

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»**  
**по результатам самообследования на 01.04.2017 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1170 человек
1.2.1	По очной форме обучения	916 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	254 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	313 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/0,8 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	241/80 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	47/5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	403/44 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59/41 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/60 человек/%
1.11.1	Высшая	24/68 человек/%
1.11.2	Первая	11/32 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/7 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78385,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1250,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	415,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	108,7%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,8 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	294/100 человек/%

Директор ГБПОУ «ВЭК»



*В.И. Трофименко*

В.И. Трофименко

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский энергетический колледж»**

**Отчёт о результатах самообследования на 01.04.2017 г.**

**I. Общие сведения о государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский энергетический колледж»**

Полное наименование/ сокращённое наименование:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» (ГБПОУ «ВЭК»)
Учредитель:	Волгоградская область, функции и полномочия учредителя осуществляются комитетом образования и науки Волгоградской области
Лицензия:	выдана комитетом образования и науки Волгоградской области серия 34Л01 № 0000908 регистрационный № 65 от 26.01.2016 г.
Местонахождение:	400079, Россия, г. Волгоград, ул. Турбинная, д. 261.
Официальный сайт:	<a href="http://www.energocollege.ru">www.energocollege.ru</a>
Электронная почта:	<a href="mailto:v.e.k@list.ru">v.e.k@list.ru</a>
Контактный телефон, приёмная:	8(8442) 42-67-02
Директор:	Трофименко Владимир Ильич (8442) 42-67-18

Руководство деятельностью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский энергетический колледж» (далее – Колледж) осуществляется Учредителем в рамках законодательства Российской Федерации и в соответствии с договором между Колледжем и Учредителем.

Управление Колледжем строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются: общее собрание работников Колледжа и представителей обучающихся; Совет учреждения; Педагогический совет; Методический совет. В состав Совета учреждения входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей обучающихся, социальных партнёров Колледжа. Заседания Совета проводятся в сроки, установленные директором, но не реже одного раза в квартал.

В январе 2015 года был создан Попечительский совет ГБПОУ «ВЭК», в состав которого вошли представители работодателей, общественных организаций, органов государственной власти, выпускники Колледжа – руководители и специалисты организаций-партнёров Колледжа, родители обучающихся.

На 2017 год были определены следующие направления деятельности и мероприятия Попечительского совета ГБПОУ «ВЭК»:

- участие в формировании стратегии развития Колледжа;
- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- содействие материально-техническому обеспечению Колледжа;

- поддержка инновационной деятельности Колледжа;
- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников Колледжа;
- участие в проверке деятельности Колледжа; внесение предложений по вопросам совершенствования его деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы и функционируют: Педагогический Совет, Методический Совет, 7 методических цикловых комиссий, Совет по профилактике асоциального поведения, Служба профессиональной социализации студентов и выпускников, деятельность которых определена Положениями, утвержденными Советом учреждения и директором. Функционирует система ежемесячных производственных совещаний педагогических работников по итогам учебного процесса, директорских часов.

В связи с необходимостью модернизации, автоматизации и систематизации управления деятельностью ГБПОУ «ВЭК» в 2016–2017 учебном году в колледже продолжилась работа по созданию автоматизированной системы управления деятельностью всех подразделений колледжа на основе программного продукта «Сетевой город».

## **II. Основные направления деятельности Колледжа в 2016–2017 учебном году**

- корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа
- реализация современных технологий и методического сопровождения образовательного и воспитательного процесса в рамках работы методической площадки
- реализация систем контроля с целью повышения качества образования в части выполнения требований ФГОС СПО к реализации и оцениванию качества освоения ППССЗ
- модернизация материально-технической базы кабинетов, лабораторий и мастерских колледжа
- расширение информационного пространства использования информационных технологий в деятельности колледжа
- реализация системы мероприятий в рамках функционирования федеральной инновационной площадки по теме: «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в области электроэнергетики на основе дуального образования»
- участие в региональных мероприятиях

## **III. Образовательная деятельность**

Колледж реализует образовательные программы по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.05 Прикладная информатика
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 43.02.11 Гостиничный сервис

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена скорректировано в соответствии с изменёнными ФГОС по реализуемым ППСЗ.

Содержание программ корректировалось совместно с работодателями:

- по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) со специалистами филиала ПАО «МРСК-Юга» - «Волгоградэнерго»;
- по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи со специалистами ООО «Связь ЭнергоСтрой»;
- по специальности 38.02.07 Банковское дело со специалистами дополнительного офиса Сбербанка 58621/0316.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательных программ, использован колледжем на введение новых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей.

ППСЗ обеспечены на 100% рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик. Созданы и реализуются **201 рабочая программа учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений Президента РФ (№ Пр-2821 от 05 декабря 2014 года, а также пункта 3 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования) с начала учебного года в Колледже была организована работа по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и лицензированию новых, наиболее востребованных образовательных программ по перспективным специальностям ТОП-50.

Произведен сравнительный анализ профессиональных компетенций и обобщенных трудовых функций, сопряженных с ФГОС СПО по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело.

Определены для корректировки перечни умений и знаний, наименования видов деятельности и требования профессиональных компетенций выпускников.

Сформулированы предложения о внесении изменений в ФГОС СПО в целях обеспечения учета положений профессиональных стандартов.

Определены две образовательные программы по новым, наиболее востребованным специальностям ТОП-50 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование" и 43.02.14 "Гостиничное дело", подготовлены документы для процедуры лицензирования.

В Колледже реализуются системы второго и дополнительного профессионального образования. Второе профессиональное образование получают 40 студента Колледжа, дополнительное профессиональное образование получили 36 человек.

#### IV. Результаты приёма в Колледж в 2016 году

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 19 ноября 2015 г. №27 "Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области" Колледжу были утверждены следующие контрольные цифры приема

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Код профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования, необходимый для приема (основное общее/среднее общее)	Уровень подготовки (базовый/углубленный)	Предложения по контрольным цифрам приема граждан (человек)			
				Очная форма обучения	Очно-заочная (вечерняя) форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	основное общее образование	базовый	25			25
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	основное общее образование	базовый	25			25
Электрические станции, сети и системы	13.02.03	основное общее образование	базовый	50			50
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	13.02.06	основное общее образование	базовый	25			25
Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	основное общее образование	базовый	50			50
Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	13.02.09	среднее общее образование	базовый	25			25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	основное общее образование	базовый	10			10

Гостиничный сервис	43.02.11	основное общее образование	базовый	25			25
ИТОГО				235			235

В период работы приемной комиссии подали документы на обучение по различным специальностям 521 абитуриент:

Специальность	подано заявлений	конкурс	проходной балл
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	45	1,8	3,33
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	44	1,76	3,9
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	103	2,06	3,94
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	61	2,44	3,89
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	83	1,66	3,71
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	41	1,64	3,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	4,1	4,37
38.02.07 Банковское дело	20	1	3,76
43.02.11 Гостиничный сервис	41	1,64	3,65

В Колледже функционирует четыре отделения:

- энергетических специальностей;
- технических специальностей;
- экономических специальностей;
- заочного обучения.

На дневном отделении обучается 916 студентов, на заочном отделении 254 студента.

#### **V. Деятельность отделения энергетических специальностей**

На отделении энергетических специальностей осваиваются программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

На 01 октября 2016 г. на отделении обучалось 406 студентов:

Специальность	Кол-во обучающихся	Результаты успеваемости студентов на отделении				
		Средний балл по результатам I семестра	% успеваемости	% качества	количество обучающихся "на отлично"	количество обучающихся "на хорошо"
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	215	3,8	97	34	4	59
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	119	3,7	98	33	1	43
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	72	3,6	98	28	1	14

На отделении к государственной (итоговой) аттестации было допущено 82 студента.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников отделения энергетических специальностей 2016 года**

Код	Специальность	Количество выпускников	Результаты							
			отл.	хор.	удов.	неуд.	% успев.	% качества	средний балл	диплом с отличием
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	47	15	18	14	-	100	70	4,0	5
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	19	4	3	12	-	100	37	3,6	3
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	16	4	9	3	-	100	81	4,1	1

**VI. Деятельность отделения технических специальностей**

На отделении технических специальностей осваиваются программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На 01 октября 2016 г. на отделении обучалось 379 студентов:

Специальность	Кол-во обучающихся	Результаты успеваемости студентов на отделении				
		Средний балл по результатам I семестра	% успеваемости	% качества	количество обучающихся "на отлично"	количество обучающихся "на хорошо"
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	107	3,9	100	50	8	42
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	58	3,9	100	46	6	39
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	214	3,6	99	24	5	19

На отделении технических специальностей к государственной (итоговой) аттестации было допущено 63 студента.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
отделения технических специальностей 2016 года**

Код	Специальность	Количество выпускников	Результаты							
			отл.	хор.	удов.	неуд.	% успев.	% качест ва	сред ний балл	дипло м с отлич ием
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	11	8	6	-	100	76	4,2	8
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	38	6	15	17	-	100	55	3,7	-

**VII. Деятельность отделения экономических специальностей**

На экономическом отделении осваиваются программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 43.02.11 Гостиничный сервис

На 01 октября 2016 г. на отделении обучался 131 студент:

Специальность	Кол-во обучающихся	Результаты успеваемости студентов на отделении				
		Средний балл по результатам I семестра	% успеваемости	% качества	количество обучающихся "на отлично"	количество обучающихся "на хорошо"
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63	4,1	100	52	13	17
38.02.07 Банковское дело	40	3,8	100	25	-	10

43.02.11 Гостиничный сервис	28	3,8	100	18	-	5
-----------------------------------	----	-----	-----	----	---	---

На отделении экономических специальностей к государственной (итоговой) аттестации было допущено 34 студента.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
экономических специальностей 2016 года**

Код	Специальность	Количество выпускников	Результаты							
			отл.	хор.	удов.	неуд.	% успев.	% качест ва	сред ний балл	диплом с отли чием
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	7	9	-	-	100	100	4,4	7
38.02.07	Банковское дело	18	9	9	-	-	100	100	4,8	3

### **VIII. Деятельность заочного отделения**

На заочном отделении осваиваются программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

На 01 октября 2016 г. на отделении обучалось 254 студентов:

Специальность	Кол-во обучающихс я	Результаты успеваемости студентов на отделении				
		Средний балл по результата м I семестра	% успеваемост и	% качеств а	количество обучающихс я "на отлично"	количество обучающихс я "на хорошо"
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	85	3,3	96	31	5	18
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетически х систем	63	3,3	95	30	2	13
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65	3,7	98	47	15	16
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	41	4,0	98	51	10	11

На заочном отделении к государственной (итоговой) аттестации было допущено 123 студента.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
заочного отделения 2016 года**

Код	Специальность	Количество выпускников	Результаты							
			отл.	хор.	удов.	неуд.	% успева.	% качества	средний балл	диплом с отличием
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	46	12	29	5	-	100	89	4,1	2
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	19	-	4	15	-	100	37	3,2	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	19	9	-	-	100	100	4,7	5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	30	22	8	-	-	100	100	4,7	13

### **IX. Организация практического обучения**

Производственная практика студентов Колледжа проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и прохождения практики регламентирует Положение о производственной практике.

По всем видам производственной (профессиональной) практики разработаны рабочие программы согласно ФГОС СПО по специальностям.

Производственное обучение начинается с производственной практики по получению первичных профессиональных навыков на базе учебных мастерских, лабораторий, и полигоне Колледжа по профессиям, предусмотренным учебными планами специальностей.

