

# ВETERАНЫ ВСПОМИНАЮТ

Мгновения в лицах





*И.В. Шакирова*

Свободно оперируя современными понятиями, жонглируя суперсовременными терминами, пополняя кабинеты, обновляя их, надо помнить, на чем зиждется вся эта сегодняшняя красота и надежность, с чего все начиналось.

Волгоградский энергетический колледж, известное учебное заведение, рождалось постепенно, но основательно.

У руля этого большого корабля знаний в разные годы стояли **Николай Иосифович Петров, Федор Алексеевич Матюш, Алексей Юрьевич Акимцев, Михаил Иванович Лабутин.**

Первым заместителем директора по учебной части стал **Михаил Дмитриевич Блинов.** В 1959 году его сменил **Лев Иванович Каргальский** – прирожденный педагог, интеллигент, добрейшей души человек.



М.Д. Блинов



Л.И. Каргальский



А.В. Зинченко и С.С. Каргин



Более 40 лет проработал заместителем директора по производственному обучению **Александр Васильевич Зинченко**. Широкий был круг его обязанностей: распределение на практику и направление после учебного заведения, работа мастерских, организация трудового семестра (сельхозработы, стройотряды), всевозможные виды практик на всех отделениях. Александра Васильевича знали не только в нашем колледже. Он хорошо был известен в Москве, в Министерстве энергетики. Его часто приглашали в комиссии в качестве эксперта в другие учебные заведения страны.

Рядом с ними поднимали техникум на должный уровень преподаватели, сотрудники, технический персонал. Среди них фронтовики: **Абрамова Елена Ивановна, Василенко Полина Григорьевна, Гулин Александр Иванович, Дадькин Николай Семенович, Дегтярев Валентин Иванович, Заплаткин Борис Васильевич, Козлов Михаил Гаврилович, Коновалов Яков Семенович, Куликова Зоя Александровна, Курбатова Таисия Ильинична, Мамченко Виктор Григорьевич, Новиков Кирилл Федорович, Овчинников Леонид Григорьевич, Павличенко Федор Федорович, Пастухов Юрий Борисович, Петров Николай Иосифович, Самсонов Александр Яковлевич, Ткаченко Александр Данилович, Шевченко Иван Иванович, Янкова Мария Петровна.**

Истосковавшись по мирному труду, они беззаветно отдавали свои силы воспитанию молодого поколения.

#### Работники техникума – ветераны войны





Б.В. Заплаткин



В.Г. Мамченко



Т.И. Курбатова

Вчерашний выпускник средней школы **Борис Васильевич Заплаткин** с июня 1942 года оказался в боевом строю. Он дошел до Берлина. А в мае 1946 вернулся к мирному труду. С отличием окончил Всесоюзный финансово-экономический институт в 1962 году и 20 лет посвятил работе со студентами, преподавая «Бухгалтерский учет».

То ли с легкой руки самого Бориса Васильевича, человека общительного, остроумного, то ли благодаря какому-то юному остряку, студенты, любя, называли его «Заплаткин»...

**Виктор Григорьевич Мамченко** – преподаватель математики и английского языка. Никто никогда не слышал нотки сарказма в его голосе. Интеллигентнейший человек с мягкими манерами, спокойным, бархатным голосом. Замечательный собеседник. Семьянин.

А ведь за плечами у него была война, которую он прошел в должности начальника штаба артиллерийского дивизиона. Виктор Григорьевич был награжден орденом Отечественной войны 2 степени, орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Сталинграда» и «За победу над Германией».

**Таисия Ильинична Курбатова** пришла в Волгоградский энергетический техникум в 1964 году преподавателем английского языка. Женщина очень непростой судьбы. Юность отняла война. Отняла она и любовь. Всю себя бывшая фронтовичка-радистка посвятила своей матери и чужим детям – ученикам. ВЭТ оставался ее семьей до конца жизни. Оставив преподавательскую деятельность, Таисия Ильинична стала одним из организаторов, первым (и единственным) директором музея колледжа. Собирала материал, переживала за ремонт помещения и его сохранность. До конца своих дней оставалась женщиной со вкусом, любившей изысканные вещи, украшения, театр, прогулки по родному городу...

А какие красивые люди преподавали математику, физику, химию, биологию: изысканная **Элеонора Ивановна Молчанова**, немногословная **Валентина Ивановна Гаврик**, модница **Зоя Павловна Самарская**.



Э.И. Молчанова



В.И. Гаврик



З.П. Самарская



Отдельно стоит рассказать о семье **Мызниковых**.

**Нина Васильевна** – умница, красавица, комсомолка! С молодым супругом, Валерием Ивановичем, таким же талантливым и перспективным преподавателем физики и математики, в 1972 году она пришла в ВЭТ. Выпускники тех лет до сих пор вспоминают эту добрую, справедливую женщину. Многие годы Нина Васильевна была зав. отделением: сначала руководила бухгалтерами, затем ей покорились электрики. Эта семейная пара буквально жила на работе: приходили раньше всех, а уходили последними. Отсюда и показатели по успеваемости и интересным делам: олимпиады, брейн-ринги, стенгазеты, модели и макеты. Нина Васильевна с полным правом носит звание «Заслуженный учитель РФ».

Как-то раз в личной беседе с коллегами Нина Васильевна призналась, что когда она начинает работать с новой группой, то старается первое время даже не улыбаться. Все удивились: почему? «А чтобы студенты относились к математике серьезно», – ответила Нина Васильевна.

Очень ответственная и дисциплинированная, она передавала эти качества своим студентам.

Но по человеческой сути, Нина Васильевна милейшая и добрейшая женщина, замечательная мать и бабушка.

Она никогда не достигла бы таких высот без своей «второй половины».

**Валерий Иванович** – талантливый педагог, любимец студентов. Именно ему принадлежит заслуга по созданию и оснащению кабинетов математики, которые он наполнял математическими моделями, изготовленными студентами под его руководством. Он первый в техникуме освоил теорию и практику по предмету «Информатика», во вновь созданном кабинете обучал студентов этой новой, по тем временам, дисциплине.

Творчеством всегда отличалась комиссия естественных дисциплин. Долгие годы вспоминали коллеги и студенты рано ушедшую из жизни **Миру Алексеевну Курмакаеву**, стихи которой цитировали, а кулинарные рецепты – переписывали. Но прежде всего она была профессиональным преподавателем физики.



Н.В. Мызникова



В.И. Мызников



М.А. Курмакаева



Л.И. Горбунова



Орденосеи Л.И. Горбунова



О.О. Кузнецова



Т.А. Лабутина

Нельзя не посвятить отдельные строки **Лилии Ивановне Горбуновой**.

Не одно поколение преподавателей перенимало ее опыт работы. Для начинающих она стала настоящим наставником: объясняла тонкости практической методики, специфику работы со студентами техникума, рассказывала о традициях нашего учебного заведения.

Занятия Лилии Ивановны всегда проходили живо, как говорится, «на одном дыхании»: богатые по содержанию, с отточенной методикой, рациональным использованием учебного времени. К каждому человеку она умела найти подход. Это помогало ей и в должности заведующей отделением, методкабинетом, и в работе с коллегами, когда она занималась расписанием и прочей рутинной работой.

В общении со студентами ей не было равных: тонкий психолог, эрудированный педагог, великолепный оратор. В личной беседе она легко направляла ситуацию. Под руководством Лилии Ивановны отделение СЛЭП стало единым коллективом. Везде генератором идей была она - человек энергичный, творческий. Удостоена правительственной награды: ордена «Знак Почета».

Лилия Ивановна ушла на пенсию рано, по семейным обстоятельствам. Нам всем ее очень недоставало. Хорошо, что жила она в доме рядом с колледжем, и можно было забежать к ней, посоветоваться.

Ученицей и последовательницей Лилии Ивановны Горбуновой называет себя **Ольга Олеговна Кузнецова**. Надо сказать, что она и сама - человек очень интересный. Преподаватель, заведующая отделением СЛЭП, методист Волгоградского энергетического колледжа.

На большом, абсолютно «мужском», отделении она была всегда в центре событий. С каким уважением до сих пор вспоминают ее бывшие питомцы. Ольга Олеговна - кладезь идей, новатор.

Образец женственности, ухоженности **Тамара Алексеевна Лабутина**. Всегда ровный голос, мягкая улыбка. Всегда образцово заполненная документация, особенно страницы в журнале. Современный, по всем правилам педагогики, кабинет. Да, она - жена заместителя директора. И это обязывает! Но на нее не просто смотрят. За ней наблюдают. Постоянно. Во всем. Как же, наверное, непросто этой мудрой женщине быть всегда на высоте!



Н.В. Тарасов



Н.С. Кива



А.Н. Порох



Т.М. Карань



И.Е. Ильяшенко



В.А. Веялис



Н.И. Тетерин

Первым преподавателем физики в Волгоградском энергетическом техникуме был **Михаил Дмитриевич Блинов**, ставший позднее заместителем директора по учебной работе.

Эстафету «физиков» приняли **Николай Сергеевич Кива, Николай Васильевич Тарасов, Антонина Александровна Родина, Алина Николаевна Порох, Тамара Михайловна Карань**.

Это их вспоминают с благодарностью бывшие студенты ВЭТ, получившие хорошие базовые знания по физике, столь необходимые для изучения специальных дисциплин энергетического профиля.

