



Наступили «лихие 90-е» годы. В наш обиход вошли такие понятия, как: приватизация, либерализация, безработица, шоковая терапия. В реальности необходимые стране реформы проводились без социальных амортизаторов, что привело к спаду производства, сокращению бюджетных расходов на образование, медицину, науку и другие социальные сферы. Расслоение населения по доходам, задержка выплаты заработной платы, увеличение резервной армии труда – все это ухудшило психологический климат в обществе, поставило под сомнение существующие идейные принципы. Негативным проявлением либеральных реформ явился рост преступности в стране.

ТРУДНЫЕ ДЕВЯНОСТЫЕ



Коллектив Волгоградского энергетического колледжа, 1993 год

Работники системы образования остро ощутили на себе не только дефицит бюджета, повлекший за собой снижение жизненного уровня, но и ухудшение социального статуса педагогических работников. Падение престижа образования привело к формированию общественного мнения, что обеспечить личное благополучие возможно, имея за плечами 8 классов образования. Количество молодых людей, желающих получить техническое профессиональное образование, резко снизилось.

Все эти негативные явления в образовании в целом и конкретно в Волгоградском энергетическом техникуме проявились, прежде всего, в снижении численности контингента обучающихся, сокращении учебной нагрузки преподавателей, изменении штатного расписания. В Письме Минтопэнерго РФ от 10.04.1992 года были даны рекомендации о приведении инфраструктуры техникума в соответствие с типовыми нормами по сокращению личного персонала, эффективному использованию учебных площадей. В результате обсуждения этого письма на Совете трудового коллектива было принято решение об исключении из штатного расписания должностей: руководитель физического воспитания, руководитель допризывной подготовки, администратор плавательного бассейна, инструктор-методист, медсестра, повар.



Такая ситуация привела к снижению заработной платы педагогических работников и сотрудников, необходимости отказа от услуг преподавателей-пенсионеров. Администрация техникума вынуждена была сократить деятельность студенческого клуба, закрыть на время спортивные секции. Свертывались программы воспитательной работы, так как финансирование ограничивалось только почасовой оплатой деятельности преподавателей. С распадом СССР разрушились связи между отраслевыми учебными заведениями, недоступными стали командировки педагогических работников с целью обмена опытом. Проходит активный процесс изменения системы повышения квалификации и переподготовки. Долгосрочные курсы заменялись краткосрочной стажировкой.

Кризис производства привел к резкому сокращению баз практик по профилям специальностей. Предприятия, не отказавшиеся от сотрудничества с техникумом, прекратили оплачивать труд студентов в период прохождения практики. Отсутствие вакансий рабочих мест свело на нет процедуру распределения выпускников на предприятия.

Экономия бюджетных средств учредителем - Министерством топлива и энергетики СССР - и равное их распределение между образовательными учреждениями с различной материально-технической базой привело к необходимости отказа от финансирования социальных объектов. Под угрозой закрытия оказались бассейн, столовая и общежитие.

В этих сложных условиях Волгоградский энергетический техникум, благодаря продуманной стратегии руководства, смог не только выстоять, но и развиваться.

Руководствуясь приказом Государственного комитета СССР по народному образованию «О хозяйственном механизме в народном образовании», администрация техникума разворачивает несвойственную образовательному учреждению коммерческую деятельность. Полученные доходы направляются на устранение возникших проблем.

Наряду с обучением студентов за счет федерального бюджета появляется возможность формирования учебных групп, осваивающих образовательные программы за счет оплаты физическими и юридическими лицами. К 1994 году количество студентов, обучающихся на договорной основе, достигло 30% от их общего числа. Такая форма коммерческой деятельности позволила укрепить бюджет колледжа.

В 1990 году директор техникума А.Ю. Акимцев подписал договор о подготовке специалистов с руководством управления Госслужбсберкасс. Техникум первоначально предоставил в аренду учебные аудитории для проведения курсов повышения квалификации работников Управления. Занятия на курсах проводились специалистами Управления и преподавателями техникума. Одновременно была организована работа по открытию новой специальности 0105 «Учет в кредитных учреждениях». Преподаватели Л.Ф. Молоткова и Л.П. Попова прошли серьезную стажировку в финансовых организациях и получили приглашение поработать в качестве преподавателей на курсах повышения квалификации финансовых работников. Для обеспечения методической документацией по данной специальности в Астраханский учетно-финансовый техникум была командирована заведующая экономическим отделением Л.Ф. Молоткова. Впоследствии активную помощь в формировании специальности оказал Учебно-методический центр Центрального банка Российской Федерации. Расходы по обучению и проживанию студентов взяли на себя представители банка. Это был переход к многопрофильной системе обучения и первый, весьма удачный, опыт коммерческой деятельности в учебной работе.



