

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ «ВЭК»

\_\_\_\_\_ В. И. ТРОФИМЕНКО

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ**  
**ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ**  
*Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

2020 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании МЦК  
профессионального цикла  
укрупненной группы  
специальностей 13.00.00  
Электро- и теплоэнергетика.  
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
О.О.Барабанова  
31 августа 2020 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **1248 от 22 декабря 2017 г.** (зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2018 г. № 49678).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчики: **В.В. Тюнников**, мастер производственного обучения ГБПОУ «ВЭК»;  
**А.Н. Фомичев**, преподаватель профессионального цикла укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика ГБПОУ «ВЭК».

Эксперт: **Наталья Александровна Флядунг**, заведующая отделением, преподаватель профессионального цикла укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Электромонтер по эксплуатации  
распределительных сетей»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»
ПК 6.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования электростанций.
ПК 6.2	Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций согласно технологическим картам.
ПК 6.3	Выполнение отдельных работ по ремонту в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения работ по осмотру и техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования электростанций;</li> <li>2. выполнение отдельных несложных работ по ремонту в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций;</li> <li>3. выполнение простейших измерений.</li> </ol>
уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. производить осмотр и межремонтное техническое обслуживание электрооборудования электростанций;</li> <li>2. устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;</li> <li>3. проводить ремонт в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций;</li> <li>4. осуществлять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов электрооборудования.</li> </ol>
знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемы нахождения и устранения неисправностей в электрооборудовании;</li> <li>2. безопасные приемы работ, последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования;</li> <li>3. наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;</li> <li>4. обозначения выводов обмоток электрических машин и трансформаторов;</li> <li>5. маркировку простых монтажных и принципиальных схем.</li> <li>6. приемы и способы замены, сращивания и пайки выводов обмоток;</li> </ol>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_ **82ч.**

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_ **36ч.**

на практики, в том числе учебную \_\_\_\_\_ **36ч.**

самостоятельную работу \_\_\_\_\_ **2 ч.**

консультации \_\_\_\_\_ **2ч.**

промежуточная аттестация:

экзамен по ПМ 06.01 \_\_\_\_\_ **6ч.**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля.

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа	Консультации. Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практика			
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная практика		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 6.1- ПК 6.3 ОК 01-11	МДК06.0 1. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	40	36	-	-		-	2	2
ПК 6.1- ПК 6.3 ОК 01-11	Раздел 1. Проведение технического обслуживания и ремонт электрооборудования	40	36	-	-		-	2	2
ПК 6.1- ПК 6.3 ОК 01-11	УП 06.01. Учебная практика Эксплуатационно - техническая	36	36	-	-	36	-	-	-
	ПМ.06.ЭК	6							2
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	30	-	<b>36</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 06)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1 Проведение технического обслуживания и ремонт электрооборудования. МДК 1 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1 Техническое обслуживание и ремонт электрических машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1   Порядок определения начала и концов обмоток.	2	2
	2   Осмотры эл двигателей.	2	2
	3   Профилактический - ремонт электрических двигателей.	2	2
	4   Типовой технологический процесс монтажа эл. машин.	2	2
	5   Ремонт эл. машин.	2	2
<b>Тема 1. 2 Проверка простых монтажных и принципиальных схем электрических машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1   Оборудование в электрических схемах, принцип работы схем.	2	
	2   Составление свернутых, монтажных схем по принципиальным.	2	2
	3   Сборка схем и проверка под напряжением.	2	2
	4   Анализ неисправностей и их устранение в собранных схемах.	2	2
	5   Выбор пускозащитной аппаратуры по справочным таблицам.	2	2
<b>Тема 1. 3 Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Осмотр силовых и измерительных трансформаторов.	2	
	2   Характерные неисправности силовых трансформаторов и измерительных трансформаторов, их причины и методы устранения.	2	2
	3   Ремонт трансформаторов, разборка, заполнение маслом, пайка выводов, взятие проб масла	2	2
<b>Тема 1. 4 Техническое обслуживание и ремонт масляных выключателей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   Отсоединение выключателя от шин и привода, слив масла, разборка выключателя, осмотр и ремонт приводного механизма, фарфоровых опорных, проходных изоляторов и изоляторов тяги, внутрибаковой изоляции, дугогасительной камеры, контактной системы, изоляционных цилиндров, маслоуказателя	2	