**Николай Васильевич Тарасов** долго руководил отделением «Электрические станции, сети и системы», где обучались самые «сильные» студенты. Из учебных дисциплин Николай Васильевич преподавал физику. Занятия были у него очень интересные, он мог доходчиво объяснить сложнейшие физические процессы, решение задач. Но по складу ума он скорее был «лириком», а не «физиком»: знал много стихов, прекрасно их читал.



Н.В. Добровольская



С.М. Родненко



Л.М. Маркова



В.Ф. Атарщиков

Из рук в руки «физики» передавали своих подопечных «спецам» по электротехнике: **Ирине Евгеньевне Ильяшенко, Вере Александровне Веялис, Николаю Ивановичу Тетерину, Наталье Всеволодовне Добровольской, Анатолию Яковлевичу Жевурову, Светлане Марковне Родненко, Ларисе Михайловне Марковой, Виктору Фёдоровичу Атарщикову**.



Г.Н. Рязанцев



М.В. Рассказова



А.Я. Жевуров

Особая страница в рассказе о ветеранах посвящается преподавателям энергетических и специальных электротехнических дисциплин. Ведь речь идет об энергетическом учебном заведении. Люди с высшим инженерным образованием посвятили себя молодому поколению, подготовке кадров для энергетики.

В 1962 году в техникум пришла **Вера Александровна Веялис**, которая преподавала теорию электропривода, силовое электрооборудование, освещение. Ее вспоминают как человека неумолимой энергии. Вера Александровна была женщиной властной, сильной, не терпящей возражений, но всегда оставалась неравнодушной к людям: ни в горе, ни в радости. Профессионал с большой буквы. Председатель ПЦК, оказывающий методическую и практическую помощь членам своей комиссии: и опытным, и начинающим. Объединяла вокруг себя, вовлекая в техническое творчество студентов дневного и вечернего отделений. Под руководством Веры Александровны были не только созданы с нуля, но и оборудованы всем необходимым кабинеты и лаборатории спецдисциплин для качественного выполнения студентами лабораторных и практических работ. Смонтированы стенды «Релейная защита и автоматика энергетических систем», которые в полной мере активно используются и сегодня.

Через два года в учебных планах появился новый предмет «Промышленная электроника», который профессионально вел **Николай Иванович Тетерин**. Все стенды, все схемы в лаборатории «Электрических машин» лично, собственными руками смонтировал **Анатолий Яковлевич Жевуров**. Всё действует, работает и служит по сию пору.

В 1966-67 годах пришли работать в техникум три крупных специалиста энергодисциплин, которые внесли свою значительную лепту в историю ВЭТ. Это **Маргарита Васильевна Рассказова**, **Ирина Евгеньевна Ильяшенко** и **Геннадий Николаевич Рязанцев**.

**Геннадий Николаевич** пришёл в техникум преподавать промышленную электронику, и уже через год стал заведующим электротехническим отделением. Поработал Геннадий Николаевич только в старом здании техникума на ВолгоГРЭС. Но сумел смонтировать лабораторию по специальности.

Позднее его пригласили на должность замдиректора в Конаковский энергетический техникум, директором которого он стал впоследствии.

Спросите тех, кто знал **Маргариту Васильевну Рассказову** и увидите: лица людей светлеют:

«Душа-человек. Умница. Большой профессионал. Та, которую обожали студенты и ходили за ней табуном...» Классный руководитель, председатель ПЦК, прекрасный преподаватель! Маргарита Васильевна провела огромную работу, совместно с выпускниками, по созданию и оформлению комплекса «Электрооборудования» с использованием реального дипломного проектирования. Активно занималась техническим творчеством и создавала учебные стенды, которые и сейчас используются в учебном процессе.



По стопам своих коллег и наставниц пошла и **Наталья Сидоровна Турова**.

Она создавала, совершенствовала базу для преподавания, усвоения дисциплины «Электрические сети». Труженица, коих поискать, она своими руками, поднимая и приобщая студентов вечернего, заочного отделений, создала кабинет с действующими наглядными пособиями.

Эти асы воспитали себе достойную смену коллег.

**Александр Николаевич Дугин**. Выпускник Волгоградского энергетического техникума, преподаватель, заведующий отделением специальных энергетических дисциплин, профессионал, автор большого количества методических разработок, пособий, которыми до сих пор руководствуются коллеги из отраслевых образовательных учреждений. Он собственными руками создал электромонтажную мастерскую. Принимал активное участие в работе Всесоюзного отраслевого учебно-методического объединения. Он рано ушёл из жизни, но оставил такой интеллектуальный багаж, который будут использовать в своей работе будущие поколения.



Н.С. Турова



А.И. Шустов



А.Н. Дугин

В 1968 году в техникум пришла **Лариса Михайловна Маркова**, и через три года создала и возглавила кабинет курсового и дипломного проектирования, являясь ведущим преподавателем специальности «Строительство линий электропередачи». Достоинно представляла техникум в Отраслевом методическом объединении, которое функционировало при Министерстве энергетики СССР.

В 1969 году энергостроительные дисциплины начал вести **Алексей Иванович Шустов**, который до 1973 года руководил отделением СЛЭП. Используя свои производственные связи, он мог договориться о предоставлении студентам своего отделения баз практик в мехколоннах. На занятиях доходчиво, на ярких примерах, из своей собственной жизни излагал сложный теоретический материал. Алексей Иванович тоже пополнил копилку методразработок в отраслевом объединении.



А.И. Семенов



Т.Д. Суздальцева



Т.В. Петрс



В.И. Молотков



А.П. Безина

Позднее, практически друг за другом, в техникум пришли **Светлана Марковна Родненко**, **Александр Иванович Семенов**, **Тамара Дмитриевна Суздальцева**, **Татьяна Викторовна Петрс**, **Владимир Иванович Молотков**, **Альбина Петровна Безина**, **Августина Харитоновна Гусева**.



**Светлана Марковна Родненко** из семьи потомственных энергетиков, всю свою жизнь посвятила обучению молодого поколения. Два её сына успешно окончили Волгоградский энергетический техникум.

**Александр Иванович Семенов** мог сухие догмы электротехники изложить ямбом и хореем.

**Тамара Дмитриевна Суздальцева** успевала не только преподавать сложные энергетические дисциплины, но и возглавлять партийное бюро.

**Татьяна Викторовна Петрс.** В характере этой женщины сочетались сила и доброта, строгость и приветливость, хладнокровие и незащищённость.

**Владимир Иванович Молотков** - специалист, сумевший сделать интересными для студентов такие сложные предметы, как «Техника высоких напряжений», «Строительство линий электропередачи» и «Электротехнические материалы».

С 1974 года работал в ВЭТ **Николай Ефимович Коршунов**. Энергичный, как сейчас говорят, креативный человек. Он преподавал техническую механику, умел держать «аудиторию», концентрировал внимание студентов на ярких примерах из производственной жизни. Параллельно заведовал фотолабораторией и создавал кабинет технических средств обучения. Бесценно руководил студенческими сельхозотрядами.

Следом за Николаем Ефимовичем на преподавательскую должность была принята его супруга, **Валентина Петровна Коршунова**, и потом много лет учила студентов основам строительного дела.

С особой благодарностью вспоминаем Пастухова Юрия Борисовича, преподавателя специальных энергетических дисциплин, который пришёл работать в техникум с должности директора Волгоградского отделения «Энергосетьпроект» и принимал непосредственное участие в строительстве комплекса Волгоградского энергетического техникума.

С 1975 года и до недавнего времени трудился в колледже **Юрий Геннадьевич Белоконов**. Но студенты больше помнят его как администратора, заведующего отделением.

В 1983 году в колледж пришел молодой, импозантный, немногословный, но творческий человек – **Сергей Валентинович Фастов**. Преподаватель общетехнических дисциплин, являясь рационализатором и изобретателем, возглавлял научно-техническое общество. Именно ему доверили создание современного компьютерного зала. Он постоянно занимался самообразованием, сделав для себя обязательным двухчасовое вечернее чтение научной литературы. Он мог принять участие в самодеятельном концерте и исполнить серьезное классическое произведение на скрипке, дать при любой комиссии открытый бинарный урок, пообщаться с делегацией из Швеции или Китая, приезжавшими когда-то в наш колледж (были и такие времена в истории одного из лучших учебных заведений Министерства топлива и энергетики).



А.Х. Гусева



Н.Е. Коршунов



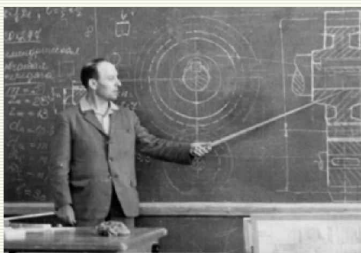
В.П. Коршунова



Ю.Г. Белоконов



С.В. Фастов



З.В. Глезер



А.Д. Ткаченко



Т.В. Наумова



Н.П. Егорова

А как не вспомнить тех, кто поднимал в техникуме черчение?! **Лев Иванович Каргальский, Захар Владимирович Глезер, Александр Данилович Ткаченко, Татьяна Васильевна Наумова, Нина Павловна Егорова, Клавдия Фёдоровна Лоснова.**



К.Ф. Лоснова



В.Е. Беззубцева



Э.И. Курмаз



А.Д. Прохвачева



Л.Д. Шевченко

Сколько прекрасных стихов написано преподавателем черчения **Валентиной Евгеньевной Беззубцевой**. Какие газеты - «молнии» выпускала она ко дням рождения коллег... Руками этих преподавателей создавались первые образцовые кабинеты. Это они учили студентов правильно работать с карандашом и линейкой, по ГОСТу оформлять курсовые и дипломные проекты.

