



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВЭЖ»

Г.И. Цуканов

«06» апреля 2020 г.

№ 57

**Положение  
об основной профессиональной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Волгоградский энергетический колледж»**

принято Советом ГБПОУ «ВЭЖ»  
протокол № 2 от «03» апреля 2020 г.

г. Волгоград,  
2020

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

– ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям, в том числе по ТОП-50, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки РФ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устава колледжа.

1.2 Согласно пункта 2 части 3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к основным образовательным программам относятся основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), в том числе образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), ОПОП по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (далее ОПОП по ТОП-50). В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3 Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский энергетический колледж» (далее - колледж), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.4 ОПОП по специальности, в том числе по ТОП-50, представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки выпускника.

1.5 Комплекс нормативно-методической документации представляет собой систему документов, разработанную с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе ФГОС СПО, с учетом

соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), стандартов WorldSkills.

1.6 ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО.

1.7 ОПОП разрабатывается по каждой специальности, в том числе по ТОП-50.

1.8 ОПОП по специальности согласуется с основными работодателями и утверждается приказом директора.

Рабочие программы учебных дисциплин (далее-УД), профессиональных модулей (далее-ПМ) учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее- ПП) рассматриваются на заседаниях МЦК, согласовываются заместителями директора по УР и ПО.

1.9 ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, модулей; учебных планов; календарных учебных графиков; оценочных средств; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП учитывается мнение работодателей.

1.10 ОПОП СПО по специальностям колледжа хранятся в электронном виде, составные части хранятся в печатном варианте.

1.11 Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1 В состав ОПОП по специальности входит:

**Титульный лист**, отражающий:

- направление подготовки, уровень, специальность;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.

**Пояснительная записка** состоит из следующих разделов:

### **Раздел 1. Общие положения**

- реализуемая образовательная программа по специальности;
- список нормативных документы для разработки ОПОП.

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

- цели реализации ППССЗ;
- срок освоения ППССЗ по специальности;
- срок получения СПО по ППССЗ базовые подготовки в очной форме обучения;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и результаты освоения программ**

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- основные виды деятельности.

### **Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ**

Компетенции выпускника формируемые, в результате освоения ППССЗ:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

### **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами УД и ПМ; программами УП и ПП, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **Рабочий учебный план**

По каждой образовательной программе колледжем разрабатывается рабочий учебный план и при необходимости индивидуальный учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (УД, ПМ), обеспечивающих формирование компетенций в объеме ФГОС СПО.

Индивидуальный учебный план обучения предусматривает освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных. Он предоставляет обучающимся дополнительные возможности по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение обучающимся дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основного общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), ПМ и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения дисциплин, освоения ПМ в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- распределение по годам обучения, полугодиям различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, ПМ, МДК, учебной и производственной практике;
- формы государственной итоговой аттестации.

В учебном плане отражаются все учебные циклы в соответствии с ФГОС СПО.

Каждый учебный цикл должен иметь базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта и компетенций, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин и модулей, позволяет студенту получить углубленные знания, умения и опыт для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Учебный план состоит из:

- титульного листа;
- сводных данных по бюджету времени (в неделях);
- плана учебного процесса;
- перечня кабинетов, лабораторий, мастерских;
- пояснительной записки.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе рабочих учебных планов, утверждается директором.

### **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

В ППССЗ объединены рабочие программы УД и ПМ, в которых отражен объем времени базовой и вариативной частей. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа и в соответствии с макетами примерных программ УД и ПМ.

### **Раздел 6. Требования к структуре ППССЗ**

В структуре ППССЗ предусматриваются учебные циклы, учебные и производственные практики, промежуточная и государственная аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет около 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### **Раздел 7. Рабочие программы практик**

В ППССЗ указываются все виды практик (учебная, производственная). Программы практик формируются на основе рабочих программ ПМ.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности обучающихся (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса. Указываются формы отчетности и виды аттестации по практикам.

### **Раздел 8. Условия реализации образовательной программы**

#### **8.1 Требования к материально-техническому оснащению ОП**

При разработке ППССЗ должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа проведение занятий осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае материально-техническая база колледжа должна обеспечиваться:

- техническими средствами, обеспечивающими выход в сеть Интернет для оперативной дистанционно связи со всеми участниками образовательного процесса;
- бесперебойно действующими образовательными порталами, платформами, ресурсами сети Интернет;
- аудио-, видеоборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских для проведения учебных занятий онлайн;
- аудио-, видеоаппаратурой для создания методических материалов, обеспечивающих самостоятельную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по основным образовательным программам, а также изучение учебного материала во взаимодействии с преподавателем онлайн;
- при отсутствии возможности использования информационно-коммуникационных технологий редакционно-издательским отделом обеспечиваются печатные копии частей учебной литературы, учебных пособий, методических и дидактических материалов.

Использование материально-технической базы колледжа в условиях введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа и применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий должно обеспечивать идентификацию личности субъектов образовательного процесса и осуществляться с соблюдением законодательства Российской Федерации, в том числе в части обеспечения информационной безопасности.

### **8.2 Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

В ППССЗ по специальности, в том числе по ТОП-50, приводится:

перечень специальных помещений: кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы, библиотека, специализированный полигон, спортивный комплекс, площадки для проведения демонстрационного экзамена, дается ссылка на описанное выше оснащение конкретной мастерской с реквизитами документа, присваивающего статус специализированного центра компетенций.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса в колледже организуется аудитория конференцсвязи.

### **8.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, для обеспечения взаимодействия субъектов образовательного процесса применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В

этом случае реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, владеющими технологиями дистанционной подачи, приема, распределения информации, информационно-коммуникационной компетентностью.

### **Раздел 9. Оценка качества освоения ППССЗ**

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации. Рассматриваются на заседании МЦК, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором колледжа в составе ППССЗ.

ФОС включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по УД и ПМ, преподавательским составом колледжа и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по УД и ПМ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Они разрабатываются с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы УД и ПМ самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится:

- в виде демонстрационного экзамена (для профессии СПО);
- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена ( для специальности СПО);



– в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена вместо государственного экзамена (для специальности СПО).

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью контрольно-измерительных материалов (далее КИМ).

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа проведение занятий осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для оценки качества освоения ППССЗ в условиях перехода на реализацию ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики должны иметь электронный вариант и храниться в электронном виде в Методическом отделе колледжа. Для осуществления дистанционного текущего и рубежного контроля качества освоения ППССЗ компоненты ФОС создаются в формате, позволяющем интерактивную проверку знаний, умений, практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций.

Формой государственной итоговой аттестации в условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа является выпускная квалификационная работа, которая проводится в формате, обеспечивающем интерактивное дистанционное взаимодействие аттестационной комиссии и выпускников при идентификации личности участников государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 10. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 11. Характеристики социокультурной среды колледжа**

Указываются возможности в формировании общекультурных социальноличностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

### **Раздел 12. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии)**

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ППССЗ.

Например:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ППССЗ системы обеспечения качества подготовки, созданной в колледже, в том числе:
  - мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
  - обеспечения компетентности преподавательского состава;
  - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
  - системы внешней оценки качества реализации ППССЗ, учета и анализа мнений работодателей, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса;
  - положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений обучающихся (в случае ее применения);

– соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов и преподавателей и т.д.

### **Раздел 13. Разработка ППССЗ**

ППССЗ разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности.

МЦК по специальности совместно с заместителями директора по направлениям деятельности определяют цели ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику и уровень подготовки.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) их содержания, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, являются заместители директора по направлениям деятельности.

ППССЗ утверждается директором колледжа.