

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

преимущества и недостатки в системе СПО



🌐 Дистанционное обучение в системе СПО. Преимущества и недостатки

Дистанционным называется обучение на расстоянии, без необходимости регулярного посещения образовательной организации и непосредственного контакта студентов с преподавателем. Оно предусматривает активное использование средств связи, мессенджеров, количество которых постоянно растет, видеоконференций, форумов, чатов и т. д. Важно при выборе удаленных методов обучения учитывать не только многочисленные достоинства, но и неизбежно присутствующие недостатки.

🌀 Одно из главных, но далеко не единственное достоинство обучения в колледже на «дистанционке» - разнообразие форматов проведения занятий и выполнения учебных заданий.

🌀 Еще одним плюсом «удаленки» заслуженно считается доступность. Она выражается в двух основных моментах. Первый - касается финансового фактора. Обучение в дистанционном режиме дешевле как с точки зрения стоимости образовательной услуги, так и множества сопутствующих расходов, включая переезд на новое место жительства, оплату жилья и т. д. Второй - связан с географической доступностью. Удаленный формат обучения позволяет поступить в любой колледж или техникум нашей страны. Продолжением предыдущего достоинства становится мобильность студента. Поступление в колледж и последующее обучение на «удаленке» не лишает студента возможности свободно перемещаться, причем не только по России, но и по миру. Результатом становится расширение возможностей для трудоустройства и выбора наиболее комфортного места для проживания.

🌀 Гибкий учебный график – еще одно важное преимущество дистанционного обучения. Очень важным дополнением становится его формирование самим студентом – с учетом текущей загрузки, работы, планов и любых других подобных факторов.

Очная же подготовка жестко привязана к расписанию. Так же, гибкий график занятий никак не привязан к рабочему дню, он позволяет совмещать учебу и профессиональную деятельность, причем без ущерба как для первой, так и для второй. Кроме этого, необходимо отметить еще один очень серьезный положительный момент. Работа не только обеспечивает финансовую независимость, но и позволяет оплачивать обучение – полностью или хотя бы частично. Результатом становится возможность поступить в более престижный колледж, что хорошо сказывается на дальнейших карьерных перспективах. Недостаток такого совмещения, о котором не стоит забывать, – повышенная нагрузка на студента.

● Высокая нагрузка не является единственным минусом подготовки на «удаленке».

Важно выделить еще несколько существенных недостатков.

● Нехватка общения. Очное обучение предполагает частое и непосредственное общение как с преподавателями, так и с однокурсниками. При «дистанционке» общение сводится к минимуму, что негативно сказывается на умении налаживать коммуникации с другими людьми, необходимом для множества профессий.

● Сложности в мотивации. Большая часть подготовки при дистанционном формате обучения проводится самостоятельно. Отсутствие жесткого постоянного контроля со стороны преподавателей требует от студента умения самостоятельно мотивировать себя на обучение. Далеко не все обладают самодисциплиной, ответственностью и способностью к самоконтролю и фактическим результатом становится неэффективность подготовки и низкая успеваемость.

● Нехватка практики (отсутствие стажировки или практики) - еще одна проблема, характерная для «удаленки». Эффективным способом ее устранения становится совмещение работы и учебы, причем желательно, чтобы работа была по профилю. При таком раскладе удастся дополнить практикой теоретические знания, полученные в колледже.

Обобщая вышесказанное, можно предположить, что смешанное обучение – это современная образовательная технология, сочетающая в себе традиционные технологии реализации обучения, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые с целью повышения эффективности учебного процесса. В настоящее время, применительно к системе среднего профессионального образования, данная технология наиболее оптимальна для использования при реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также междисциплинарных курсов и практики в профессиональных модулях.