Особое место в работе техникума занимала комиссия гуманитариев. Всегда!



Е.С. Попова



А.И. Дудкина



Л.О. Дмитрук



А.Н. Воронова



С.Я. Ребро

Кого ни назови - личность, интересный человек. Конечно, каждый по-своему. Дружные, организованные, первые - на любой призыв. Друг за друга - горой! У истоков комиссии стояли **Иван Иванович Шевченко, Эсфирь Ивановна Курмаз**. Отличные уроки. Кабинет Эсфирь Ивановны - шедевр 70-х. Его база до сих пор служит последующим поколениям преподавателей.



Долгие годы сотрудничали, дружили, вместе ездили в колхоз, отдыхали **Александра Дмитриевна Прохвачева, Любовь Даниловна Шевченко, Евгения Сергеевна Попова, Александра Ивановна Дудкина**. Каждая из них умела дать блестящий открытый урок, смело выступить на партсобрании и понять любого студента, как родного ребёнка.

Литераторы **Людмила Онисифоровна Дмитрук, Александра Николаевна Воронова** – разные по стилю преподавания, восприятию жизни, но одинаково влюблённые в своё дело. Людмила Онисифоровна удостоена правительственной награды ордена «Знак почёта», а Александра Николаевна имеет статус «Дети Сталинграда».

«Иностранцы»: **Виктор Григорьевич Мамченко, Таисия Ильинична Курбатова, Серафима Яковлевна Ребро** (заведующая методкабинетом, образец житейской мудрости, любимица студентов и коллег).

В 80-е пришли в колледж **Ольга Олеговна Барабанова, Ирина Викторовна Шакирова, Татьяна Викторовна Марченко, Наталия Ивановна Туманова**. Открытые уроки перед любой комиссией? – Пожалуйста! Мероприятие на уровне, со сценарием и презентацией? – Пожалуйста! Возглавить парторганизацию? – А кто больше...

«Капустник» со стихами и сценками? – Нет проблем! Преподаватели с опытом передавали эстафету, учили, наставляли, рекомендовали руководству... Во многом благодаря ветеранам комиссии родились как заместители директора **О.О. Барабанова, А.М. Шаульская, зав. отделением И.В. Шакирова**.

Долгое время вместе с вышеперечисленными преподавателями предметно-цикловую комиссию составляли руководители начальной военной подготовки и преподаватели физвоспитания: **Юрий Николаевич Пойлов, Александр Яковлевич Самсонов, Анатолий Александрович Честнов, Александр Иванович Гулин, Яков Семенович Коновалов, Алексей Иванович Бурыкин, Анатолий Николаевич Коськин, Валентин Андреевич Климов, Эндрий Иванович Скляр**ов. Все они внесли достойный вклад не только в дело воспитания, но и вырастили из студентов настоящих солдат.



Ю.Н. Пойлов



А.Я. Самсонов



А.А. Честнов



А.И. Гулин



Я.С. Коновалов



А.И. Бурыкин



Э.И. Скляр



Руководитель военно-патриотического воспитания **Николай Семенович Дадькин**. Он не раз был отмечен военным комиссаром района. Именно в это время закладывалась учебно-материальная база по начальной военной подготовке и гражданской обороне. Создавался стрелковый тир.

Техникум рос, увеличивалось количество студентов, пенсионеры-преподаватели уступали место новому поколению сотрудников. Пришли **Галина Степановна Симакова**, позднее **Сергей Сергеевич Каргин**, **Валерий Тимофеевич Молоканов**, **Багаудин Магомедович Айсаев**. Какие кубки и награды везли они в родное учебное заведение отовсюду! Спортивная база колледжа всегда была на высоте. Руководство уделяло этому большое внимание: спортзал, манеж, футбольное поле и, наконец, теннисный корт, бассейн. Не одну тележку мусора вывезли при его строительстве студенты и преподаватели всех дисциплин на субботниках.

Отдельные строки должны быть посвящены комиссии экономических дисциплин. В разные годы трудились в ней орденоносец, ветеран ВОВ **Валентин Иванович Дегтярев**, **Борис Васильевич Заплаткин**, **Шлейм Мордухович Таршис**, **Юлиан Феликсович Фабр**, **Вера Алексеевна Коженкова**, **Надежда Аврамовна Грышко**, **Нина Тихоновна Петухова**, депутат горсовета **Любовь Ивановна Лисицына**, **Таисия Терентьевна Григорьева**, **Валентина Ивановна Дикаревская**, **Лидия Ивановна Данилова**, **Клавдия Борисовна Гаврилова**.

Специалисты высочайшего класса. Все фанатично преданы экономике, статистике, учету. Та-



Л.И. Данилова



Ш.М. Таршис



В.А. Коженкова



Н.Т. Петухова

кое же отношение к этим серьезным наукам преподаватели пытались привить своим подопечным. И результаты их деятельности всегда говорили сами за себя. Многие выпускники, едва окончив техникум и придя на производство, очень скоро становились ведущими специалистами и главными бухгалтерами. База полученных знаний была очень сильной. Кстати, две выпускницы нашего учебного заведения стали руководить его бухгалтерией. Сначала **Надежда Андреевна Тушканова (Концова)**, проработавшая главным бухгалтером с 1979 по 2009 годы. А теперь бразды правления непростоим участком работы перешли в руки **Наталии Александровны Марченко (в студенчестве Близгаревой)**. Но у истоков бухгалтерии Волгоградского энергетического техникума стояла **Антонина Петровна Черешнева**. Она была ветераном тыла, имела медаль «За доблестный труд». А затем долгие годы работала в ВЭТ. Запомнилась Антонина Петровна необыкновенной ответственностью за свое дело и как большой специалист по организации сложной системы учета.

Наверное, самый беспокойный участок работы после обязанностей директора, - это административно-хозяйственная часть. Тем более, если в ее ведении два больших корпуса, многоэтажное (нетипичное, нестандартное) общежитие, столовая, бассейн. Много лет руководила всем этим **Нина Ивановна Рожкова**. Шустрая, неугомонная. А времена трудные, нигде ничего не достать. А техникум необходимо не только содержать в надлежащем виде, его надо совершенствовать. Вот тогда надо было подключать свое обаяние, авторитет директора и обращаться к шефам, сочувствующим. Где-то что-то находить, менять, доставать...

Нину Ивановну сменил **Андрей Петрович Ракк**, потом - **Виктор Николаевич Аршинов**, бывший мастер производственного обучения. Затем пришел **Анатолий Николаевич Кузубов**. И вся эта беспокойная машина, постепенно уже приходящая в негодность, требующая обновления, перешла под его неусыпное око. Надо иметь особый склад ума, характер чтобы заниматься такой работой. А объем ответственности увеличивался: свой полигон, гаражи, транспорт, котельная.



С особенной теплотой хочется вспомнить работников хозяйственной части: заведующую хозяйственной частью **Валентину Ивановну Шелест**, с которой всегда советовались директора по любому "интерьерному вопросу", уборщицу **Евдокию Андреевну Перервину**. Многие годы все знали - за порядок на первом этаже можно не переживать, ведь "на посту" всегда Евдокия Андреевна или "Баба Дуся", как её любя и уважая называли. Почти тридцать лет за порядком на этажах следит **Валентина Николаевна Афлитонова**.

Многое для оснащения колледжа всегда делали мастерские. Одними из первых мастеров производственного обучения были **Анатолий Андреевич Концов**, **Игорь Андреевич Курмакаев**.



Н.И. Рожкова



Е.А. Перервина



В.Н. Афлитонова

Анатолий Андреевич оснастил всю электролинейную мастерскую, линейный участок, его предшественник, **Владимир Иванович Гриценко**, создал рабочее место для преподавателя, а Концов – опоры.

Параллельно Игорь Андреевич работал над такелажным участком.

Замена вывески над зданием колледжа - тоже заслуга этих мастеров: сварка, установка, подключение. Всё оснащение для работы актового зала: панели, сцена, оборудование – установлено их руками. Кроме того они являлись руководителями практик и возили ребят по мехколоннам всего Советского Союза.

В общем, вся хозяйственная работа держалась на плечах этих инициативных, энергичных ребят.

Уют, домашнее тепло создавали для студентов в общежитии воспитатели **Нина Григорьевна Лифановская** и **Светлана Александровна Забазнова**. В любое время к ним можно было обратиться за советом. Они могли научить приготовить обед «из топора», сшить обновку из выпшедшей из строя одежды, связать модную вещь из старых ниток. Задумчивые беседы с этими воспитателями помогали многим пережить разлуку с родителями. А какие зажигательные дискотеки и вечера отдыха они устраивали!

Вспомнить предмет и фамилию преподавателя - одно. Но за всем этим стоит огромная работа по созданию новых кабинетов, их оснащению: материал - проблема, оборудование - «головная боль»! Доставали, мастерили, придумывали, создавали...

Это огромный труд наших ветеранов: по гвоздику, по винтику, по дощечке...

А сколько времени, творческих сил отдано созданию различных методических задумок, чтобы студентам было интереснее учиться!

Задача новых преподавателей и сотрудников не только помнить, но сохранять и приумножать!