	2	Накладка выключателя после ремонта	2	2
<b>Тема 1.5</b> Техническое обслуживание, ремонт и монтаж выключателей нагрузки, разъединителей, разрядников	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Осмотр, выявление дефектов, ремонт контактной системы, контроль состояния пружин контактов выключателей нагрузки, разъединителей, разрядников.	2	2
	2	Сборка выключателей нагрузки, разъединителей, разрядников.	2	2
	3	Регулировка после ремонта выключателей нагрузки, разъединителей, разрядников.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела1 ПМ 6.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативной литературы. . Подготовка рефератов и докладов по различным видам дефектов электрооборудования и методам контроля. Составление опорных конспектов по заданным темам. Вычерчивание схем.			2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - дефекты изоляции обмоток электрических машин; - основные дефекты силовых и измерительных трансформаторов; - основные признаки неисправности высоковольтных выключателей. - дефекты коммутационных аппаратов свыше 1000В				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> – частичная разборка, очистка и продувка, смазывание, замена щеток и мелкий ремонт электродвигателей; – подпрессовка и расклиновка обмоток силовых трансформаторов; – переизолировка отводов, подключением отводов к вводам и переключателям электрооборудования. – проверка сопротивления изоляции электрооборудования мегомметром; – проверка и подтяжка креплений, зачистка и опиловка контактов, их замена и смазывание, ревизия дугогасящих устройств коммутационных аппаратов; – регулирование контактов на одновременное включение и отключение разъединителей и выключателей нагрузки; – наладка устройств управления коммутационными аппаратами.			<b>36</b>	
<b>Всего</b>			<b>82</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля обеспечивается наличием:

**Мастерской** - электромонтажной.

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

- коммутационные аппараты свыше 1000В (разъединители, разрядники);
- электрические двигатели
- стенды по сборке схем с аппаратурой и электродвигателями;
- силовые трансформаторы;
- измерительные трансформаторы;
- ячейки с масляными выключателями;
- камеры с выключателями нагрузки;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Правила устройства электроустановок [Текст] - 7-е издание. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2016. – 701 с.
2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Текст] - 15-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Изд. Деан, 5-352 с.
3. Браун, М. Диагностика и поиск неисправностей электрооборудования и цепей управления [Текст]/ М. Браун.- М.: Изд.дом Додека-XX1, 2016.- 328 с.
4. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учеб. / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2017. - 448 с.

**Интернет - источники:**

1. Асинхронные электродвигатели. Архипцев Ю.Ф.: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diagram.com.ua/library/bem/>. Дата обращения: 15.08.2019.
2. Аппараты электрические низковольтные. Автоматические выключатели, пускатели, контакторы, предохранители, реле, аппараты защиты: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/view/gost.html>. Дата обращения: 15.08.2019.
3. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 15.08.2019.

4. Организация и планирование ремонтных работ - Обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций и распределительных устройств: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://forca.ru/knigi/oborudovanie/obslyzhivanie-i-remont-elektrooborudovaniya-podstancii-i-raspredelitelnyh-ustroystv\\_6.html](http://forca.ru/knigi/oborudovanie/obslyzhivanie-i-remont-elektrooborudovaniya-podstancii-i-raspredelitelnyh-ustroystv_6.html). Дата обращения: 15.08.2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 27002-89. Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения. Утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам № 3375 от 15.11.89. - URL: [http://www.i-mash.ru/normatdok/gosty/g\\_4\\_30/2192-gost\\_2700289.html](http://www.i-mash.ru/normatdok/gosty/g_4_30/2192-gost_2700289.html). Дата обращения 15.08.2019 г.
2. Объем и нормы испытаний электрооборудования [Текст]/ Под общей редакцией Б.А.Алексеева, Ф.Л.Когана, Л.Г.Мамиконянца. – 6-е изд. – М.: НЦ ЭНАС, 2015. – 256 с.

### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

При организации занятий в целях реализации компетентностного подхода применяются активные формы и методы обучения, средства для повышения мотивации к обучению.

Проведение занятий обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся учиться сам, а мастер осуществляет управление его обучением: мотивирует, организует, координирует, консультирует, контролирует его учебно-познавательную деятельность.

Условия организации учебной практики:

Учебная практика проводится на базе колледжа в электромонтажной мастерской. Проведение практики осуществляется в подгруппах не более 15 человек. Руководит подгруппами мастер производственного обучения.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь осуществляется за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам.

Для освоения данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Охрана труда» и профессиональных модулей: ПМ 1 «Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем», ПМ 4 «Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем».

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации мастера ПО: наличие 4–5 квалификационного разряда по профессии «Электромонтажник» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК6.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования электростанций.	Полнота и четкость перечисления основных дефектов электрических машин, трансформаторов, электрических аппаратов	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
	Демонстрация навыков выявления дефектов, определения причин неисправности	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
	Правильность определения пригодности электрооборудования к дальнейшей эксплуатации	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
	Правильность определения возможности восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
ПК6.2 Проводить техническое обслуживание электрооборудования электростанций согласно технологическим картам.	пояснение технологии обслуживания электрооборудования в соответствии с технологическими картами;	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
	- демонстрация навыков выполнения работ по обслуживанию с применением типовой номенклатуры;	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
ПК 6.3 Выполнение отдельных работ по ремонту в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций.	- пояснение технологии ремонта электрооборудования в соответствии с технологическими картами;	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
	- демонстрация навыков выполнения работ по ремонту с применением типовой номенклатуры;	<i>Тестирование и наблюдение за ходом работы на учебной практике</i>
По окончании данного модуля проводится экзамен по модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>– владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>– организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и

		лабораторных работах.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>– постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>– создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>– соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>– осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>– демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей профессии.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</li> <li>– осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</li> <li>– владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	техногенного и социального характера.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– результативность работы при использовании информационных программ.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>– владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение успешной стратегии решения проблемы;</li> <li>– разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы