

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2023 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК общих гуманитарных и
социально экономических дисциплин
Протокол № 8
от 05 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «ВЭК»
№ 64 от 11 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБПОУ «ВЭК»
Протокол № 3
от 11 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)

Разработчик: Шаульская Анна Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

Эксперт: Барабанова О.О., старший методист ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен знать:

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Техник-электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: сообщение фактологического материала с иллюстративной презентацией, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, подбор и анализ документов и статей | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение | 1. Тестирование. Анализ базовых знаний и умений для формирования компетенций в рамках учебной дисциплины «История». Первичная корректировка знаний и умений | 2 | 1 |
| | Раздел I. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | | 10 | |
| 2 | Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны» | 2 | 2 |
| | | <u>Самостоятельная работа:</u> Анализ статей Всеобщей декларации прав человека, проекта Новой ядерной политики США и претензии на мировое господство. Составление хронологической схемы установления Господствующего положения США в ряде международных организаций и Прихода к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. | 2 | 2 |
| 3 | Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | 3. Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи | 2 | 2 |
| 4 | Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | 4. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости | 2 | 2 |
| 5 | Тема 1.4. Диктаторские режимы Востока. | 5. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламского | 2 | 2 |
| | Раздел II. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. | | 42 | |
| 6 | Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США | 6. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона | 2 | 2 |
| 7 | Тема 2.2. США в конце XX - начале XXI в.в. | 7. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 2 | 2 |
| | | <u>Самостоятельная работа:</u> Подбор и анализ статей в газетах и журналах США о Нарастании социальных проблем в американском обществе в 60-е гг., Антивоенном, студенческом и феминистском движении | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 8 | Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия. | 8. Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. | 2 | 2 |
| 9 | Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. | 9. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. | 2 | 2 |
| 10 | Тема 2.5. Модели социализма и их реализация в историческом процессе стран Восточной Европы. | 10. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. | 2 | 2 |
| | | <u>Самостоятельная работа:</u> Построение схемы целей, структуры, членства, основных мероприятий Организации Варшавского договора (ОВД). Совета Экономической Взаимопомощи. Подготовка сообщений: Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева» | 2 | 2 |
| 11 | Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. | 11. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | 2 | 2 |
| 12 | Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Китай. | 12. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский ЮГ. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. | 2 | 2 |
| 13 | Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия. | 13. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х гг. и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг. Выборы 2004 г. | 2 | 2 |
| 14 | Тема 2.9. Советская концепция «нового политического мышления» | 14. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистически режимов и распад «социалистического лагеря». Причины этих процессов. Роспуск ОВД, Распад СССР и конец «холодной войны». | 2 | 2 |
| 15 | Тема 2.10. «Бархатные революции» | 15. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма» | 2 | 2 |
| | | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка презентаций по темам: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. | 2 | 2 |
| 16 | Тем 2.11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв. | 16. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия и др.) | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | <p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка политических портретов Латиноамериканских революционеров. Подготовка докладов на темы: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.</p> | 1 | 2 |
| 17 | <p>Тема 2.12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p> | <p>17. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало «оттепели» в отношениях сверхдержав. Визит Н Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p> | 2 | 2 |
| | | <p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка сообщений: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</p> | | 7 | |
| 18 | <p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</p> | <p>18. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p> | 2 | 2 |
| | | <p><u>Самостоятельная работа:</u> Творческий проект на темы: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.</p> | 1 | 2 |
| 19 | <p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</p> | <p>19. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> | 2 | 2 |
| 20 | | <p>Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)</p> | 2 | 2 |
| | <p>Раздел IV. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p> | | 11 | |
| 21 | <p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</p> | <p>20. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p> | 2 | 2 |
| 22 | <p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p> | <p>21. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|---|
| | | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка проекта-прогноза о результатах разоружения разных стран на темы: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. | 1 | 2 |
| 23 | Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. | 22. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 | 2 |
| 24 | Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития | 23. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. | 2 | 2 |
| | Промежуточная аттестация | 24. Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Всего: | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете Гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект электронных учебных карт.

Комплект методических рекомендаций для проведения дискуссий по темам: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность; Рождение нового тоталитаризма – исламского; Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б.Клинтона; Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем; Формирование консервативной модели социализма; Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы; Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х г.г.; от «обновления социализма» к «строительству капитализма»

Комплект заданий для проверочных работ по всем темам, в том числе в ПО EasyQuisy.

Комплект презентаций по темам «Послевоенное мирное урегулирование в Европе», «Первые конфликты и кризисы холодной войны», «Страны третьего мира», «Страны Запада во второй половине XX века», «Страны Восточной Европы во второй половине XX века», «Бархатные революции в Восточной Европе», «Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.», «Международные отношения в конце XX – начале XXI века».

