

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ  
И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГБПОУ «ВЭК» ЗА 2022 ГОД**

В анкетировании приняли участие 63 педагогических работника ГБПОУ «ВЭЖ»:

- в возрасте до 30 лет 12 человек, 19,1%,
- в возрасте от 30 до 39 лет 13 человек, 20,6%,
- в возрасте от 40 до 49 лет 10 человек, 15,9%
- в возрасте от 50 до 59 лет 14 человек, 12,2 %,
- в возрасте от 60 до 65 лет 5 человек. 7,9%
- старше 65 лет 9 человек, 14,3 %.

со стажем работы:

- до 5 лет – 33,3%;
- 5-10 лет – 9,5%;
- 11-15 лет – 14,3%;
- 16-20 лет – 11,1%;
- более 20 лет- 31,1%.

95,2% (60 чел.) опрошенных отметили доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса; 96,8% (61 чел.) - доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Респонденты указали наиболее важные для них источники информации:

- приказы директора, официальные документы - 95,2% (60 чел.);
- заседания методической цикловой комиссии – 84,1% (53 чел.);
- инструктивно-методические совещания – 77,7% (49 чел.);
- общение с коллегами и обучающимися – 98,4% (62 чел.);
- официальный сайт филиала – 95,2% (60 чел.).

98,42% (62 чел.) опрошенных полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях; 1,58 % (1 чел.) – частично удовлетворены.

93,6% (59 чел.) отметили предоставление колледжем возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагоги обозначили программы дистанционного обучения (42 чел./66,6%), курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО (24 чел./38,1%), стажировка в производственных подразделениях предприятий (15 чел./23,8%); изучение новой литературы (15 чел./17,3%).

Опрошенные педагогические работники на вопрос – «Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)» отметили следующие позиции:

- хорошими условиями труда (36 чел./51,7 %);
- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися (24 чел./38,0%);
- возможностью профессионального роста как преподавателя (28 чел./44,4 %):
- регулярностью выдачи заработной платы (53 чел./84,1%);
- близостью от места жительства (12 чел./19,0%);

-возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (17 чел./26,9%).

69,8% (44 чел.) респондентов при проведении учебных занятий используют интерактивные технологии, 57,1% (36 чел.) – активные технологии; 50,7% (32 чел.) - информационные технологии.

При анкетировании педагоги оценили степень своей удовлетворенности по нескольким направлениям:

- отношением руководства колледжа (полностью удовлетворены – 79,5%);
- работой учебной части - (полностью удовлетворены – 88,8%);
- работой методического блока - (полностью удовлетворены –89,7%);
- работой воспитательного блока - (полностью удовлетворены –75%);
- взаимоотношениями с обучающимися (полностью удовлетворены – 80,8%);

- условиями оплаты труда (полностью удовлетворены –75,1%);
- охраной труда и организацией безопасных условий (полностью удовлетворены –86,7%);

- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места (полностью удовлетворены –85,2%);

- фондом библиотеки (полностью удовлетворены –76,4%).

78% опрошенных оценили качество информационного обеспечения на «отлично», 19% - на «хорошо»; 3% - на «удовлетворительно».

На вопрос «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?» педагоги отметили:

- отсутствие воспитанности обучающихся- 20,58%;

- отсутствие мотивации обучения у обучающихся- 16,58%.

80,9% опрошенных оценили в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5 на «5»; 16,7% - на «4»; 2,4%- на «3».

Респонденты высказали следующие предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже:

- информировать потребителей образовательных услуг о реализации дополнительных образовательных программ в колледже;

- расширить систему проведения мероприятий, направленных на раскрытие профессиональных способностей педагогических работников колледжа.

Составил:

заместитель директора по учебной работе



А.Н. Фомичев