Группа 0105-1-90у специальности «Учёт в кредитных учреждениях» - первый опыт коммерческого обучения



Выпускники специальности «Банковское дело» востребованы в подразделениях Сбербанка России



Реализация приказа «О хозяйственном механизме в народном образовании» в техникуме повлекла за собой перевод в 1992 году столовой и бассейна в статус самостоятельных структурных подразделений. Министерство топлива и энергетики Российской Федерации, которое являлось учредителем Волгоградского энергетического техникума, прислало уведомление о прекращении финансирования социальных объектов. Сокращение бюджетного финансирования создало серьезную проблему, связанную с содержанием бассейна, столовой и общежития. Непомерно возросшие тарифы на коммунальные услуги при активной эксплуатации перечисленных объектов создавали серьезную брешь в бюджете техникума. Регулярный анализ расходов на содержание столовой, бассейна и общежития указывал на необходимость принятия кардинальных мер. Первоначально администрацией техникума было принято решение о максимальном сокращении штатов на этих социальных объектах, а также о введении режима жесткой экономии всех ресурсов. Директор М.И. Лабутин ежедневно лично контролировал все расходы.

К сожалению, данные меры не принесли желаемого результата. Сумма задолженности за коммунальные расходы возрастала в геометрической прогрессии и составила по столовой 47 миллионов, по бассейну – 38 миллионов рублей. Единовременное покрытие этих расходов грозило оставить коллектив в течение нескольких месяцев без заработной платы, а студентов – без стипендии и материальной помощи. В 1994 году было принято решение о переводе данных объектов на хозрасчетную деятельность. Данная мера не дала положительных результатов. Встал вопрос о приостановлении работы, а возможно, и о закрытии столовой и бассейна. Это была очень непопулярная мера выхода из сложившейся критической ситуации, так как под сокращение попадали работники данных структурных подразделений. М.И. Лабутин не торопился принимать окончательное решение по этому вопросу и объявил конкурс на создание проекта выхода из экономического кризиса в Волгоградском энергетическом колледже. В результате был принят план действий, представленный молодым энергичным сотрудником колледжа А.В. Зенкиным. В течение достаточно короткого срока он заключил договоры на оказание платных услуг жителям района и города, в результате чего были сданы в аренду дорожки плавательного бассейна, свободные подсобные помещения столовой, кондитерского цеха. С целью оказания помощи и финансовой поддержки руководство АО «Волгоградэнерго» стало использовать спортивную базу и объекты социально-культурного назначения колледжа, предоставив возможность оплачивать коммунальные услуги по заниженным тарифам, за счёт энергетических предприятий проводить отдельные виды ремонтных работ, приобретать оборудование и инструменты, необходимые для учебного процесса.

Снижение контингента обучающихся, уменьшение количества иногородних студентов дали возможность администрации колледжа сдать в аренду организациям и физическим лицам свободные места в общежитии.

Директор М.И. Лабутин совместно с главным бухгалтером Н.А. Тушкановой, экономистом В.И. Дикаревской создали программу по работе с лицами, вступившими в договорные отношения с колледжем. Реализация программы позволила устранить финансовые сложности и упорядочить работу с договорниками.

Предоставлять в аренду свободные учебные аудитории и лаборатории ранее начал директор техникума А.Ю. Акимцев. Впервые в 1990 году он заключил договор на взаимовыгодных условиях с НТУ «Квант». Сотрудники этой научной организации использовали для проведения исследований и создания приборов помещения и мастерские техникума. Помимо выплаты арендной платы, они проводили курсы «Теория решения изобретательских задач» для преподавателей и студентов.

Доход, получаемый от внебюджетной деятельности, направлялся на укрепление материально-технической базы колледжа, выплату стимулирующих вознаграждений коллективу, оплату коммунальных услуг.



Евгений Анатольевич Буряков и Ольга Олеговна Барабанова знакомят участников всероссийской выставки научно-технического творчества с основами «Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)», 1991 год



Ежегодно составлялся план ремонтных работ всего комплекса. О масштабности мероприятий свидетельствует список работ, проводимых в 90-е годы.

С целью создания комфортных условий для проживания студентов осуществлялись работы по благоустройству общежития. Ежегодно производился косметический ремонт комнат, мест общего пользования. Один раз в пять лет - частичная замена сантехнического оборудования. Старые газовые плиты были заменены современными. Проведены гидроизоляционные работы, что позволило проживающим в общежитии студентам пользоваться душевыми комнатами в их секциях. Силами студентов и сотрудников колледжа была благоустроена прилегающая к общежитию территория.

В учебном и лабораторном корпусах регулярно проводился ремонт учебных кабинетов, лабораторий и подсобных помещений. В соответствии с требованиями времени создавались новые учебные комплексы, модернизировались старые. Были оборудованы кабинеты и лаборатории по дисциплинам вновь вводимых специальностей: 2201 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», 1004 «Электроснабжение (по отраслям)» и 0608 «Коммерция (по отраслям)».

Шел активный процесс замены старого учебного оборудования на новое. Создавались условия для реализации новых форм и методов обучения: были созданы компьютерные классы и лекционный зал.

Реконструкции подвергались социальные объекты: столовая, плавательный бассейн, спортивный комплекс, актовый зал, библиотека.

Несмотря на отсутствие свободных денежных средств, за десятилетие были практически полностью обновлены все коммуникации, кровля на всех объектах комплекса, произведен капитальный ремонт магистральных труб горячего и холодного водоснабжения. Установка тепловых и водных счетчиков позволила значительно сократить затраты на тепло и воду. Почти все ремонтные работы осуществлялись за счет внебюджетных средств и оказания шефской помощи АО «Волгоградэнерго».

Отсутствие свободных денежных средств диктовало необходимость проведения среди студентов работы по сохранению материально-технической базы, поддержания ее санитарного состояния. Ежегодно проводились смотры-конкурсы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Победители награждались денежными премиями.

Признанием заслуг коллектива техникума явилось решение Министерства энергетики о проведении на его базе смотра-конкурса технического творчества учащихся средних специальных учебных заведений Минэнерго СССР в соответствии с приказом Минэнерго СССР № 38 от 23.09.1991 года. На выставку творчества учащихся НТТУ приехали представители энергетических техникумов из Иваново, Троицка, Челябинска, Славянска, Казани, Екатеринбургa, Шахт, Уфы, Невинномысска. Конкурсную комиссию возглавляла директор учебно-методического кабинета Л.П. Жарова. Участники смотра-выставки технического творчества представили свыше 100 экспонатов, среди которых были:

- изделия промышленного применения;
- экспериментальные изделия, созданные в учебных целях;
- пакеты прикладных программ для ЭВМ;
- действующие макеты и модели;
- недействующие макеты и модели;
- изделия прикладного искусства.

Развернулась нешуточная борьба за призовые места. Строгая комиссия внимательно изучила все экспонаты и приняла решение.

Первое место заняли следующие экспонаты:

а) сварочный трансформатор - Ивановский энергетический техникум, авторы ЭКВ техникума, руководитель В.Н. Ильин;

б) универсальный лабораторный стенд по ТОЭ - Уфимский энергетический техникум, авторы Д. Бобров, П. Егель, В. Котегов, А. Мусин, руководитель А.С. Ибрагимов (применяется в учебном процессе);

в) прибор ИВИ-14 - Уфимский энергетический техникум, авторы А. Зимин, А. Степанов, руководитель А.С. Ибрагимов (применяется при эксплуатации и ремонте электрических машин);

г) молотковая мельница - Челябинский энергетический техникум, авторы А.В. Попков, Д.В. Гордеев, руководитель В.Г. Пескова. (макет недействующий);

д) конструкция парового котла - Волгоградский энергетический техникум, авторы Ю. Лисицин, В. Котиков, Н. Пешков, Н. Гусев, руководитель А.Х. Гусева (макет действующий);

е) комплекс обучающих и контролирующих программ - Самарский энергетический техникум, автор А.П. Лебедев, руководитель М.М. Аюпова.



Программа проведения выставки была интересна и насыщена. Обучающиеся смогли проявить свою смекалку в конкурсе умелых и любознательных, попробовать себя в решении творческих задач. В это же время руководители делегаций приняли участие в семинаре и круглом столе, которые были посвящены проблемам организации и осуществления технического творчества молодежи. Незабываемые впечатления у участников выставки остались от экскурсии по Волгограду и посещению Мамаева Кургана. Вечер знакомств сделал из соперников настоящих друзей. Равнодушных и обиженных не было. Все разъехались по домам с хорошим настроением, написав в книгу отзыва слова благодарности организаторам выставки.



