

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР
О.О. Барабанова
31 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **1248** от **22 декабря 2017** г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Гриднева Анна Владимировна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Гостиничное дело.

Учебная дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10	-создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - определять функционально-стилевую принадлежность текста; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; - владеть фонетическими средствами речевой выразительности; - определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов; - пользоваться нормами словообразования	- различия между языком и речью; - функции языка, основные функциональные стили литературного языка; - признаки литературного языка и типы речевой нормы; - основные компоненты культуры речи; - особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложения; - правила правописания; - смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.

	<p>применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; - пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов; - пользоваться правилами правописания, знаками препинания.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Язык и речь		2	
Тема 1.1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 5
	1. «Русский язык и культура речи»: основные термины и понятия; 2. Становление и развитие русского литературного языка. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта статьи по теме «Развитие гостиничного сервиса и туризма в России»	2	
Раздел 2. Функциональные		6	

стили речи			
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	ОК 1
	1. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль речи.		ОК 2
	2. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный и художественный стили.		ОК 5
	3. Структура делового письма.		ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 9
1. Практическая работа: работа с текстами разных стилей; составление резюме и деловых писем.			
Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография.		8	
Тема 3.1. Лексические средства выразительности.	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Слово, его лексическое значение. Лексические средства выразительности речи. Фразеологический состав русского языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		

Тема 3.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Лексические нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок. Исправление речевых ошибок. Лексикография. Основные типы словарей. Исправление лексических ошибок в текстах. Работа со словарями и сайтом Грамота.ру.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1
	1.Практическая работа: Исправление речевых ошибок в текстах со спецлексикой, редактирование.		
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.		6	
Тема 4.1. Фонетические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Фонетические нормы русского литературного языка		ОК 5
Тема 4.2. Нормы ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Орфоэпические нормы. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.		ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК2
	1.Практическая работа: Орфоэпические нормы СРЛЯ. Работа со словарями.	2	

Раздел 5. Морфология.		4	
Тема 5.1. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4
	1.Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного. Морфологические нормы имени прилагательного.		
	2.Морфологические нормы имени числительного. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия. Морфологические нормы местоимения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 9
1.Практическая работа: Исправление грамматических ошибок в текстах. Работа со словарями».			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		6	
Тема 6.1. Синтаксические нормы словосочетания и предложения	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4
	1.Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая характеристика предложений. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения.		
	2.Исправление синтаксических ошибок в текстах. Работа со словарями.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 9
	1. Практическая работа: Исправление синтаксических ошибок в текстах. Работа со словарями.		ОК 10
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 9
	1. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.		
Раздел 7. Лингвистика текста.		4	
Тема 7.1. Текст и его признаки.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2
	1. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 9 ОК 4
	1. Практическая работа: «Анализ текстов различных жанров.		
Раздел 8. Ораторское искусство.		12	

Тема 8.1. Основы мастерства ораторской речи.	Содержание учебного материала	12	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10
	1. Вербальное и невербальное общение.		
	2. Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи.		
	3. Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала		
	4. Композиция речи: вступление, основная часть и заключение.		
	5. Убедительность речи. Виды аргументов.		
	6. Итоговое (зачетное) занятие. Выступление учащихся с речами.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		—	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. : учебник для студ.учереждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 320 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 28.08.2019).

3.2.3. Дополнительные источники

Словари:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2015. - 1200 с.

2. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. - М.: Рус. яз., 2015. - 400 с.

3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.:Рус. яз. - Медиа; Дрофа, 2015. - 893 с.

4. Орфоэпический словарь русского языка / авт. - сост. Новинская Н.И. - Ростов н / Д: «Феникс», 2010. - 336 с.

5. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И.Зимин, Л.П.Алекторова и др. - М.: Школа-Пресс, 2016. - 384 с.
6. Новый словарь иностранных слов. - Мн.: Современный литератор, 2015. - 1088с.
7. Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова – Ростов н / Д: «Феникс», 2013. - 304 с.
8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 2012. - 400 с.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2015. - 576 с.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2015. - 431 с.
11. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. - М.: Эксмо, 2012. - 512 с.
12. Грабчикова Е.С. Толковый словарь-справочник русского языка. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2012. - 544 с.
13. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2016.
14. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - Ростов н / Д: изд-во «Феникс», 2016. - 544 с.

Интернет-ресурсы.

Сайт www.gramota.ru (дата обращения 28.08.2020)

www.uportal.ru (дата обращения 27.08.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Создавать тексты в устной и письменной форме (У1);	Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, свое отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. Учитываются речевые умения обучающихся, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, владение лексикой и фразеологией русского языка и его изобразительно-выразительными возможностями.	Составление текстов со спецлексикой, написание изложения, сочинения-рассуждения.
Различать элементы нормированной и ненормированной речи (У2);	Устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Наблюдение за выполнением практической работы, составление таблицы.
определять функционально-стилевую принадлежность текста (У3);	Лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	Работа с интернет-ресурсами.
создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов (У3);	Чтение текстов разных стилей речи; Аудирование; Применение специальной лексики в устных высказываниях.	Составление текстов со спецлексикой.
определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов (У4);	Умение находить и исправлять речевые ошибки в специальных текстах.	Наблюдение за выполнением практической работы.

пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике (У5);	Применение профессиональной терминологии при создании текстов научного стиля. Написание конспектов разных типов.	Наблюдение за выполнением практической работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой (У6);		Наблюдение за выполнением практической работы.
пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов (У7);	Умение составлять план текста (простой и сложный) и вопросы разных типов.	Наблюдение за выполнением практической работы. Тестирование.
пользоваться правилами правописания, знаками препинания (У8);	Составление орфографических и пунктуационных упражнений, пунктуационный анализ предложения.	Работа с интернет-ресурсами, выполнение интерактивного диктанта.
<i>Усвоенные знания:</i> - различий между языком и речью (Зн1);	Составление и редактирование специальных текстов, составление плана, пересказ текста по плану, составление тезисов.	Устный фронтальный и комбинированный опрос.
- функций языка, основных функциональных стилей литературного языка (Зн2);	Составление сравнительной таблицы.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с текстами разных стилей.
- признаков литературного языка и типов речевой нормы (Зн3);	Владение нормами русского литературного языка: учитываются умения обучающихся производить разбор звуков речи, использование лингвистических знаний.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Тестирование. Наблюдение за выполнением практической работы.
- основных компонентов культуры речи (Зн4);	Участие в дискуссии, речеведческий анализ текста.	Проверка вопросов к текстам со спецлексикой.
- особенностей русского произношения и ударения, орфоэпических норм (Зн5);	Умение производить фонетический разбор слова и орфоэпический анализ слова, работа со словарем.	Наблюдение за выполнением практической работы.
- лексических и фразеологических нормы современного русского языка (Зн6);	Разбор лексики с точки зрения ее происхождения, применение фразеологических оборотов в речи.	Наблюдение за выполнением практической работы, отчет. Терминологический диктант.

- грамматические нормы современного русского языка (Зн7);	Построение диалогов разговорного стиля с учетом грамматических норм русского языка.	Работа со словарями.
- синтаксические нормы русского языка (Зн8);	Построение диалогов разговорного стиля с учетом синтаксических норм русского языка.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа со словарями
- правил правописания (Зн9);	Исправление ошибок в текстах со спецлексикой. Составление резюме и сопроводительных писем.	Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с интернет-ресурсами.
- смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания (Зн10).	Работа со словарями разных типов, создание текстов.	Устный фронтальный и комбинированный опрос, диктант. Работа с интернет-ресурсами.