### **Валентина Ивановна ГАВРИК**

Я пришла в энерготехникум в 1959 году, до этого работала 4 года в сельской школе по направлению педагогического института. Принимал меня на работу директор техникума Петров Николай Иосифович. Он долго со мной беседовал, спрашивал, как жилось в селе, какая школа. Петров тоже математик, поэтому затронул и математическую программу.



Здание техникума находилось тогда на ВолгоГРЭСе, оно было небольшое, но удобное, уютное. Кабинет математики, светлый, достаточно просторный, располагался на втором этаже. Я приступила к работе и сразу начала оформлять кабинет. Среди учащихся нашлись даже художники. Студенты готовили таблицы, приобретали портреты математиков, делали рамки, прибавляли их на стены. Получилось, что весь курс математики на стенах. Кабинет – математическое пособие. Вечерникам нравилось, изо дня в день они учили эти таблицы.

Работать приходилось со взрослыми людьми. Я удивлялась их желанию учиться. После работы, уставшие, они приходили иногда на час раньше и просили позаниматься с ними дополнительно. Среди учащихся были люди, работающие мастерами, начальниками цехов, и образование, документы об образовании им необходимы. И они добивались поставленной цели своим трудом, терпением. И только так!

Я занималась дополнительно, приходила на работу пораньше. За это вечерники меня уважали. Трудностей особых я не помню, а по истечении времени кажется, все было хорошо, интересно, никаких ссор, скандалов в коллективе не было, со студентами ладила. Все трудности, если они и возникали, мы решали сообща в своей комиссии. Я очень благодарна своим коллегам-подругам: Лилии Ивановне Горбуновой, Элеоноре Ивановне Молчановой! Вот такое впечатление от работы сейчас.

В работе колледжа нравилась постоянная занятость. Это не давало расслабляться. А мои начальники Петров Н.И. и Лабутин М.И. всегда заботились об этом. Нравилась комиссия общеобразовательных дисциплин, в которой я была. В нее входили Мызникова Н.В., Мызников В.И., Молчанова Э.И., Горбунова Л.И., Кузнецова О.О., Самарская З.П., Балахонов А.И., Айсаева Е.Л. Мы постоянно что-то проводили: викторины олимпиады, курсы.

Первым моим наставником был Петров Н.И. – он был требовательным, любил порядок. Мне это нравилось, я стала работать над собой и приучать своих учеников. Петров любил говорить «Нет плохим ученикам – есть плохие учителя!» Это действовало – не давало расслабляться!

Вторым моим наставником был Лабутин М.И. Требовательный, справедливый, он очень красиво, внушительно умел говорить, убеждать. Мне бы очень хотелось ему подражать.

Близко я дружила с Э.И. Молчановой. Мы помогали друг другу во всем. Сейчас общаюсь с ней по телефону. Схожу в колледж на какое-то мероприятие, прихожу, рассказываю Элеоноре – она радуется. Я часто прислушивалась к советам своей коллеги Горбуновой Лилии Ивановны. Она всегда придумывала что-то интересное. Исключительно творческая, всегда бескорыстно помогала, давала советы. Замечательная подруга.

А еще мы с Лабутиной Т.А., Горбуновой Л.И., Жмуриной Л.Е. и еще двумя нашими общими подругами создали кружок «Ромашка» - шесть ромашек. На заседаниях кружка, которые проходили в гостях у одного из членов, мы обсуждали волнующие нас вопросы, развлекались, пили чай, пели песни, рассказывали смешные или удивительные истории, иногда играли в лото. Нам было хорошо, мы расслаблялись. Это продолжалось довольно долго. А сейчас мы уже не собираемся, от нас ушли навсегда две «ромашки». Мы грустим и сожалеем.

Я была классным руководителем групп разных специальностей. Проще и спокойнее всегда было с девочками бухгалтерского учета. Они лучше учились, были трудолюбивее, исполнительнее, ответственнее, чем мальчики. Но больше всего мне запомнилась моя последняя группа - 0301-1-81. Энергичные, находчивые, озорные в меру, незлобные и надежные ребята. У нас с ними было взаимное доверие.





Желаю нынешнему колледжу успехов, много студентов – умных, трудолюбивых, благодарных, понимающих. Преподавателям силы, терпения, мудрости, всех благ.

Один студент мне говорил: «Окончу техникум, буду начальником ЖК, вы придете ко мне с просьбой, а я ее удовлетворю после пятого захода, как вы мне ставили зачеты».

### **Нина Ивановна РОЖКОВА**

22 октября 1959 года я пришла устраиваться в Волгоградский энергетический техникум на работу. Директором в то время был Петров Николай Иосифович. После недолгой беседы с Николаем Иосифовичем я была принята на должность уборщицы. Летом 1960 года я сдала вступительные экзамены в этом техникуме и осенью начала учебу на вечернем отделении специальности «Бухгалтерский учет», продолжая днем работать уборщицей. Работу свою выполняла исправно, добросовестно и в ноябре 1960 года Петров Н.И. предложил мне должность заведующего хозяйством, иначе говоря, завхоза Волгоградского энергетического техникума. Вот так я стала частицей большого дружного коллектива техникума.

В то время работали преподаватели: Гаврик В.И., Курмаева М.А., Курмаз Э.И., Зинченко А.В., Курбатова Т.И., Прохвачева А.Д. и другие. Возглавлял учебную часть - Каргальский Лев Иванович. Библиотекой заведовала Гусева З.В. Особенно хочется отметить преподавателя истории - Курмаз Эсфирь Ивановну как человека замечательного, отзывчивого, человека высоких нравственных качеств, пользовавшегося любовью студентов.

В феврале 1967 года я была переведена на должность заместителя директора по административно-хозяйственной работе. Впервые мне довелось стать руководителем небольшого коллектива, куда вошли уборщицы, плотники, сторожа. Всегда с теплотой вспоминаю то время работы, тот дух взаимопомощи, взаимопонимания, энтузиазма и любви к труду. Очень добросовестно относились к работе плотник Ткачев М.А., уборщицы Ткачева А.Ф., Попова К.П.. Вспоминаю творческую работу самого директора Петрова Н.И., который приносил разнообразные новшества в оформление техникума, как в части материально-технического снабжения, так и в части методического насыщения. Старательная работа всего коллектива сделала техникум чистым, уютным, красиво оформленным учебным заведением с хорошими, светлыми аудиториями.

Петров Н.И. много работал, и мы, его помощники, следовали этому примеру, добросовестно и старательно выполняли свои обязанности, часто не считаясь с личным временем. Я в летние месяцы, когда студентов не было, каждый год организовывала текущий ремонт техникума. В то время только капитальный ремонт мог выполняться строителями, а ежегодный текущий ремонт мы выполняли своими силами. Таково было время, таковы были законы.

Можно сказать, что люди работали с энтузиазмом, болея душой за общее дело. Своими силами красили парты, полы, окна, двери, стены. К началу учебного года аудитории техникума всегда блестели чистотой и свежестью. Я строго следила за тем, чтобы все здание и прилегающая к нему территория были хорошо освещены. В то время в штатном расписании техникума не было должности электрика и мне приходилось самостоятельно решать эти вопросы, обращаясь за помощью к различным организациям. Практически всегда мои просьбы находили отклик. Хочется вспомнить добрым словом мастера «ВолгоГРЭС» Быкодерова Ф.В., который часто выделял электриков для оказания помощи техникуму.

Работать было нелегко. Машин в своем распоряжении техникум не имел, а, следовательно, и грузчиков. Приходилось обращаться за помощью к транспортным организациям для выделения машины, чтобы получить строительные материалы для ремонта помещений техникума. Большую помощь транспортом оказывали Полувыгнов А.И. - мастер механического цеха РММ «Югостокэлектросетстрой» и Степанович А.А. (*сравнить с оригиналом текста*) - начальник отдела снабжения Волгоградской ТЭЦ-2.

Поскольку в штатном расписании техникума не было необходимых для хозяйственной части штатных должностей, а техникум являлся бюджетным учреждением, следовательно, и оплата выполняемых работ не была предусмотрена. Поэтому многие услуги, оказываемые техникуму сторонними организациями, являлись результатом моих личных хороших отношений с людьми. Я с благодарностью вспоминаю всех тех, кто помогал на протяжении многих лет мне в нелегкой работе.

Порядок материально-технического обеспечения техникума был таков: по разнарядке выделялись фонды на обеспечение материалами или оборудованием на каждый год с разбивкой по кварталам. От гвоздя до оборудования. Ни транспорта, ни грузчиков, ни кладовщика не было. С момента получения разнарядки до доставки в техникум различных грузов всей работой занималась



лично, часто оплачивая различные погрузо-разгрузочные работы из личных денег. Сложность заключалась еще и в том, что фонды необходимо было выбрать в течение заданного квартала, иначе право на их использование утрачивалось. Очень скупо производилась оплата бухгалтерией техникума необходимых для ремонта материалов, а также журналов, различных бланков для учебной деятельности. Многолетние хорошие отношения с людьми мне были в помощь. Как не вспомнить с благодарностью главного бухгалтера ЭРП «Спецэнергоремонт» Писарскую Нину Николаевну, которая оказывала техникуму помощь в оплате необходимых для учебного процесса различных материалов и услуг.

