

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

КОМПЬЮТЕРНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2020 г.

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО

на заседании МЦК общих

гуманитарных и

социально-экономических

дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ О. О. Барабанова

« ____ » _____ 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»

Разработчик: **Вера Александровна Борисанова**, преподаватель ГБПОУ «ВЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168часов**;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168 2 курс -69 3 курс- 64 4 курс - 35
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа (всего)	24
В том числе: - выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности - перевод текста профессиональной направленности - составление и описание схем, заполнение таблиц профессиональной направленности - составление диалогов и монологов на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - подготовка сообщений, творческих работ профессиональной направленности	
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ по окончании 8 семестра</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2 2 курс 3 семестр		4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Основные понятия математики	Содержание учебного материала Времена группы Indefinite. Модели вопросов и ответов. Порядок слов в предложении Я – студент энергоколледжа. Математические термины. Фонетическая транскрипция. Корректировка навыков чтения.	8	
	Практические занятия № 1,2 Математические действия с целыми и дробными числами; простейшие расчёты	4	2
	Практические занятия № 3,4 Решение простейших задач	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной учебной литературой, решение и составление примеров. Решение задач		
Раздел 2 История развития техники			
Тема 2.1 Изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала -Лексические единицы, связанные с тематикой данного раздела: биография учёного, открытия и изобретения, техника -Виды сложных предложений. Типы вопросительных предложений -Интонационные модели вопросительных предложений	10	
	Практические занятия №5 Читать и переводить текст «История знаменитых изобретений» Построение информационной таблицы «Изобретатели и их изобретения»	2	2
	Практические занятия №6 Читать и переводить текст «Майкл Фарадей» Ответить на вопросы к тексту. Образовывать вопросительные предложения 4-х типов.	2	2
	Практические занятия №7 Читать и переводить тексты «Архимед», «Кельвин», «Эдисон» по вариантам. Коротко передать	2	

	содержание почитанного.		2
	Практические занятия №8 Читать и переводить инструкции к бытовым приборам	2	2
	Практические занятия №9 Монологическое высказывание об одном из учёных и его вкладе в науку. Построение вопросительных предложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по темам Работа с основной учебной литературой. Подготовить сообщение об одном из английских учёных	1	
Раздел 3 Лексика и грамматика профессиональной направленности			
Тема 3.1 Основные понятия физики	Содержание учебного материала -Профлексика с использованием понятий: закон Ома, электрическая цепь, параллельное и последовательное соединение, измерительные приборы, резисторы, электрические элементы, конденсаторы. -Особенности перевода технических текстов. Знание признаков, навыки распознавания и употребления в речи глаголов в форме Пассивного залога в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Анализ сказуемого (определение залога и времени). Степени сравнения прилагательных, союз «чем... тем». Перевод словосочетаний из нескольких существительных -Корректировка фонетических навыков чтения. Ударение (фразовое, логическое).Закрепление основных интонационных моделей..	14	
	Практические занятия №10 Читать и переводить текст «Электрическая цепь». Отвечать на вопросы к тексту. Описать схему цепи	2	3
	Практические занятия №11 Читать и переводить текст«Последовательное и параллельное соединение». Составить конспект - описание схемы последовательной или параллельной цепи.	2	3
	Практические занятия №12 Читать и переводить текст «Измерительные приборы» Отвечать на вопросы к тексту. Описать измерительные приборы с опорой на прочитанное.	2	3

	Практические занятия №13 Читать и переводить текст «Резисторы». Ответить на вопросы к тексту. Исправить предложения, содержащие неверную информацию о резисторах. Рассказать о резисторах	2	2
	Практические занятия №14 Читать и переводить текст по теме «Электрические элементы». Анализ сказуемого (определение залога и времени). Перевести предложения по теме с рус.яз на англ.яз	2	
	Практические занятия №15 Читать и переводить текст «Конденсаторы» Ответить на вопросы к тексту. Построение аналитической таблицы «постоянный и переменный конденсатор».	2	
	Практические занятия № 16 Активизация лексики и грамматики в устных и письменных упражнениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление словарного запаса по темам и грамматических структур. Ответы на контрольные вопросы к текстам учебника. Подготовить сообщение об элементах электрической цепи. Сравнить последовательно и параллельно соединённые цепи. Составление описания измерительных приборов с использованием информации из учебника. Подготовить сообщение о резисторах Перевод предложений по теме «эл. элемент» с рус. яз. на англ. Сравнить постоянный и переменный конденсаторы. Составление и описание схем по условию задачи	3	

