



Инфографика в образовательном процессе.

Инфографика – это графический способ представления информации, данных, а также знаний. Благодаря инфографике, можно быстро и четко преподнести даже самую сложную информацию.

Инфографика применяется в различных областях: в географии, журналистике, статистике и других, ну и конечно, в образовательном процессе, ведь он строится на передаче информации.

Способ представления информации оказывает влияние на степень ее восприятия и усвоения, а визуализация позволяет быстро и эффективно ее преподнести.

Принцип наглядности является одним из ведущих в образовательном процессе.

Использование инфографики способствует быстрому запоминанию и осмыслению изучаемого материала.

Образовательная инфографика — это визуальное представление учебного материала, новых знаний, которые не требуют дополнительных комментариев. Она представляет собой законченный информационный блок, который можно усвоить самостоятельно, анализировать и делать собственные выводы.

Другими словами, образовательная инфографика — это визуализация данных, целью которой является донесение сложной информации до аудитории быстрым и понятным образом. Основными принципами инфографики являются содержательность, смысл, легкость восприятия и аллегоричность.

Средства инфографики помимо изображений могут включать в себя *графики, диаграммы, блок - схемы, таблицы, карты, списки* и т.д.

Каковы же особенности инфографики?

Во-первых, графические объекты ассоциативно связаны с представляемой информацией.

Во-вторых, инфографика дает полезную информационную нагрузку, то есть выделяет основные, главные моменты.

В-третьих, красочное представление инфографики обладает эмоциональной силой, потому что она очень быстро может показать вам, как что-то работает, показывает смысл идеи, связь, причину и следствие.

Виды инфографики в образовании:

- ◆ **Динамическая инфографика.** Это инфографика с анимированными элементами. Основными подвидами динамической инфографики являются видеоинфографика, анимированные изображения, презентации.
- ◆ **Статистическая инфографика.** Это графический продукт, отражающий определенные статистические данные. Статистика заставляет задуматься о проблеме или ее решении. Она позволяет преподавателю дать мощный толчок для размышлений обучающихся.
- ◆ **Информационная инфографика.** Она идеально подходит в том случае, если вы хотите представить новый учебный материал или дать обзор предстоящей большой темы.
- ◆ **Конструкционная инфографика.** Демонстрирует устройство и составные части какого-либо объекта или механизм явления, иногда - хронологию и причины исторического события.
- ◆ **Лента времени.** Это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события.
- ◆ **Процесс.** Инфографическое отражение процесса. Используют чтобы проиллюстрировать циклы или очередность шагов какого-то процесса. Нумерация шагов обязательна, чтобы следовать логике процесса.
- ◆ **Географическая инфографика.** Способ представления географических данных. В такой инфографике карты используются как подложка, на которой размещаются различные типы диаграмм с данными.
- ◆ **Сравнительная инфографика.** Это очень эффективная инфографика для того, чтобы сравнить несколько вариантов событий, явлений, личностей. Ученики могут сами сделать выводы, отдавать предпочтение.
- ◆ **Список.** Если вы хотите перечислить причины того или иного явления или события, ввести список фактов, примеров.

Использование инфографики в учебном процессе можно разделить на две категории: *первая – создание наглядных материалов преподавателем для иллюстрации содержания предмета;*

вторая – создание инфографических материалов самими обучающимися с целью систематизации получаемых знаний.

Очевидно, в первом случае роль преподавателя является основной: он должен детально продумать, какие элементы инфографики уместно использовать на данном занятии при изложении конкретного материала, затем выбрать

программное обеспечение для реализации задуманного сценария и выполнить оформление наглядных материалов.

Во втором случае обучающиеся должны сами решать, какой вид инфографики, какой символ, иллюстрацию лучше использовать. Когда ученики вовлекаются в процесс создания инфографики, систематизируют и анализируют информацию, происходит развитие их визуального мышления.

Таким образом, использование инфографики в образовательном процессе помогает решить ряд педагогических задач:

1. обеспечить передачу знаний;
2. обеспечить образное представление знаний и учебных действий;
3. сформировать и развить критическое и визуальное мышление;
4. активизировать учебную и познавательную деятельность;
5. обеспечить интенсификацию обучения;
6. повысить визуальную грамотность и визуальную культуру.