Как-то к нам в техникум приехал заместитель начальника Управления учебных заведений Министерства энергетики и электрификации СССР Банов А.К. Удивился объему выполненных работ по оформлению и содержанию в порядке здания и помещений техникума. Отметил, что у меня очень много работы, и мало людей и возможностей для ее выполнения. Обещал оказать помощь. И обещание сдержал. Вскоре из Управления учебных заведений была получена разнарядка на получение техникумом машины (так называемый «пирожок») и одновременно введены в штатное расписание техникума должности кладовщика и водителя. Наличие машины облегчило доставку грузов в техникум. На должность кладовщика была принята Клишина Светлана Николаевна.

Техникум развивался, многие его выпускники приходили специалистами на предприятия города, становились руководящими работниками, но о техникуме не забывали и оказывали свое содействие и помощь.

Народному хозяйству страны нужны были квалифицированные, дипломированные специалисты: энергетики, бухгалтера. Техникуму требовались перемены, расширение его материально-технической базы, его учебных и производственных площадей. Содействие в развитии техникума в это время оказал Банов А.К.. Директор Петров Н.И., получив поддержку Волгоградского обкома КПСС, решил в Москве, в Министерстве энергетики и электрификации СССР, вопросы по строительству учебного комплекса Волгоградского энергетического техникума, включающего учебный корпус, лабораторный корпус, спортивный зал, актовый зал на 540 мест, столовую на 200 посадочных мест, при столовой буфет, плавательный бассейн на 4 линии, гараж на 5 боксов, общежитие для студентов на 640 мест, жилой дом для преподавателей и сотрудников техникума на 70 квартир.

Стоимость всего комплекса была порядком 7 миллионов рублей в ценах тех лет. Началась работа по строительству этого огромного комплекса. Строительство вел трест «Югостокэлектросетьстрой» под руководством управляющего Богдасарян Л.Г. и непосредственно МК-18 под руководством Пастухова Ю.Б.. Много было разной работы, переживаний, ожиданий и радости по окончании строительства. Но самая трудная работа для меня только начиналась. Необходимо было создать «начинку» техникума: оснастить нужным оборудованием, мебелью производственные помещения и учебные аудитории; технологическим, специализированным оборудованием столовую, общежитие, плавательный бассейн, производственные помещения для прохождения технологической практики студентов.

Вспоминается, как мы с преподавателем Рассказовой М.В. ездили в Ригу заказывать оборудование для создания лаборатории ТВН (техника высокого напряжения), заключали договор на создание внутренней телефонной станции на 100 номеров. Оборудование (релейный стенд, барабаны, кабель высоковольтный, кабель слаботочной сети и многое-многое другое) сопровождали сами на машинах. Грузы поступали в огромных количествах. Но по-прежнему в штате техникума не значилась должность грузчика. Погрузо-разгрузочные работы велись силами своих сотрудников, либо оплачивались из личных средств. Большую помощь в этой работе мне оказывал Зинченко А.В., Тарасов Н.В. вместе с мастерами. Чтобы оснастить актовый зал креслами, необходимо было выписать фанеру в Москве, а затем заказать из нее кресла (540 штук) на киномеханическом заводе.

Очень большую заинтересованность в создании современных тематических кабинетов проявили преподаватели: Гаврик В.И., Лабутина Т.А., Молчанова Э.И., Курмаз Э.И., Ильяшенко И.Е.. Они одни из первых создали оборудованные кабинеты по своим предметам.

Оснащение техникума от гвоздя, лампочек, мела, бланков зачетных книжек и учебных журналов, комплектов постельного белья в общежитии, веников, ведер, тряпок до мебели, технологического и специализированного оборудования, станков для учебного и лабораторного корпусов, плавательного бассейна, столовой, общежития - дело хозяйственной части техникума. Занимая должность заместителя директора по административно-хозяйственной работе, я была в одном лице и снабженец, и экспедитор, и бухгалтер. Работать при невероятно малом штате сотрудников было трудно.

Результатом совместных усилий стало признание Волгоградского энергетического техникума



на смотре 42 учебных заведений Министерства энергетики и электрификации СССР лучшим учебным заведением. Мы заняли 1 место. В награду техникуму был выделен автобус ПАЗ. С получением этого автобуса тоже связаны воспоминания о замечательных людях. Дело в том, что доставка автобуса «ПАЗ» в техникум была по железной дороге, и автобус прибыл без колес и даже без ключей. И опять многолетние хорошие отношения с людьми позволили мне обратиться за помощью к Поснову А.И., мастеру автобазы МК-18. Автобус был восстановлен.

Шли годы. Каргальского Л.И. сменил Лабутин М.И. - человек обходительный, доброжелательный, высокопрофессиональный специалист. Общение с ним всегда приятно. С любым вопросом можно было подойти к Михаилу Ивановичу и всегда найти понимание и добрый, дельный совет. С благодарностью вспоминаю годы совместной работы с Михаилом Ивановичем, пользующимся большим авторитетом среди преподавателей, сотрудников и студентов техникума.

В 1973 году поступила и в 1976 году окончила с отличием учебу в Волгоградском энергетическом техникуме моя дочь Котова Галина Михайловна. А с 1983 по 1990 год Котова Галина Михайловна преподавала в техникуме «Анализ хозяйственной деятельности». Этот техникум (колледж) окончил и мой внук Котов Дмитрий.

В 1986 году я вышла на пенсию по возрасту. Но даже многие годы спустя я продолжала «работать»: во сне я возила грузы, решала проблемы общежития, обеспечения техникума теплом и водой. Много лет моя беспокойная работа не отпускала меня.

Годы службы родному Волгоградскому энергетическому техникуму были трудными, но яркими, богатыми событиями и замечательными людьми.

Хочу пожелать всему коллективу Волгоградского энергетического техникума (ныне колледжа) благополучия, процветания, достижения высоких результатов труда. Пусть тот дух энтузиазма, созидания, творчества, любви к своему делу, дружелюбия, поддержки, взаимопонимания, с которым трудилось наше поколение, будет сохранен и приумножен. Ныне здравствующим сотрудникам коллектива, с кем мне довелось работать, желаю здоровья, бодрости, сил и долгих лет жизни.

С уважением, Рожкова Нина Ивановна.  
апрель 2013 года

### **Элеонора Ивановна МОЛЧАНОВА**

Начала я свою двадцатилетнюю работу в техникуме в 1966 году, в небольшом двухэтажном довоенном здании на СталГРЭС. В то время было одно вечернее отделение, на котором учились удивительные люди, уже немолодые, имеющие должности. Среди них были начальники цехов, смен, бригады, но, тем не менее, они после работы приходили на занятия, мечтали получить образование и «грызли гранит науки». Коллектив преподавателей был небольшой, но дружный.

Хочу рассказать о нашей математической комиссии. Это был сплоченный и деятельный коллектив: В.И. Гаврик, Н.В. Мызникова, В.И. Мызников, Л.И. Горбунова и другие. К каждому занятию мы готовили интересные и полезные доклады, разрабатывали методички, подбирали занимательные задачи. А как учащиеся любили наш игры КВН! Каждая группа выпускала математическую газету, все они украшали зал! Если на какое-нибудь собрание ребят надо было загонять в зал, то на математический КВН они шли с удовольствием, зал был полон, все болели за свою команду. Было весело и интересно.

Наша цикловая комиссия много лет занимала первое место среди других комиссий техникума. Председателем была В.И. Гаврик – большая труженица. Хочу отметить неутомимую работу М.И. Лабутина. Это высокий профессионал. Много и умело работал с коллективом, знал свое дело, в техникуме всегда был порядок и дисциплина. Это большой души человек, очень воспитанный и интеллигентный.

Хочу выразить благодарность руководителям колледжа за интересную и нужную задумку создания книги о нашем техникуме. Спасибо, что помните пенсионеров, всю жизнь отдавших трудной, но интересной работе по подготовке и воспитанию молодого поколения.

Желаю вам успеха в работе, творить добрые дела и быть здоровыми душой и телом!

### **Александра Дмитриевна ПРОХВАЧЕВА**

Я проработала в техникуме-колледже с 1967 по 2009 год.

Более чем за 40 лет в памяти сохранились многие интересные эпизоды. В период существования СССР мне запомнились праздничные демонстрации, когда мы ходили на них нашим дружным педаго-



гическим коллективом. Было весело, интересно общаться с коллегами в нерабочее время. Шутки, кое-кто любил и попеть, гром музыки, веселые лица участников демонстрации. Это впечатляло.

Хорошо помню, как производилась закладка первого камня в фундамент нового техникума. Директор техникума Петров Н.И. собрал актив преподавателей, и мы поехали на место строительства будущего комплекса ВЭТ. Место было свободным, даже пустынным, на высоте, вдали от строящихся жилых домов. Строительство комплекса вели рабочие треста «Югостокэлектросетьстрой». Все в торжественной обстановке поприсутствовали на закладке учебного корпуса, который возводился первым. Все уже тогда мечтали, какие у нас будут кабинеты, лаборатории, сколько будет студентов обучаться в большом, просторном учебном заведении.

За время работы в ВЭТ (ВЭК) я как классный руководитель выпустила более десяти учебных групп. Если в начале педагогической деятельности я была классным руководителем групп электриков, то уже в новом здании ВЭТ я работала в основном с группами бухгалтерского отделения.

