

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

2020г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК
УГС 38.00.00 Экономика и
управление, 43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УР
О.О. Барабанова
31 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **1552** от **09 декабря 2016** г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44974).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: **Марина Ивановна Киосе**, к.э.н., преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, входящий в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	-предпринимать профилактические	-принципы обеспечения
ПК 1.2	меры для снижения уровня	устойчивости объектов экономики,
ПК 1.3	опасностей различного вида и их	прогнозирования развития событий и
ПК 2.1	последствий в профессиональной	оценки последствий при техногенных
ПК 2.2	деятельности и быту;	чрезвычайных ситуациях и
ПК 2.3	-использовать средства	стихийных явлениях, в том числе в
ПК 3.1	индивидуальной и коллективной	условиях противодействия
ПК 3.2	защиты от оружия массового	терроризму как серьезной угрозе
ПК 3.3	поражения;	национальной безопасности России;
ПК 4.1	-применять первичные средства	-основные виды потенциальных
ПК 4.2	пожаротушения;	опасностей и их последствия в
ПК 4.3	-ориентироваться в перечне военно-	профессиональной деятельности и
ПК 5.1	учетных специальностей и	быту, принципы снижения
ПК 6.1	самостоятельно определять среди них	вероятности их реализации;
ПК 6.2	родственные полученной	-основы военной службы и обороны
ПК 6.3	специальности;	государства; задачи и основные
ОК 01	-применять профессиональные знания	мероприятия гражданской обороны;
ОК 02	в ходе исполнения обязанностей	-способы защиты населения от

<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
консультации	4
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		26	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	9	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	1. Виды оружия массового поражения		
	2. Средства защиты от оружия массового поражения		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	1. Практическое занятие «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка сообщения по теме «Организация гражданской обороной в общеобразовательных учреждениях».	1	
	Содержание учебного материала		

	1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.	6	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	2. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.		
	3. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено	-	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала	2	
	Защита (катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте.		ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3

(катастрофах) на транспорте	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	5	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	1.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных, пожароопасных и на химически и радиационно-опасных объектах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Составление алгоритма действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»	1	
	2.Практическое занятие «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения по теме «Современные средства поражения».		
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Не предусмотрено		
Раздел 2. Основы военной службы		10	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Разборка, сборка АК - 74»	2	
	2.Практическое занятие «Выполнение действий при строевой подготовке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение»	1	
Тема 2.2. Военная	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11 ПК

служба — особый вид Федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1- 6.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву по контракту, альтернативная служба». Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту»	1	
Раздел 3. Основы медицинской помощи		42	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	1. Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	-		
Тема 3.2. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	38	ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
	1. Основы оказания первой помощи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах	36	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 3.3. Основы	Содержание учебного материала	8	

здорового образа жизни	<p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.</p> <p>Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.</p> <p>Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.</p> <p>Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.</p>	2	ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК.6.1-6.3
Консультации	4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-		
Всего	82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ (электронная версия), комплект учебно-наглядных пособий (электронная версия).

Технические средства обучения: компьютер, принтер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 192 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. -URL: <http://www.mchs.gov.ru>. Дата обращения: 20.08.2020

3. Безопасность в техносфере . - URL: <http://www.magbvt.ru>. Дата обращения: 20.08.2020

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru/> .Дата обращения: 20.08.2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Обоснованно применять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Самоанализ, само-взаимопроверка
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Точно перечислять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Проверка презентаций
Основы военной службы и обороны государства;	Уверенно знать основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Грамотно называть задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	В полном объеме называть меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	В соответствии с законом знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Четко перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Устный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Иметь четкое представление об обязанностях применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Собеседование
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Четко знать порядок оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Четко организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение за ходом выполнения практических работ, аудиторные самостоятел

		ьные работы для проверки сформированности практических навыков.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Самостоятельно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ, самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Рационально использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение за ходом выполнения практических работ, самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
Применять первичные средства пожаротушения;	Уверенно применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение за ходом выполнения практических работ, самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.
Ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Правильно ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ, самостоятельные работы для проверки сформированности

		практически х навыков.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Рационально применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Наблюдение за ходом выполнения практически х работ, самостоятельные работы для проверки сформированности практически х навыков.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Адекватно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение за ходом выполнения практически х работ, самостоятельные работы для проверки сформированности практически х навыков.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Грамотно оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение за ходом выполнения практически х работ, самостоятельные работы для проверки сформированности практически х навыков.