По каждому виду производственной практики студентам выдается задание и по окончании практики оформляется отчет о выполнении задания.

По итогам каждого вида производственной практики руководители практики оценивают выполнение ее программы, а студенты представляют необходимые по данному виду практики документы:

- для получения первичных профессиональных умений и навыков – оценка;
- по профилю специальности – дневник-отчет с характеристикой, аттестационным листом, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью, с оценкой выполнения программы;
- преддипломная – отчет о практике, заверенный по вышеуказанной схеме и зачет.

Результаты прохождения практик студентами рассматриваются на заседаниях МЦК.

Кроме собственной материально-технической базы Колледж в учебном процессе использует производственную базу предприятий–партнеров (на основании договоров с ними). База предприятий используется для проведения учебных занятий на производстве, экскурсий, практического обучения, проведения лабораторных работ и практических работ. Совместная деятельность Колледжа и его социальных партнеров во время прохождения производственной практики, практики по

профилю специальности, преддипломной квалификационной практики и стажировки состоит в предоставлении мест практики и выделении консультантов из числа сотрудников предприятий. Результатом развития системы социального партнерства стало предоставление некоторым студентам оплачиваемых рабочих мест во время прохождения практики с последующим трудоустройством на данном предприятии.

### Перечень баз практики за 20016-2017 учебный год

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения производственной практики
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	1. ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»
		2. Филиал ОАО «Каустик» Волгоградская ТЭЦ-3
		3. ПАО «МРСК Юга» - «КУБАНЬэнерго»
		4. СЦ «Волгоградэнергонефть» ВРУ ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»
		5. ПАО «ФСК ЕЭС»
		6. ООО "Волгоградская ГРЭС"
		7. ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго»
		8. Филиал «ЭНЕКС» ОАО «Волгоградэнергопроект»
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	1. ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»
		2. ООО «Энергия Юга»
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	1. ОАО Фирма ЖБИ –6
		2. ОАО «Каустик»
		3. ОАО Волгограднефтемаш
		4. АО «ВМК «Красный Октябрь»
		5. АО «Редаелли ССМ»
		6. ООО «ВЗСМ»
		7. ЗАО «Силд Эйр Каустик»
		8. ООО «ПРК-2»
		9. ООО «ОМСКТЕХУГЛЕРОД»
		10. СПК «Перегрузненский»
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	1. ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»
		2. Филиал ОАО «Каустик» Волгоградская ТЭЦ-3

		3. ОАО «Волгограднефтемаш»
		4. ПАО «Волгоградэнерго»
		5. ГБУЗ «Волгоградский облкардиоцентр»
		6. СКП «Тепличный»
		7. ФГБУЗ ВМКЦ ФМБА России
		8. ГУЗ «КДЦ для детей №1»
		9. ФГАОУ ВПО «Волгу»
		10. ООО «ИТФА»
		11. МУК ЦКИД «АВАНГАРД»
		12. ООО «Воронежпромметиз»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»
		2. Филиал ОАО «Каустик» Волгоградская ТЭЦ-3
		3. ПАО «ФСК ЕЭС»
		4. ООО "Дана"
		5. ООО "СИЯНИЕ"
38.02.07	Банковское дело	1. ПАО "Сбербанк РФ"
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1. ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго»
		2. ПАО «Волгоградэнерго»
		3. ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»
		4. Филиал ОАО «Каустик» Волгоградская ТЭЦ-3

Для организации практического обучения в Колледже создана оснащенная учебно-лабораторная база. В соответствии с учебными планами по специальностям 13.02.03; 13.02.09; 13.02.07, 09.02.01 имеются **мастерские**:

1. Слесарно-механическая общей площадью 252м<sup>2</sup>.
2. Электромонтажная мастерская площадью 252м<sup>2</sup>.
3. Электролинейная мастерская площадью 162м<sup>2</sup>.
4. Электрорадиомонтажная мастерская площадью 36м<sup>2</sup>.
5. Полигон – подстанция 110кВ.

В Колледже имеется действующий учебный полигон ПС 110/10 кВ, который позволяет студентам изучать конструкции крупного габаритного оборудования и отрабатывать ремонтные и эксплуатационные навыки по специальностям 13.02.03, 13.02.09, 13.02.07.

Слесарно-механическая мастерская, имеет в своем составе слесарный, токарный участки.

Все учебно-производственные мастерские имеют необходимые вспомогательные, подсобные помещения, участки для учебно-теоретических занятий во время прохождения практик на 30 посадочных мест.

**В слесарно-механической мастерской установлено:**

1. Комбинированный станок 1М95 в количестве 3 шт. предназначенный для передвижных и стационарных мастерских. На нём можно выполнять токарные, фрезерные, сверлильные, расточные, долбежные и заточные работы.
2. Токарно-винторезные станки ТВ-4 в количестве 13шт.
3. Вертикально-сверлильные станки – 2шт.
4. Настольно-сверлильные станки – 2шт.
5. Вертикально-фрезерный станок – 1шт.
6. Настольно горизонтально-фрезерный станок – 1шт.
7. Заточные станки – 3шт.
8. Приспособление для резки труб (механическая ножовка) – 1шт.
9. Кабинет механической обработки – 1шт.
10. Кабинет слесарного дела – 1шт.
11. Верстаки слесарные с тисками – 19 шт.
12. Приспособление для гибки листов – 1шт.
13. Ножницы рычажные – 1шт.
14. Трубоприжимы – 4шт.
15. Слесарный инструмент, свёрла, резцы и др. в достаточном количестве для проведения практики.

**В электромонтажной мастерской установлено:**

1. Силовые трансформаторы ТМ 25/10 – 1шт.
2. Силовой трансформатор ТМ 25 /10 – 1шт.
3. Силовой трансформатор ТМГ 25/10 – 1шт.
4. Камеры КСО с масляными выключателями – 5шт.
5. Ячейка К 102 – 1шт.
6. Комплектная трансформаторная подстанция 1шт.
7. Масляный выключатель МГГ–10 -1шт.
8. Выкатные элементы ячеек КРУ – 2шт.
9. Панели щитов ЩО 70 – 9шт.
10. Камера сборная КСО 393 с выключателем нагрузки – 1шт.
11. Вводные распределительные устройства – 6шт.
12. Стенды по сборке схем с аппаратурой и электродвигателями – 12шт.
13. Сверлильный станок – 1шт.
14. Заточной станок – 1шт.
15. Кран – балка 1шт.
16. Класс электромонтажных работ – 1шт.
17. Стенды с наглядными пособиями – 4шт.
18. Трансформаторы напряжения НТМИ – 5шт.
19. Наборы термитной сварки НТС – 2шт.
20. Пресса монтажные – 5шт.
21. Наборы инструментов электромонтажника – 8шт.
22. Трансформатор для сварки проводов ВКЗ – 4шт.

23. Различные наборы по соединению и оконцеванию проводов, пусковая аппаратура для обеспечения качественной практики студентов.

За последние 3 года в электромонтажной мастерской приобретено различное низковольтное оборудование для проведения олимпиад профессионального мастерства.

**В электролинейной мастерской установлено:**

1. Пресс ПО – 100 с электрическим приводом.
2. Пресс ручной МИ – 1Б.
3. Макеты опор – 2шт.
4. Макет подъёма опоры падающей стрелой с использованием электрической лебёдки.
5. Заточной станок – 1шт.
6. Сверлильный станок – 1шт.
7. Монтажный инструмент МИ – 230.
8. Монтажный инструмент МИ – 190.
9. Сварочные пистолеты – 6шт.
10. Стенды наглядных пособий – 3шт.
11. Имеется достаточное количество линейной арматуры для качественного прохождения практики студентами.

**В электрорадиомонтажной мастерской имеется:**

1. Столы монтажника – 16 рабочих мест.
  2. Авометры – 4шт., из них приобретены новые 3шт. в 2007 году.
  3. Мультиметры – 6шт., из них приобретены 3шт. в 2007 году.
  4. Инструмент монтажный – 16 комплектов.
- Мастерская оборудована вытяжной вентиляцией.

## **Х. Востребованность выпускников**

Одним из направлений работы «Службы профессиональной социализации студентов и выпускников ГБПОУ "ВЭК"» является мониторинг востребованности выпускников Колледжа в экономике региона. После окончания Колледжа выпускники проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ, продолжают обучение в ВУЗах по профилю своего образования, трудоустраиваются на предприятиях города и области по специальности и не по специальности. Только небольшой процент выпускников не трудоустраивается и становится на учет в Центрах занятости региона (от 2 до 3%). При такой структуре профессиональной социализации можно отметить хороший уровень трудоустройства и востребованности выпускников Колледжа.

Прогноз дальнейшей профессиональной социализации выпускников благоприятный. Опрос выпускников 2011-2016 годов показывает, что после получения высшего образования и службы в армии трудоустраивается по профилю специальности большой процент выпускников Колледжа. В 2016 году количество запросов предприятий региона на выпускников Колледжа по некоторым специальностям, поступивших в Службу профессиональной социализации студентов и выпускников Колледжа, превышает количество выпускников, имеющих

возможность приступить к работе сразу по окончании Колледжа (очень серьезно ограничивает непрерывную связь по трудоустройству выпускников призыв в ряды ВС РФ).

Хорошие результаты востребованности и конкурентоспособности наших выпускников достигаются благодаря долгосрочным договорам о социальном партнерстве с отраслевыми предприятиями, а также индивидуальным письмам-запросам от предприятий на конкретных выпускников.

## **XI. Программно-информационное обеспечение деятельности Колледжа**

В соответствии с Программой информатизации Колледжа, принятой Педагогическим советом, в Колледже создана необходимая материально-техническая база для программно-информационного обеспечения учебного процесса. 10 компьютерных классов, в том числе информационно-вычислительный центр и кабинет тестирования, Пять учебных кабинетов колледжа оснащены LCD-панелями и 32 кабинета мультимедийными проекторами. В двух кабинетах установлены интерактивные доски, предоставляющие широкие возможности эффективной совместной работы преподавателей и студентов.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, которые подключаются к серверу с возможностью выхода в глобальную сеть Internet.

В колледже функционирует машинописное бюро оснащенное дубликатором и плоттером.

Компьютеры всех кабинетов вычислительной техники, основных подразделений Колледжа (приемной директора, методического кабинета, учебной части, кабинета тестирования и т.д.) и всех учебных корпусов объединены локальной вычислительной сетью. Компьютерная сеть содержит один сервер, который обеспечивает тестирование и работу сети Intranet. С любой рабочей станции локальной сети через выделенный канал организован выход в глобальную сеть Internet.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение или свободно распространяемые программы: операционные системы Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Access, C++, Macromedia Flash, Adobe Premier, 1С: Бухгалтерия, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, «Компас», и т.д. Ежеженедельно обновляется справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».

В учебный процесс колледжа внедрены информационные системы (ИС) «1С: Колледж», «Сетевой город».

С целью систематизации электронных ресурсов создана электронная библиотека, доступ к которой обеспечен с любой рабочей станции колледжа.

Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий. Ведется обучение студентов через электронный университет INTUIT ([www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)) и сетевую академию Cisco.

Обобщая свой опыт, преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в региональных олимпиадах по программированию и компьютерной графике. Студенты кафедры «Дизайн» и

«Программное обеспечение вычислительной техники» ежегодно участвуют в региональных олимпиадах «Системотехник» и WorldSkills.