Студенты 70-90 годов отличались большой активностью, как в учебной, так и во внеклассной деятельности. Для меня особенно памятной осталась группа выпуска 1995-1996 года, где старостой была Дербенцева Юлия. Группа была активной во многих начинаниях техникумовских мероприятий. Очень запомнилось ее участие в смотрах художественной самодеятельности. Подготовка к ним была настоящим творчеством: готовились костюмы, подбирался репертуар. Как правило, это были какие-то тематические номера. Готовились чуть ли не каждый день, до позднего вечера. Группа неоднократно занимала призовые места, хотя бывали и огорчения, когда жюри незаслуженно, как нам казалось, засуживало наши выступления. В процессе подготовки девочки раскрывались по-настоящему, на репетициях царил веселье, возникали споры, как лучше исполнить тот или иной номер. Такое общение со студентами очень помогло мне как классному руководителю в достижении хороших показателей в учебе. К тому же это сплачивало коллектив, легче удавалось достичь воспитательных целей.

Еще один эпизод педагогической деятельности мне хотелось бы вспомнить. В 1979 году на базе нашего техникума проходило всесоюзное совещание председателей ПУК общественных дисциплин. Я в то время возглавляла ПУК ВЭТ, и нам как базовому учебному заведению, где проходило данное мероприятие надо было выступить с докладом о задачах ПУК в сфере совершенствования методической работы согласно тогдашних требований и задач. Доклад готовился под руководством завуча М.И. Лабугина. Я ему на многие годы осталась благодарна за те мудрые и профессиональные наставления в деле организации работы ПУК, которые он мне высказал. Наша работа тогда была оценена достаточно высоко, всеми участниками совещания, что еще больше активизировало деятельность комиссии общественных дисциплин.





### Лариса Михайловна МАРКОВА

Пришла на работу в колледж (тогда он назывался техникумом) в 1968 году. Принят меня на работу Петров Николай Иосифович. Завучем был Каргальский Лев Иванович. Он меня сразу «обрадовал»: все лето я готовилась к электротехнике, а потребовался преподаватель по предмету «Электрические сети и системы». Пришлось «переучиваться», писать новые конспекты. Но предмет мне показался интересным, и я не жалею, что за него взялась. Преподавала и другие предметы, но этот был самый главный. Работала на дневном и вечернем отделениях. Через несколько лет в техникуме открыли специальность «Строительство и монтаж воздушных линий электропередачи». Я стала работать на этой специальности, ведя предмет «Конструкции и механический расчет воздушных ЛЭП». Никогда не жалела потом, что сменила квалификацию. Дома росли дети, и надо было вечером уделять им время. Было трудно: новые конспекты, учащиеся гораздо более слабые, а их надо доучить до защиты диплома, но было интересно.

Благодаря старшему методисту учебно-методического кабинета Минэнерго СССР Носовой Марине Михайловне хорошо была поставлена методическая работа, преподаватели 1 раз в 5 лет проходили повышение квалификации в институте «ВИПК Энерго». Меня назначили заместителем председателя опорной методической комиссии по специальности «Строительство и монтаж воздушных линий электропередачи» при учебно-методическом кабинете Минэнерго СССР. Это означало, что необходимо создавать методические материалы, документацию на очень высоком уровне, так как её использовали для подготовки монтажников во всех техникумах Советского Союза. Вообще-то, методической работой я стала заниматься под руководством Веялис Веры Александровны. Она научила меня этому. Составив методичку, я лучше понимала, в чем трудности учащихся, учитывала это в работе над предметом.

По специальности «Строительство и монтаж воздушных линий электропередачи» была отличная практика. Ребят отправляли в механизированные колонны разных городов европейской части страны: Кишинев и Москву, Астрахань и Саратов, Оренбург и Краснодар, Ростов-на-Дону и Ярославль, Ригу и Симферополь. В общем, география была обширная, и нам, преподавателям, надо было посещать все объекты. Во время посещений я помогала учащимся составлять отчет, проверяла дневники. Однажды, посещая ребят в Тирасполе, в комнате общежития увидела плакат: «До дембеля осталось \_\_\_ дней». Я поняла, что они очень скучают по дому, по своему городу, по друзьям.

Как-то я сопровождала учащихся на преддипломную практику в Ярославль. Был декабрь, холодно. Приехали мы на место практики поздно ночью, было темно. Я предложила ребятам подождать до утра на вокзале. Но один мальчик уговорил ребят поехать в мехколонну. «Нас там должны ждать, устроят нас в общежитие». И как я поддалась на эту провокацию, до сих пор простить себе не могу. Никто нас не ждал, мехколонна была закрыта, троллейбусы не ходили, мы остались на улице. Мальчишки замерзли. Вдруг метрах в трехстах от нас остановилась машина, видимо, милицейская. Какое-то время освещала нас фарами. Ребята обрадовались, стали прыгать, махать руками, кричать: «Милиция, родненькая, сюда, сюда, к нам!». Но милиция развернулась и уехала, а мы так и остались на улице. К счастью, рядом был кинотеатр «Чайка». Сеансы кончились, и сторож пустила нас в вестибюль. Там мы и переночевали, а утром я оформила их на практику.

Всем преподавателям я желаю здоровья, успехов в работе, хорошей личной жизни, а колледжу - существовать долго-долго. Не может энергетика обходиться без среднего технического персонала.

**Александра Николаевна ВОРОНОВА**

Я, Воронова Александра Николаевна, «дитя судьбы», уверенно ведущей меня к следующим событиям. Я приходила в энергетический техникум поэтапно: сначала меня пригласили вести подготовительные курсы по русскому языку в 1968 году, затем взяли штатным преподавателем в 1969. Так, по воле судьбы, я стала членом замечательного коллектива Волгоградского энергетического техникума, который тогда ещё находился на ВолгоГРЭС в двухэтажном здании. Когда я впервые вошла в здание, меня поразила атмосфера. Позже я ощутила творческую атмосферу, царящую в техникуме. Но более всего меня удивил подбор кадров. Сформированный коллектив, обладающие высоким профессионализмом преподаватели: Веялис В.А., Расказова М.В., Ильяшенко И.Е., Гаврик В.И., Курмакаева М.А., Курмаз Э.И., Молчанова Э.И., Зинченко А.В., Прохвачева А.Д. и другие.



Николай Иосифович Петров – тонкий психолог, он с одного взгляда определял личность. Любил изящество и красоту, требовал от преподавателей внешней формы, глубоких знаний, умения общаться со студентами. А основное требование к преподавателям – дать хорошие знания студентам. Николай Иосифович уважал своих сотрудников, более того, он создавал все условия для того, чтобы их жизнь стала комфортнее, лучше. Он добился включения в новый комплекс техникума строительства жилого дома для преподавателей и сотрудников, что для многих стало решающим в их судьбе.

Нашим энергетическим техникумом восхищались не только посетители из Волгограда и области, но и гости из других городов. Даже москвичи приезжали перенять опыт создания базы учебного заведения. Все удивлялись слаженности нашего коллектива, современной оснащённости лабораторий, комфорту аудиторий и корпусов техникума.

Работая преподавателем русского языка и литературы, я всегда была классным руководителем. Ребята были с разных отделений. Но все замечательные! Со всеми были тёплые, дружеские отношения! Но группы специальности СЛЭП мне нравились особенно! В коллективе я более дружна была с Н.А. Грышко, Н.Т. Петуховой, Т.И. Курбатовой – мы почти одновременно пришли в техникум. В то время с транспортом было очень плохо, и мы все вместе добирались до работы и возвращались с неё на электричке. Это сплачивало нас ещё больше.



Я очень благодарна нашим выпускникам, которые помогли мне в тяжёлой жизненной ситуации – после пожара я осталась без дома, нужно было всё восстанавливать с нуля. В электрических сетях, куда я обратилась за помощью, я встретила много наших ребят, которые помнили меня, откликались на просьбы. Это позволило мне всю электрическую часть жилья создать вновь с наименьшими потерями сил, здоровья и времени.

Я благодарна коллективу, руководителям техникума-колледжа, особенно Михаилу Ивановичу Лабутину за поддержку в трудные времена, да и за всю мою жизнь! Пусть колледж остаётся таким же мощным «храмом профессии и науки»!



### Надежда Аврамовна ГРЫШКО

Попытку стать преподавателем в ВЭТ я сделала на вечернем отделении, при этом работая экономистом на тепловых сетях. Когда поняла, что работа нравится и чуть-чуть получается, согласилась



перейти в штат преподавателей бухгалтерского учета, финансов и кредита, ревизии и контроля. Это случилось 8 апреля 1969 года. Здесь я проработала 39,5 лет до 11 сентября 2008 года.

Честная преподавательская работа забирала все силы, физические, эмоциональные, требовала душевного подхода отдельно к каждому ученику. Студенческий коллектив необходимо было сплотить и заставить трудиться, помочь освоить выбранную специальность, полюбить профессию, научить детей уважительно относиться друг к другу и к преподавателям. А как это непросто. Опыт хорошей преподавательской работы приходит с годами, поэтому не все меня любили и понимали. И

пусть меня простят те ученики, которых я по неопытности обидела, но надеюсь, что таких детей меньше, а больше тех, кто вспоминает добрым словом. За эти годы получено много писем, открыток от выпускников со словами благодарности. Девочки звонят, приходят в гости. В 2012 году зимой навестили девочки моей группы 1728-2-71 и организовали настоящий праздник. Я им за это очень благодарна.