4 семестр

Тема 3.2 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала - Профлексика с использованием понятий: проводники и изоляторы, трансформаторы, виды тока, индуктивность. - Союз «the...the...», противопоставительный союз «while». Анализ сказуемого. Словообразование . Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. - Фонетическая транскрипция. Корректировка фонетических навыков чтения	16	2
	Практические занятия №17 Читать и переводить текст «Проводники и изоляторы». Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения по теме с рус.яз на англ.яз	2	

	Практические занятия №18 Читать и переводить текст «Трансформаторы». Ответить на вопросы к тексту. Составить подробный план текста	2	2
	Практические занятия №19 Читать и переводить текст «Типы тока». Ответить на вопросы к тексту. Кратко передать содержание текста на англ. языке	2	2
	Практические занятия №20,21 Читать и переводить текст «Индуктивность» Понимать основное содержание текста,, содержащего незнакомую лексику. .Ответить на вопросы к тексту.	4	2
	Практические занятия №22,23 Читать и переводить текст «Инструменты».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по одной из пройденных тем, используя план. Подготовить устное сообщение о типах тока. Ответить на контрольные вопросы к текстам учебника.	2	
РАЗДЕЛ 4 Информационные технологии		25	
Тема 4.1 Основы компьютерной грамотности	Содержание учебного материала -Лексические единицы, клише и выражения связанные со спортом, здоровьем. Правила употребления глаголов «to have, to feel, to hurt» . -Модальные глаголы «can,must,may» для спортивных правил. Модальный глагол «should» для советов заболевшему. Степени сравнения прилагательных. -Аудирование Составление диалогов. Закрепление основных интонационных моделей		
	Практические занятия №24 Отработка лексики по теме «Компьютеры:за и против».Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту.	2	2
	Практические занятия №25 Читать и переводить текст «Компьютер. Обзорная информация», восстановить последовательность повествования. Аудирование и заполнение таблицы. Диалог-распрос с использованием различных степеней сравнения.	2	3
	Практические занятия № 26 Отработка лексики по теме «История развития компьютеров».	2	2

	Практические занятия №27 «Части компьютера и их функции» Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту.	2	2
	Практические занятия № 28 «Типы компьютеров». Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту. Написать сообщение на основе работы с текстом.	2	3
	Практические занятия №29 «Рабочий стол» Читать и переводить текст. Отвечать на вопросы к тексту.	2	3
	Практические занятия №30 «Текстовый редактор». Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах. Читать и переводить текст. Ответить на вопросы к тексту	2	
	Практические занятия №31 Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических упражнениях. Читать и переводить текст «Электронные таблицы» Ответить на вопросы к тексту	2	
	Практические занятия №32 Читать и переводить текст «Сохранение данных» Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом.	2	
	Практические занятия №33 Читать и переводить текст «Создание папок». Составить генеалогическое дерево Шекспира. Ответить на вопросы к тексту	2	
	Практические занятия №34 Читать и переводить текст «Сохранение файлов» по вариантам. Совершенствовать навык работы со словарём.	2	
	16Практические занятия № 35 Активизация лексики и грамматики в устных и письменных упражнениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по одной из пройденных тем, используя план. Подготовить устное сообщение о типах тока. Ответить на контрольные вопросы к текстам учебника.	2	
	3 курс 5 семестр	37	