Разработан и регулярно обновляется «Интернет-сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский энергетический колледж» [www.energocollege.ru](http://www.energocollege.ru).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса Колледжа достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам профессиональных образовательных программ. Все рабочие станции колледжа имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт Колледжа.

## **ХII. Деятельность библиотеки в структуре информационно-методического обеспечения образовательного процесса**

Библиотека, являясь важным структурным подразделением Колледжа, выполняет функции обеспечения воспитательно-образовательного процесса необходимой учебной, справочной, нормативной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Неотъемлемой частью работы библиотеки является формирование духовно-нравственной культуры будущего специалиста.

В структуру библиотеки входит: фонд, абонемент, читальный зал на 100 посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 350 кв. м.

### **Структура фонда библиотеки**

	2016 год
Фонд библиотеки, всего	72317
Из них:	
Учебная литература	65258
Художественная литература	4942
Количество электронных учебников и учебных пособий	90
Наличие электронной библиотеки	да

Комплектование фонда библиотеки осуществляется планомерно, при активном участии преподавателей. Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и образовательными программами по специальностям, приобретает учебную, научную, научно-популярную, справочную, художественную, периодическую и другие виды изданий.

Ежегодно библиотека проводит подписку на газеты: «Энергетика и промышленность России», «Российская газета», «Областные вести», «Аргументы и факты» и другие. Библиотека выписывает 15 журналов: «Бухгалтерский учёт»; «Электрические станции»; «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»; «Энергетик»; «Классный руководитель»; «Главбух»; «Отчий Край» и т.д.

В библиотеке колледжа кроме фонда, обеспечивающего учебный процесс, созданы необходимые условия для библиотечно-библиографического обслуживания студентов. Составлены тематические картотеки по различным отраслям знаний.

В 2016 году продолжилось формирование электронного каталога библиотеки. На основе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк-SQL» электронный каталог постоянно пополняется как за счет новых поступлений, так и путем ввода с карточного учетного каталога.

В ситуации недостаточного обеспечения современной учебной литературой по техническому профилю обучения библиотечный фонд максимально компенсирует недостаток данной информации перечнем периодических изданий по всем направлениям подготовки специалистов. Материалы периодических изданий широко используются в процессе подготовки курсовых и дипломных проектов и работ.

Библиотека:

- осуществляет библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей;
- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования.

Анализ структуры фонда библиотеки свидетельствует:

- о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной и дополнительной в полном объеме;
- о выполнении лицензионных и аккредитационных нормативов по обеспеченности студентов литературой различного вида;
- о положительной динамике пополнения библиотечного фонда;
- о создании в библиотеке Колледжа комфортных условий для самостоятельной работы студентов и повышения профессионального уровня преподавателей.

В 2016 году были организованы следующие выставки и мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и города:

№	Мероприятия	Сроки
1	Выставка фотографий «Удивительное рядом». Кировский район глазами фотографа. Вниманию студентов было предоставлено около 30 фотографий памятных мест района.	январь

2	Книжная выставка «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». Более 40 книг, публикаций, фотоиллюстрированных документов было представлено на выставке. Лекция «Творцы Сталинградской победы»	<b>февраль</b>
3	Книжная выставка «Образ души русской». День памяти А.С. Пушкина. Были предоставлены факты из жизни великого поэта, о его творчестве.	<b>февраль</b>
4	Книжная выставка «С книжных страниц на большой экран». Посвящена году кино. Были представлены произведения, которые когда-либо выходили на большой экран. Такие как: Куприн А.И. «Гранатовый браслет», Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие» и т.д.	<b>февраль</b>
5	Книжная выставка-диалог. «В чем сила, брат? Сила в правде», «Непобедимая и легендарная», «Мужество, доблесть и честь» посвящены Дню Защитника Отечества	<b>февраль</b>
6	Тематическая игра «Чтоб быть мужчиной – мало им родиться» ко Дню Защитника Отечества	<b>февраль</b>
7	Книжная выставка «Книга + Кино» Любимые литературные произведения на большом экране. Беседа о фильме «Офицеры», которому исполнилось 45 лет.	<b>март</b>
8	Книжная выставка «Весна и Женщина похожи» к Международному женскому дню 8 марта. Современная женщина многогранна (жена, мать, хозяйка, высокопрофессиональный специалист и просто загадка).	<b>март</b>
9	Книжная выставка «Широкая Масленица». Беседа с аудиторией читального зала об обычаях и традициях русского народа.	<b>март</b>
10	Книжная выставка «Листая времени страницы». История Кировского района, которому исполнилось 81 год. Вниманию студентов были предоставлены исторические материалы из истории возникновения Кировского района.	<b>март</b>
11	Книжная выставка «Поэзия – прекрасная страна» посвящена Всемирному дню поэзии.	<b>март</b>
12	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии 21 марта.	<b>март</b>
13	Книжная выставка «55-лет первого полета человека в космос» Были представлены издания об истории космонавтики, о летчиках-космонавтов, о выдающихся деятелях космической науки.	<b>март</b>
14	Книжная выставка «Мы за жизнь без наркотиков»	<b>март</b>
15	Книжная выставка «Был он рыцарем света и солнца» - 130 лет со дня рождения Н.С. Гумилева. Беседа с аудиторией читального зала о жизни Н.С. Гумилева и краткое содержание выставленных книг.	<b>апрель</b>
16	Книжная выставка «Подвиг Ваш бессмертен» 100-летие со дня рождения героя, человека-легенды А.П. Маресьева	<b>апрель</b>

17	Мероприятие по литературе «А.П. Маресьев – легендарная личность и литературный герой»	<b>апрель</b>
18	Книжная выставка «Сохрани Победу в сердце» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	<b>май</b>
19	Книжная выставка «Мастер на все времена». 125 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940)	<b>май</b>
20	Книжная выставка к 160-летию Третьяковской галереи. Были представлены: книги, альбомы, журналы, изоматериалы, раскрывающие деятельность галереи и его основателя П.М. Третьякова.	<b>май</b>
21	Книжная выставка к 75-летию со дня рождения актёра Олега Ивановича Даля (1941-1981)	<b>май</b>
22	Книжная выставка «Ваше здоровье - в ваших руках» Представлены книги, которые могут изменить нашу жизнь. Литература по оздоровительной методике и литература о достижениях в спорте.	<b>май</b>
23	Книжная выставка «Пушкин на все времена». Посвящена Пушкинскому дню России. Дню русского языка.	<b>июнь</b>
24	Благотворительная литературная акция «Книга из рук в руки»	<b>в течение года</b>
25	Книжная выставка-диалог. «Вредные привычки укорачивают жизнь». Это заочный разговор между читателем и библиотекарем. Читатели задают вопрос и с помощью книг получают ответы.	<b>сентябрь</b>
26	Книжная выставка «День знаний». Были представлены учебники, учебные пособия, познавательные книги. А также история появления праздника.	<b>сентябрь</b>
27	Книжная выставка «Горизонты фантастики». Представлен ряд жанров: романы, научной фантастика, приключения, триллеры и т.д.	<b>сентябрь</b>
28	Книжная выставка «Наш любимый город - Волгоград».	<b>сентябрь</b>
29	Книжная выставка «Ими гордится Волгоград». Выставка о людях, прославивших нашу область, чьи имена обрели не только общероссийскую, но и мировую известность.	<b>сентябрь</b>
30	Книжная выставка «Развитие энергетики в России» Представлены периодические издания, отражающие различные аспекты энергетики.	<b>сентябрь</b>
31	Книжная выставка «Имя твое - учитель» и «Образ учителя в художественной литературе» к всемирному дню учителя.	<b>октябрь</b>
32	Книжная выставка «Есенина песню поет нам осень» ко дню рождения С. Есенина	<b>октябрь</b>
33	Книжная выставка «Мятежный парус Лермонтова» ко дню рождения М.Ю. Лермонтова	<b>октябрь</b>

34	Книжная выставка «Белые журавли» посвящена литературному часу. Учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как день духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах.	<b>октябрь</b>
35	Мероприятие «Белые журавли». Литературный час учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как день духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах.	<b>октябрь</b>
36	Книжная выставка «Мастер трудного, но увлекательного чтения» посвящена 195- лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского (1821-1881).	<b>ноябрь</b>
37	Книжная выставка «Волгограду исполнилось 55 лет». К юбилею переименования Сталинграда в Волгоград.	<b>ноябрь</b>
38	Книжная выставка «Великий сын России - Ломоносов», 305 - лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765); ученого-естествоиспытателя, филолога, поэта, историка.	<b>ноябрь</b>
39	Книжная выставка «Образ матери в литературе». День матери.	<b>ноябрь</b>
40	Книжная выставка «Душа русского народа» посвящена 195-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).	<b>декабрь</b>
41	Книжная выставка «История России глазами Карамзина», посвящена 250-летию со дня рождения Николая Михайловича Карамзина (1766-1826); историк и писатель.	<b>декабрь</b>
42	Выставка «Энергетика в современную эпоху перемен» ко дню энергетика - профессия и путь в профессию энергетик.	<b>декабрь</b>
43	Выставка «С Новым годом и Рождеством» познакомила с историей культуры русского народа, с традициями празднования Нового года и Рождества.	<b>декабрь</b>

### Основные показатели работы библиотеки:

#### Состояние библиотечного фонда

Общ. площадь, зан. библиотекой и чит. залами (в т.ч. в общежитиях, м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в чит. залах (в т.ч. в общ., м <sup>2</sup> )	Библиотечный фонд					объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		общее количество единиц хранения	количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ПОО		новые поступления		
			отечественные	иностраные	кол. экз.	кол. наим.	
350	85	72317	15	0	71	17	12600

## Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература		Учебно-методическая литература			Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (абс.)
Всего		На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований		
абс.	с гриф. %					
65258	5	28,24	20250	2112	90	Да

## Книжный фонд

Книжный фонд, всего	В том числе по содержанию				
	общественно-политическая	естественно-научная	техническая	художественная	прочая
72317	6507	6225	50243	3942	5300

## Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещаемость (чел/год)	Книговыдача (экз.)
2016	2560	20500	15986

## Пополнение библиотечного фонда

Год	В том числе по циклам									
	Всего	Общобразовательные	Общепрофессиональные	Специальные	Гуманитарные и социально-экономические	Педагогические	Словари, энциклопедии	Справочники	Математические и естественно-научные	Художественные
2016	71	15	2	7	8	2	31	0	3	3

**ХIII. Педагогические кадры**

Численность работников в Колледже составляет 144 человека, педагогическую деятельность осуществляет 64 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 31 чел., первую квалификационную категорию – 12 чел. Среди штатного состава педагогических работников один преподаватель имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 16 преподавателей - звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 1 - звание «Заслуженный педагог Волгоградской области», 1 – «Мастер спорта», 1 преподаватель – звание «Заслуженный работник Минтопэнерго», 7 – звание «Почетный энергетик», 29 преподавателей и сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства энергетики РФ и Министерства образования РФ, 4 педагогических работника имеют степени кандидатов наук.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст составляет 45,6 года.

В 2016 году преподаватели ВЭК прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по педагогической деятельности.