Работа в техникуме нравилась общением с молодыми людьми (учащимися), добрыми и душевными, чистыми. Нравилось уважение директоров к преподавателям. Техникуму я признательна за полученную квартиру, выученных племянников, за благодарность многих и многих учеников, получивших путевку в жизнь, за приобретенных друзей. Работая в техникуме, познакомилась и подружилась на долгие годы с Курбатовой Т.И., Вороновой А.Н., Петуховой Н.Т., Родненко С.М., Егоровой Н.П., Лисицыной Л.И., Симаковой Г.С. Вместе мы были и в радости, и беде. Отмечали дни рождения и другие праздники. Са-

мый лучший опыт это тот, который приобретен методом проб и ошибок. Наставником для меня стал Заплаткин Борис Васильевич, который познакомил меня со всеми базами производственных практик, подсказал, на что нужно обращать внимание, посещая студентов. Борис Васильевич был человеком добрым и умным.

Решением президиума Совета и союза директоров средних специальных учебных заведений Волгоградской области мне было присвоено звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области».

Три учебных года, с 1983 по 1986, работала председателем ПЦК экономических дисциплин. Награждена почетными грамотами за хорошую методическую работу в колледже. Как участник социалистического соревнования в 1984-1985 и 1985-1986 учебных годах заняла 1 место. Имею почетную грамоту Министерства топлива и энергетики РФ за заслуги в развитии топливно-энергетического комплекса.

За 40 лет работы много воды утекло, а с ней и память ушла. Но в памяти остались группы 1728-2-71у – добрые, милые дети. Учились хорошо, организовывали веселые праздничные огоньки. Студенты группы 1728-2-74у запомнились своей целеустремленностью, тягой к учебе, активностью в общественных делах техникума. 1728-1-83у, эта группа запомнилась своей старостой. Чернова Галя могла меня полностью заменить. Девочки принимали участие в художественной самодеятельности, были заядлыми танцорами, особенно Дрозд Люда, Боярская Света (живет в Москве, в Волгоград приезжает к родителям и ко мне приходит в гости). 0601-2-01у – моя последняя группа. Старостой была Пронкина Юлия. Организовывала группу на все мероприятия колледжа. Девочки были старательные, учились хорошо. Многие вышли замуж, родили детей.

Милые мои девочки, когда я просматриваю фотографии, в сердце разливается тепло, и все вы становитесь для меня родными. Я Вас всех люблю, звоните, приходите в гости.



Мое пожелание колледжу - процветать. Преподавательскому коллективу - всегда помнить, что души молодых людей формирует доброта, честность и требовательность. Будьте милосердны!

### Светлана Николаевна КЛИШИНА



Я пришла работать в техникум 16 октября 1969 года. Тогда это было двухэтажное кирпичное здание на ВолгоГРЭС. Принимал меня директор техникума Петров Николай Иосифович. Работать я начала в хозяйственной части под руководством Н.И. Рожковой агентом по снабжению. Приходилось целыми днями ездить по всему городу. Машин в техникуме еще не было, и мы добирались в организации автобусами № 2 или № 15. Все мелкие грузы возили на себе. Только в 1970 году появился первый легковой автомобиль, потом автобус, затем грузовик ГАЗ-51.

В 1971 году началось строительство нового здания техникума. Сначала было принято решение строить на том месте, где сейчас находится 40-я медсанчасть. Но Петрову Н.И. это место не понравилось, и он добился разрешения на строительство там, где мы сейчас и живем.

Я помню, как закладывали первую плиту, мы все присутствовали. Параллельно строили общежитие и жилой дом. Все возили на грузовой машине, даже разгружали сами. Хорошо, что водители – Гриценко В., Лапаев А. – были отзывчивыми людьми и во многом нам помогали.

Мы не только много работали, но и умели отдыхать. Первая поездка на Дон на своем автобусе далась нам нелегко. Пришлось всю неделю упрашивать Николая Иосифовича, чтобы он дал автобус. А потом мы часто ездили всем коллективом на природу, посещали театры.

Я в техникуме была самая молодая. Если было какое-нибудь мероприятие, меня сразу же отправляли домой, говорили: «Тебе еще рано сидеть со взрослыми».

Когда переехали в новое здание техникума, работы прибавилось. Завозили парты, доски, столы, стулья. По железной дороге приходило много контейнеров с оборудованием, целые кабинеты. И все это грузили, возили, разгружали все работники техникума, от преподавателей до технического персонала. Очень хорошо и спокойно работалось с Петровым Н.И., с умным, добрым, отзывчивым человеком. В моей жизни он сыграл большую роль, я благодарна судьбе за то, что свела меня с этим человеком.

На смену Н.И. Петрову пришел Ф.А. Матюш, который раньше был главным инженером мехколлонны. Проработал он недолго, но успел построить отличную столовую. В связи со смертью Федора Алексеевича в техникум пришел работать А.Ю. Акимцев. Я в то время работала секретарем учебной части под руководством М.И. Лабутина, который стал следующим директором.

Работа у нас кипела, так как М.И. Лабутиным сам умел трудиться и нас всех приучил к этому. Когда ушла на пенсию начальник отдела кадров А.М. Вакина, на ее должность назначили меня. Эту работу я совмещала с заведованием учебной частью на половину ставки. Я очень долго проработала с Лабутиным Михаилом Ивановичем и благодарна ему за поддержку и за человечность. Мы были, как одна семья, делились и радостями, и бедами. Многие годы я была заведующей учебной частью. В это время мы работали с заместителем директора по учебной работе Барабановой Ольгой Олеговной, всегда доброжелательная, отзывчивая, умная. Любую сложную ситуацию разрешает легко и просто, всем старается делать добро: и молодежь научить, и старшему поколению подсказать, если что-то не так. Все проверки, комиссии, жалобы проходили безо всяких последствий. Все наши отчеты с Барабановой О.О. были сделаны вовремя и правильно. Работали всегда хорошо, поэтому колледж и занимал призовые места.

Коллектив сложился замечательный. На смену старым преподавателям и сотрудникам пришла молодежь, умная, целеустремленная, грамотная и перспективная. У меня со всеми хорошие отношения.

В связи с приходом нового директора Трофименко В.И. в моей работе ничего не изменилось, все так же было спокойно и уравновешенно. Всегда можно было подойти с любым вопросом или просьбой и найти поддержку и понимание.

Благодарю всех за то, что они есть. Здоровья всем и долгих лет!



### Светлана Марковна РОДНЕНКО

В техникум я пришла еще в старое здание в 1972 г. До поступления в колледж работала инженером-электриком по испытанию после ремонта энергетического оборудования: трансформаторов, электродвигателей, генераторов и других. Петров Н.И. со мной долго беседовал и предложил мне работать по специальности - преподавать технику безопасности и электротехнические материалы. Эти дисциплины были предусмотрены программой при проведении лабораторных работ. Это то, чем я и занималась до колледжа.

Кабинета и оборудования не было. Я поехала на завод «Спецэнергоремонт», где мне предложили взять три списанных в/в аппарата АИН-70. Я предложила вечерникам отремонтировать пробойники и оформить кабинет по в/в испытаниям материалов. Учащиеся согласились. Их освободили от некоторых экзаменов и практики. Все взяли на работе отпуска, и работа закипела. К защите дипломных проектов кабинет был готов, а в сентябре 1973 года мы с группами дневного отделения смогли уже делать все лабораторные, предусмотренные программой. К нам даже японцы приходили в гости.

Моими соседями были Веялис, Семенов А.И., Турова Н.С., Дугин, Лабутинов М.И. и другие. С ними мы дружили. Меня поражало отношение администрации – они не мешали при оформлении кабинетов.

Студенты в то время были дружными. Я работала в группе СЛЭП №5, где Воронова А.Н. была классным руководителем. Когда я проверяла конспекты, один из студентов достал нож с длинным лезвием и играл им, чтобы я заметила и его не трогала. У вечерников на экзамене тоже была история: заперли меня, требуя автоматических зачетов и экзаменов.

Было много сделано для работы по электротехническим материалам. Много работающих подделок. Получали грамоты, я стала ветераном труда и дважды победителем соцсоревнования.

Молодым преподавателям я желаю больше душевности, брать пример с О.О. Барабановой, М.И. Лабутина, Л.Е. Жмуриной. Больше вовлекать студентов в работу кабинетов как В.Ф. Атарщиков.

Пожелание техникуму - так держать!

У меня 3 сына и все энергетики в деда М.Х. Глушкина. Все работают по специальности, которую получили в техникуме.



### Любовь Ивановна ЛИСИЦЫНА

25 августа 1972 года я поступила в Волгоградский энергетический техникум. Принимал меня на работу Тарасов Николай Васильевич, временно исполняющий должность директора в отсутствие Петрова Н.И.



В связи с тем, что я проработала в течение 8 лет заместителем начальника отдела промышленности Волгоградского областного статистического управления, я была сразу принята преподавателем статистики. Тарасов Н.В. очень любезно принял меня, единственная проблема была в том, что я не педагог, но он пообещал мне помочь и очень рекомендовал мне поучиться у Горбуновой Лилии Ивановны как у опытного педагога и наставника. Все годы я постоянно училась педагогическому мастерству, перенимала опыт и с большим уважением и благодарностью вспоминаю своего самого дорогого наставника Горбунову Л.И. Она была педагогом от бога, имела большой опыт, обладала тактичностью и с уважением и пониманием относилась ко мне, обучая работе со студентами, особенно дневного обучения.

Осенью 1972 года мы перешли в новое здание техникума, поразившее нас своим великолепием и оснащенностью, отличными просторными кабинетами.