Участники выставки из ВЭТ готовятся к представлению своих экспонатов экспертной комиссии



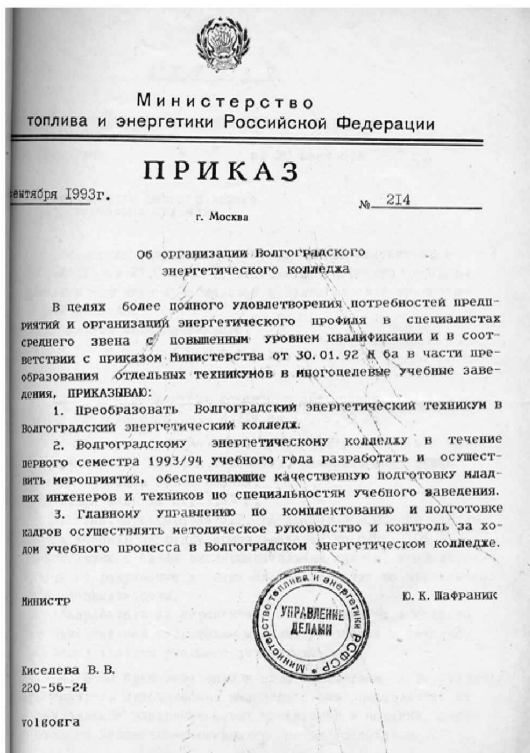
Участников выставки заинтересовали прикладные программы для ПЭВМ



Экспозиция Казанского энергетического техникума



Игра «Изобретатель»



Приказ об организации Волгоградского энергетического колледжа

Начало 90-х годов было ознаменовано для Волгоградского энергетического техникума следующими определяющими событиями.

На основании письма ВПО «Каустик» и телеграммы Минэнерго СССР директор техникума А.Ю. Акимцев с 16 апреля 1991 года переведен на должность заместителя генерального директора по быту ВПО «Каустик». Обязанности директора техникума с 16 апреля 1991 года возложены на заместителя директора по производственному обучению А.В. Зинченко.

Приказом Минэнерго СССР № 20 от 14 мая 1991 года Лабулин Михаил Иванович назначен директором Волгоградского энергетического техникума. Заместителем директора по учебной работе назначен А.В. Зинченко. С 01 сентября 1991 года на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе назначена О.О. Барабанова. А.В. Зинченко переведен на должность заместителя директора по производственному обучению.

Приказом Главного управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ № 25 от 25 мая 1992 года Волгоградский энергетический техникум был определен как базовый в Южно-Волжском регионе.

Приказом Министерства топлива и энергетики от 17 сентября 1993 года Волгоградскому энергетическому техникуму **присвоен статус колледжа**.

Юбилейные торжества по случаю 40-летия Волгоградского энергетического техникума



Торжества начинаются!



Выступают почетные гости праздника



В гостях у техникума – цвет Волгоградской энергетики!



Родной техникуму поздравляют его директора Николай Иосифович Петров и Алексей Юрьевич Акимцев



С Юбилеем, родной техникум!



Образовательная деятельность колледжа выстраивалась в соответствии с принятыми в 90-ые годы нормативными документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ГОС СПО); Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям; новым классификатором среднего профессионального образования.

На 01 сентября 1994 года Волгоградский энергетический колледж готовил специалистов по следующим направлениям:

2102 «Автоматическое управление электроэнергетическими системами»;

1002 «Монтаж линий электропередачи»;

0601 «Экономика, бухгалтер и контроль (по отраслям)»;

0604 «Банковское дело».

Новый подход к управлению и организации учебного процесса, изменение содержания и технологий образовательной деятельности потребовали от педагогических работников внести изменения в учебно-планирующую документацию. Создавались новые учебные планы в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, пересматривались программы учебных дисциплин, формировалась система организации самостоятельной работы обучающихся.

Новое содержание образовательных программ потребовало изменения методов обучения, внедрения новых педагогических технологий. Акцентировалось внимание на педагогическом совете как форме коллективной мыслительной деятельности. Проблемные вопросы, выносившиеся на заседания, решались методом мозгового штурма. После долгого обсуждения было принято решение о переходе на пятидневную рабочую неделю. Возобновилась практика выездных педагогических советов с присутствием представителей энергетических предприятий.

Большое значение придавалось использованию диалоговых форм общения преподавателя и студента, работе малыми группами, индивидуализации процесса обучения. В методическом кабинете



те была организована экспериментальная педагогическая лаборатория, целью которой являлась апробация новых форм и методов обучения. На ее базе была развернута работа по освоению методов активного обучения (МАО). Под руководством О.О. Кузнецовой и О.О. Барабановой работала школа МАО, в которой приняли участие не только преподаватели ВЭК, но и представители образовательных учреждений города и региона.