На курсах в ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО» повысили квалификацию следующие работники:

п/п	ФИО	Дополнительная профессиональная программа	Количество часов	Сроки обучения
1.	Бандарчук О.В.	Психолого-педагогическая компетентность педагога профессиональной образовательной организации	36	Февраль-май 2016
2.	Банькин А.В.			
3.	Божко А.В.			
4.	Борисанова В.А.			
5.	Бурая О.С.			
6.	Данилевская Ю.В.			
7.	Евстратова Л.А.			
8.	Жерешенков А.Ю.			
9.	Небабина Н.И.			
10.	Попова Ю.В.			
11.	Танцюра О.В.			
12.	Тюнников В.В.			
13.	Андреева Е.В.	Инновационные подходы к профессионально-педагогической деятельности в системе профессионального образования	36	Октябрь-ноябрь 2016
14.	Бабаев И.Х.			
15.	Конобеева Е.С.			
16.	Балахонов А.И.	Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников	16	Январь 2017

Одними из перспективных направлений в повышении квалификации преподавателей стали дополнительные программы по Финансовой грамотности, Worldskills и ТОП-50 в г.г. Москва, Чебоксары, Казань:

п/п	ФИО	Дополнительная профессиональная программа	Количество часов	Сроки обучения
	Бурая О.С.	Основы финансовой грамотности	72	Июль-август 2016
	Киосе М.И.			
	Кузнецова И.М.			
	Деева Л.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	Март 2016
	Завгороднева Е.С.			
	Барabanова О.О.	Проектирование и апробация ОП по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в области информационных и коммуникационных технологий	72	Январь 2017
	Танцюра О.В.			
	Танцюра О.В.	Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП-50	72	Декабрь 2016
	Небабина Н.И.	Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований Worldskills	72	Декабрь 2016

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагогические работники Колледжа повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство, используя следующие формы:

- участие в работе международных, региональных и областных конференций, выставок, конкурсов, областных учебно-методических объединений (подтверждено сертификатами и дипломами участников) - Десятый международный конгресс–выставка «Global Education – Образование без границ - 2016»; IV международные краеведческие чтения 2017 г.; XVI международный Царицынский фестиваль культуры, языка и журналистики 2016 г.; XI Всероссийская научно-практическая конференция "Качество образования: проблемы и перспективы" 2016 г.; Региональный Образовательный проект - 2017 «Индустрия образования»; Региональный форум «Образование – 2017»; Седьмой межрегиональный форум «Энергосбережение и энергоэффективность»; III региональный конкурс молодых преподавателей и мастеров производственного обучения "Педагогический дебют 2016 г."; областные УМО преподавателей Инженерной графики, Химии, Математики, Иностранного языка, Бухгалтерского учёта, укрупненной группы специальностей 090000 Информатика и вычислительная техника;

- участие педагогических работников Колледжа в организации и проведении Интернет-семинаров (вебинаров) по проблемам реализации ФГОС СПО, внедрения дистанционных, информационно-коммуникативных и практикоориентированных технологий.

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях, в организациях отрасли;

- методическая работа в методических цикловых комиссиях (освоение членами МЦК современных педагогических технологий, обзор новинок методической и специальной литературы, наставничество);

- участие в работе методической площадки;

- участие педагогических работников в подготовке и проведении в Колледже Педагогических Советов, Педагогических чтений, «круглых столов», семинаров по актуальным вопросам образовательной деятельности.

#### **XIV. Методическая работа**

В 2016 году основными направлениями организации и осуществления методической работы ГБПОУ «ВЭК» стали

- 1) Формирование программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на 2016-2017 учебный год;

- 2) Методическое консультирование молодых преподавателей. Организация и проведение мероприятий «Школы молодого преподавателя». Проведено 4 заседания с обсуждением вопросов выбора технологий и методов обучения, подбора литературы, учебных и методических пособий, составления индивидуального и поурочного планов, текущих вопросов преподавательской деятельности;

- 3) Формирование, трансляция и обмен опытом педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

4) Методическое консультирование и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;

5) Развитие творческих способностей обучающихся через применение инновационных технологий и современных методик в образовательной деятельности;

6) Методическое сопровождение организации региональных мероприятий на базе ГБПОУ «ВЭК», подготовки студентов и преподавателей к участию в мероприятиях разного уровня;

7) Информационно-методическая работа по формированию материалов обобщения опыта профессиональной деятельности педагога. Формирование и выпуск печатных изданий, сборников, методических материалов;

8) Сопровождение процедуры переаттестации, повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «ВЭК»

9) Внедрение элементов дистанционного обучения в заочное и второе профессионального образование.

Основным элементом организационно-методической работы в колледже является Методический совет. В 2016 году проведено 10 заседаний Методического совета. Главные темы – организация и планирование образовательной деятельности ГБПОУ «ВЭК», способы интенсификации и расширений использования информационно-образовательной среды, создание Единой информационной базы ВЭК и др.

Одним из структурных подразделений ГБПОУ «ВЭК» является методический отдел. В феврале и марте 2017 года проведено 2 его заседания. В повестке дня работы отдела стояли задачи реализации проектной технологии, вопросы подготовки, проведения и методического сопровождения Конкурса «Открытая защита студенческих проектов». Был проведен анализ работы с электронным ресурсом «Сетевой город», даны методические рекомендации по заполнению рабочих программ и КТП.

В ходе работы отдела сформированы рекомендации по планированию методической работы в МЦК, использованию интернет-ресурсов, подготовки внеаудиторных мероприятий по дисциплинам с использованием сайтов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, по применению проектной технологии и оформлению студенческих проектов, по оформлению методической документации.

В отчетном году проведено пять Педагогических советов, в том числе:

- Основные направления образовательной и воспитательной деятельности ГБПОУ «ВЭК» в 2016-2017 уч. году
- Стрессоустойчивость педагога и студента – неотъемлемый фактор эффективности образовательного процесса
- Методическая база образовательного процесса ГБПОУ «ВЭК» для формирования компетенций специалиста среднего звена.

Итоговый Педагогический совет стал анализом Смотра состояния методической базы ГБПОУ "ВЭК". По результатам смотра было выявлено, что по всем дисциплинам созданы рабочие программы, методические рекомендации к

проведению лабораторных и практических работ. Созданные программы соответствуют ФГОС. Разделы «Результаты освоения», «Литература», «Интернет-ресурсы» в 2016-2017 учебном году не скорректированы. В полном объеме сформированы УМК дисциплин УГС 38.00.00.

Методические рекомендации для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы есть по дисциплинам и разделам ПМ «Химия», «Иностранный язык», «Обществознание», «География», Электротехника, Физическая культура, УД/ПМ дисциплин 38.02.01. Полностью скомплектованы методические рекомендации для выполнения курсового дипломного проектирования, «Сборник справочных материалов для самостоятельной работы студентов энергетических специальностей», «Техническое обслуживание электрического оборудования электрических подстанций» и «Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств РЗА, средств измерения и систем сигнализации».

Большинство материалов требует пересмотра структуры и обновления базы заданий и литературы, последующего утверждения на заседаниях методических цикловых комиссий. В большом количестве и ГБПОУ «ВЭК» идет использование электронных и интерактивных технологий. Для этого преподаватели пользуются сайтами, рекомендованными Министерством образования РФ (ссылки размещены на официальном сайте Минобрнауки.рф и edu.ru), zavuch.ru, Центр он-лайн обучения педагогов «Экстерн» - xtern.ru, Московский энергетический институт - mpei.ru, Технические дисциплины – nsportal.ru, Видеоуроки – interneturok.ru.

Для публикации своих методических материалов пропедагогические преподаватели используют сайт informio.ru, Обучение педагогов при помощи teachvideo.ru, Материалы для внеаудиторной и воспитательной работы - с сайта Единыйурок.рф

Проведение олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам осуществляется через системы сайтов Продленка и Видеоуроки.

Каждое занятие по всем дисциплинам обеспечено электронными материалами, разработанными преподавателями ГБПОУ «ВЭК»: презентации, схемы, электронные учебники, методические рекомендации для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Таким образом, для проведения теоретических, практических, лабораторных занятий используется операционная система Windows, программы EasyQuisy, Notebook, Компас, AutoCAD (ознакомительная версия), PCAD (ознакомительная версия), MathCAD (ознакомительная версия), Splan (ознакомительная версия), CorelDraw, AcrobatReader, Djvu, Консультант+, 1С:Бухгалтерия, 1С:Предприятие, Налогоплательщик. В этом случае информация может быть предоставлена студентам на различных электронных носителях. Выдача и проверка домашних заданий по математике проводится на сайте uztest.ru и math-oge.ru, информирование студентов и родителей об успеваемости обучающихся, размещение утвержденных методических материалов по математике и химии осуществляется на сайте dnevnik.ru

В 2016 году получили гриф Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области следующие работы:

Максимов Н.В. Учебное пособие Методические указания для выполнения заданий практических занятий при освоении ПМ 01. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей МДК 02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения Раздел 3 Осветительные установки по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Максимов Н.В. Учебное пособие Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по Разделу 3 «Проведение ремонта и послеремонтных испытаний электрооборудования» МДК 1 «Техническая диагностика и ремонт электрооборудования» в составе профессионального модуля ПМ 04. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы»

Кудрявцева Г.И. Лабораторный практикум (методические указания для выполнения заданий практических занятий и лабораторных работ). Дисциплина Электротехника и электроника. Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Ильина В.И. Учебное пособие Методические указания для выполнения заданий лабораторных занятий по дисциплине «Химия» для укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

Ильина В.И. Практикум Рабочая тетрадь по дисциплине «Химия» для укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

Сборники, изданные в 2016 году:

1. Материалы работы методической площадки. 2015-2016: методическое пособие для преподавателей СПО / авт. кол.; под общ. ред. О.О. Барабановой. – Волгоград, 2016. – 115 с.

2. Технология подготовки успешного специалиста. Материалы деловой программы Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, 2016.

В 2016-2017 учебном году продолжила работу методическая площадка преподавателей ГБПОУ «ВЭК».

Цели её работы: сформировать дискуссионное и информационное пространство для совершенствования педагогической деятельности работников ГБПОУ «ВЭК».

Основные задачи:

- распространение информации об инновациях в образовании,
- транслирование педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников ВЭК,
- совершенствование или приобретение педагогического опыта путем коммуникативной деятельности,
- апробация элементов и компонентов инноваций в образовании.

В 2016-2017 учебном году основной темой методической площадки стала Организация и методика применения проектной технологии. Было проведено 15 методических площадок по обмену опытом создания проектов, вопросам организации труда преподавателя.

Преподаватели ГБПОУ «ВЭК» подготовили студентов к участию в олимпиадах по дисциплинам «История», «Обществознание», «Иностранный язык»,

«Математика», «Информатика», «Охрана труда», «Бухгалтерский учет», в четырех региональных конкурсах студенческих проектов, в соревнованиях по стрельбе, легкой атлетике.