Видеоматериалы для уроков – видеофильмы «Углеродный человек», «Бесценный доллар», «Че», видеофрагменты хроники Всемирной истории по всем темам CD: энциклопедия Кирилла и Мефодия 2004, БСЭ

Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Артемов В.В.ж, Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО), М.: Академия, 2019, - 252 с.
2. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. Россия и мир в XX веке: 11 класс. М., 2021, — 319 с,
3. Новейшая история Отечества XX в. В 2 т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.-М., 2021

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию /РАН. Институт экономики. – М., 1999
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М., 2000
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. – М.: РОССПЭН, 2000
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. – М., 1987
7. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, М., 2001
8. История России в новейшее время, 1945-2001: учебник / под ред. А.Б. Безбородова. – М., Логос, 2001

9. Кривогуз И.М. мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. – 2001. - № 1. – с.
10. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2002
11. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2000. – т. 2-3
12. Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века // Преподавание истории в школе. – 2001. - № 2. – с.15-23
13. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI . Учебное пособие. – Вологда, 2001
14. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. – М., 1991
15. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2000
16. Россия и США после «холодной войны». – М., 1999
17. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.) и др. – М., 2000
18. Согрин В.В. История США. Учебное пособие, СПб., 2003
19. Концепция национальной безопасности Российской Федерации – М., 2001
20. Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе// Власть – 2000 - № 8
21. Поздняков Э.А. Политика и нравственность. – М.: Издательская группа «Прогресс» - «Культура», 1995 Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2003
22. Современные международные отношения. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОСПЭН, 1999
23. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учебное пособие. – М., 2000
24. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001
25. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2003
26. Современные международные отношения. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОСПЭН, 1999
27. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учебное пособие. – М., 2000
28. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002
29. Теория международных отношений на рубеже столетий/под ред. К. Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А.Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формы текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации и спецификация оценочных средств.

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего образования, осуществляется в форме тестирования с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины «История»

| Содержание учебного материала | | Всего часов | Формы текущего, рубежного контроля | | Вид промежуточной аттестации (ДЗ) |
|-------------------------------|--|-------------|---|---|-----------------------------------|
| | | | Знания | Умения | |
| Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 2 | Фронтальный и письменный опрос | | |
| Раздел I | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | 10 | | | |
| <i>Тема 1.1</i> | <i>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i> | 4 | | | |
| | На теоретические занятия | 4 | Устный фронтальный опрос, письменный опрос | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 1.2</i> | <i>Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i> | 2 | | | |
| | На теоретические занятия | 2 | Устный опрос | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 1.3</i> | <i>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</i> | 4 | | | |
| | На теоретические занятия | 4 | Устное выступление, анализ документа | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| Раздел II | Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века | 42 | | | |
| <i>Тема 2.1</i> | <i>Крупнейшие страны мира. США</i> | 6 | | | |
| | На теоретические занятия | 6 | Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 2.2</i> | <i>Крупнейшие страны мира.</i> | 4 | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | <i>Германия</i> | | | | |
| | На теоретические занятия | 4 | Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 2.3</i> | <i>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</i> | 6 | | | |
| | На теоретические занятия | 6 | Устное выступление, анализ документа | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 2.4</i> | <i>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</i> | 4 | | | |
| | На теоретические занятия | 4 | Устный опрос | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 2.5</i> | <i>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</i> | 4 | | | |
| | На теоретические занятия | 4 | Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 2.6</i> | <i>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</i> | 4 | | | |
| | На теоретические занятия | 4 | Прослушивание, просмотр и оценка устных сообщений | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 2.7</i> | <i>Советская концепция «нового политического мышления»</i> | 6 | | | |
| | На теоретические занятия | 6 | Прослушивание и оценка устных сообщений | Работа с картой, статистич-м материалом | |
| <i>Тема 2.8</i> | <i>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.в.</i> | 4 | | | |
| | На теоретические занятия | 4 | Устный опрос | Работа с картой, статистич-м | |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------|--|-------------------------------|--|
| | | | | материалом | |
| Раздел III | Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI в.в. | 7 | | | |
| <i>Тема 3.1</i> | <i>Научно-техническая революция и культура.</i> | <i>3</i> | | | |
| | На теоретические занятия | 3 | Письменный опрос | Творческая работа | |
| <i>Тема 3.2</i> | <i>Духовная жизнь в советском и российском обществах</i> | <i>4</i> | | | |
| | На теоретические занятия | 2 | Анализ творческих работ | Проведение тестового контроля | |
| Раздел IV | Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | 11 | | | |
| <i>Тема 4.1</i> | <i>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</i> | <i>3</i> | | | |
| | На теоретические занятия | 3 | Анализ самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами | Работа с интернет-ресурсами | |
| <i>Тема 4.2</i> | <i>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</i> | <i>3</i> | | | |
| | На теоретические занятия | 3 | Анализ самостоятельной работы с источниковой базой, нормативно-правовыми документами | Работа с интернет-ресурсами | |
| <i>Тема 4.3</i> | <i>Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</i> | <i>3</i> | | | |
| | На теоретические занятия | 3 | Фронтальный опрос | Работа с интернет-ресурсами | |
| <i>Тема 4.4</i> | <i>Российская Федерация –</i> | <i>2</i> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--------------|-----------------------------|
| | <i>проблемы социально-экономического и культурного развития</i> | | | | |
| | На теоретические занятия | 2 | Просмотр и анализ презентаций | Тестирование | Вопросы к тестовому заданию |