

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Специальность 13.02.07 Электроснабжение(по отраслям)*

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УР  
О.О. Барабанова  
31 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1248 от 22 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Пойлова Елена Юрьевна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического оборудования.

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять техническую документацию

ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации электрических установок.

ПК 6.1. Планировать работу по техническому обслуживанию и ремонту..

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01-04, 6, 9, 10<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.5,<br>ПК 3.2<br>ПК 4.2,<br>ПК 6.1 | понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;<br>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;<br>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;<br>строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;<br>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;<br>выполнять письменные простые связные сообщения на | особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;<br>основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики;<br>лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>основных грамматических |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | интересующие профессиональные темы;<br>разрабатывать планы к самостоятельным работам для<br>подготовки проектов и устных сообщений. | правил, необходимых для<br>построения простых и сложных<br>предложений на<br>профессиональные темы. |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                  | <b>185</b>  |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | -           |
| лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 173         |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | -           |
| контрольная работа  | -           |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 12          |
| <b>Промежуточная аттестация в виде зачета (дифференцированного)</b>     |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 1.<br/>Вводный курс</b>                    |  | <b>32</b>   |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Математические действия, операции | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец;<br>- чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул;<br>- решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации);<br>- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи | <b>10</b>   | ОК 01-04, 6, 9, 10<br>ПК 1.2, 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1,5.1,6.1,            |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   | <b>10</b>   |   |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание  | 2           |   |
|  | Умножение и деление  | 2           |   |
|  | Дроби  | 2           |   |
|  | Закон Ома. Решение простейших задач.   | 4           |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции чем..., тем..., конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах и построение предложений с опорой на образец;<br>- чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул;<br>- чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи   | <b>22</b>   |   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Основные понятия электротехники   | <b>Тематика практических занятий</b>   | <b>22</b>   |   |
|  | Электрическая цепь   | 4           |   |
|  | Последовательное и параллельное соединение   | 4           |   |
|  | Измерительные приборы  | 4           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Резисторы. Союзы чем..., тем...   | 4         |   |
|  | Электрические элементы.   | 4         |   |
|  | Активизация лексики и грамматики в упражнениях  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам.  | 2         |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Профессиональная лексика</b>                    |   | <b>41</b> | ОК 01-04, 6, 9,<br>10<br>ПК 1.2, 2.2,<br>ПК 2.5,<br>ПК 3.1,5.1,6.1, |
| <b>Тема 2.1</b><br>История научно-технических открытий           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец;<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.  |           |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  | <b>10</b> |   |
|  | История фундаментальных открытий в науке и технике.   | 2         |   |
|  | История знаменитых изобретений  | 2         |   |
|  | Известные изобретатели в области электротехники   | 2         |   |
|  | Майкл Фарадей. Архимед. Кельвин. Эдисон.  | 2         |   |
|  | Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники  | 2         |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Основные понятия электротехники и электроники | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>31</b> |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах;<br>- употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец;<br>- реферирование, краткое изложение прочитанного материала |           |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  | <b>31</b> |   |
|  | Компоненты электрической схемы  | 2         |   |
|  | Конденсаторы  | 2         |   |
|  | Проводники и изоляторы  | 2         |   |
|  | Трансформаторы тока   | 2         |   |
|  | Типы тока   | 4         |   |
|  | Индуктивность. Катушки индуктивности  | 2         |   |
|  | Основы электричества и магнетизма   | 4         |   |
|  | Инструменты   | 4         |   |



|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | Паяльные инструменты  | 2          |  |
|   | Диоды   | 2          |  |
|   | Предохранители  | 2          |  |
|   | Реле и переключатели  | 3          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам.  | 2          |  |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Лексика профессиональной направленности</b> |   | <b>100</b> |  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Электрооборудование                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>87</b>  | ОК 01-04, 6, 9, 10<br>ПК 1.2, 2.2,<br>ПК 2.5,<br>ПК 3.1,5.1,6.1, |
|   | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий;<br>- структура предложения; сложноподчиненные предложения;<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные;<br>- безличные предложения.<br>- употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога.<br>- причастные и деепричастные обороты;<br>- систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах |            |  |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>  | <b>85</b>  |  |
|   | Инструменты необходимые электрику   | 8          |  |
|   | Материалы   | 2          |  |
|   | Безопасность на рабочем месте   | 2          |  |
|   | Действия  | 4          |  |
|   | Числительные  | 3          |  |
|   | Единицы измерения   | 2          |  |
|   | Электробезопасность   | 2          |  |
|   | Типы кабелей  | 2          |  |
|   | Кодировка электрических проводов  | 4          |  |
|   | Разъемы   | 4          |  |
|   | Соединители электрических проводов  | 2          |  |
|   | Изоляционные трубы  | 2          |  |
|   | Подземные и наземные вводы в электроустановку   | 4          |  |
|   | Распределительная панель  | 2          |  |
|   | Блок элементов  | 2          |  |
|   | Предохранители и автоматические выключатели   | 2          |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Балансировка нагрузки   | 2         |   |
|  | Распределительные коробки   | 2         |   |
|  | Розетки   | 2         |   |
|  | Выключатели и их типы   | 4         |   |
|  | Системы заземления и ее установка   | 4         |   |
|  | Выключатели системы короткого замыкания на землю  | 2         |   |
|  | Типы выключателей системы короткого замыкания на землю  | 2         |   |
|  | Установка выключателей системы короткого замыкания на землю   | 2         |   |
|  | Тестирование выключателей системы короткого замыкания на землю  | 2         |   |
|  | Выключатель цепи дугового КЗ  | 2         |   |
|  | Осветительные приборы   | 2         |   |
|  | Наружное освещение  | 2         |   |
|  | Бытовая техника   | 2         |   |
|  | Наведенное напряжение   | 2         |   |
|  | Прямой разряд молнии  | 2         |   |
|  | Защита от перенапряжений  | 2         |   |
|  | Электрические возгорания  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений по темам.  | 6         |   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Энергосистема           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>13</b> | ОК 01-04, 6, 9,<br>10<br>ПК 1.2, 2.2,<br>ПК 2.5,<br>ПК 3.1,5.1,6.1, |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>- повелительное наклонение;<br>- инфинитив и инфинитивный оборот.<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. |           |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  | <b>13</b> |   |
|  | Линии электропередач и их эффективность   | 2         |   |
|  | Виды линий электропередач   | 2         |   |
|  | Потребители электроэнергии  | 2         |   |
|  | Подстанции  | 2         |   |
|  | Защита окружающей среды   | 2         |   |
|  | Будущее энергетики  | 3         |   |
|  | <i>Повторно-обобщающее занятие по теме Повторно-обобщающее занятие по темам раздела</i>   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | 2   |           |   |

|                                 |   |              |            |
|---------------------------------|---|--------------|------------|
|                                 | Закрепление словарного запаса по темам и грамматических структур. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к текстам. Составление и описание схем. Подготовка и защита сообщений. |              |            |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |              |            |
|                                 |   | <b>Всего</b> | <b>185</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 7
- CD проигрыватель;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 288 с. – 2000 экз. – ISBN 978-5-392-21498-3.
2. Evans V., Dooley J., O'Dell T. Career Paths: Electrician [Текст]: учебное пособие – 3-е изд. – UK.: Высшая школа, 2016. – 119 с.:– ISBN 978-1-4715-0524-9
3. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учеб. пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2011. – 11с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 978-5-06-005823-9
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, p.698, 2014. – 1328 с. - I SBN 978-5-699-56298-5

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дидактические материалы по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.1september.ru>. Дата обращения 27.08.2020
2. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.longman.com>. Дата обращения 27.08.2020
3. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.macmillan.com>. Дата обращения 27.08.2020

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/>                     особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>  | <p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>  | <p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/>                     понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые</p> | <p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> | <p>анализ выполнения практических заданий;</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий;</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>связные сообщения на<br/>интересующие профессиональные<br/>темы;</p> <p>разрабатывать планы к<br/>самостоятельным работам для<br/>подготовки проектов и устных<br/>сообщений.</p> | <p>Составлять и записывать<br/>выступления по заданной<br/>профессиональной тематике,<br/>используя грамматические<br/>обороты и<br/>профессиональную лексику</p> |  |
|--|---|--|