На базе ГБПОУ «ВЭК» проведены Олимпиады по дисциплинам «Статистика», «Инженерная графика», «Электротехника», «Банковское дело», Региональная олимпиада «Решение экономических задач с использованием пакета MS Excel» для студентов экономического профиля. Прошел Открытый региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Об эффективной методической работе преподавателей Колледжа свидетельствует успешное участие студентов ВЭК в мероприятиях различного уровня и направленности:

Городской конкурс молодых поэтов и прозаиков «Жемчужная строка-2016» (сентябрь 2016), 2 участника;

VIII ежегодная городская Олимпиада по экономическим специальностям, 3 участника, I, II, III место;

Региональная Олимпиада по Технической механике для студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций, 2 человека;

Региональные Олимпиады по английскому языку «Headway» и «Английский объединяет людей» для студентов профессиональных образовательных организаций, 5 человек, диплом 1, 2 степени;

Региональная Олимпиада по Обществознанию среди студентов профессиональных образовательных организаций, 4 участника, I место;

Региональная предметная олимпиада по истории «Великая российская революция 1917 года», 2 участника;

Региональная предметная олимпиада по истории, посвященная 100-летию начала революционных событий в России, «Россия в революционном вихре 1917г.», 2 участника, II место;

Региональный конкурс эссе и мультимедийных презентаций среди студентов СПО «Лучшие экранизации литературных произведений», посвященного Году кино в России, 5 участников;

Региональный конкурс чтецов «С любовью к природе», 1 участник;

IX региональная Конференция школьников и студенчества «Студенческая молодежь в научно- исследовательском поиске», 1 участник;

Региональная Олимпиада «К вершинам знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций, 4 участника;

Региональный Фестиваль студенческих проектов студентов профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению»;

Региональный конкурс студенческих исследовательских проектов «Экологическая безопасность моей профессии», 2 участника, I место;

VIII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку», 1 участник;

Региональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных учреждений с международным участием «Экологические проблемы современности», 1 участник;

Региональная олимпиада по математике «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки», 1 участник, 2 место;

Региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области, 1 участник;

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника", 3 участника;

III Региональный конкурс по 3D моделированию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, 1 участник;

Региональная олимпиада по информатике студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, 1 участник;

Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 1 участник;

Региональная предметная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» для студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций, 2 участника;

Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов ПОО Волгоградской области по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 1 участник,

Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» для студентов профессиональных образовательных организаций, 2 участника;

Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности 38.02.07 «Банковское дело», 3 участника, I место в номинации «Знаток банковского дела»;

Региональная Олимпиада по финансовой грамотности «В мире финансов», 2 участника;

Олимпиада профессионального мастерства Южного федерального округа по профильному направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 2 участника, III место;

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников, 2 участника;

XII Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний;

Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации, посвященный 100-летию создания в России первого государственного заповедника, 5 участников, 2, 3 место;

Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона», 2 участника;

Всероссийский тест по истории отечества «Каждый день горжусь Россией!», 64 участника;

Всероссийский ежегодный конкурс «Контур. Олимпиада», 1 участник.

Новым проектом 2016-2017 учебного года в ГБПОУ стала программа «Год финансовой грамотности». Мероприятиями этого проекта охвачены почти все группы Колледжа. Преподаватели МЦК УГС 38.00.00 Экономика и управление провели деловые игры, мастер-классы, уроки финансовой грамотности. Активно прошли тематические часы с показом он-лайн лекций от ведущих предпринимателей нашей страны. Среди студентов I курса проведены обучающие семинары по созданию Бизнес-проектов.

## **XV. Взаимодействие с социальными партнёрами**

Реализация системы социального партнёрства в 2016 году продолжала осуществляться по следующим направлениям:

- подтверждение профессиональной квалификации выпускников (участие представителей работодателей в работе комиссий экзаменов квалификационных, комиссий по Государственной итоговой аттестации);
- содействие в трудоустройстве выпускников (заключение договоров на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников);
- профессиональная ориентация, помощь в формировании контингента обучающихся Колледжа (реализация договорных отношений по целевому обучению с полной или частичной оплатой);
- модернизация материально-технической базы Колледжа;
- организация практического обучения студентов (организация и проведение лабораторных работ по специальностям энергетического профиля на предприятиях, первоначальное знакомство с высокотехнологичным оборудованием энергетических предприятий, 100% проведение производственных практик на предприятиях);
- формирование содержания обучения (участие в разработке содержания образовательных программ по всем специальностям, рецензирование фондов оценочных средств);
- обмен опытом, информация о новых технологиях, организация стажировок, повышения квалификации;
- предоставление спортивной базы Колледжа для проведения мероприятий и общественно-социальных программ.

**Сведения о социальных партнёрах, формах и результатах взаимодействия**  
**Филиал ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»** – одна из крупнейших электросетевых компаний Волгоградской области включает в себя 6 производственных отделений и 36 районов электрических сетей.

Формы и результаты взаимодействия:

- целевое обучение студентов;

- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории «Эксплуатации и наладки устройств РЗиА» (устройства РЗиА), Электромонтажной мастерской (панели релейной защиты), Электролинейной мастерской, Лаборатории «Эксплуатации и ремонта электрооборудования станций и сетей» (приборы и силовое оборудование);
- ремонт и восстановления испытательной установки Техники высоких напряжений;
- предоставление в пользование учебного полигона подстанции 110/10 кВ;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- привлечение работников ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго» в качестве консультантов и экспертов при формировании содержания профессиональных программ, в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов, председателей Государственной аттестационной комиссии;
- проведение на базе Колледжа конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников.

ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» - Общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» является дочерним Обществом ОАО «ЛУКОЙЛ». Основными видами деятельности Общества являются производство электрической и тепловой энергии тепловыми электростанциями, реализация (продажа) тепловой энергии на оптовом и розничных рынках потребителям. ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» объединяет 5 теплоэлектростанций – ВолгоГРЭС, Волгоградскую ТЭЦ-2, Волжскую ТЭЦ, Волжскую ТЭЦ-2, Камышинскую ТЭЦ, а также Волгоградскую ТЭЦ-3, находящуюся в аренде ОАО «Каустик».

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории «Эксплуатации и наладки устройств РЗиА» (устройства РЗиА), мастерских;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- предоставление базы для проведения лабораторных работ.

ПАО «Волгоградэнергосбыт» - основным видом деятельности ОАО «Волгоградэнергосбыт» является оптовая покупка и реализация электрической энергии на розничном рынке промышленным и прочим потребителям на территории Волгоградской области на основе договоров энергоснабжения.

Формы и результаты взаимодействия:

- целевое обучение студентов;
- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории «Эксплуатации и наладки устройств РЗиА» (стойки для лабораторных стендов, оборудование для лаборатории Электрических измерений);
- проведение повышения квалификации сотрудникам ОАО «Волгоградэнергосбыт»;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников ОАО «Волгоградэнергосбыт» на базе ГБПОУ «ВЭК»;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей;

– предоставление базы для проведения производственных практик.

ООО «Энергия Юга» - динамично развивающаяся инжиниринговая компания, выполняющая весь цикл работ по реконструкции и новому строительству объектов электроснабжения «под ключ», а также нестандартные проекты.

Формы и результаты взаимодействия:

- предоставление расходных материалов для проведения электролинейной практики в Электролинейной мастерской;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей.

ОАО ФСК ЕЭС Волго-Донское ПМЭС - Открытое акционерное общество «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» создано в соответствии с программой реформирования электроэнергетики РФ как организация по управлению Единой национальной (общероссийской) электрической сетью (ЕНЭС) с целью ее сохранения и развития. Основные направления деятельности компании: управление Единой национальной (общероссийской) электрической сетью; предоставление услуг субъектам оптового рынка электрической энергии по передаче электрической энергии и присоединению к электрической сети; инвестиционная деятельность в сфере развития Единой национальной (общероссийской) электрической сети; поддержание в надлежащем состоянии электрических сетей; технический надзор за состоянием сетевых объектов.

Формы и результаты взаимодействия:

- пополнение оборудованием материально-технической базы лаборатории «Эксплуатации и наладки устройств РЗА» (устройства РЗА), мастерских;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик.

Филиал «ЭНЕКС» (ПАО) «Волгоградэнергопроект». Основным направлением деятельности института является проектирование энергетических систем и электрических сетей. По его проектам построены тысячи километров линий электропередачи и сотни подстанций, жильё, объекты быта, производственные базы строительно-монтажных организаций в г. Волгограде, Волгоградской и Астраханской областях, Калмыкии, Башкирии, Воронежской, Саратовской областях для энергоснабжения промышленных предприятий, сельского хозяйства, мелиорации, нефтяной и газовой промышленности, железнодорожного, водного и воздушного транспорта, связи, биохимической и химической промышленности, машиностроения, обороны.

Формы и результаты взаимодействия:

- обеспечение образовательного процесса по специальностям нормативно-методической литературой;
- проведение экскурсий, для студентов, стажировок для преподавателей;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- привлечение работников организации в качестве консультантов и экспертов при формировании содержания профессиональных программ, в качестве руководителей и рецензентов дипломных проектов, председателей Государственной аттестационной комиссии.

Волгоградское ОСБ ПАО «Сбербанк России» является одной из крупнейших финансовых организаций России.

Формы и результаты взаимодействия:

- целевое обучение студентов за счёт средств ПАО «Сбербанк России» Волгоградское ОСБ;
- обеспечение образовательного процесса по специальности нормативно-методической литературой;
- предоставление базы для проведения производственных практик;
- проведение экскурсий для студентов, стажировок для преподавателей.

## **XVI. Воспитательная работа**

Воспитательная работа и общественно-значимые мероприятия в Колледже организуются в соответствии со следующими Целевыми программами: «Адаптация обучающихся нового набора в ГБПОУ «ВЭК», «Создание профориентированного пространства в ГБПОУ «ВЭК», «Патриотическое воспитание студенческой молодёжи ГБПОУ «ВЭК», «Профилактика асоциального поведения студентов ГБОУ «ВЭК», «Создание и развитие здоровьесберегающего пространства ГБПОУ «ВЭК». На 2015-2016 учебный год сформированы и реализуются планы воспитательной работы в соответствии с перечисленными целевыми программами, планы общеколледжных мероприятий, воспитательной работы в общежитии, антикоррупционных мероприятий, графики единых тематических воспитательных часов, занятий спортивных секций, творческих объединений.

Организационная структура воспитательной работы представлена следующими элементами:

- кураторы учебных групп;
- воспитатель общежития;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- Совет по профилактике асоциального поведения;
- Студенческий совет общежития;
- старостаты отделений.

Организует и координирует воспитательную работу заместитель директора ГБПОУ «ВЭК» по воспитательной работе.

В рамках реализации Целевой программы «Создание профориентированного пространства в ГБПОУ «ВЭК» в Колледже:

- организована и функционирует система дополнительной внеаудиторной работы студенческих творческих объединений – 16 объединений для обучающихся 1-4 курсов (охват – 412 человек);
- Дни и недели специальностей всех профилей;
- тематический час «Моя будущая профессия» (Характеристика профессии. Её требования к личности специалиста);

- тематический час «Моя будущая профессия» (общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности, область их применения, виды трудовой деятельности работника энергетических предприятий);
- внутриколледжные олимпиады по циклу дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП;
- тематический час «Вчера – студент, сегодня – специалист»;
- интерактивное мероприятие «Посвящение в профессию»;
- конкурсы профессионального мастерства «Лучший слесарь-механик ВЭК», «Лучший электромонтажник ВЭК», «Лучший бухгалтер ВЭК», конкурс для студентов специальности «Банковское дело», специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- тематический час «Мои перспективы в профессии»;
- одним из направлений работы является создание реальных дипломных проектов, модернизация оборудования кабинетов, лабораторий и мастерских силами студентов Колледжа;
- общеколледжный конкурс «Студент года ВЭК -2016»;
- общеколледжная профориентационная игра «Фарватер» для студентов выпускных курсов.

