

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВЭК»

Г.И. Цуканов

«06» апреля 2020 г.

№ 57



**Положение  
об условиях обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Волгоградский энергетический колледж»**

принято Советом ГБПОУ «ВЭК»  
протокол № 2 от «03» апреля 2020 г.

г. Волгоград,  
2020

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закона РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский энергетический колледж" (далее – Колледж).

1.3 Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 В Колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

В условиях чрезвычайных ситуаций и введения ограничений (прекращения) посещения обучающимися колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

Устанавливается следующий порядок реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся имеющих инвалидность и ОВЗ:

- колледжем разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся

инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- методический отдел проводит консультации с педагогическими работниками об особенностях дистанционной работы с обучающимися имеющими инвалидность и ОВЗ;

- колледж обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Образовательный процесс организуется с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп (с нарушением слуха - видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения - аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей - заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями - обеспечить практико-ориентированных характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог-психолог и т.д.);

- колледж обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ;

- в случае необходимости колледж создает программу ГИА, адаптированную к лицами с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей;

- колледж привлекает родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как субъектов оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения.

2.3 К освоению ОПОП СПО принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данным специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.5 Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6 При получении образования в Колледже, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

2.7 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8 Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.9 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.10 Целью обучения, указанного в пункте 2.9, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в Колледже.

2.11 При обучении, с элементами дистанционного, Колледж осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

### **III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).
- 3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
  - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
  - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
  - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.
- 3.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:
- а) для слепых:  
задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;  
письменные задания надиктовываются ассистенту;
  - б) для слабовидящих:  
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;  
выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;  
задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:  
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):  
письменные задания диктуются ассистенту;
- 3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **IV. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1 В штате Колледжа имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, социального работника, инженера по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

