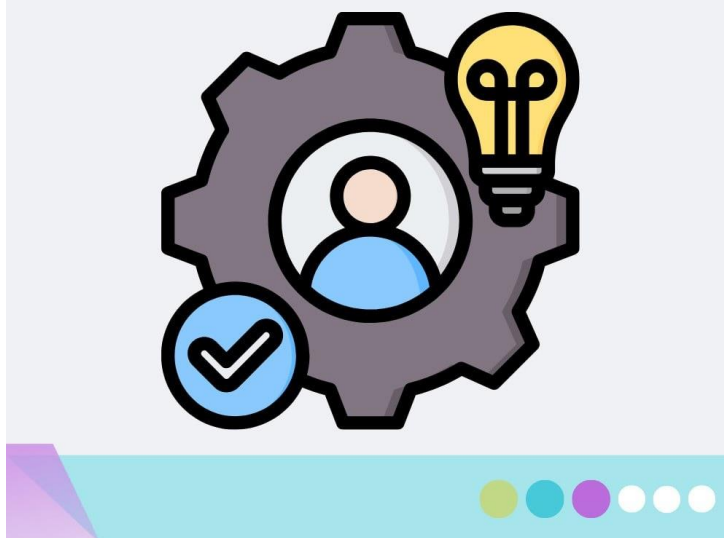



## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

через повышение профессиональной  
компетентности преподавателя



### **Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности преподавателя**

 Под качеством образования в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и обучения обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Среднее профессиональное образование готовит специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также по программам подготовки специалистов среднего звена, и призвано удовлетворить потребности обучающихся и их родителей, общества в лице работодателей и государства.

Качество профессионального образования является важнейшим фактором устойчивого развития нашей страны, ее технологической, экономической, информационной безопасности. Одним из главных условий обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей, определяющий качество подготовки будущих специалистов.

В последние годы профессиональный рост педагога-преподавателя стал одной из самых актуальных тем развития образования в нашей стране. Это обусловлено, прежде всего, тем, что в современных экономических условиях возрастают требования к профессиональной подготовке специалистов во всех сферах трудовой деятельности человека. Развитие профессиональной компетентности педагога – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

В настоящее время меняется основная функция преподавателя: из передатчика информации он превращается в менеджера, где главное для него — управлять процессом обучения. Современный преподаватель должен уметь

диагностировать деятельность, явления, факты, ставить цель, прогнозировать и планировать деятельность в соответствии с целями, управлять и корректировать процесс деятельности, анализировать и рефлексировать результаты деятельности, адаптировать, моделировать, экспериментировать и вводить новое в свою деятельность.

Профессионально компетентным можно назвать преподавателя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании студентов.

Есть несколько способов повышения профессиональной компетентности педагога:

◆ создание портфолио преподавателя.

Портфолио - отражение профессиональной деятельности, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознается необходимость саморазвития. С помощью портфолио решается проблема аттестации преподавателя, так как здесь собираются и обобщаются результаты профессиональной деятельности. Создание портфолио – хорошая мотивационная основа деятельности преподавателя и развития его профессиональной компетентности.

◆ самообразование, основными характеристиками которого являются: свобода выбора круга интересующих проблем и построение собственной образовательной траектории в соответствии со своими возможностями и способностями, самостоятельная работа с источниками информации и самостоятельная организация процесса самообучения;

◆ исследовательская и экспериментальная деятельность, в том числе совместная деятельность с обучающимися – работа над созданием проектов;

◆ инновационная деятельность;

◆ активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, проведении открытых уроков;

◆ использование современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий, в т.ч. интерактивных.

Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности преподавателя является степень его готовности к использованию современных ИКТ в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе использование в образовательном процесс интерактивного обучения.

Таким образом, профессиональная компетентность преподавателя, т.е. совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности – это решающий фактор обеспечения качества образования.