Реализация Целевой программы «**Адаптация обучающихся нового набора в ГБПОУ «ВЭК»**» осуществлялась через следующую систему мероприятий:

- формирование методического обеспечения реализации данной программы;
- «Мы - группа!»;
- фотокросс «Мы и Волгоградский энергетический колледж»;
- общее мероприятие «Практическое обучение – залог подготовки квалифицированного специалиста»;
- общее мероприятие «Здравствуй, первокурсник!»;
- единые тематические часы в учебных группах «Волгоградский энергетический колледж – вчера, сегодня, завтра!», «Создаём традиции группы», «Знакомьтесь! Это – я!», «Моя будущая профессия», «Этикет в Волгоградском энергетическом колледже»;
- экскурсии в Музей ВЭК;
- тренинги на знакомство и сплочение;
- экскурсии на базовые предприятия;
- общие родительские собрания по проблемам адаптации и профессионального воспитания студентов нового набора;
- мониторинг по итогам реализации программы в 1 семестре.

Реализация Целевой программы «**Профилактика асоциального поведения студентов ГБОУ СПО «ВЭК»**» происходила через следующие направления работы:

- системная работа Совета по профилактике в течение учебного года;
- модернизация системы внутреннего учёта и индивидуальной работы со студентами;
- общее родительское собрание по проблемам профилактики асоциального поведения молодёжи;

- активизация профилактической работы с обучающимися, проживающими в общежитии;
- Единые тематические часы «Молодёжь и закон», «ВЭК – территория без мата», по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, «Все пороки от безделья (Л.Н. Толстой) по организации свободного времени студентов», «Формирование антикоррупционного поведения», «Конфликты в нашей жизни»;
- функционирование Горячей линии «Студенты ВЭК – директору»;
- мониторинг занятости студентов во внеаудиторное время;
- ежемесячный мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения Правил внутреннего распорядка ГБПОУ «ВЭК».

Реализация Целевой программы «Создание и развитие здоровьесберегающего пространства ГБПОУ «ВЭК»:

- совместно с Региональным отделением партии «Единая Россия» проведение акции на базе спортивного комплекса Колледжа «Спорт против наркотиков!» (охват участников акции – более 2000 школьников и обучающихся ПОО);
- единые тематические часы «Создание безопасного и комфортного пространства в колледже»;
- общеколледжный День здоровья;
- общеколледжный конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- межгрупповые соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, силовым видам спорта, настольному теннису;
- функционирование 10-ти спортивных секций;
- спартакиада среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- единый тематический час по пожарной безопасности;
- единые тематические часы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ, спайсов, мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения;
- месячник здоровья (апрель);
- внутриколледжные соревнования по волейболу, баскетболу (1-2 курсы обучения);
- Колледж по результатам комплексного зачёта городской Спартакиады студенческой молодёжи среди ОУ СПО занял **3 место**.

В 2016 г. особое внимание уделялось работе **по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов, которая** планировалась и осуществлялась в соответствии с государственными программами "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.", "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг."

Деятельность ГБПОУ "ВЭК" по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся носит системный характер. Охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности - 100%. Система воспитательной работы по патриотическому воспитанию включает в себя цикл традиционных ежегодных мероприятий для студентов в соответствии с их курсом обучения, мероприятий и акций, посвящённых юбилейным датам, мероприятий с

применением современных форм и методов воспитательной работы на уровне учебной группы.

Проведено большое количество системных и текущих мероприятий по данному направлению:

№ п/п	Мероприятие
1.	Единый тематический час «Татьянин день – праздник российского студенчества» (студенты нового набора)
2.	Единый тематический час "Роль студенчества в развитии общества" (студенты 2-4 курсов обучения)
3.	Единый тематический воспитательный час «Великая битва на Волге»
4.	Общешкольный конкурс «Стрелок года ВЭК - 2016», посвящённый Победе в Сталинградской битве
5.	Участие в районном митинге, посвящённом Победе в Сталинградской битве
6.	Минута молчания, посвящённая Победе в Сталинградской битве
7.	Торжественное мероприятие, посвящённое Победе в Сталинградской битве
8.	Участие команды ВЭК в пробеге, посвящённом Победе в Сталинградской битве
9.	Тематический час «История ВЭК в юбилейной книге»
10.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица», посвящённый пропаганде народных традиций
11.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества
12.	Общешкольный конкурс «А, ну-ка, парни!»
13.	Тематический час «Защитник Отечества – звучит гордо?»
14.	Участие в Интернет-олимпиадах по двум конкурсным темам: «Дни, изменившие мир», «История в лицах»
15.	Экскурсии в музеи Кировского района
16.	Единый тематический час по нравственному воспитанию
17.	Общешкольный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне
18.	Участие в региональном конкурсе чтецов
19.	Конкурс фототворчества «Победа через объектив»
20.	Торжественная церемония открытия Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне
21.	Торжественная церемония закрытия Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, посвящённая пропаганде народных традиций
22.	Единый тематический час, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне
23.	Конкурс «Что тебе рассказать о войне...», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, подведение итогов конкурса фототворчества «Победа через объектив»
24.	Участие команды ВЭК в эстафете, посвящённой Дню Победы в Великой

	Отечественной войне
25.	Общешкольный конкурс «Летопись группы - 2016»
26.	Единый тематический час «День памяти жертв терроризма»
27.	Единый тематический час «За коррупцию расплачивается каждый из нас» с элементами рефлексии и дискуссии
28.	Участие команды ВЭК в пробеге «Волгоградская миля», посвящённом Дню города
29.	Единый тематический час «Моя малая Родина»
30.	Единый тематический час «Свобода и мир в многообразии...» (Воспитание толерантного поведения)
31.	Пешеходные экскурсии по памятным местам Кировского района, Волгограда
32.	Участие в мероприятиях, посвящённых началу контрнаступления под Сталинградом на базе музея Кировского района
33.	Фотопробег «Наш Волгоградский энергетический колледж»
34.	Участие в региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвящённых Международному Дню студентов с композицией про Международное фестивальное движение
35.	Единый тематический час, посвящённый профилактике коррупционного поведения
36.	Тематический час, посвящённый государственным символам РФ
37.	Тематический час, посвящённый Дню энергетика
38.	Участие в акции «Всероссийский тест по истории Отечества», в рамках федерального молодежного проекта «Каждый день горжусь Россией!»

## **XVII. Деятельность по социальной адаптации студентов, профилактике асоциального поведения студенческой молодёжи**

Проживает студентов в общежитии Колледжа - 285 человек

Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 12 человек

Количество детей-сирот, проживающих в общежитии ГБПОУ «ВЭК» - 6 человек

Количество студентов, имеющих инвалидность – 6 человек

### **Проведено анкетирование обучающихся и родителей в 2016-2017 году:**

№ п/п	Тематика анкетирования	Период проведения	Количество опрошенных
1.	Анкетирование родителей первокурсников по адаптации обучающихся. Анкетирование обучающихся по выявлению проблем адаптации к учебному процессу.	Сентябрь 2016 г.	177 чел.  118 чел.
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся по	С 7 по 28 сентября 2016 г.	408 чел.

	проблеме употребления наркотиков и ПАВ		
3.	Проведено медицинское освидетельствование со сдачей анализов на предмет употребления наркотических веществ	14 марта	23 чел.
4.	Анкетирование потребителей образовательных услуг	Ноябрь 2016 г.	626 чел.
5.	Анкетирование «Проверь свои знания о ВИЧ»	30.11.16 г.	225 чел.
6.	Репродуктивное поведение студенческой молодёжи	Декабрь 2016 г.	186 чел.
7.	Анкетирование родителей по оценке качества образовательных услуг	Февраль 2016 г.	315 чел.
8.	Анкетирование студентов «Качество информационной среды» в рамках акции «Месяц безопасного интернета»	Март 2016 г.	122 чел.

### **Результаты анкетирования родителей первокурсников по итогам первого месяца обучения (сентябрь 2016 г.)**

**Всего опрошено родителей – 177 чел.**

1. Анкетирование показало, что основная масса родителей проинформирована о том, что студентам в начале обучения была выдана памятка первокурсника, ознакомлены с содержанием памятки первокурсника - **71,4%** или частично - **14,7%** опрошенных.

2. Большая часть родителей считают информацию, содержащуюся в ней полезной - **91%** опрошенных.

3. Имеют опыт работы с электронным ресурсом [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru) (дневник.ру) – **115 чел. (65%)**, не имеют – **56 чел. (31,6%)**

4. Родители контролируют успеваемость и посещаемость детей посредством:

Общениа с ребенком, бесед, телефонных бесед - **84 чел. (47,5%)**, общениа с куратором - **18 чел. (10,1%)**, регулярно посещая колледж и родительские собрания.

5. **135 чел. (76,3%)** имеют Положительные, хорошие, яркие впечатления о первом месяце пребывания в колледже – **135 чел. (76,3%)** (отзывы детей об участии в мероприятиях, восторг, позитив и т.д.; нравится столовая, меню, преподаватели, куратор. Ребятам нравится наличие в колледже большого количества спортивных секций, бассейн, тренажёрный зал, а также культурно-массовые мероприятия.)

Отдельная часть студентов: **10%** ещё находятся в стадии адаптации к новым условиям и новому ритму обучения: (Трудно, сложно, строго, интересно, а в целом нравится - **6 чел.**; тяжело в новом ритме, никак не привыкнет к новым условиям - **3**

чел.; привыкает, осваивается - 4 чел.; нравится учиться, но дорога утомляет - 2 чел.; интереснее, чем в школе, но сложнее - 1 чел.; по некоторым предметам отличается методика обучения в сравнении со школой - 1 чел.)

**Вывод:** Анкетирование показало, что адаптация первокурсников в целом протекает успешно.

Согласно ответам родителей, большая часть обучающихся - **141 чел. (79, 7%)** на начальном этапе обучения не имеют серьёзных трудностей, с конфликтными ситуациями в колледже не сталкивались.

Основные трудности:

Небольшая часть студентов - 5,5 % испытывают временные трудности к адаптации к процессу обучения в колледже: к новому месту, предметам, режиму, коллективу, поездкам в транспорте.

4,5 % обучающихся отмечают тяжёлую учебную нагрузку.

5,1% первокурсников испытывают учебные трудности по отдельным учебным дисциплинам (математика, физика, англ. яз, немецкий яз., электротехника).

(76,3%) опрошенных родителей высказались, что большая часть первокурсников имеют положительные, позитивные впечатления о первом месяце их жизни в колледже. Имеются отдельные пожелания родителей организационного характера (активизировать электронный дневник, утвердить постоянное расписание, организовать доступное питание в столовой и др.).

### **Результаты анкетирования студентов 1 курса по адаптации в сентябре 2016 г.**

Всего было опрошено студентов - **128 чел.**

Анкетирование показало, что у основной массы первокурсников проблем за период сентября при обучении не возникало: **91 чел. (73,7%)**

1.У 37 чел. (28,9 %) опрошенных первокурсников возникли следующие проблемы:

- Трудности при изучении отдельных предметов испытывают 15 чел. (11,8%) студентов. Из них:
  - Трудности с математикой (преподавателем математики) - 8 чел. (6,2%) (мало времени на занятия даётся на самостоятельные работы; на общих парах материал усвоить сложно, а на платных курсах - объясняется доступно)
    - С физикой - 2 чел. (1,6%)
    - С химией - 1 чел. (0,8%)
    - С немецким языком - 1 чел. (0,8%)
    - С литературой - 2 чел. (1,6%)
  - Физ. культура в холодную погоду, (невозможность переобуться) - 1 чел. (0,8%)
  - Проблемы с адаптацией (тяжело привыкнуть к новому режиму, условиям; другая система обучения) - 8 чел. (6, 25%)
  - Тяжело дается учёба, предметы - 2 чел. (1,6%)
  - Большая учебная нагрузка (длительность пар) - 3 чел. (2,3%)
  - Проблемы с оценками - 3 чел. (2,3%)
  - Много домашних заданий - 2 чел. (2,3%)

- Холодно, но нас заставляют снимать куртки - 1 чел. (0,8%)
- Путаница в кабинетах - 3 чел. (2,3%)

2. На вопрос: какие взаимоотношения сложились в группе, студенты дали следующие ответы:

Дружеские, хорошие, доверительные, нормальные – 122 чел. (95,3%)

Имеют проблемы в группе: 6 человек (4,7%). (Из них неудовлетворенны взаимоотношениями - 2 чел. (1,6%); Сложные - 1 чел. (0,8 %); Бывают споры, разногласия - 2 чел. (2,3%) Группа поделилась на 2 лагеря - 1 чел. (0,8 %))

3. У 123 чел. (96 % опрошенных студентов) конфликтов с одногруппниками не возникало, у 5 чел. (4 % опрошенных) возникали конфликты с отдельными студентами.