<p>Раздел 5</p> <p>Основы компьютерной грамотности</p>		7	
<p>Тема 5.1</p> <p>Программирование</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум по теме Грамматика: глагольные формы английского языка. Вспомогательные глаголы to be, to do, to have. Сокращенные формы глаголов. Вопросительные предложения. have/ have got. Словообразование. Глаголы + предлоги</p> <p>Практическое занятие №36 «Программирование» Введение и закрепление лексики. Переводить и образовывать утвердит, вопросит. и отрицат. предложения с Present Perfect по образцу</p> <p>Практическое занятие № 37 «Языки высокого уровня»Закрепление навыка распознавать и употреблять в в речи глаголов в форме Present Perfect в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Находить эквиваленты интернациональным терминам.</p> <p>Практическое занятие № 38 «Типы программного обеспечения»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуры. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Подготовка и защита сообщения</p>	2 2 2 1	2 2 2 2
<p>Тема 5.2</p> <p>Периферийные устройства</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: Лексический минимум по теме Грамматика: Настоящее простое время и настоящее длительное время. Наречия времени. Настоящее время страдательного залога. Фразовые глаголы look and be. Корректировка фонетических навыков чтения.</p> <p>Практическое занятие №39 Введение и закрепление лексики по теме «Устройства ввода». Читать и переводить текст Ответить на вопросы к тексту.</p> <p>Практическое занятие №40 Читать и переводить текст «Устройства ввода: сканеры, цифровые камеры, веб камеры». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту. Преобразовать предложения из активного залога в пассивный.</p> <p>Практическое занятие №41 Читать и переводить текст «Устройства вывода: принтеры». Ответить на вопросы к тексту Существительное в роли определения. Интернациональные слова. Префиксы с отрицательным</p>	11 2 2 2	2 1 2

	значением.		
	Практическое занятие №42 Читать и переводить текст «Устройства вывода: экран». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	Практическое занятие №43 Читать и переводить текст «Устройства хранения данных». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия и инфинитив.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуры. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Подготовка и защита сообщения	1	
Тема 5.3 Память компьютера	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме. Грамматика: глагольные формы. Прошедшее простое и длительное времена. Развитие основных видов чтения на материале профессионально ориентированных текстов, включающих незнакомую лексику. Корректировка фонетических навыков чтения.	6	
	Практическое занятие №44 Читать и переводить текст «Процессор». Совершенствование навыков использования словарей. Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	Практическое занятие №45 «ОЗУ и ПЗУ» Составить аннотацию к тексту (по вариантам)	2	3
	Практическое занятие №46 Читать и переводить текст «Единицы измерения памяти» Причастие 1и 2 в роли обстоятельства (перевод предложений).	2	2
Тема 5.4 Интерактивные службы	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Неправильные глаголы. Употребление had/would	13	
	Практическое занятие №47 Читать и переводить текст «Интернет провайдеры». Ответить на вопросы к тексту. Выбрать правильный ответ из предложенных.	2	2
	Практическое занятие №48 Читать и переводить текст «Передача данных» Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия.	2	2
	Практическое занятие №49 Читать и переводить текст «Аналоговая передача данных» Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия.	2	

	Практическое занятие №50 Читать и переводить текст «Цифровая передача данных» Ответить на вопросы к тексту. Перевод предложений, содержащих причастия.	2	
	Практическое занятие №51 Систематизация знаний по разделам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуры. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Сопоставить вопросы и ответы к тексту. Подобрать определения к терминам. Составить аннотацию к тексту. Составить план текста(в вопросной, назывной, тезисной форме)	2	
	6 семестр	35	
Тема 5.5 Компьютерные сети	Содержание учебного материала -Лексические единицы, связанные с тематикой данного раздела с использованием понятий: запоминающее устройство, центральное процессорное устройство, устройства ввода/вывода. Функции инфинитива -Ознакомительное чтение (с целью понимания основного содержания) - Корректировка фонетических навыков чтения.	9	
	Практическое занятие № 52 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Компьютерные сети» Ответить на вопросы к тексту. Составить план к тексту	2	3
	Практическое занятие № 53 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Компьютерные сети». Составить аннотацию к тексту. Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения, содержащие различные формы инфинитива.	2	3
	Практическое занятие № 54 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Топология сетей». Составить аннотацию к тексту. Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения, содержащие различные формы инфинитива.	2	2
	Практическое занятие № 55 Введение и закрепление лексики по теме. Читать и переводить текст «Компьютерные сети FAQs». Составить аннотацию к тексту. Ответить на вопросы к тексту. Перевести предложения, содержащие различные формы инфинитива.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме и грамматической структуре. Работа с основной учебной литературой. Ответы на контрольные вопросы к тексту. Сопоставить план и аннотацию к тексту.	1	
	Тема 5.6 Интернет	Содержание учебного материала Лексика по теме: Интернет Знание признаков, навыки распознавания сослагательного наклонения. Словообразование. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словами, образованными на основе	16