Результатом деятельности творческой лаборатории явилась созданная в 1992 году преподавателями ВЭТ комплексная работа по теме «Концепция обновления содержания образования в техникуме». С этой работой представители колледжа А.М. Серебрянникова и О.О. Барабанова приняли участие в смотре передового опыта преподавателей образовательных учреждений Минтопэнерго Российской Федерации на базе Шатурского энергетического техникума. Творчество педагогического коллектива ВЭТ получило высокую оценку, работа заняла первое место. В качестве иллюстрации фрагмента Концепции для участников семинара преподаватель А.М. Серебрянникова дала открытый урок-игру «Изобретатель».

Важным направлением деятельности экспериментальной лаборатории стали организация и проведение педагогических чтений. Эта форма работы позволяла пополнить преподавателям теоретические знания в области педагогики и возрастной психологии, обсудить результаты научных исследований, познакомиться с опытом коллег. В январе 1998 года в колледже прошли традиционные педагогические чтения, на которые были приглашены специалисты Института повышения квалификации и инновационных форм и методов обучения. В ходе работы семинара рассмотрены современные задачи обучения и воспитания студентов в условиях рыночной экономики, возможности новых педагогических технологий, вопросы адаптации типовых и создания авторских программ.

Помощь в разработке учебной документации активно оказывал образовательным учреждениям Учебно-методический центр подготовки и повышения квалификации специалистов при Главном управлении по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ. Сотрудники Центра Л.П. Жарова, З.И. Васильева, М.М. Носова, Н.Н. Емельянова оказывали консультации, организовывали семинары, курсы повышения квалификации, участвовали в создании типовых учебных планов и программ по энергетическим специальностям, являлись руководителями Учебно-методических объединений. Преподаватели ВЭК: А.Н. Дугин, А.И. Шустов, Л.М. Маркова, Н.С. Турова, А.П. Безина - являлись активными участниками отраслевых учебно-методических объединений по энергетическим специальностям и разработчиками типовой учебной документации.

В 1990 году впервые в рамках реализации профессионального образования был запущен эксперимент по непрерывному энергетическому образованию. В результате подписания договора между директором Волгоградского энергетического техникума А.Ю. Акимцевым и деканом энергетического факультета Новочеркасского политехнического института В.Г. Шуляком была организована подготовка выпускников техникума для продолжения обучения на втором курсе энергетического центра непрерывного образования при Новочеркасском политехническом институте. В соответствии с Приказом № 12 от 08 октября 1990 года по реализации концепции непрерывного образования в рамках энергетического центра по планам ускоренной инженерной подготовки создана первая экспериментальная группа в количестве 22 человек на базе энергетического отделения техникума, куда вошли студенты выпускного курса энергетических специальностей, обучающиеся на «4» и «5». В течение семестра они осваивали учебные дисциплины естественнонаучной и фундаментальной подготовки. По завершении обучения студенты экспериментальной группы сдавали выпускной экзамен государственной аттестационной комиссии, в работе которой принимали участие преподаватели Новочеркасского политехнического института. Студенты, показавшие наилучшие результаты, зачислялись на бюджетное обучение по сокращенным программам на факультет электрификации Новочеркасского политехнического института.

Впоследствии этот опыт был использован в сотрудничестве колледжа и высших учебных заведений города Волгограда. Выпускники колледжа обучались по ускоренным программам в Волгоградской сельскохозяйственной академии и в Волгоградском государственном университете.

Система непрерывного образования была расширена, и в 1993 году на базе техникума был открыт девятый специализированный класс, выпускники которого пополняли ряды студентов.

С целью привлечения внимания учащихся школ города и района был создан кабинет профориентации, где проводилась работа по подготовке к поступлению в техникум и консультативная помощь абитуриентам.

Опыт организации ускоренного обучения пригодился при реализации Указа Президента от 02 октября 1993 года «О призыве на военную службу граждан РФ, достигших призывного возраста, обу-



чающихся на дневном отделении начального и среднего профессионального образования». На базе четвертого курса отделений энергетических специальностей формировались группы ускоренного обучения, что позволяло юношам-выпускникам до призыва в ряды Вооруженных Сил получить диплом среднего профессионального образования.