**Вывод:** анкетирование показало, что основные трудности первокурсников связаны с привыканием к новым условиям обучения, режиму и требованиям, а основные проблемы связаны с учебной деятельностью: изучением отдельных дисциплин, в основном естественных наук.

В основном между ребятами в коллективах (группах) сложились хорошие, дружеские, теплые отношения. (95,3%). Относительно небольшой процент опрошенных (4,7%) имеют проблемы взаимоотношений с другими студентами.

В качестве проблем первокурсники выделяют:

Нестабильное расписание - 12 чел. (9,3%)

Очереди в буфете – 9 чел. (7%)

Очереди в столовой – 6 чел. (4,7%)

Неудобный туалет на 3 этаже - 2 чел. (1,6%)

Отсутствие возможности сдать обувь в гардероб - 2 чел. (1,6%)

Большая нагрузка (не остаётся личного времени, не хватает времени на посещение секций) – 3 чел. (2,3%)

## **Февраль. Анкетирование родителей по вопросу удовлетворения качеством образовательных услуг**

Всего опрошено - **315** родителей студентов с 1 по 4 курс обучения.

Результаты и выводы:

1. Основная масса родителей удовлетворены объемом и своевременностью информирования об успеваемости, посещаемости и поведении детей - 261 чел. (82,9%); удовлетворены частично,- 46 чел. (14,6%); не удовлетворены - 6 чел. (1,9%). Имеются положительные отзывы о работе отдельных кураторов.

2. Большинство родителей 311 чел. (98, 7%) высказались, что у них не возникало проблем при взаимодействии с куратором, преподавателями-предметниками, администрацией колледжа.

1% (4 чел.) опрошенных отметили, что у детей возникали такие проблемы как недостаток общения с куратором и необоснованные на их взгляд обвинения учащегося со стороны преподавателей.

3. 220 чел. (69,8%) родителей ответили, что их дети идут в колледж с желанием, идут в зависимости от настроения - 85 чел. (27%), идут неохотно – 8 чел. (2,5%).

4. 127 чел. (40,3%) указали, что у них не возникало никаких трудностей за данный период обучения (выразили благодарность за дополнительные занятия по математике, которые принесли пользу и повысили балл по предмету -1 чел.)

7% опрошенных родителей (22 чел.) отмечают трудности с усвоением первокурсниками отдельных учебных дисциплин: математики, физики, иностранных языков, русского языка, философии, черчения. Многие родители считают необходимым организацию курсов по дополнительному образованию по отдельным дисциплинам (особенно по физике и математике). Некоторые родители отмечают, что часто причиной учебных трудностей являются такие как слабая школьная база студента и его собственная лень.

2,2% (7 чел.) родителей отмечают большой объём получаемой детьми информации и большую учебную нагрузку по всем предметам.

2,5% (8 чел.) опрошенных указали на наличие проблем организационного характера: качество питания в столовой, очереди в столовой, в гардеробе, низкая температура в кабинетах, в общежитии, отсутствие мед. кабинета, отсутствие ремонта и современной технической базы.

5. Большинство родителей часто просматривают сайт колледжа, очень довольны его работой (78,4 % дали оценки его работе: «отлично» « и «хорошо»).

В качестве пожеланий и рекомендаций были названы следующие пункты:

- наладить Бесперебойную работу электронного журнала;
- утвердить постоянное расписание;
- своевременно уведомлять о сложностях в предмете и ввести курсы выравнивания по наиболее сложным дисциплинам;
- применять индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- больше внимания уделять практическому обучению;
- больше патриотического воспитания, встречи с интересными людьми;
- больше внимания уделять внеурочной занятости, ввести творческие кружки.

### **Итоги анкетирования потребителей образовательных услуг**

Всего было опрошено студентов в количестве – **626 человек**. В опросе принимали участие обучающиеся с 1 по 4 курс обучения.

В процессе анкетирования оценивались такие параметры как:

1. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью сотрудников образовательной организации, а также состояние психологического климата в образовательной организации?

Положительно - 87%                      Отрицательно - 2%                      Затрудняюсь ответить - 11%

2. Компетентностью и профессионализмом сотрудников образовательной организации (интеллектуальным уровнем, знаниями, качеством профессиональной подготовки и т.д.)?

Да - 93%                      Нет - 1,6%                      Затрудняюсь ответить - 5,3%

3. Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением деятельности образовательной организации (количество и качественное состояние компьютеров и иной оргтехники, связь, Интернет, электронные интерактивные доски, качество ремонта здания, обеспеченность необходимыми дидактическими и учебно-методическими пособиями и материалами, в том числе, электронными образовательными ресурсами, наличие библиотеки для обучающихся, качество современных социально-бытовых условий и т.д.)?

Да - 74,6%                      Нет - 14,7%                      Затрудняюсь ответить - 10,7%

4. Удовлетворенность состоянием территории образовательной организации (чистота и благоустроенность территории образовательной организации, ограничение в доступе на территорию образовательной организации посторонним лицам и транспорту, наличие и нахождение в безопасном состоянии спортивных площадок, площадок для отдыха, спортивных и иных сооружений на территории образовательной организации; освещенность территории образовательной организации в зимний период и вечернее время суток)?

Да - 99%                      Нет - 0,5%                      Затрудняюсь ответить - 0,6%

5. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг?

Да - 97%                      Нет - 1,8%                      Затрудняюсь ответить - 1,2%

6. Удовлетворенность качеством воспитательной работы в образовательной организации?

Да - 97%                      Нет - 1,6%                      Затрудняюсь ответить - 1,4%

7. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым для прохождения обучения?

Да - 88%                      Нет - 5,4%                      Затрудняюсь ответить - 6,5%

8. Удовлетворенность качеством функционирования системы безопасности в образовательной организации, а также системой профилактики возникновения конфликтных ситуаций и правонарушений?



На вопрос можно ли пройти анонимное обследование на ВИЧ-инфекцию в Волгоградской области? 219 чел. (97,3%) опрошенных студентов дали правильный утвердительный ответ.

В целом анкетирование подтвердило эффективность проводимых бесед и мероприятий по данной теме.

### **Результаты анкетирования по теме: Репродуктивное поведение студенческой молодёжи**

Всего было опрошено: - 186 чел. обучающихся 3 и 4 курсов. (161 чел. - юноши и 35 чел. - девушки). Результаты показали, что основная масса опрошенных студентов - 99,4% не состоят в браке.

0,6% опрошенных - 1 студент (муж.) – состоит в зарегистрированном браке.

Состоят в гражданском незарегистрированном браке - 1,6% опрошенных (2 юношей и 1 девушка). Девушек – состоящих в законном зарегистрированном браке не выявлено. Также анализировалась установка степени готовности студентов к вступлению в брак в различных жизненных обстоятельствах: - в случае беременности, - в случае рождения ребёнка и при отсутствии беременности (подсчитывался результат по каждому случаю и по степени твёрдости намерений). В данном вопросе результаты в целом распределились следующим образом: 1/3 всех обучающихся имеют твёрдые намерения зарегистрировать брак в случаях беременности, рождения ребёнка, отсутствия беременности; 1/3 считают, что желательно зарегистрировать брак в данных ситуациях и 1/3 часть опрошенных не собираются регистрировать брак при возникновении таких обстоятельств. Также анкетирование показало тенденцию: основная масса студентов: **165 чел. (88,7%)** считают, что сначала надо пожить вместе год-два, проверить свои чувства и только потом вступать в брак. На вопрос какое количество детей в браке вы хотели бы иметь, большинство опрошенных ответило: - 2-х детей: 104 чел. (55,9%); 1-го ребёнка: 42 чел. (22,6%), 3-х детей: 30 чел. (16,5%). При этом большая часть обучающихся: 137 чел. (73,6%) не готовы обзавестись детьми в ближайшее время и высказали желание отложить рождение ребенка. Прежде всего это обусловлено: - необходимостью найти хорошую работу, - отсутствием собственного жилья, - необходимостью получения образования. Также студентам было необходимо оценить различные ценностные категории по степени их значимости. Так, наиболее значимыми для студентов оказались: 1. Семейное счастье. 2. Здоровье. 3. Любовь и 4. Материальное благополучие.

### **Результаты анкетирования в рамках акции: «Месяц безопасного интернета»**

Анкетирование проводилось среди студентов 1 курса. Всего было опрошено - 122 чел.

Анкетирование показало, что очень большой процент подростков проводят большое количество времени в сети (в среднем 2-5 час. в день). При этом более половины первокурсников находятся в сети постоянно (57,3% опрошенных). Время пребывания в сети и занятия подростков, как правило, никем не контролируются (77%) или контролируются крайне редко. (14%). В случае обнаружения вредной

(опасной) информации в сети большая часть подростков (84,5%) не считают необходимым сообщать об этом родителям либо в специальные службы (т.к. многие считают это бесполезным: «всё равно ничего не изменится»). Наиболее вредоносная информация в интернете, по мнению подростков, находится на сайтах, содержащих информацию о терроризме, наркомании, сайты 18+, а также сайты, пропагандирующие игры, доводящие подростков до самоубийств. Большая часть первокурсников (79,5%) играют в компьютерные игры. (в основном это игры в жанре action и игры – стратегии: Word of tanks; Dota 2 и др.). Основная масса опрошенных первокурсников (65,5%) не имеет никакой внеурочной занятости: кружки и секции не посещает. 53,3 % опрошенных читают различную литературу. Основным жанром книг - это приключения, «фэнтези», фантастика, детективы и произведения школьной программы.

### Мероприятия по профилактике асоциального поведения студентов за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия, привлекаемые специалисты	Дата проведения	Охват участников
1.	<u>Всероссийский день трезвости:</u> 1. Мероприятие в группах нового набора с привлечением специалистов ГБУЗ ВОКНД Кировского наркологического кабинета, мед. психолога Страчковой О.А.	13.09.16 г.	Обучающиеся 1 курса, 87 чел.
	2. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказ от употребления алкогольных напитков проведены в группах 2-4 курсов.	13-15 сентября 2016 г.	Обучающиеся 2-4 курсов, 520 чел.
2.	Профилактическое мероприятие «Жить здорово или главные заповеди здорового образа жизни» на базе ГКОУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»	18.10.16 г.	Обучающиеся 1 курса, 4 чел. из категории детей-сирот
3.	Районный день профилактики асоциального поведения в молодёжной среде с участием: инспектора ПДН ОП №7 Гусевой О.М., специалиста наркокабинета Кантерман Д.О., зам. руководителя МУ МЦ «Паритет» Кирилловой О.С. и	8.11.16 г.	Обучающиеся 1 курса, 242 чел.

	методиста Гончаровой И.С., заведующей консультативным отделением ГКУ СО «Кировский ЦПППН Фёдоровой Е.В., психолога ГУЗ КДЦ № 1 Скворцовой К.А.		
4.	Профилактическое мероприятие, посвящённое Всемирному дню отказа от курения с участием специалистов ЦП «Социум»	17.11.16 г.	Обучающиеся 1и 2 курсов, 254 чел.
5.	Мероприятие по профилактике ВИЧ-СПИДа с участием специалиста по социальной работе ГКУЗ «Волгоградский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Безруковой Н.И.	30.11.16 г.	Обучающиеся 1 курса, 225 чел.
6.	«Безопасность на дорогах зависит от разумного и ответственного поведения каждого», с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД по г. Волгограду Малаховой К.В.	07.12.16 г.	Обучающиеся 1 курса, 118 чел.
7.	Мероприятие, посвящённое проблеме юридической ответственности подростков и молодёжи за употребление наркотических и психотропных веществ «Употребление наркотиков-шаг в пропасть!» с участием сотрудника управления по контролю за оборотом наркотиков УНК ГУ МВД России по Волгоградской обл. Коваленко А.В.	14.12.2016 г.	Обучающиеся 1 и 2 курсов, 121 чел.
8.	Профилактическое мероприятие «Административная и уголовная ответственность в РФ» с показом презентации. Проведено соц. педагогом Севостьяненко Е.Ю.	19.01.17 г.	Группа 13.02.07-2-14
9.	Студенты ГБПОУ «ВЭК» приняли участие в мероприятии по профилактике употребления	15.02.17 г.	6 человек (1 и 2 курсов), состоящих на внутреннем учёте

	наркотиков на базе ГБПОУ «ВПК им. В.И.Вернадского», проводимого с участием специалистов по контролю за оборотом наркотиков Главного управления МВД России по Волгоградской области.		ГБПОУ «ВЭК»
10.	«Железная дорога-зона повышенной опасности». Мероприятие по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта, а также по профилактике совершения подростками правонарушений и преступлений с участием старшего инспектора ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, майора полиции Макеева А.В. и старшего инспектора НДН ЛОеП на станции «Сарепта» старшины полиции Читовой Е.В.	22.03.17 г.	Обучающиеся 1 и 2 курсов, 92 чел.

### **Индивидуально-профилактическая работа со студентами:**

На 01.03.2017 г. на внутреннем учёте в ГБПОУ «ВЭК» состоит 40 обучающихся. Из них несовершеннолетних - 22 человека. В соответствии с графиком работы социального педагога со студентами, состоящими на внутреннем учёте ГБПОУ «ВЭК», с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся регулярные профилактические беседы. За период с 01.09. 2016 г. по 01.03.2017 г. проведено бесед - 58. Темы профилактических бесед: «Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «ВЭК», «Административная и уголовная ответственность», «Здоровый образ жизни», «Профилактика ПАВ, зависимостей», «Умей сказать нет», «Профилактика экстремизма», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Безопасное поведение в социальных сетях». Темы бесед проводимых с детьми-сиротами и лицами из их числа: «Мои права и обязанности», «Соблюдение Правил внутреннего распорядка ГБПОУ «ВЭК» и общежития», «Профилактика неуважительных пропусков», «Профилактика асоциального поведения», «О разумном расходовании денежных средств», инструктажи о соблюдении правил безопасности в период каникул.

### **XVIII. Материально-техническое обеспечение**

ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж» располагает современной хорошо оснащенной материально-технической базой. Образовательный процесс

осуществляется в учебном и лабораторном корпусах. Все оборудование: приборы, аппаратура, машины, механизмы, электромеханическое оснащение кабинетов, мастерских, лабораторий Колледжа используется и применяется на предприятиях и в организациях отрасли, где обучающиеся проходят все виды практического (производственного) обучения. Учебная практика проводится в собственных учебно-производственных мастерских. Для организации учебного процесса оборудованы 12 компьютерных классов, лаборатории, оснащенные современным оборудованием энергетического профиля, Интернет-центр, множительно-копировальное бюро, всего в учебном процессе задействовано более 200 наименований вычислительной техники, лекционный зал с мультимедийным комплексом, учебный полигон. В колледже имеется в наличии читальный зал на 100 посадочных мест. Спортивный комплекс включает в себя закрытый плавательный бассейн, стадион, 2 спортивных зала, волейбольную площадку, теннисный корт, тренажерный зал, стрелковый тир. Для создания комфортных условий построена автономная котельная, действует столовая на 220 посадочных мест и буфет. Учебно-материальная база колледжа обеспечивает на 100% выполнение учебных планов и программ по заявленным специальностям.

В состав комплекса Колледжа входит общежитие, что позволяет обеспечивать всех иногородних студентов жильем.

В конце учебного года прошёл смотр материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в ходе которого выявлен уровень соответствия данного обеспечения требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ по специальностям.

Большое внимание администрацией Колледжа уделялось капитальным и текущим ремонтным работам. За отчетный период были проведены следующие мероприятия по укреплению и реконструкции материально-технической базы Колледжа, проведены следующие работы:

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Ед. учета	Кол-во	Стоимость работ (тыс. руб.)	Срок выполнения мероприятий (работ)	Ответственный за выполнение мероприятий (работ)
1.	Учебный корпус: - ремонт фасадной части актового зала	кв.м.	12	20,0	2 полугодие	зам. директора по АХР
2.	Лабораторный корпус: - ремонт труб отопления; замена труб в душевых комнатах спортивного зала; - замена труб канализации в повале.	п.м.	30	30,0	1 полугодие	зам. директора по АХР
		п.м.	16	12,0	1 полугодие	
		п.м.	86	25,0	2 полугодие	
3.	Общежитие - замена труб канализации в повале 1,2,4 блоков с выходом на наружные колодцы; - замена изоляции труб отопления на чердаке; - ремонт помещения душевой комнаты;	м.п.	60	18,0	2 полугодие	зам. директора по АХР
		кг.	20	30,0	1 полугодие	
		кв.м.	90	30,3	1 полугодие	
		ком.	1	100,0	1 полугодие	

	- ремонт пожарной сигнализации.					
4.	Замена изоляции трубопровода уч. корпус - общежитие	п.м.	50	60,0	1 полугодие	зам. директора по АХР
5.	Котельная: - замена регулятора давления газа ГРШ; - замена температурных датчиков наружного воздуха; - замена клапана регулировки г.в. в маш. отделении; - режимная наладка работы котлов.	шт. шт. шт. ком.	1 2 1 1	26,0 1,2 50,0 15,0	1 полугодие 1 полугодие 1 полугодие 1 полугодие	энергетик

Для улучшения комфортных условий образовательной деятельности в Колледже разработан комплекс мер, который предусматривает соответствие бытовых помещений санитарным нормам и эстетике, а также мероприятия по медицинскому обслуживанию, питанию и отдыху студентов и преподавателей.

Для предупреждения пожароопасных ситуаций в учебных корпусах и общежитии установлены системы противопожарной сигнализации.

Оформлен и согласован во всех инстанциях Паспорт антитеррористической защищённости ГБПОУ «ВЭК».

#### **XIX. Деятельность объединенной первичной профсоюзной организации ГБПОУ «ВЭК»**

По состоянию на 1 января 2017 г. общая численность членов объединенной первичной профсоюзной организации – 314 чел., что составило 29,64% от общей численности работающих, в том числе работающих – 107 чел. (69,48%), обучающихся – 203 чел. (22,76%), не работающих – 4 чел. (1,27%).

За отчетный период в члены первичной профсоюзной организации принято - 92 чел.: в т. ч. работающих – 7 чел.; не работающих – 3 чел.; обучающихся: 1 курса – 80 чел.; 090205-1-16 – 29 чел. (профгруппорг Сорока В.С., куратор Киосе М.И.); 130206-1-16 – 23 чел. (профгруппорг Высоцкий Д.Д., куратор Евстратова Л.А.); 130207-1-16 – 14 чел. (профгруппорг Супкарев И.А., куратор Кузнецова И.М.); 380207-1-16у – 14 чел. (профгруппорг Мурыгина Д.А., куратор Попова Л.П.); 2 курса – 2 чел.: 13.02.03-1-15 – 2чел. (профгруппорг Брыкин М.Ю. куратор Новиченко Г.Г.).

Выбыло из членов первичной профсоюзной организации – 95 чел., в т. ч.: по собственному желанию – 28 чел.; в связи со смертью – 1 чел.; в связи с увольнением с работы – 4 чел.; в связи с завершением обучения – 62 чел.

В 2016 г. проведено:

- профсоюзное собрание по итогам выполнения положений коллективного договора за 2016г. и приняты документы на 2017г.: план работы первичной профсоюзной организации и смета расходов;

- заседаний профсоюзного комитета – 17;

- рассмотрено 168 вопросов.

Профсоюзная организация в 2016 г. строила свою деятельность в тесном сотрудничестве с администрацией колледжа. Сторонами достигнуто

взаимопонимание по вопросам защиты социально-трудовых прав членов профсоюза.

- Приоритетными направлениями работы профсоюза являлись:
- социальное партнерство с администрацией колледжа;
- защита профессиональных интересов членов профсоюза;
- контроль за соблюдением безопасности условий и охраны труда;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- информационно-пропагандистская деятельность;
- спортивно-оздоровительная и культурно-массовая работа.

Вопросом правовой защищенности работников уделялось пристальное внимание. Проводимые профсоюзным комитетом 2 раза в году проверки правильности оформления трудовых книжек и личных дел работников колледжа способствуют улучшению качества оформления личных документов.

В 2016 г., объявленным профсоюзами годом правовой культуры, при проведении проверки ЦС Общероссийского Профсоюза образования, трудовые договора, заключенные с работниками колледжа признаны лучшими (начальник отдела кадров Цуканов Г.И.). Кроме того Цуканов Г.И. был избран внештатным правовым инспектором труда и принял участие в областном смотре-конкурсе «Лучший внештатный правовой инспектор труда», где стал лауреатом конкурса.

Создание благоприятного психологического климата в коллективе является одной из приоритетных задач профсоюзной организации. И этому способствует создание благоприятных условий на рабочих местах, а также организация досуга. В 2016 г. прошли культурно-массовые мероприятия: посещение цирковых представлений, туристическая поездка по монастырям г. Ольховки, празднование дня Энергетика, Нового года, завершения учебного года, встреча с ветеранами колледжа; спортивно-оздоровительные мероприятия: соревнования по стрельбе из винтовки, дартсу, настольному теннису, еженедельные занятия в оздоровительной группе.

В 2016 г. на профсоюзную деятельность было израсходовано членских взносов – 161555 рублей, в т.ч. на информационно-пропагандистскую работу – 2255 рублей; культурно-массовые мероприятия – 66645 рублей, материальная помощь была оказана – 31 чел. на сумму 30000 рублей; за активную профсоюзную деятельность и участие в конкурсах, соревнованиях премированы деньгами – 135 чел. на сумму 61200 рублей.

Соблюдение принципов социального партнерства в колледже приносит свои положительные результаты: в коллективе царит атмосфера доверия и дружелюбия, каждый работник чувствует себя уверенно на рабочем месте, знает, что может в любое время решить возникшие у него проблемы совместно с председателем первичной профсоюзной организации и директором колледжа.

Директор ГБПОУ «ВЭК»



*В.И. Трофименко*  
В.И. Трофименко