

РУКОВОДИТЬ – ЭТО ОТВЕТСТВЕННО!

ПЕТРОВ Николай Иосифович

Директор Волгоградского энергетического техникума – 1956-1976 гг.

Из автобиографии

Я, Петров Николай Иосифович, родился 9 мая 1911 года в городе Царицыне.

Мой отец, Петров Иосиф Петрович, выходец из рабочей семьи, столяр. Профессию он унаследовал от своего отца, т.е. моего деда. С 1928 по 1931 гг. отец участвовал в строительстве СталГРЭС. За досрочный пуск станции вместе с другими строителями был награжден М.И. Калининым удостоверением «Героя Социалистического труда».

Моя мать, Петрова Надежда Ивановна, до и после революции была домохозяйкой (в семье было 12 детей).

В 10 лет мне пришлось начать трудовую жизнь. Работал дровосеком в столовой, на мельнице, тем самым, помогал семье.

В 1928 году меня приняли учеником в модельный цех Ерманского лесозавода № 6. В этом же году я вступил в комсомол и профсоюз. Работая в деревообрабатывающем цехе, я продолжал учиться в вечерней школе без отрыва от производства. В 1930 году меня – как ударника производства – завод направил учиться на рабфак им. М.И. Калинина, который находился в центре Сталинграда по ул. Ленина. В 1932 г. я его окончил с похвальным листом.

В период учебы на рабфаке – как культармеец – работал с группой грузчиков на Волге, повышая их грамотность. Я имел с ними очень хороший контакт, готовился к своим урокам, старался делать их интересными, живыми, доходчивыми. Это часто мне удавалось. За успешную работу был награжден благодарностями и грамотами городского отдела народного образования. Эта работа определила мою дальнейшую жизнь.

В 1932 году я поступил в Сталинградский строительный институт, но уже в 1933 году этот институт закрыли, и мне пришлось пойти на работу в качестве экономиста на химический завод № 91, на котором проработал до 1935 года.

В 1935 году поступил в Сталинградский педагогический институт на физико-математический факультет, который окончил в 1939 и был направлен в образцовую школу № 25 им. Н. К. Крупской. Одновременно учился заочно на 4-ом курсе Московского строительного института, но война не позволила его окончить.

На протяжении всего периода учебы в педагогическом институте работал учителем математики и физики в различных вечерних школах города.

17 сентября 1941 года я был призван в ряды действующей Красной Армии. Прошел с боями гвардии рядовым от Сталинграда до Берлина.

После демобилизации, 20 декабря 1945 года, возвратился из Германии на Родину и стал преподавать математику и физику в ремесленном училище энергетиков № 12 – учить осиротевших в период Отечественной войны детей.

В 1950 году вступил в ряды Коммунистической партии.

С 1953 года мне было поручено организовать филиал Сталинградского гидротехникума при СталГРЭС и заведовать им. В 1956 году филиал окреп и перерос в Сталинградский энергетический техникум. В этом же году приказом Министерства электростанций меня назначили директором.

За хорошую учебно-воспитательную работу от Областного управления трудовых резервов г. Сталинграда был отмечен благодарностями, почетными грамотами, награжден именными часами.

Дважды награжден нагрудным знаком "Отличник энергетики и электрификации СССР"





Награжден медалями:

«За боевые заслуги» - 1942 год

«За оборону Сталинграда» - 1943 год

«За освобождение Варшавы» - 1945 год

«За освобождение Берлина» - 1945 год

«За трудовое отличие» - 1966 год

Николай Иосифович Петров – первый директор Волгоградского энергетического техникума.

Выходец из «пролетарской» многодетной семьи, с детства приученный к труду, фронтовик, он уже в зрелом возрасте получил задание партии открыть в далеком 1953 году филиал гидромелиоративного техникума, который вскоре был преобразован в Волгоградский энергетический техникум. Если рассматривать личность руководителя учебного заведения с точки зрения применения ее качеств в профессиональной деятельности, то этот человек был, по словам практически всех коллег, образцом не только для директоров, но и для всех своих сотрудников.

С первых дней работы в качестве директора Николай Иосифович ставил перед собой и коллективом техникума серьезные задачи и добивался их реализации. Как фронтовик он не привык отступать от трудностей, уверенно шел к намеченной цели и вел за собой коллектив единомышленников. Трудностей в тот период было предостаточно. Необходимо было подобрать здание, где можно было разместить учебные аудитории и лаборатории для организации учебного процесса. С предложением о помощи выступило руководство СталГРЭС, которое выделило помещение на территории станции. Первый набор студентов был тоже сформирован из числа работников СталГРЭС.

Николай Иосифович, по мнению коллег, был прекрасным педагогом, умело сочетал административную деятельность с преподавательской. Несмотря на занятость, директор техникума имел годовую нагрузку преподавателя математики в количестве 470 часов и никогда не позволял себе отменить или пропустить занятия. Сам Николай Иосифович вспоминал с коллегами свою педагогическую деятельность в преломлении судеб своих учеников. Частенько, например, мог вроде прихвастнуть, а вроде и с гордостью сказать, что у него была знаменитая ученица - сама Александра Пахмутова. Она уроженка города Сталинграда, да не просто родилась в этом славном городе, а жила и училась в Кировском районе, на территории которого стоит современный энергетический колледж. Александра с детства имела музыкальные способности и потому рано начала сочинять музыку и стала ученицей местной музыкальной школы. Да и общеобразовательную школу она посещала тоже в нашем районе, где до войны учительствовал Петров Н.И. и преподавал свою любимую математику. Вспоминая то время, Петров ласково говорил, что «Санька (так он называл Пахмутову) всегда сидела за первой партой, маленькая такая была, худенькая, училась всегда неплохо».

Являясь преподавателем техникума, он всегда был снисходителен к своим ученикам, понимая, что за парты они садятся, отработав смену на станции. Классным руководителям (шефам) рекомендовал «быть душой группы! Для чего хорошо изучить состав учащихся группы, индивидуально каждого: его условия работы, быта, прилежание и т.д.» Вместе с тем не допускал разгильдяйства и безответственного отношения студента к учебе.

Фактически вся материальная база, которой так гордится современный колледж, была создана под руководством Николая Иосифовича. После расширения дневного отделения, открытия специальных «Бухгалтерский учет», «Электрические станции и сети», «Электроснабжение промышленных предприятий и установок», даже насыщенный лабораторным оборудованием «дом в камышах» уже не годился, потому что был слишком мал. Пришлось хлопотать и о расширении территории учебного заведения. Именно Петров стал инициатором строительства комплекса энергетического техникума. Правда, ему поспособствовали два проверяющих из Министерства, которые что-то часто уж стали заезжать в энергетический техникум (видно и уровень им нравился - есть чему поучиться, да и город очень уж красивый). Петрову выпала миссия выбрать место под строительство новых учебных корпусов. Изначально здания должны были стоять метров на пятьсот ниже, чем сейчас, ближе к Волге. На этом месте когда-то Василий Федорович Лапшин, царичинский предприниматель, меценат, гласный Царицынской Городской Думы, с 1891 г. глава города, разбил Лапшин-сад. По мнению Петрова, именно этот сад должен был стать достойным обрамлением современного учебного заведения. Позже, Николай Иосифович изменил решение, настаивая на строительстве здания на нынешнем месте. Основным аргументом стало удобное месторасположение будущего здания: Петрову нравилось, что техникум будет с высоты «наблюдать» за жизнью горожан. Храму нау-



ки положено быть выше других объектов. Впоследствии он пожалел о таком своем решении, так как на этом месте во время Великой Отечественной Войны погибла практически целая дивизия красноармейцев.

Еще до строительства нового здания, Петров и ряд преподавателей приехали посмотреть на то место, где будет новый техникум. Обнаружилось, что это очень пустынное место. Долго рассматривали округу: не было деревьев, ни одного высотного и добротного жилого здания, только деревянный частный сектор. Тем не менее, Петров решил: техникуму быть здесь.

Был создан проект целого комплекса: два корпуса (учебный и лабораторный), общежитие, столовая, спортивный и актовый залы, стадион, плавательный бассейн и даже дом для преподавателей. Закладка первой плиты нового здания произошла 3 ноября 1970 года. Были соблюдены все ритуалы: собрался коллектив преподавателей, студенты, уже был вырыт котлован под фундамент и, как положено, разбили бутылку шампанского. Строительство велось силами Мехколонны № 18 Треста «Юговостокэлектросетьстрой». Николай Иосифович по первому образованию был строитель и поэтому принимал активное участие в разработке проекта будущего здания техникума, строго следил за его реализацией. Когда здание техникума было построено, Николай Иосифович много внимания уделял внутренней отделке, стремился к тому, чтобы кабинеты и лаборатории были не только функционально значимы, но и красивы, удобны для преподавателей и студентов. Ему, прошедшему войну, хотелось, чтобы в мирной жизни у людей было больше радости, уюта и спокойствия. При оформлении здания учебного корпуса использовали зеркала, витражи. Создавалось впечатление простора, наполненного светом. Все, кто приходил в техникум замечали это, а Николай Иосифович говорил: «Правильно, что нам скрывать? Зато такое ощущение простора!».

Особенным образом Петров подходил к подбору педагогических кадров. Это должны были быть сотрудники не только высочайшей квалификации, но люди красивые внешне и внутренне. Сам он всегда следил за собой - подкрашивал волосы, был в хорошей спортивной форме. Вместе с тем гармонично вписывались в его внешность и внутренняя находчивость и энергичность, был неумен в работе, никогда не сидел без дела, заводил всех вокруг. Не допускал склок и ссор в коллективе. Стремился всячески профессионально помочь новому сотруднику, подыскивал место, которому вполне должен был соответствовать вновь принятый специалист. По воспоминаниям Прохвачевой А.Д. (преподавателя политэкономии и истории), Николай Иосифович - неординарный, уникальный в своем роде человек. Умел оказывать влияние на подчиненных, мог очень хорошо организовать коллектив, но при этом никогда не кричал и часто обращался к женщинам, используя уменьшительно-ласкательные имена, например, «Шурочка».

Очень уважал женщин. Всегда выносил благодарности всем обучающимся женщинам, поощрял женщин-сотрудниц, издавал красивые, поэтичные восторженные приказы к Международному женскому дню. Они всегда отвечали ему взаимностью и с радостью выполняли его приказы и поручения.

Из-за справедливости и строгости его побаивались. Дисциплину соблюдать должны были все: и студенты и преподаватели, поэтому и на занятиях никто не опаздывал! Приходить на занятия к студентам он не очень любит: понимал, что будет отвлекать. Но по коридорам во время учебного процесса любил прохаживаться. Бывало, подойдет, остановится, послушает в приоткрытую дверь, что же на уроке-то происходит. Умел «громко» похвалить преподавателя за успехи и тактично указать на недостатки и педагогические ошибки.



Уйдя на заслуженный отдых, Н.И. Петров всегда был желаемым и почетным гостем в родном техникуме и приглашал коллег к себе.



Дуб Петрова

устроить быт преподавателей и студентов, но и сплотить вокруг себя коллектив единомышленников, который после ухода директора на заслуженный отдых продолжил его начинания.

Дуб, что растет перед входом в колледж, посадил он. Теперь этот дуб стал великаном и живым памятником такому замечательному человеку как Петров Николай Иосифович.



МАТЮШ Федор Алексеевич

Директор Волгоградского энергетического техникума - 1976-1986 гг.

Из автобиографии

Я, Матюш Федор Алексеевич, родился 7 сентября 1930 года в деревне Ветче Ушаческого района Витебской области.

В 1938 году семья переехала в город Павловск Ленинградской области, а затем - в Выборг.

В 1941 году мы были эвакуированы в Кострому, где я окончил 7 классов и поступил в Костромской индустриальный техникум. В 1949 году получил диплом техника-электрика и был направлен в Волгоград на предприятие "П/я № 5", где работал в различных должностях: от дежурного электромонтера до главного энергетика.

Был членом ВЛКСМ с 1944 по 1953 год, а в марте 1953 г. вступил в ряды КПСС.

С 1953 по 1959 год заочно учился в Московском политехническом институте.

С 1965 года работал главным энергетиком ДОЗа им. Куйбышева и был совместителем в энергетическом техникуме.

В 1968 году я был переведен на работу в Мехколонну № 57 треста "Нижневожскэлектросетьстрой" Минэнерго на должность заместителя начальника Мехколонны, а в декабре 1973 года назначен главным инженером Мехколонны № 57.

С 1.июля 1976 года - директор Волгоградского энергетического техникума.

Женат, имею двоих детей.

Отец мой погиб на фронте во время Великой отечественной войны 2 сентября 1941 года и похоронен на Пискаревском кладбище Ленинграда.

Мать - пенсионерка, проживает совместно с моей семьей.

Сын - студент 4-го курса Волгоградского сельхозинститута (электрофак).

Дочь - студентка 2-го курса Волгоградского педагогического института.

Жена - пенсионерка.

1970 год - награжден медалью "За доблестный труд"

Вторым директором техникума стал Федор Алексеевич Матюш, который имел за плечами огромный производственный опыт в энергетике. До назначения на должность директора Федор Алексеевич на протяжении нескольких лет преподавал в техникуме специальные энергетические предметы в качестве совместителя, был руководителем дипломных проектов, а также председателем Государственной квалификационной комиссии по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий и установок». Являясь производителем, Федор Алексеевич с большим уважением относился к педагогическому труду, поэтому с первых дней работы в техникуме за ним закрепилась слава человека бесконфликтного, приветливого и уважительного. Лабутин М. И. вспоминает о знакомстве с Федором Алексеевичем: «Он был очень уважительным человеком, избегал конфликтных ситуаций. Придя в техникум, он старался наладить хорошие отношения». Его способность находить контакт с разными людьми очень помогала в работе.



Учебный, лабораторный корпус, общежитие были сданы в эксплуатацию еще при Н.И. Петрове. Завершалось строительство столовой. Возникла необходимость переносить лаборатории и кабинеты в лабораторный корпус. С целью более эффективной организации учебного процесса заместитель директора по учебной работе М.И.Лабутин предложил создать логичную систему их расположения. Возникла идея оформления лабораторно-учебных комплексов. Преподаватели и сотрудники были не в восторге от перспективы переносить и перестраивать свои недавно оборудованные лаборатории и кабинеты, и с их стороны было оказано определенное сопротивление. Федору Алексеевичу идея понравилась, он поддержал своего заместителя и помог убедить преподавателей в необходимости перестройки. При аттестации директора комиссией был отмечен положительный опыт «перепланировки учебных площадей с целью рационального использования оборудования кабинетов и лабораторий с учётом требований новых учебных планов». Схема расположения кабинетов и лабораторий действует до сих пор и соответствует требованиям, предъявляемым к организации практического обучения.

Отличительной чертой проекта комплекса Волгоградского энергетического техникума был плавательный бассейн. Не многие образовательные учреждения сегодня могут похвастаться наличием крытого плавательного бассейна с несколькими ваннами, а по тем временам это был просто фантастический проект. Федору Алексеевичу досталась самая проблемная часть формирования комплекса – строительство бассейна. План создания техникума изначально включал в себя спортивный комплекс, но смена руководства в Министерстве и дефицит финансирования поставили под сомнение возможность возведения на территории техникума бассейна. Федор Алексеевич был не из тех, кто привык сдаваться без боя! Он приложил максимум усилий, чтобы бассейн включили вновь в план строительства, профинансировали, потом начали его строить. Ездил даже на прием в Правительство РФ.

Чиновники сдались, деньги нашлись, бассейн разрешили строить, но с одним условием: так как объект сложный, Федор Алексеевич должен был сам найти организацию, которая осуществит строительные работы. На помощь пришли энергетики.

За строительство взялась Мехколонна № 18, но и для них это был экспериментальный объект. Федор Алексеевич практически посвятил себя строительству бассейна, отдал этому делу много сил. М.И.Лабутин вспоминает эпизод: «Захожу к Федору Алексеевичу в кабинет – он сидит потерянный, грустный. На вопрос о причине такого состояния отвечает: «Закончил строительство бассейна и не знаю теперь, за что дальше браться... Задач много, но бассейн – моё дело... то, что делал именно я!»

Бассейн был построен и стал гордостью Волгоградского энергетического колледжа.

Как преподаватель Федор Алексеевич активно участвовал в процессе обучения. Он вел две дисциплины: «Технология строительства линий электропередачи», «Охрана труда и противопожарная защита». Поскольку он до прихода на работу в техникум занимал должность главного энергетика завода «Химпром», главного инженера Мехколонны № 57 «Нижневожжсксельэлектросетьстрой», то прекрасно знал технологические процессы и был специалистом высокого класса. Предмет «Охрана труда» был его «коньком». Студенты очень уважали директора как преподавателя. На занятиях он говорил ребятам: «Берегите себя! Действуйте на рабочем месте, согласно технике безопасности». За-



нения были насыщены интересными жизненными примерами. Когда он шел в аудиторию, то часто студенты из других групп подсаживались послушать Федора Алексеевича.

Как руководитель Федор Алексеевич не был сторонником жестких мер. Умел сам мирно уладить конфликтные ситуации и требовал такого же отношения к своим сотрудникам, не давал их в обиду чиновникам.

Человек он был обаятельный, всегда приветливый, внимательный. К женщинам-преподавателям относился галантно. Довольно худощавый, всегда подтянутый, элегантный, не допускал небрежности во внешнем виде, как правило, предпочитал светлые костюмы.

Вспоминает О.О. Кузнецова: «В те годы на базе техникума очень часто проводились различные совещания, конференции. И вот должно было состояться совещание директоров учебных заведений Министерства энергетики и электрификации СССР. Естественно, что в подготовке и организации был задействован весь коллектив: кто-то доводил «до блеска» материальную базу, кто-то готовился к семинару, кто-то участвовал в организации культурной программы. Я и Клишина Светлана Николаевна в первый день проводили регистрацию гостей. Федор Алексеевич, с присущим ему дружелюбием лично общался со всеми приехавшими участниками совещания. Кто-то из его старых знакомых директоров привез ему в подарок кроссовки. Тогда их только стали выпускать, это был невероятный шик. Мы видим: что-то изменилось в облике нашего директора, пробежавшего мимо нас в сотый раз. Он решил сразу же похвастаться подарком, и надел кроссовки. Они настолько не подходили к его элегантному костюму, что Светлана Николаевна схватила за голову и как закричит: «Ой, кто это!?!». Федор Алексеевич не сразу понял шутку, стал оглядываться по сторонам и говорит: «Где?». Мы потом долго смеялись, вспоминая эту сцену».

Демократичный руководитель и отзывчивый и тактичный человек, он всегда был готов прийти на помощь, будь это рядовой преподаватель или его заместитель. Ольга Олеговна Барабанова вспоминает, как Федор Алексеевич предложил ей, молодому преподавателю, для работы свою аудиторию и вместе с ней занимался поиском утерянного ею же ключа. В памяти Михаила Ивановича Лабутина остался эпизод покупки его первой машины: «Федор Алексеевич предложил свою помощь, поехал вместе со мной. Выбрал машину, проверил ее техническое состояние. Понимая, что я сильно волнуюсь, сам сел за руль. Но когда подъехали к техникуму, Федор Алексеевич сказал мне: "Садись за руль, чтобы мимо техникума ты проехал сам».

Работа на тяжелом производстве подорвала здоровье Федора Алексеевича. Он получил инфаркт, но мужественно перенес его на ногах. Ему не хотелось выглядеть перед своими коллегами слабым и немощным. Держался и работал до последнего.

К сожалению, тяжелая, неизлечимая болезнь забрала Федора Алексеевича. Это была огромная, тяжелая утрата для всего коллектива.



АКИМЦЕВ Алексей Юрьевич

Директор Волгоградского энергетического техникума – 1986-1991 гг.

Из автобиографии

Я, Акимцев Алексей Юрьевич, родился 10 сентября 1950 года в городе Краматорске Донецкой области. Отец, Акимцев Юрий Ильич, профессор, доктор технических наук. Мать, Акимцева Ольга Филлимоновна, преподаватель. В 1958 году наша семья переехала в город Сталинград.

В 1968 году окончил среднюю школу № 54 и поступил в Новочеркасский политехнический институт. В 1973 году завершил обучение в Волгоградском сельскохозяйственном институте по специальности «Электрификация сельского хозяйства», получил квалификацию «Инженер-электрик сельского хозяйства» и был направлен на работу в систему Минэнерго СССР (костромская механизированная колонна № 23) инженером ПСГ ПТО.

В 1973 году женился.



В 1974 году был переведен на работу в трест «Верхневолжскэлектросетьстрой» старшим инженером, а в 1975 году назначен заместителем начальника планово-производственного отдела. С 1977 года - диспетчер Центральной диспетчерской службы «Волгоградэнерго».

В 1983 году занимал должность инструктора оргинструкторского отдела в исполкоме Волгоградского Облсовета. В 1984 году назначен на должность заместителя председателя Кировского исполкома.

С 1986 по 1991 год работал в системе Минэнерго СССР на должности директора Волгоградского энергетического техникума.

В 1991 году был переведен на работу в ПО «Каустик» на должность заместителя генерального директора. С 1992 по 1998 - генеральный директор АО «АТиК». В 1998 году работал в ОАО «Волгоградоблгаз» на должности начальника производственной базы.

21 июня 1999 года приказом Министерства общего и профессионального образования РФ назначен на должность директора Волгоградского государственного колледжа управления и новых технологий.

За свою работу в 2000 году награжден «Почетной грамотой» Минобразования РФ, в 2002 - нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», а в 2011 - Орденом К.Д. Ушинского за заслуги в области педагогических наук.

В 2002 году присвоена ученая степень кандидата экономических наук.

Третьим директором энергетического техникума стал Акимцев Алексей Юрьевич. Хотя и пришел он на работу в качестве директора достаточно молодым человеком, но имел уже за плечами опыт производственника и администратора. Сам Алексей Юрьевич вспоминает об этом так: «У меня был хороший производственный опыт работы в энергетике. Пять лет в энергетическом строительстве и семь лет в должности диспетчера "Волгоградэнерго", что является высшей квалификацией в энергетике. Этот опыт работы никогда не забывается. В смену в моем подчинении находилось около тысячи оперативных дежурных. Я был обязан принимать сложнейшие решения, от которых зависела бесперебойная работа энергетической системы области. До сих пор помню параметры ГЭС. Вместе с тем, к этому времени был приобретен опыт организационной работы в Администрациях области и района».

Достаточно резкая смена сферы деятельности была вызвана изменившимися социально-экономическими условиями в стране.

Как человеку творческому Алексею Юрьевичу хотелось попробовать свои силы в педагогике, да и «педагогические гены» дали о себе знать: родом он из семьи Учителей. Бабушка-выпускница бестужевских курсов, преподавала ещё до революции литературу и русский язык в Ростове в гимназии. Мама была учителем истории и географии. Папа, Акимцев Юрий Ильич, профессор, доктор технических наук, проработал деканом факультета электрификации сельского хозяйства Волгоградского сельскохозяйственного института 38 лет. Уважаемый человек, он воспитал не одно поколение энергетиков.

В это же время, весной 1986 года ушёл из жизни Фёдор Алексеевич Матюш - директор Волгоградского энергетического техникума, и Алексею Юрьевичу было предложено возглавить образовательное учреждение. Предложение принял с радостью. Изучив обстановку, понял, что проблемы в развитии техникума есть, но они все решаемы, коллектив техникума был хороший, работоспособный.

Встретили нового директора настороженно, а он собрал Педагогический совет и предложил всем... помечтать! Каким должен быть техникум в новых условиях хозяйствования? Что необходимо изменить, чтобы сделать жизнь интереснее, привлечь к обучению больше школьников, решить застарелые проблемы? Алексей Юрьевич вспоминает: «Я собрал коллектив и сказал: "Предлагаю вам помечтать: что должно быть в качестве идеального варианта на Вашем рабочем месте у каждого - от руководителей подразделений до преподавателей и сотрудников». В течение десяти дней каждый должен был оформить свои "мечты" на бумаге, которые потом были аккумулированы в трёхлетнем



Директор ВЭТ А.Ю. Акимцев в составе ГАК по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»



плане развития. В него вошли разделы по формированию материально-технической базы колледжа: замене оборудования, капитальным и текущим ремонтам, методической и научной работе.

Хотя со дня переезда в новое здание прошло около 10 лет, появилась настоятельная необходимость в организации ремонтных работ. Особенно много проблем возникло вокруг спортивного комплекса. Вместе с заведующим бассейном, а впоследствии заместителем по административно-хозяйственной работе, Ракком Андреем Петровичем организовали и провели работу по полному оснащению бассейна, завершили оформление спортивного зала в бассейне, привели в соответствие с санитарными нормами территорию около бассейна.

За время строительства в середине 80-ых годов в запустение пришел стадион, который жители района попытались превратить в свалку строительного и бытового мусора. Пришлось приложить немало усилий, для того чтобы вернуть данную территорию студентам для занятий спортом.

Заботой о студентах и сотрудниках техникума была продиктована необходимость завершения строительства теплого перехода, соединяющего здание лабораторного корпуса и столовой. Одновременно с этим велись работы по оснащению столовой необходимым оборудованием.

Как бывший производственник Алексей Юрьевич сознавал необходимость организации практического обучения студентов энергетических специальностей на современном оборудовании. Ему удалось убедить руководство «Волгоградэнерго» принять участие в модернизации существующих лабораторий. Особое внимание было уделено оснащению лаборатории Релейной защиты и автоматики. При активной поддержке главного инженера Волгоградской ТЭЦ-3 Алексея Валентина Николаевича техникуму был передан полный комплект нового оборудования. В то время это было возможно, так как мы находились в одном министерстве, и руководство Минэнерго это разрешило. Модернизированная материальная база позволила давать выпускникам хорошую квалификацию.

За достаточно короткий срок работы в качестве директора энергетического техникума Алексей Юрьевич выступил инициатором интересных начинаний, которые получили распространение не только в Волгоградской области, но и за ее пределами. При поддержке начальника управления Госслужбсберкасс Войнова Юрия Яковлевича, на базе техникума были организованы курсы повышения квалификации работников сберкасс, которые проводились специалистами управления. Изменение финансовой системы в стране продиктовало необходимость подготовки специалистов среднего звена в области финансов. Алексею Юрьевичу и Юрию Яковлевичу удалось добиться разрешения открытия на базе энергетического техникума специальности «Учет в кредитных учреждениях». Согласование в начале целевой контрактной подготовки проводилось на уровне двух Министерств: Минэнерго и Центрального управления Госслужбсберкасс. Расходы по обучению, проживанию студентов и трудоустройству выпускников взяло на себя управление Госслужбсберкасс. Работу с абитуриентами, прием и обучение осуществляли сотрудники техникума. Такая система обучения в среднем профессиональном образовании была применена в стране впервые.

Широкое распространение в 80-90 гг. получила система непрерывного образования.

Впервые в системе среднего профессионального образования руководство техникума подписали соглашение с ректором Новочеркасского политехнического института о том, что институт берёт наших выпускников без экзаменов вне конкурса на сокращённый курс обучения по интегрированным программам обучения. Поскольку в законе не была прописана такая форма обучения - пришлось придумывать целую систему. Курс обучения в ВУЗе сокращался на полтора года. Вскоре Положение о такой форме образования было принято Управлением кадров Минэнерго СССР.

Главным условием участия выпускников энергетического техникума в этой программе было отсутствие троек в дипломе. Конкуренция за право попасть в список продолжающих обучаться в Новочеркасске была велика. Каждый год специалисты Новочеркасского политехнического института приезжали в техникум и проводили отбор выпускников для продолжения обучения в институте. Алексей Юрьевич мечтал продолжить и расширить этот проект в системе непрерывного образования за счёт реализации рабочих профессий. Планировал создать трёхступенчатую систему образования на базе техникума: начальное профессиональное образование - среднее профессиональное образование - высшее профессиональное образование. Руководству Управления кадров Минэнерго СССР этот проект понравился и получил одобрение. Руководство "Волгоградэнерго" также поддержало эту идею и согласилось предоставить свои мастерские и лаборатории Центра повышения квалификации для подготовки электромонтёров высокой квалификации. Московский энергетический институт был готов сотрудничать по этому проекту. Но, к сожалению, полностью реализовать эту идею не удалось, столкнулись с непониманием, а может быть с боязнью конкуренции, в Совете ректоров Волгоградской области.



С целью активизировать научно-техническую деятельность, привлечь к ней преподавателей и студентов на базе техникума был открыт научно-технический центр "Квант", который занимался научно-техническими разработками на очень высоком профессиональном уровне: например, высокочастотными передачами телевизионного изображения. Особо помнится работникам техникума созданный "Квантом" пирожковый автомат, который изготавливал пирожки со скоростью 100 штук в минуту. Его можно было использовать в кондитерском производстве для получения внебюджетных средств. Центр арендовал аудитории и использовал мастерские техникума для производства продукции, а также обучал преподавателей и студентов по программе «Теория решения изобретательских задач».

Идей и сил для их осуществления было много! Но жизнь распорядилась по-своему. Знание и опыт Алексея Юрьевича Акимцева были востребованы. Руководство области сочло необходимым перевести его на новый участок работы. В последующие годы в судьбе Алексея Юрьевича были успехи и неудачи, находки и потери, так свойственные равнодушному творческому человеку. Но все это время он с теплотой вспоминал годы, проведенные в Волгоградском энергетическом техникуме в качестве его руководителя!

ЛАБУТИН Михаил Иванович

Директор Волгоградского энергетического колледжа – 1991–2009 гг.

Из автобиографии

Я, Лабутин Михаил Иванович, родился 8 ноября 1937 г. в деревне Луговой Борок Работкинского района (ныне Кстовского) Горьковской области (ныне Нижегородской) в семье речника.

Отец, Лабутин Иван Алексеевич, работал капитаном на пароходе, награжден орденом Ленина. Мать, Лабутина Лидия Ивановна, домохозяйка, воспитывала 7-х детей, награждена орденом «Материнской славы».

Жил и воспитывался в большой, дружной, трудолюбивой семье.

С 1945 по 1955 год обучался в школе № 5 поселка Петропавловка Владимирского района Астраханской области (ныне г. Ахтубинск). Школу окончил на «4» и «5», был секретарем школьной комсомольской организации, играл в духовом оркестре на баритоне при Судоремонтном заводе.

С 1955 по 1960 год обучался в Горьковском педагогическом институте на физико-математическом факультете, был председателем профкома факультета. В свободное время активно посещал театры, (особенно оперный), филармонию, имел постоянный абонемент на концерты.

В 1960 году женился. Жена, Лабутина Тамара Алексеевна, педагог. В 1961 году родилась дочь Ирина, а в 1972 году - сын Дмитрий.

По окончании Педагогического института в 1960 году по направлению 3 года работал завучем в Чупайской средней школе, потом в течение 9-ти лет заведующим отделением в Балахнинском энергетическом техникуме. В это же время обучался заочно и окончил Чувашский государственный университет по специальности «Электроснабжение».

С 1972 года - в Волгоградском энергетическом колледже.

За время работы в Волгоградском энергетическом колледже отмечен многими наградами, званиями. Наиболее значительные из них:

1979 год - награжден нагрудным знаком "Отличник энергетики и электрификации СССР"

1986 год - награжден орденом «Знак Почета», нагрудным знаком Министерства высшего и среднего образования СССР "За отличные успехи в среднем специальном образовании"

1988 год - награжден Серебряной медалью ВДНХ СССР «За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР»

1990 год - присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»

1997 год - присвоено почетное звание "Заслуженный работник Минэнерго России"

1999 год - награжден Орденом Почета

2003 год - награжден нагрудным знаком "Почетный работник среднего профессионального образования РФ"





Четвертым директором Волгоградского энергетического колледжа стал Михаил Иванович Лабутин.

В 1971 году он был включен в состав комиссии по комплексной проверке Волгоградского энергетического техникума, проводимой Министерством энергетики и электрификации. Молодой, не по годам рассудительный проверяющий сразу понравился директору Николаю Иосифовичу. Выяснилось, что Михаил Иванович завершает обучение на факультете Электроснабжения промышленных предприятий Чувашского государственного университета. Петров почувствовал родственную душу и пригласил Михаила Ивановича на работу в качестве своего заместителя.

Техникум в 1972 году представлял собой большую стройку. Жизнь кипела в новых стенах. Под руководством молодого, энергичного заместителя директора преподаватели и сотрудники с энтузиазмом включились в создание материальной базы.

Совместно со студентами создавали учебные лаборатории, кабинеты, мастерские. Сам заместитель директора первое время жил в техникуме. В прямом смысле этого слова: жилье для него оборудовали в радиорубке.

Первый директор техникума, Петров Николай Иосифович, поручает своему заместителю один из самых трудных участков работы - создать работоспособный, квалифицированный, инициативный педагогический коллектив, который был бы способен решать самые сложные задачи в развитии техникума.



Заместитель директора
ВЭТ по учебной работе
М.И. Лабутин

Вместе с талантливым, творческим коллективом Михаил Иванович создает современную систему организации учебно-воспитательного процесса, большое внимание уделяет развитию технического творчества студентов. Турова Наталья Сидоровна вспоминает те времена: «С сентября 1972 года наша комиссия пополнилась высокоэрудированным, большой души человеком - Лабутиным Михаилом Ивановичем. На протяжении всех лет работы в колледже, имея педагогическое и энергетическое образование, он обучал нас, инженеров-электриков, азам педагогики, проводя открытые уроки, семинары, мастер-классы».

Очень скоро уникальный природный дар учителя, редкий талант руководителя, организатора был замечен в Министерстве энергетики. С этого времени Михаил Иванович стал выполнять большой объем методической и организационной работы на уровне Министерства. Единственный из заместителей директоров был постоянным членом Аттестационной комиссии Министерства высшего и среднего образования СССР, председателем Совета заместителей директоров по учебной работе учебных заведений энергетической отрасли). Выступал с лекциями по обмену опытом работы на всесоюзных и всероссийских семинарах по вопросам организации учебного процесса. Михаил Иванович является автором методических работ, многие из которых актуальны до сих пор.

Под его руководством на базе техникума не раз проводились всесоюзные совещания преподавателей энергетических дисциплин, заместителей директоров.

Михаил Иванович достаточно часто исполнял обязанности директора техникума, но по воле судьбы в должность директора вступил в достаточно зрелом возрасте, имея за плечами большой жизненный и педагогический опыт.

Он сумел организовать работу колледжа в сложнейший политический и экономический период, не растерять творческий потенциал учебного заведения, а приумножить его. Гордился, что в сложные времена ни разу не задержал выплату стипендии студентам и заработной платы работникам колледжа. Старался, чтобы у колледжа не было долгов по оплатам коммунальных услуг. В это непростое время хотелось помочь людям, согреть их, поддержать, ведь они этого заслуживают.

Несмотря на все трудности, Михаил Иванович понимал, - чтобы выжить в сложных экономических условиях, необходимо двигаться вперед. В 1993 году техникуму присвоен новый статус - "колледж". Почти одновременно с этим Волгоградский энергетический колледж становится базовым образовательным учреждением Юга России для техникумов и колледжей топливно-энергетического профиля.



Михаил Иванович плодотворно сотрудничал, практически дружил с коллективом Управления кадров и социальной политики Министерства топлива и энергетики Российской Федерации, а также с руководителями отраслевых учебных заведений. Оказывал им методическую и практическую помощь. Вспоминает методист базового регионального колледжа Кузнецова О.О.: «Мы проводили совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам внедрения государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В самый последний день прибыл представитель Чеченского энергетического техникума, который пробирался на совещание через военные посты. Михаил Иванович лично поселил его в гостинице, дал распоряжение своим помощникам оказать методическую помощь, предоставил образцы дипломных проектов. В беседе высказывал надежду на благополучное разрешение политического конфликта и возвращение Чеченской республики к мирной жизни».



Директор Волгоградского энергетического колледжа М.И. Лабутин

Шагая в ногу со временем, Михаил Иванович понимал, что необходимо расширять сферу образовательных услуг. В колледже открываются специальности Электроснабжение (по отраслям), Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Страхование дело (по отраслям). По просьбе руководства ОАО «Волгоградэнерго» начата подготовка по направлениям Коммерция в энергетике и Тепловые электрические станции. Одновременно с открытием новых специальностей начинает функционировать заочное отделение. Михаил Иванович принял непосредственное участие в формировании пакета документов, обеспечении методическими материалами и обустройстве кабинета для студентов-заочников. Не обошел стороной колледж процесс информатизации: созданы новые компьютерные классы, Интернет-центр.

Детские годы Лабутина Михаила Ивановича прошли в Астраханской области в городе Ахтубинске. Как гражданин своего родного города он всегда болел за него душой. Михаил Иванович прекрасно понимал, что многим жителям небогатого Ахтубинска не по карману обучение детей в Астрахани и Волгограде. Он выступил с инициативой открытия Филиала Волгоградского энергетического колледжа на базе технического училища. Это начинание было поддержано энергетиками Астраханской области и Министерством образования и науки Астраханской области. В 2001 году был осуществлен первый прием студентов в Ахтубинский филиал Волгоградского энергетического колледжа. За годы существования филиала была подготовлена достойная смена специалистов – энергетиков. В филиале в соответствии с учебными планами были оснащены кабинеты и лаборатории по специальности Электрические станции, сети и системы, Коммерция в энергетике. Библиотека филиала была пополнена современной учебной литературой. Оснащен компьютерный класс.

В своей деятельности Михаил Иванович уделял большое внимание развитию социального партнерства. Неоценимую помощь в подготовке специалистов оказывали и оказывают нам администрация Открытого Акционерного Общества «Волгоградэнерго» и его подразделения. В течение нескольких лет Михаил Иванович входил в состав Совета директоров ОАО «Волгоградэнерго», что является признанием деятельности коллектива колледжа и его руководителя.

Прекрасный методист, Михаил Иванович рекомендовал себя еще и как талантливый преподаватель. Умение доступно, логично объяснить самый трудный материал делает его занятия популярными среди студентов. Дипломники (причём не самые знающие), руководителем которых он является, защищаются только на «5». Методическая помощь со стороны Лабутина Михаила Ивановича на протяжении его деятельности оказывалась и оказывается не только студентам, но и сотрудникам колледжа. При подготовке к защите кандидатской диссертации Барабановой Ольги Олеговны Михаил Иванович выступал в качестве эксперта. Внимательно вникал в содержание, делал замечания, помогал устранять технические ошибки. Это не единственный пример.

Чуткое отношение к коллегам и студентам, желание создать комфортную среду обитания в колледже и при этом сэкономить средства на оплате непомерно возросших коммунальных услуг заставили Михаила Ивановича задуматься о строительстве автономной котельной. В этот момент, когда приходилось экономить на всем в связи сокращением финансирования образовательных учреждений, это казалось фантастическим проектом. Но он получил воплощение в жизнь в кратчайшие сро-



ки. В результате, с пуском котельной колледж получил тепло и экономию денежных средств, а Михаил Иванович - почет и уважение коллег.



М.И. Лабутин с ветеранами ВЭК

Забота о создании, укреплении и совершенствовании материально-технической базы колледжа красной линией проходит через всю деятельность Михаила Ивановича. Постоянные ремонты помещений и коммуникаций всех сооружений дали возможность его преемнику, В.И. Трофименко, начать модернизацию на новом качественном уровне.

Михаил Иванович Лабутин – творческая, многогранная личность. Он очень музыкален. Это наследственное - от отца, который играл на всех струнных инструментах, и особенно хорошо на мандолине. В школьные годы играл в духовом оркестре на танцах и торжественных собраниях в заводском клубе. Играл в спектаклях драмкружка: «Евгений Онегин», «Молодая гвардия». В студенческие годы посетил все спектакли Горьковского театра оперы и балета, лекции-концерты при филармонии и сейчас с удовольствием ходит на концерты Волгоградского симфонического оркестра. Он поддержал идею Мирошниковой Елены Борисовны по созданию в колледже Музыкального салона. Несмотря на финансовые трудности, изыскал средства для ремонта и оборудования учебной аудитории под Музыкальный салон. Всячески поддерживал музыкальное трио преподавателей в составе: Мирошниковой Е.Б., Фастова С.В., Айсевой Е.Л. Изыскал возможность снять им сценические костюмы.

Неудивительно, что Михаил Иванович стал инициатором создания в колледже Студенческого театра, участники которого стараются показать свое искусство не только в колледже, но и на различных фестивалях и конкурсах, занимая первые и призовые места.

По результатам деятельности в рейтинге Министерства энергетики РФ колледж под руководством Лабутина Михаила Ивановича занимал призовые, а чаще всего, первые места среди 80-ти средних профессиональных учебных заведений отрасли.

Оставив должность директора колледжа, он снова спешит на работу уже в качестве преподавателя. Сегодня Михаил Иванович не делает из накопленных знаний секрета, всегда готов ими поделиться, даже идет на то, чтобы сесть за письменный стол и доступно изложить все, что знает, на бумаге.

**ТРОФИМЕНКО Владимир Ильич**

Директор Волгоградского энергетического колледжа

Из автобиографии.

Я, Трофименко Владимир Ильич, родился 26 сентября 1959 года в г. Волгограде, в семье работников нефтяной промышленности.

С 1967 по 1975 год обучался в средней школе № 82. В 1979 году с отличием окончил Волгоградский индустриальный техникум, специальность «Технология сварочного производства».

С 1979 по 1984 год учился в Волгоградском политехническом институте по специальности «Технология и оборудование сварочного производства».

Во время обучения в институте, в 1982 году, был принят на должность лаборанта в Волгоградский индустриальный техникум, в котором потом работал в качестве заведующего лабораторией, преподавателя, заместителя директора по экономическим вопросам, а с мая 2001 года по февраль 2009 года – директором.

В феврале 2009 года был назначен директором Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский энергетический колледж», где и работаю в настоящее время.

Женат. Есть взрослый сын.

2000 год - награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

2003 год - победитель Регионального конкурса «Директор года 2003» в системе среднего профессионального образования в номинации «Развитие социального партнёрства»

2003 год - победитель Российского конкурса «Директор года 2003» по Южному федеральному округу в системе среднего профессионального образования в номинации «Развитие социального партнёрства на рынке труда»

2004 год - победитель Российского конкурса «Лидер среднего профессионального образования – 2004» по Южному федеральному округу в системе среднего профессионального образования в номинации «Директор – лидер в организации героико-патриотического воспитания»

2007 год - нагрудный знак «Лидер СПО России» Союза директоров средних специальных учебных заведений России

2010 год - Юбилейная медаль «70 лет профтехобразованию России» за вклад в развитие профессионального образования

2010 год - Почётный знак «Директор года» лауреату конкурса «100 лучших образовательных учреждений России» в номинации «Директор года 2010»

Награждён Почётными грамотами и благодарностями Союза директоров средних специальных учебных заведений России, Союза директоров средних специальных учебных заведений ЮФО России, Совета директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области, Администрации Волгоградской области, Администрации Волгограда, Администрации Красноармейского района, Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы

2007 год - присвоена ученая степень кандидата исторических наук.

Пятым директором Волгоградского энергетического колледжа является Владимир Ильич Трофименко. Детская мечта быть педагогом провела его от командира пионерского отряда, старосты класса до руководителя крупного образовательного учреждения. Переход из Волгоградского индустриального техникума на работу в качестве директора Волгоградского энергетического колледжа для него самого стал новой жизненной вехой. Расставание с юности знакомым коллективом, настороженное отношение новых коллег – все это заставляло задуматься о правильности выбранного решения. Жизненное правило: не пасовать перед трудностями, искать союзников, с которыми можно эти трудности победить, - не подвело его и в этот раз.





С первых дней работы в колледже новый директор продемонстрировал уважение к сложившимся за долгие годы традициям и желание эти традиции соблюдать и приумножать. Внимательное изучение педагогического коллектива, детальное знакомство с материально – технической базой колледжа, рассмотрение и анализ существующих проблем позволили Владимиру Ильичу наметить план действий. На первом же производственном совещании он заверил коллектив, что не намерен ломать сложившуюся в колледже систему организации и управления, формировать из новых сотрудников «свою» команду. Вместе с тем, предложил свою программу дальнейшего развития образовательного учреждения, которая была рассмотрена и принята.

Открытый к инновациям Владимир Ильич, откликается на все новое и интересное. Предложения коллег принять участие в новых проектах вызывает у него одобрение и понимание. Несмотря на трудности в финансировании, изыскивает средства для интересных командировок, участия в семинарах, конкурсах, совещаниях. Владимир Ильич понимает, что без изучения новых тенденций в системе образования невозможно дальнейшее существование и развитие колледжа. Вместе с тем осознает, что не всякая инновация приносит положительный результат, но обогащает опыт, дает возможность более внимательно отнестись к традиционным формам и методам организации образовательной деятельности. Такой подход позволил педагогическому коллективу колледжа не только достаточно быстро перейти на новую систему обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов, но и выступить инициаторами проведения Всероссийских, региональных и областных семинаров совместно с Федеральным институтом развития образования и Волгоградской академией повышения квалификации педагогических работников.



Участники Межрегионального семинара «Внедрение эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей в условиях модернизации системы профессионального образования», октябрь 2013

Владимир Ильич поддержал и одобрил идею вступления колледжа в Межрегиональный отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов в области энергетики. Участие в работе ресурсного центра открыло перед педагогическим коллективом колледжа новые перспективы развития и возможности использования современных педагогических технологий и системы эффективной организации практического обучения студентов.

Понимая, что колледж в современных условиях не может существовать без передовых компьютерных технологий, Владимир Ильич расширил штат Интернет-центра и поставил перед сотрудниками центра серьезные задачи. В достаточно короткий срок в колледже была создана локальная сеть. Сегодня все учебные аудитории оснащены компьютерной техникой, имеющей доступ в Интернет. Увеличилось количество компьютерных классов. Введены системы компьютерного тестирования промежуточных знаний студентов и электронного документооборота. Особой гордостью нашего директора является создание в учебных аудиториях мультимедийных комплексов, позволяющих использовать в учебном процессе новые педагогические технологии.



С первого дня работы в колледже электронный почтовый ящик Владимира Ильича доступен для всех студентов и их родителей. Он внимательно относится ко всем обращениям, поступающим к нему, ни одно из них не остается без внимания, будь то просьба, пожелание или жалоба. Чуткое, внимательное отношение к студентам является его характерной чертой. Несмотря на занятость, его двери всегда открыты для студентов. Владимир Ильич готов дать дельный совет, а если надо, и отругать по-отцовски нарушителя.

Для удобства студентов и большей информированности их родителей в колледже проводится поэтапное внедрение электронного дневника. Это позволяет директору контролировать результативность деятельности студентов и преподавателей.

Забота Владимира Ильича о студентах не ограничивается созданием комфортной среды обучения, контролем и доступностью освоения современных компьютерных технологий. Он прекрасно понимает, что на современном рынке труда востребованы специалисты, владеющие широким спектром умений и навыков. Поэтому с приходом нового директора в колледже появилась система второго образования, которая популярна в студенческой среде. В энергетическом колледже обучаются в основном юноши, которые после его окончания в большинстве своем проходят армейскую школу. Именно для них первоначально было предложено Владимиром Ильичом открыть автошколу. Годы существования автошколы подтвердили правильность принятого решения, и ее услугами пользуются не только юноши, но и девушки.

С целью повышения конкурентоспособности в 2013 г. колледж готов начать обучение по новым специальностям: «Прикладная информатика» и «Гостиничный сервис».

Наличие развитой инфраструктуры колледжа, даже для такого энергичного руководителя как Трофименко Владимир Ильич, является серьезной задачей. В 2012 году комплекс колледжа «отметил» свой 40-летний юбилей. Это значит, что пришла пора серьезных обновлений и перестроек. Проводятся регулярные работы по ремонту учебных аудиторий и лабораторий, старая мебель уступает место современным образцам, которые создают здоровьесберегающее пространство. Капитальный ремонт был произведен в лекционном зале, методическом кабинете. Работы по реконструкции проведены в столовой, плавательном бассейне, гаражном комплексе, котельной, общежитии. Активно идет процесс замены изношенного оборудования, коммуникаций. Завершены работы по благоустройству стадиона. К юбилею изменяется «лицо» колледжа, сверкая новыми, современными, пластиковыми окнами.

По инициативе директора в процесс обновления материальной базы включены преподаватели, сотрудники, студенты и их родители. Силами студентов под руководством Письменского Владимира Ильича был реконструирован стрелковый тир, услугами которого могут воспользоваться не только студенты и преподаватели колледжа, но и учащиеся школ Кировского района.

Благодаря деятельности Владимира Ильича, сложившаяся за годы существования колледжа система партнерских отношений с ведущими предприятиями энергетической отрасли за последние годы укрепилась, расширена и развивается в направлении взаимной пользы и взаимной выгоды сторонами – Филиалом ОАО «МРСК Юга»-«Волгоградэнерго», ОАО «Волгоградэнергообл», Волгоградским отделением ОАО «Сбербанк России».

Несмотря на загруженность в колледже, Владимир Ильич ведет активную общественную работу за его пределами: эксперт Министерства образования и науки Волгоградской области по лицензированию образовательных учреждений, член аккредитационной коллегии Министерства образования и науки Волгоградской области, член Общественного совета при Министерстве образования и науки Волгоградской области.

Участие в общественной жизни, а также личные контакты с руководителями энергетических предприятий, представителями администрации города и районов, работниками Министерства образования и науки Волгоградской области дают ему возможность отстаивать интересы студентов и педагогических работников не только нашего колледжа, но и других образовательных учреждений. Такая позиция укрепляет авторитет Владимира Ильича среди коллег.

Неиссякаемая энергия, высокая работоспособность, мобильность, открытость и доброжелательность в общении помогают Владимиру Ильичу успешно руководить коллективом студентов и сотрудников Волгоградского энергетического колледжа, приумножать его успехи и вписывать новые славные страницы в историю колледжа!