В 1993 году на заседании председателей ПЦК был обсужден вопрос о работе кабинета курсового и дипломного проектирования. Анализ работы кабинета показал, что методическое обеспечение кабинета не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и не удовлетворяет потребности обучающихся в технической и нормативной документации. Был сформирован план работы по обновлению кабинета, проведены ремонтные работы, приобретена нормативная документация. Значительную помощь оказали сотрудники проектного института «Энергосетипроект» во главе с директором В.М. Худяковым, ими были переданы недостающие монтажные схемы по специальности «Монтаж линий электропередачи», приобретены два каталога фундаментов.

Отвечая требованиям рынка труда, необходимости расширения образовательных услуг, с целью повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в колледже активно шел процесс открытия новых специальностей.

1997 год – 2201 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;

1998 год – 1004 «Электроснабжение (по отраслям)»;

1999 год – 0608 «Коммерция (по отраслям)»;

1999 год - заочное отделение по двум специальностям: 1001 «Электрические станции, сети и системы» и 0601 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».



Первый выпуск специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»



Первый выпуск специальности «Электроснабжение (по отраслям)»



Первый выпускники заочного отделения по специальности «Электрические станции, сети и системы»

Главным управлением по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики было принято решение в октябре 1998 года на базе Волгоградского энергетического колледжа провести совещание-семинар заместителей директоров средних специальных учебных заведений отрасли. Более 100 представителей колледжей и техникумов в течение трех дней обсуждали вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности. На совещании присутствовали руководители и специалисты отдела подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и финансирования учебных заведений Главного управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики А.П. Волошин, В.В. Киселева, В.Н. Смирнов, Л.Г. Бережная, М.М. Шукина, директор Учебно-методического кабинета по горному, нефтяному и энергетическому образованию Г.Е. Батцон. В период совещания был проведен конкурс научно-методических материалов и методических разработок. Семинар явился хорошим импульсом для дальнейшего совершенствования учебного процесса средних специальных учебных заведений отрасли. За большую работу по организации и проведению этого семинара-совещания колледж был награжден Почетной грамотой Министерства топлива и энергетики Российской Федерации.



Совещание-семинар заместителей директоров средних специальных учебных заведений Министерства топлива и энергетики РФ, 1998 год

Преподаватели колледжа занимались подготовкой учебно-методической документации по новым специальностям. Создавались соответствующие кабинеты и лаборатории. Уже к первому сентябрю 1998 года введен в эксплуатацию комплекс лабораторий «Электроматериалы и радиокомпонен-



ты», «Электрорадиоизмерения», комплекс «Типовые элементы и устройства цифровой техники», «Источники питания электронно-вычислительной техники», кабинет «Математические и логические основы электронно-вычислительной техники», электронно-монтажная мастерская. Ремонтные работы, оснащение кабинетов и лабораторий производились силами преподавателей и студентов, которые работали во время летних каникул в строительных бригадах.

Переход на новые технологии обучения подразумевал использование не только современных методик, но и внедрение в образовательный процесс достижений современной технической мысли. Прежде всего, это относится к персональным компьютерам. Появление ЭВМ в колледже, с одной стороны, облегчило труд преподавателей, с другой стороны, потребовало от них овладения новыми умениями и знаниями. С этой целью специалист по компьютеризации А.В. Банькин совместно с преподавателем информатики С.В. Фастовым организовали курсы пользователей ПЭВМ, которые оказались популярны как в преподавательской, так и студенческой среде. По созданному ими проекту был оформлен большой компьютерный зал, оснащенный самой современной техникой.

С увеличением компьютерного парка, активным использованием компьютерных технологий во всех сферах деятельности колледжа возникла необходимость в координации действий по реализации программы информатизации структурных подразделений колледжа, внедрению компьютерной техники в обучение и модернизацию учебно-материальной базы. Эти задачи на протяжении многих лет решались Советом по компьютеризации. Руководил Советом А.В. Банькин. Он является автором компьютерных программ «Приемная комиссия», «Учебная нагрузка», «Диспетчер», «Автоматизация бухгалтерского учета». Сфера его интересов не ограничивалась административной деятельностью. Он одним из первых в колледже начал создавать обучающие программы, одна из которых заняла второе место во Всероссийском смотре-конкурсе методических работ по направлению «Обучающие программы».

Несмотря на недостаточное финансирование, постепенно в колледже возобновляется работа кружков и спортивных секций. Яркие спортивные праздники, азартные состязания всегда были визитной карточкой колледжа. Студенты-спортсмены вместе со своими тренерами-наставниками: С.С. Каргиным, Г.С. Симаковой, А.А. Чесновым, В.Т. Молокановым, Б.М. Айсаевым, С.С. Садовой (Каргиной) - привыкли занимать только призовые места.

