

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании МЦК
профессионального цикла
укрупненной группы
специальностей 13.00.00
Электро- и теплоэнергетика.
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР

О.О. Барабанова
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 1248 от 22 декабря 2017 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Бондаренко Любава Владимировна**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.5 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). | - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива, исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы | 100 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | |
| консультации | 2 |
| самостоятельная работа | 4 |
| промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в экономическую науку | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.5 |
| | 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения. Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли. | 2 | ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 2. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории. Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей. Типология рынков и её основы. Основные типы товарных рынков. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала). | 2 | |
| | 3. Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения и её связь с техническим прогрессом. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|----------|
| Тема 2. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь | Содержание учебного материала | 2 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 | |
| | 1. Отраслевая структура экономики. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России, его состав, структура и роль в развитии национальной экономики и общества. Электроэнергетика, ее особенности и роль в развитии народного хозяйства страны. | | | |
| Тема 3 Основы маркетинга | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 | |
| | 1. Основы маркетинговой деятельности на предприятии. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга . Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. | | | 2 |
| | 2. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности. | | | 2 |
| Тема 4. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей | Содержание учебного материала | 2 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 | |
| | 1. Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права. | | | 2 |
| Тема 5. Организация производственного и технологического процесса | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 | |
| | 1. Производственная структура предприятия её элементы. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Производственная структура энергетических предприятий. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства. Особенности энергетического производства. | | | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---------------------------------------|
| | 2. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции .Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определение продолжительности производственного цикла. | 2 | |
| Тема 6. Основные фонды предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов. | 2 | |
| | 2. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. | 2 | |
| Тема 7 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 1. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Практические занятия № 1 «Расчёт показателей эффективного использования основных производственных фондов предприятия» | 4 | |
| Тема 8 Кадры предприятия и производительность труда | Содержание учебного материала | 10 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 1. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. | 2 | |
| | 2. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. | 2 | |
| | 3. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Практические занятия № 2 «Расчёт основных норм труда» | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------------|
| Тема 9 Формы организации и оплаты труда | Содержание учебного материала | 12 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 1. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. | 2 | |
| | 2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | 1. Практическое занятие № 3 «Определение фонда заработной платы на предприятии» | 8 | |
| Тема 10 Доходы и расходы предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 1. Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. | 2 | |
| | 2. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. | 2 | |
| Тема 11 Себестоимость энергетической продукции | Содержание учебного материала | 10 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости. | 2 | |
| | 2. Особенности формирования себестоимости в энергетике. Способы разнесения затрат по видам продукции. Методика калькулирования затрат производства энергии на ТЭЦ (физический метод разнесения затрат на электрическую и тепловую энергию). | 2 | |
| | 3. Себестоимость передачи и распределения электрической и тепловой энергии. Факторы, влияющие на величину и структуру полной (коммерческой) себестоимости электрической энергии. Пути снижения себестоимости электрической и тепловой энергии. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Практическое занятие № 4 «Определение себестоимости электрической и тепловой энергии на ТЭЦ» | 4 | |
| Тема 12. Ценообразование, прибыль и | Содержание учебного материала | 14 | ПК 3.5 |
| | 1. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------------|
| рентабельность в энергетике | предприятия. Управление ценами. | 2 | ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 2. Понятие тарифа, принципы построения тарифов на электрическую и тепловую энергию. Классификация и характеристика тарифов на энергию (одноставочные, двухставочные, многоставочные, штрафные, льготные). | 2 | |
| | 3. Сумма реализации продукции в энергетике. Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия. | 2 | |
| | 4. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Практическое занятие № 5 «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий» | 2 | |
| Тема 13. Основные технико – экономические показатели деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 16 | ПК 3.5 ОК 01-05, ОК 09 - 11 |
| | 1. Понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность». Инвестиционная политика предприятия. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов. Методы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы экономического обоснования капитальных вложений в энергетике. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности проектов. | 2 | |
| | 2. Цели и задачи технико-экономических расчетов. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности в энергетике. Техничко-экономические показатели использования оборудования. | 2 | |
| | 3. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | 1. Практическое занятие № 6 «Определение основных технико – экономических показателей работы энергопредприятия» | 10 | |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Консультации | 2 | |
| Промежуточная аттестация | 6 | |
| Всего: | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики УГС 13.00.00», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, учебные фильмы.

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола, А.И. Экономика [Текст]: учебник для СПО / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин.- 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 352 с.
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф. В.А.Швандера. - 4-е изд. перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 670 с.
3. Самсонов, В.С Экономика предприятий энергетического комплекса [Текст]: учебник для вузов/В.С. Самсонов, М.А. Вяткин. – 2- е изд. – М.: Высш. шк., 2003. – 416 с.
4. Сергеев, И.В. Экономика предприятия : учебное пособие / И. В. Сергеев. - 2-е изд. перераб. и доп.- М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. - 82-87

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 01.03.2019.
2. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 01.03.2020.
3. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm>. Дата обращения: 01.03.2020.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru> . Дата обращения: 01.03.2020.
5. Гусева Н.В. Экономика энергетики [Текст]: учебное пособие/ Гусева Н.В., Новичков С.В.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 198 с. <http://www.iprbookshop.ru>
6. Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций) [Текст]: учебное пособие/ Моисеенко Д.Д. – Симферополь, 2017. – 153 с. <http://www.iprbookshop.ru>
7. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» / составители С. В. Бочаров, С. А. Васенин, М. В. Корягин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 54 с. <http://www.iprbookshop.ru/16016.html> (дата обращения: 24.10.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2011 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр.-М., 2017.
2. Российская Федерация. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 16.07.98]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2011 г. // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2018.
3. Чуев И.Н. Экономика предприятия : учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 2-е изд.- М. : Дашков и К, 2005. - 416 с. - 120-12.
4. Волков, О.И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 280 с. - 90-00.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные | четкость понимания экономических процессов на предприятии; описывать организационно-правовые формы организаций; обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации точно и правильно | тестирование проверка и анализ содержания докладов: тестовый и устный контроль по заданной тематике наблюдение за ходом |

| | | |
|---|---|---|
| <p>документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> | <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>точно и правильно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> | <p>выполнения практических работ</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> | <p>определять организационно-правовые формы организаций, уметь составлять устав компании;</p> <p>уметь проводить расчёт основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>уметь проводить расчёт основных технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>уметь применять методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>уметь применять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>планировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> | <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру предприятия;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда;</p> | <p>организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>обоснованность особенности менеджмента в области профессиональной деятельности основы организации работы коллектива</p> <p>обоснованность основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>обоснованность основ планирования, финансирования и кредитования предприятия;</p> <p>применение основ менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>построение общей производственной и организационной структуры предприятия;</p> <p>проведение анализа состояния и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих</p> <p>обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>обоснование способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</p> <p>расчёт фонда заработной</p> | <p>практических занятиях;</p> <p>-аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>-аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях;</p> <p>проверка и анализ результатов деятельности студентов на</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--------|------------------------|
| | платы. | практических занятиях; |
|--|--------|------------------------|