	продуктивных способов словообразования. Синонимы. Совершенствование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении. Развитие основных видов чтения на материале профессионально ориентированных текстов. Совершенствование слухо-произносительных и интонационных навыков		
	Практическое занятие №56 «Интернет» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах.	2	2
	Практическое занятие №57 «История создания и эволюция развития» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах. Герундий, фразы и предлоги с герундием	2	2
	Практическое занятие №58 «Поиск в интернет» Лексико-грамматические упражнения к тексту. Составить сообщение по опорным вопросам.	2	3
	Практическое занятие №59 «Электронная почта» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	2
	Практическое занятие №60 «Написание электронной почты»	2	3
	Практическое занятие №61 «Адреса электронной почты и серверы» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	
	Практическое занятие №62 «Пересылка файлов по Интернет» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	
	Практическое занятие №62 «Просмотр и загрузка файлов» Введение и закрепление лексики в лексико-грамматических структурах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой	2	
Тема 5.7 Мы и окружающая среда	Содержание учебного материала - Лексические единицы по теме - Настоящее совершенное время в активном и пассивном залогах - Совершенствование слухо-произносительных и интонационных навыков		
	Практическое занятие № 63 Читать и переводить текст «Проблемы экологии». Ответить на вопросы к тексту.	2	2
	Практическое занятие № 64 Читать и переводить текст «Проблемы экологии». Исправить неверные утверждения. Выбрать правильный ответ из предложенных.	2	2

	Практическое занятие № 65 «Мы и окружающая среда»	2	2
	Практическое занятие № 66 Систематизация знаний по разделу	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой (в том числе и с Интернет-ресурсами).	1	
	4курс 7 семестр	27	
Тема 5.8	Содержание учебного материала -Лексические единицы по теме . - Формирование навыков распознавания и употребления в речи условных предложений 1 типа. -Корректировка фонетических навыков чтения	18	
	Практическое занятие № 67 , 68 Введение и закрепление лексики по теме «WWW» Самостоятельная работа со словарём. Совершенствование навыков использования словарей. Построение условных предложений по образцу с использованием новой лексики.	4	2
	Практическое занятие № 69, 70 Читать и переводить текст «Web-дизайн». Ответить на вопросы к тексту. Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом с использованием условных предложений 1 типа.	4	3
	Практическое занятие № 71 «Просмотр сайтов». Самостоятельная работа с текстом (переводить, выполнять задания к текстам).	2	3
	Практическое занятие № 72, 73 Читать и переводить текст «Дизайн вебстраниц». Ответить на вопросы к тексту. Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом с использованием условных предложений 1 типа.	4	
	Практическое занятие № 74 Читать и переводить текст «Нетикет. Правила общения в сети». Ответить на вопросы к тексту. Написать тезисы сообщения на основе работы с текстом с использованием условных предложений 1 типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой (в том числе и с Интернет-ресурсами).	2	
Тема 5.9 Информационные технологии	Содержание учебного материала -Лексические единицы, связанные с тематикой данного раздела. -Совершенствование слухо-произносительных и интонационных навыков	9	
	Практическое занятие № 75 «Компьютерная графика и дизайн» введение и закрепление лексики по теме.	2	2

