобретения	10		
	На практические занятия	10	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 5-9
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и грамматика проф направленности</b>	<b>30</b>		
Тема 3.1	Основные понятия физики	14		
	На практические занятия	14	Уст.опрос, схема к задаче, диктант	Отчет по ПЗ № 10-16
Тема 3.2	Основные понятия электротехники	16		
	На практические занятия	16	Диктант, устн. опрос	Отчет по ПЗ № 17-23
<b>Раздел 4</b>	<b>Информационные технологии</b>	<b>25</b>		
Тема 4.1	Основы компьютерной грамотности	25		
	На практические занятия	23	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 24-35
<b>Раздел 5</b>	<b>Компьютерная грамотность</b>	<b>88</b>		
Тема 5.1	Программирование	7		
	На практические занятия	6	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 36-38
Тема 5.2	Периферийные устройства	11		
	На практические занятия	10	Устный опрос, Составить сообщение	Отчет по ПЗ № 39-43
Тема 5.3	Память компьютера	6		
	На практические занятия	6		Отчет по ПЗ № 44-46
Тема 5.4	Интерактивные службы	13		
	На практические занятия	11	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 47-51
Тема 5.5	Компьютерные сети	9		

	На практические занятия	8	Составить аннотацию к тексту. Составить план текста	Отчет по ПЗ №52-55
Тема 5.6	Интернет	16		
	На практические занятия	14	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ №56-62
Тема 5.7	Мы и окружающая среда	8		
	На практические занятия	7	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ № 63-66
Тема 5.8	Веб-дизайн	18		
	На практические занятия	16	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ № 67-74
Тема 5.9	Информационные технологии	9		
	На практические занятия	7	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ № 75-77
Тема 5.10	Информационные технологии	16		
	На практические занятия	12	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 78-83

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Входной контроль** знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме письменной проверочной работы на проверку знаний с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
говорение:  – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия,  беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	практические занятия, оценка в рамках текущего контроля:

<p>описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных заданий - результатов тестирования -</p>
<p>аудирование:</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов</p>
<p>чтение</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)</p>
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал:</p> <p>единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения,</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь письмо</p>