С 1992 года начинает работу факультатив по духовному воспитанию студентов, в организации которого принял участие Архиепископ Волгоградский и Камышинский Герман. Продолжалась работа факультатива по теме «Теория решения изобретательских задач». Возобновилось на новом уровне проведение ежегодных смотров-конкурсов художественной самодеятельности.

Силами сотрудников и преподавателей колледжа был создан музыкальный салон, открытие которого совпало с Днем славянской культуры и явилось значимым событием не только для колледжа, но и для жителей Кировского района. Музыкальный салон стал центром духовного просветительства для молодежи нашего района. С целью гармоничного воспитания личности студентов в 1998 году на базе Волгоградского энергетического колледжа был создан студенческий театр.

Делегация сотрудников колледжа во главе с М.И. Лабутиным приняла участие в международном российско-финском семинаре по теме «Телекоммуникационные технологии в образовании и деловой жизни». Были установлены деловые контакты с Институтом маркетинга города Хельсинки, планировалось совместное обучение студентов по экономическим программам.

В декабре 1997 года колледж с дружеским визитом посетила делегация руководителей и преподавателей Чаньдзонского водохозяйственного электрического института (Китайская народная демократическая республика). Китайские коллеги изучали систему непрерывного образования, действующую в колледже.

Интерес вызвал семинар по валеологии, в котором принял участие сотрудник Международного центра здоровья академик В.В. Потапов.

Ярким событием для всего педагогического коллектива стало присвоение почетного звания «Заслуженный учитель школы РФ» Н.В. Мызниковой. Высокая оценка профессиональных заслуг Нины Васильевны вселяла оптимизм и желание так же творчески самореализовываться в педагогической деятельности.

Весь период 90-ых годов приоритетным направлением деятельности была организация социальной защиты студентов и сотрудников колледжа. Заработная плата и стипендия даже в самые трудные времена выплачивалась без задержек и без сокращений. В колледже была создана система премирования и материального поощрения, которая позволяла улучшить финансовое положение работников в соответствии с результатами их деятельности. Гарантом обеспечения своевременности выплат являлся фонд социальной защиты преподавателей, сотрудников и студентов колледжа.



С целью удешевления питания в столовой заключаются договора с производителями продуктов. Организуется доставка их в колледж на собственном транспорте. Расширяется практика предоставления бесплатного питания не только студентам, но и преподавателям и сотрудникам. Стоимость обеда не превышает пяти рублей. Реально понимая, что педагогические работники не в состоянии обеспечить себя дешевыми продуктами в силу своей загруженности на работе, директор М.И. Лабутин дает разрешение на открытие при столовой колледжа продуктового магазина. Заведующая столовой Н.Х. Сандлер вместе со своими помощниками обеспечивает студентов и сотрудников продуктовыми полуфабрикатами. В осенний период производятся закупки овощей и фруктов для заготовки на зиму. В целях улучшения питания студентов организованы студенческие кафе в общежитии и бассейне. Регулярно на родительских собраниях классные руководители студенческих групп выступали с сообщениями о пользе горячего питания.

Силами студентов и сотрудников техникума создано «Бюро добрых услуг» для оказания платной помощи населению района.

В 1995 году при участии АО «Волгоградэнерго» был приобретен автобус ПАЗ-3205. Это давало возможность организовывать различные выездные мероприятия для студентов и сотрудников. Традиционными стали посещения театров, концертов, выезды на природу. Заботу о культурном просвещении коллектива взяла на себя Т.И. Курбатова.

Стараниями председателя объединенного профсоюзного комитета Л.Е. Жмуриной каждый год 1-2 представителя колледжа получали возможность бесплатно отдохнуть в санаториях или домах отдыха. Выделялись путевки в лагерь и санатории для детей сотрудников. Для лучших студентов были организованы бесплатные экскурсии по городам-героям.

С целью создания здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения был разработан комплекс мероприятий по повышению эффективности работы медицинского кабинета. Одна из секций общежития колледжа была арендована ООО «Святая Параскева» для организации патронажной медицинской службы и стоматологического кабинета. Оборудование, материалы и лекарственные средства предоставлялись Волгоградской епархией по благословению архиепископа Германа. Студенты и сотрудники колледжа получали бесплатную медицинскую помощь, включая услуги по лечению и протезированию зубов. Работал дневной стационар, куда могли обратиться за помощью заболевшие студенты.

Для поддержания физической формы постоянного состава сотрудников Волгоградского энергетического колледжа ежегодно организовывались на базе спортивного комплекса группы здоровья и спортивные секции.

