



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВЭК»
Г. И. Цуканов
_____ 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Волгоградский энергетический колледж»
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация – **техник по компьютерным системам**
Форма обучения - **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
в очной форме обучения:
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования,
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - **технический**

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по работе с персоналом
Филиала ПАО «Россети ЮГ» - «Волгоградэнерго»

Т.Г. Хомутова

« 14 » 04 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** представляет собой комплект учебно-методической документации, разработанной педагогическими работниками государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский энергетический колледж» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **849 от 28 июля 2014 г.**, с учетом потребностей регионального рынка труда, отраслевых требований к подготовке кадров, стандартов движения WorldSkills, профессиональных стандартов, соответствующих профилю подготовки, с учетом потребностей регионального рынка труда, отраслевых требований

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1 Направление подготовки, уровень, специальность	4
1.2. Список нормативных документов для разработки ООП ПССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4
2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский энергетический колледж».....	7
2.1 Цель реализации ППССЗ	7
2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности	7
2.3 Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме	7
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы.....	8
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:	9
3.3 Основные виды деятельности	9
4. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
4.1 Общие компетенции.....	9
4.2 Профессиональные компетенции	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
6. Требования к структуре ППССЗ	12
6.1 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
6.2 Рабочие программы всех видов практик.....	14
7. Условия реализации образовательной программы.	16
7.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП.....	16
7.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	16
7.3 Кадровое обеспечение.....	17
8. Оценка качества освоения ППССЗ	17

1. Общие положения

1.1 Направление подготовки, уровень, специальность

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский энергетический колледж» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 849 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

ППССЗ сформирована в соответствии с требованиями рынка труда специалистов энергетической отрасли и согласована с представителями энергетических предприятий.

1.2. Список нормативных документов для разработки ООП ПССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Нормативную правовую базу разработки ООППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 849;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями на 24 июля 2015 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года N 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 года N 1522 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 года N 1039 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 1113 «О Координационном совете по среднему профессиональному образованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 754 от 24 июля 2015 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 года № 726 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ от 12 сентября 2013 года N 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки» (с изменениями на 18 декабря 2013 года);
- Приказ от 18 апреля 2013 года N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2013г. № 30861);

- Устав ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»;
- Локальные нормативные документы ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж».

2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский энергетический колледж».

2.1 Цель реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена энергетического профиля в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

ППССЗ по указанной специальности сформирована на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки.

При разработке ППССЗ учтена специфика специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей и потребителей в области организация и проведения работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

При разработке ППССЗ конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2.3 Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме

	Количество недель
Обучение по учебным циклам	84

Учебная практика	14
Производственная практика (по профилю специальности)	11
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого	147

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по указанной специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

	Количество недель
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 ч в неделю)	39
промежуточная аттестация	2
каникулы	11

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ:

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема в ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников

– совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;

- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы; периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети; средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем; первичные трудовые коллективы.

3.3 Основные виды деятельности

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование цифровых устройств;
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Наименование квалификации базовой подготовки – техник по компьютерным системам

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1 Общие компетенции

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции

Техник по компьютерным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Проектирование цифровых устройств

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Выполнять ввод, конвертирование и воспроизведение цифровой и аналоговой информации и обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

ПК 4.2 Разрабатывать объекты базы данных. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД

ПК 4.3. Решать вопросы администрирования базы данных. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

ПК 4.4. Создавать страницы html. Выполнять верстку контента используя систему управления сайтом.

ПК 4.5. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии, настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций, обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 4.6 Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 4.7 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа и по защите персональных данных. Обеспечивать резервное копирование данных

Сопровождение программного обеспечения бухгалтерских систем

ПК 5.1 Проводить анализ инфраструктуры, сопутствующего документооборота и методики учета на предприятии

ПК 5.2 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения бухгалтерских систем

ПК 5.3 Внедрять и эксплуатировать опытно-промышленную систему учета на предприятии.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в процессе реализации ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин профессиональных модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими возможность использования различных образовательных технологий

(учебный план, программы УД и ПМ, календарный учебный график прилагаются).