	Практическое занятие № 76 «Графический редактор» введение и закрепление лексики по теме.	2	2
	Практическое занятие № 77 «Редактор изображений» введение и закрепление лексики по теме.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	2	
	8 семестр	16	
Тема 5.10 Информационные технологии	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме . Формирование навыков распознавания и употребления в речи основных грамматических структур. Корректировка фонетических навыков чтения	12	
	Практическое занятие №78 «Macс и РСs»введение и закрепление лексики по теме. Создание сравнительной таблицы	2	2
	Практическое занятие №79 «Linux»Читать и переводить текст	2	2
	Практическое занятие №80 «Хакеры и вирусы» «Macс и РСs»введение и закрепление лексики по теме	2	2
	Практическое занятие № 81 «Антивирусное программное обеспечение» введение и закрепление лексики по теме	2	3
	Практическое занятие №82 «Облачные технологии» введение и закрепление лексики по теме	2	3
	Практическое занятие №83 Систематизация знаний по разделу	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление словарного запаса по теме. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.	4	
	Промежуточная аттестация – диф.зачёт		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места на 24 человека;
- Рабочее место преподавателя;
- видеоматериалы для занятий;
- аудиоматериалы для занятий

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Луговая А.Л. «Английский язык для энергетических специальностей».- Москва: «Высшая школа»,2016
2. Радовель В.А. «Английский язык. Основы компьютерной грамотности» -Ростов-на –Дону «Феникс» ,2015
3. Кравцова Л. И. «Английский язык» - . Москва: «Высшая школа», 2012
- 4.V.Evans,J.Dooley “Computing” –Express Publishing, 2015

Дополнительные источники:

- 1.Карпова Т.А. Английский для колледжей. - Москва: «Дашков и К»,2013
- 2.Greenall S. “Reward”. - Madrid :“Macmillan Heinemann”,2012
- 3.словари
- 4.»Иностранные языки в школе»: журнал. – Москва:»Просвещение», 2014-2020

Перечень Интернет-ресурсов:

- 1.<http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/> - дата обращения – 30.08.2020
2. <http://www.langled.com/> - дата обращения – 30.08.2020
- 3<http://dtg.adminu.ru/2013/05/homes-video/>- дата обращения – 30.08.2020

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Формы текущего промежуточной аттестации
и спецификация оценочных средств

Содержание учебного материала		Всего часов	Формы текущего контроля	
			Знания	Умения
Раздел1	Вводно-коррективный курс	8		
Тема1.1	Основные понятия математики	8		
	На практические занятия	8	Решение примеров	Отчет по ПЗ № 1-4
Раздел2	История развития техники	10		
Тема2.1	Изобретатели и их изобретения	10		
	На практические занятия	10	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 5-9
Раздел 3	Лексика и грамматика проф направленности	30		
Тема3.1	Основные понятия физики	14		
	На практические занятия	14	Уст.опрос, схема к задаче, диктант	Отчет по ПЗ № 10-16
Тема 3.2	Основные понятия электротехники	16		
	На практические занятия	16	Диктант, устн. опрос	Отчет по ПЗ № 17-23
Раздел 4	Информационные технологии	25		
Тема 4.1	Основы компьютерной грамотности	25		
	На практические занятия	23	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 24-35
Раздел 5	Компьютерная грамотность	88		
Тема5.1	Программирование	7		
	На практические занятия	6	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 36-38
Тема5.2	Периферийные устройства	11		
	На практические занятия	10	Устный опрос, Составить сообщение	Отчет по ПЗ № 39-43
Тема 5.3	Память компьютера	6		
	На практические занятия	6		Отчет по ПЗ № 44-46
Тема 5.4	Иртерактивные службы	13		
	На практические занятия	11	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 47-51
Тема 5.5	Компьютерные	9		

	сети			
	На практические занятия	8	Составить аннотацию к тексту. Составить план текста	Отчет по ПЗ №52-55
Тема 5.6	Интернет	16		
	На практические занятия	14	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ №56-62
Тема 5.7	Мы и окружающая среда	8		
	На практические занятия	7	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ № 63-66
Тема 5.8	Веб-дизайн	18		
	На практические занятия	16	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ № 67-74
Тема 5.9	Информационные технологии	9		
	На практические занятия	7	Термин.диктант Устный опрос	Отчет по ПЗ № 75-77
Тема 5.10	Информационные технологии	16		
	На практические занятия	12	Устный опрос	Отчет по ПЗ № 78-83

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
говорение: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных заданий - результатов тестирования -

<p>аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов</p>
<p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, 	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь письмо</p>