В течение учебного дня практиковалось проведение физкультурных пауз в конце третьего часа занятий с целью снятия напряжения и снижения утомляемости обучающихся. Ежемесячно заведующий бассейном А.П. Ракк разрабатывал комплекс физических упражнений, проводил инструктаж с преподавателями. Н.Г. Шептала подбирал музыку для проведения физкультурных пауз, которая звучала в каждой аудитории из радиотрансляторов.

В 1993 году было проведено углубленное медицинское обследование студентов, по результатам которого были организованы специальные группы для занятий физической культурой для подростков с ослабленным здоровьем.

В связи с ростом преступности, угрозой террористических актов большое внимание уделялось обеспечению безопасности жизни студентов и сотрудников колледжа. В этот период участились случаи нарушения правопорядка на прилегающей к колледжу территории, разбойных нападений на студентов младших курсов. Для обеспечения безопасности студентов и профилактики правонарушений был создан оперативный отряд в следующем составе: С.С. Каргин – командир, Н.Г. Шептала, Ю.Г. Белоконов, Э.И. Скляр. Отряд был создан для выполнения следующих задач:

- организации дежурств на вечерах и торжественных мероприятиях;
- обеспечения безопасности студентов в день получения стипендии;
- организации дежурств на прилегающей территории;
- сопровождения студентов в день стипендии до остановок автобуса и электрички;
- оказания помощи бухгалтерии при получении материальных ценностей.

Администрация колледжа ответственно отнеслась к реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 1992 года №261 «О выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, защите жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время». Было организовано



Выводы аттестационной комиссии докладывает Главный специалист Управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики РФ Виктор Николаевич Смирнов

стие весь коллектив, от директора до лаборанта. От выводов, которые сделает аттестационная комиссия, зависит судьба учебного заведения. В 90-ые годы техникум-колледж прошел две процедуры аттестационной экспертизы, которым предшествовала работа по самоаттестации своей деятельности. В этот период проводились открытые занятия с использованием элементов компьютерных и инновационных технологий, контрольные срезы знаний студентов по всем дисциплинам аттестуемых специальностей.

Изучив материалы самообследования, представители аттестационной комиссии в течение недели проводили экспертизу учебной документации, посещали учебные занятия и внеклассные мероприятия, проводили проверку знаний студентов, определяли уровень выполнения курсовых и дипломных работ, осматривали материально-техническую базу колледжа. На педагогическом совете, посвященном итогам работы аттестационной комиссии, был представлен анализ деятельности всех структурных подразделений, было принято решение об аттестации Волгоградского энергетического колледжа на пять лет.

На этот период времени пришлось две юбилейные даты: 40 и 45 лет со дня создания Волгоградского энергетического техникума-колледжа, которые позволили коллективу вспомнить историю, ветеранов, выпускников. На юбилейных торжественных мероприятиях представители Министерства топлива и энергетики РФ, Министерства образования РФ, руководители области и города вручили почетные звания, грамоты и благодарственные письма лучшим представителям колледжа. Среди почетных гостей присутствовали первый директор техникума Н.И. Петров, директор А.Ю. Акимцев, куратор Управления по комплектованию и подготовке кадров Минтопэнерго В.Н. Смирнов, представители Правления АО «Волгоградэнерго» во главе с генеральным директором В.С. Жирковым, архиепископ Волгоградский и Камышинский Герман, руководители города и области, промышленных предприятий, представители образовательных учреждений.

Логическим завершением сложных в экономическом плане 90-х годов явилась работа контрольно-ревизионной комиссии, целью которой была инспекция правильности использования денежных средств. Результаты проверки показали отсутствие нарушений финансовой деятельности в Волгоградском энергетическом колледже.

Выдержав все испытания, достойно преодолев все трудности, коллектив колледжа, готовый к новым творческим свершениям, вступил в новое тысячелетие, сохранив и преумножив свой потенциал.

ежедневное дежурство преподавателей в учебных корпусах и в общежитии. Регулярно проводились учения по гражданской обороне, осуществлялся контроль средств пожарной безопасности.

Итоги деятельности любого образовательного учреждения подводятся в ходе проведения государственной аттестационной экспертизы. Квалифицированные специалисты анализируют уровень подготовки студентов, выполнение лицензионных требований, осматривают формы и методы организации образовательной деятельности, определяют соответствие материально-технической базы заявленным специальностям, оценивают правильность и своевременность оформления учебной документации. В подготовке и проведении аттестации принимает участие



Юбилейные торжества по случаю 45-летия Волгоградского энергетического колледжа