6. Требования к структуре ППССЗ

6.1 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов состоят из учебных дисциплин:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.08 Физическая культура

математический и общий естественнонаучный цикл;

ЕН.01 Элементы высшей математики

ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Обязательная часть ППССЗ профессионального цикла состоит из:

обще профессиональных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Основы электроники

ОП.03 Прикладная электроника

ОП.04 Электротехнические измерения

ОП.05 Информационные технологии

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.07 Операционные системы и среды

ОП.08 Дискретная математика

ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей:

ПМ.01 Проектирование цифровых устройств;
ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Наладчик технологического оборудования»

Формирование вариативной части ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности, возможностями расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на основании рекомендаций цикловых комиссий колледж распределил объем времени, отведенный на вариативную часть следующим образом:

1) введены новые учебные дисциплины

Наименование учебных дисциплин, ПМ и (или) МДК	Количество часов
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	111
ОГСЭ.05 Профессиональная этика	69
ОГСЭ.06 Технический перевод	54
ОГСЭ.07 Основы экономики	99
ОП.10 Источники питания СВТ	89
ОП.11 Основы графического дизайна	72
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72

2) Введены новые профессиональные модули

Наименование профессиональных модулей	Количество часов
ПМ.05 Сопровождение программного обеспечения бухгалтерских систем	258

3) Увеличен объем времени, отведенный на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ

Наименование учебных дисциплин	Количество часов
ЕН.01 Элементы высшей математики	15

ОП.05 Информационные технологии	48
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	45
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	33
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Наладчик технологического оборудования»	254

6.2 Рабочие программы всех видов практик.

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 29 недель, в том числе:

- учебная практика – 14 недель;
- практика по профилю специальности – 11 недель;
- преддипломная практика – 4 недели.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Количество часов
ПМ 01	Измерительная и электрорадиомонтажная	108
ПМ 02	По программированию на языке ассемблера	36
ПМ 03	По устранению неисправностей компьютерных систем и комплексов	72
ПМ 04	Пользователь ПЭВМ	144
ПМ 04	Телекоммуникационная	72
ПМ 04	По программированию	36
ПМ 05	По автоматизации бухгалтерских систем	36

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик:

Код	Наименование учебной практики	Количество часов
ПП 01	По проектированию в автоматизированных системах	36
ПП 02	По настройке компьютерных систем и периферийных устройств	108
ПП 03	Ремонтная	108
ПП 04	По обработке цифрового контента	72
ПП 04	По обслуживанию и наладке компьютерных сетей	36
ПП 05	По администрированию и конфигурированию бухгалтерских систем	36

Все виды производственных практик проводятся на базовых энергетических предприятиях в соответствии с заключенными договорами.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. и Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 30 августа 2012 г.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Организация учебной практики осуществляется на базе учебных мастерских, компьютерных аудиторий и лабораторий колледжа, структурных подразделений профильных предприятий. Предприятие во время нахождения студентов на производстве обеспечивает их средствами обучения и расходными материалами. Наставником является преподаватель колледжа. Завершающим этапом обучения по профессиональному модулю является производственная практика, реализуемая концентрированно. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению– дипломной работы.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. Условия реализации образовательной программы.

7.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП.

В колледже создана материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. 50 % учебных кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийной техникой, современными программными продуктами.

7.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
математических дисциплин;
социально-экономических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии, стандартизации и сертификации;
инженерной графики;
проектирования цифровых устройств;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
операционных систем и сред;
интернет-технологий;
информационных технологий;
компьютерных сетей и телекоммуникаций;
автоматизированных информационных систем;
программирования;
электронной техники;

цифровой схемотехники;
микропроцессоров и микропроцессорных систем;
периферийных устройств;
электротехники;
электротехнических измерений;
дистанционных обучающих технологий;
графического дизайна.

Мастерские:

Электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

7.3 Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в ГБПОУ «ВЭК» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов квалификационных) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы имеют стаж работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

8. Оценка качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до

сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.