

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация  
электроэнергетических систем**

2020 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК  
общих гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УР  
О.О. Барабанова  
31 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1217 от 14 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2017 г. № 49406).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Новиченко Галина Григорьевна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем .

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Оформлять техническую документацию по результатам проверок.

ПК 2.1 Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 2.2 Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 4.1 Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.4 Вести отчетную документацию по испытаниям новых сложных устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	создавать тексты в устной и	различия между языком и речью;
ОК 02	письменной форме;	функции языка, основные
ОК 03	различать элементы нормированной	функциональные стили литературного
ОК 04	и ненормированной речи;	языка;
ОК 05	определять функционально-	признаки литературного языка и типы
ОК 06	стилевую принадлежность текста;	речевой нормы;
ОК 09	создавать тексты учебно-научного и	основные компоненты культуры речи;
ОК 10	официально-делового стилей в	особенности русского произношения и

<p>канрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;</p> <p>владеть фонетическими средствами речевой выразительности;</p> <p>определять лексическое значение слова;</p> <p>находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов;</p> <p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</p> <p>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;</p> <p>пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов;</p> <p>- пользоваться правилами правописания, знаками препинания</p>	<p>дарения, орфоэпические нормы;</p> <p>лексические и фразеологические единицы языка;</p> <p>способы словообразования;</p> <p>самостоятельные и служебные части речи;</p> <p>синтаксический строй предложения;</p> <p>правила правописания;</p> <p>- смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48*
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	*
практические занятия	10*
курсовая работа (проект)	*
консультации	*
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала 1. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Становление и развитие литературного языка. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
Тема 1.2. Функциональные стили современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Разговорный и художественный стили.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> 3. Практическое занятие № 1. Составление резюме.	2	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Лексические средства выразительности.	Содержание учебного материала 4. Слово, его лексическое значение. Лексические средства выразительности речи. Фразеологический состав русского языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>

Тема 2.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	2	
	5.Лексические нормы русского литературного языка. Виды речевых ошибок. Лексикография. Основные типы словарей.		<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	6. Практическое занятие № 2. Исправление речевых ошибок в текстах со спецлексикой, редактирование.		
<b>Раздел 3. Фонетика и орфоэпия.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	7.Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
Тема 3.2. Нормы ударения.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	8.Акцентология. Особенности русского ударения. Нормы ударения. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
<b>Раздел 4. Графика и орфография. Морфемика.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Основные принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	9.Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Типы и виды орфограмм.		
Тема 4.2. Основные	Содержание учебного материала		



русской пунктуации.	17.Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
<b>Раздел 7. Лингвистика текста.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Текст и его признаки.	Содержание учебного материала	2	
	18.Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	19. Практическое занятие № 4. Комплексный анализ текста. Орфоэпические, орфографические, словообразовательные и синтаксические нормы. Функционально-смысловые типы речи.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
<b>Раздел 8. Ораторское искусство.</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Основы мастерства ораторской речи.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	20. Вербальное и невербальное общение. Публичное выступление: оратор, аудитория, обстановка речи.		
	21. Подготовка речи: выбор темы, определение цели, поиск материала Композиция речи: вступление, основная часть и заключение. Убедительность речи. Виды аргументов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	22. Практическое занятие № 5. Подготовка речи. Выступление учащихся с речами.	2	<i>OK 01 - OK 05, OK 06, OK 09, OK 10</i>
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник/ Н.В.Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 368 с. – (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> (дата обращения: 28.08.2019).

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 28.08.2019).

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Небезина, Е. В. Шарохина, Е. В. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 28.08.2019).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 44-е изд. - М.: Просвещение, 2012 – 286 с.

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2015. - 544 с.

3. Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык: Учеб. пособие для средн. спец. учеб. заведений. - М.: Высш. шк., 2015. - 414 с.

4. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: ОО «Издательство Оникс», 2062. - 384 с.

### 3.2.3. Словари

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство Оникс», 2013. - 1200 с.
2. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов / Под ред. С.Г. Бархударова и др. - М.: Рус. яз., 2011. - 400 с.
3. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.:Рус. яз. - Медиа; Дрофа, 2012. - 893 с.
4. Орфоэпический словарь русского языка / авт. - сост. Новинская Н.И. - Ростов н / Д: «Феникс», 2014. - 336 с.
5. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И.Зимин, Л.П.Алекторова и др. - М.: Школа-Пресс, 2011. - 384 с.
6. Новый словарь иностранных слов. - Мн.: Современный литератор, 2015. - 1088с.
7. Новый словарь иностранных слов. / Сост. М. Ситникова – Ростов н / Д: «Феникс», 2016. - 304 с.
8. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 2015. - 400 с.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2013. - 576 с.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2011. - 431 с.
11. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. - М.: Эксмо, 2012. - 512 с.
12. Грабчикова Е.С. Толковый словарь-справочник русского языка. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2011. - 544 с.

Интернет-ресурсы.

Сайт [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (дата обращения 28.08.2020)

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (дата обращения 27.08.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Различия между языком и речью.	<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы</i>
Функции языка, основные функциональные стили литературного языка.	<i>Проведение лингвистического анализа текстов с учетом функционального стиля речи</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>
Признаки литературного языка и типы речевой нормы.	<i>Составление текстов в соответствии с речевыми нормами современного русского языка</i>	<i>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы</i>
Основные компоненты культуры речи.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Особенности русского произношения и ударения, орфоэпические нормы.	<i>Изучение теоретического материала</i>	<i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы</i>
Лексические и фразеологические единицы языка.	<i>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Способы словообразования.	<i>Определение способов образования слов</i>	<i>Тестирование</i>
Самостоятельные и служебные части речи.	<i>Грамотно строить высказывания, учитывая особенности употребления различных частей речи.</i>	<i>Устный и письменный опрос, тестирование</i>
Синтаксический строй предложения.	<i>Грамотно строить высказывания, учитывая особенности синтаксического строя предложения</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Правила правописания;	<i>Применение основных орфографических правил</i>	<i>Тестирование</i>
Смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.	<i>Применение основных орфографических и пунктуационных правил</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Создавать тексты в устной и письменной форме.	<i>Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>

	<i>основных деловых и учебно-научных жанров</i>	
Различать элементы нормированной и ненормированной речи.	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в профессиональной речи.</i>	<i>Тестирование</i>
Определять функционально-стилевую принадлежность текста;	<i>Проведение лингвистического анализа текстов с учетом функционального стиля речи</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	<i>Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Владеть фонетическими средствами речевой выразительности.	<i>Понимание структуры текста, построение высказываний.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Определять лексическое значение слова.	<i>Объяснять произношение и употребление заимствованных слов, оперировать основными понятиями, систематизировать спецлексику.</i>	<i>Тестирование</i>
Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологических оборотов.	<i>Оперировать основными понятиями, систематизировать спецлексику.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Устный и письменный опрос</i>
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой.	<i>Понимание необходимости соблюдения норм русского литературного языка в профессиональной речи. Правильное определение речевой ситуации и ее компонентов.</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Пользоваться синтаксическими средствами при создании текстов.	<i>Понимать структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста, строить высказывания</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Пользоваться правилами правописания, знаками препинания.	<i>Применять основные орфографические и пунктуационные правила</i>	<i>Письменная проверочная работа</i>