Особенно я была дружна с Петуховой Ниной Тихоновной, ве-



селей, улыбчивой коллегой. Она очень любила мою дочь, постоянно интересовалась ее учебой в школе и в институте, и была рада, что Ирина пришла работать в наш колледж. Нина Тихоновна постоянно помогала ей в освоении предметов и работе классного руководителя.



Все годы в техникуме у меня в кабинете была хорошая вычислительная техника. Даже был организован музей вычислительной техники для ознакомления студентов с этапами развития вычислительных машин.

Особенно мне запомнилась моя первая группа, где я была классным руководителем – 1728-1-72. В ней были отличные девчата, с которыми было легко работать. Мы проводили встречи с интересными людьми, ездили на экскурсии по городу, по музеям, проводили тематические классные часы об искусстве, о знаменательных событиях города и страны.

В течение 20 лет я постоянно выезжала на сельхозработы со студентами в «Кузьмичи», в Калачевский район, где все дружно работали и отлично отдыхали. По вечерам были танцы, викторины, художественная самодеятельность. Ребята очень подружились, не было скандалов, нарушений, трудовая закалка всем была на пользу.

За время работы в колледже я была награждена нагрудным знаком «Отличник энергетики», медалью за участие во Всероссийской переписи населения 2002 года.

От всей души желаю коллективу колледжа и студентам дальнейшего процветания, успехов, отличных оценок и доброго здоровья.

С уважением Лисицына Л.И.

### **Серафима Яковлевна РЕБРО**

В энергетический техникум меня пригласили работать преподавателем немецкого языка в 1972 году, когда было построено новое здание техникума. Беседовал со мной директор техникума Н.И. Петров. Рассказал о техникуме, о требованиях, о грандиозных планах сделать техникум одним из лучших в министерстве энергетики. Таковым он и стал. К нам ехали за опытом, на базе техникума проводились встречи, совещания, наши преподаватели давали открытые уроки, нас посылали на учебу и стажировку в вузы.

Под руководством Н.И. Петрова все преподаватели техникума с большим энтузиазмом, как муравьи, стали оформлять кабинеты, лаборатории, прилегающую территорию, копали, сажали вместе со студентами деревья. Помню, как в банке из-под томата наш заместитель директора Н.И. Рожкова вынесла маленький росточек дуба, и мы посадили его перед входом в техникум. Это символ техникума и памятник нашему первому директору, память о котором, пока мы живы, храним в наших сердцах. Помню, как наступили морозы, и вымытые полы на нашем третьем этаже превратились в каток. То-то весело было студентам. Катались.

Очень хорошо запомнился момент, когда в техникум приехал М.И. Лабутин, заместитель директора по учебной работе. По-моему, он первое время даже жил в техникуме. Удивительно творческая личность, закрутил своей увлеченностью всех. Что-то придумывал, внедрял новое, организовывал, вечно находился в поиске, увлекал за собой. Человек он интеллигентный, внимательный и добрый. Пытался быть строгим, но у него это не всегда получалось. Но из-за уважения к нему мы все его слушались. И старались в работе. Бывало утром стоит на лестнице, встречает преподавателей и учащихся. Заглянет в лицо и спросит: «Ты что болеешь?» Любимое его слово, да и наше, когда он ругался, было «мерзавки». Иногда заглянет в преподавательскую после звонка и скажет: «Ну мерзавки, звонок прозвенел, а вы все болтаете». И это его слово поднимает всем настроение и пошли «мерзавки» на уроки, улыбаясь, ибо говорил он это слово по-доброму, как будто говорил «милые, хорошие». В его работе чувствовалась забота о каждом в коллективе, хотя люди всегда были очень разными.

М.И. Лабутин очень мечтал своим преподавателям создать комнату психологической разгрузки. Помню, сидел в преподавательской и рассуждал: кресла бы удобные, телевизор с видами природы, легкую музыку, пение птиц, звуки природы, одним словом, любил свое детище, любил свой коллектив, заботился о нем, чтобы работать в нем было уютно и хорошо.

Добрым словом вспоминают его все пенсионеры, он никогда нас не забывал, часто приглашал, организовывал встречи, праздники, подарки, на картошку по осени деньги выделял. Да и сейчас по



телефону может с праздником поздравить. Надо также отметить и нашего председателя профкома Л.Е. Жмурину – «хлопотушку», заботливого человека. О ней только добрые воспоминания.

Может поэтому кажется, что лучшие годы жизни прошли в стенах энергетического техникума, такая ностальгия, так сжимается сердце, почему-то появляются слезы, когда уже еле-еле приползаешь к техникуму, видишь этот дуб и какими страшными стали ступеньки без поручней в техникум из-за возраста и больных ног.

Надо отметить, что жизнь в техникуме была очень интересной. И не только потому, что вокруг были озорные, неунывающие студенты. Когда оформили актовый зал, в техникум пригласили удивительного человека Н.Г. Шепталу, влюбленного в свое дело, доброго, улыбчивого. Огромную помощь он оказывал в становлении личности учащихся, оберегая их. К нему сразу потянулись студенты. Что-то репетировали, пели, играли на музыкальных инструментах. А сколько приглашали гостей с выступлениями. Помню, выступали сатирики из Москвы, артисты кино. Например, Н. Румянцева. Портрет её потом в читальном зале висел. Очень часто под руководством Николая Григорьевича силами учащихся проводились концерты к праздничным датам.



Проработала я в техникуме до выхода на пенсию преподавателем немецкого языка. Была председателем предметной комиссии, председателем Месткома, заместителем секретаря партийной организации, заведующей методическим кабинетом - всё это, как одно мгновение жизни.

Очень рада, что пришлось поработать с хорошими людьми: Л.И. Горбуновой, Т.А. Лабутиной, М.А. Рассказовой, В.Г. Мамченко, Э.И. Курмаз, Л.О. Дмитрук. С моими дорогими, моими родными историками: А.Д. Прохвачевой, Л.Д. Шевченко, А.И. Дудкиной, Е.С. Поповой. Мы и сейчас все дружны, перезваниваемся, встречаемся, общаемся, словно родственники.

Хочется немножко рассказать и о наших молоденьких коллегах, которые пришли на наш третий этаж. Пришел мой ученик из школы В.И. Мызников со своей женой Н.В. Мызниковой. Оба доброжелательные, ответственные, творческие. Нина Васильевна стала позднее заведующей отделением. Пришла совсем юной и моя коллега И.В. Шакирова, любознательная, во всем дотошная, очень энергичная, активно принимала участие в жизни комиссии, в жизни техникума, ответственно относилась к любому делу. Она быстро влилась в коллектив, что-то рисовала, оформляла, писала, сочиняла. Всегда переживала за свою группу. Надо отметить, что учащиеся ее уважали. Постоянно советовалась. Всегда говорила, что думает, иногда переживала, что сказала. Чуть позже пришла Танечка Марченко. Такая вся доброжелательная, уважительная обаятельная со своим милым стеснительным румянцем. Ну и конечно, О.О. Барабанова. Молоденькая, худенькая, голубое платье с шарфиком в горошек. Сразу после вуза заехала в чужой город, далеко-далеко от своих родственников. Жила в общежитии. Почему-то мне её по-матерински было жаль. Она напоминала мне мои первые шаги в заброшенной деревне, в школе. Как-то на глазах она быстро освоилась, с учащимися нашла общий язык, что-то там выдумывала, увлекая их. Учащиеся были в неё влюблены. Вскоре стала уверенной, окрылённой. Начала давать открытые уроки, расти, совершенствоваться, но главное, оставалась интеллигентным и уважаемым человеком. Ей доверили быть руководителем. Сколько ещё можно перечислить коллег, с которыми пришлось работать. Хороший был коллектив, и добрая память о техникуме будет жить, пока мы живы.



Очень хочется, чтобы новые преподаватели сохранили наши традиции, и им тоже было о чем вспомнить.

Студенты в то время были веселыми, неугомонными, задорными, озорными, непоседливыми, неунывающими, хулиганистыми, какими им и положено быть. Злиться на них не получалось. Весело на душе с этой братвой! Очень любили, когда объявляли, что пойдем работать вместо какого-нибудь урока. Прыгают, обнимаются. Такая неожиданная радость вдоволь покуражиться, повеселиться. Работали-то как! Загляденье. Всю улицу 64 Армии до бензозаправки убирали. И шутили, смеялись, подкалывали друг друга, лентяев поругивали.



Самая моя первая группа 0315-2-72. Конкурса на отделение СЛЭП в первый год не было. Старостой никто быть не хотел, и вдруг в группу приняли девушку Аню Корсунову, окончившую Ленинградское профучилище с отличием по специальности «шпукатур». Её-то я и назначила старостой в группе «боевых» мальчишек. Это была моя хорошая помощница и организатор. Аня решила организовать летом студенческий отряд, договорилась в колхозе отшпукатурить коровник. После уроков все желающие обучались Аней в подвале техникума, отшпукатуривали тир.

В жизни группы было много интересных случаев. Например, когда мои вечно голодающие учащиеся украли тарелку с варёными яйцами в столовой. Столовая тогда была рядом с актовым залом. Заведующий отделением А.И. Шустов попросил разобраться. Тут студенты стали говорить, что это сделали они. А когда дело дошло до вопроса оплаты, стали спорить, кто сколько съел. Повар, естественно, назвал сумму приличную. Вытряхнули они все свои карманы с жалкими копейками, а их предупредили, что отчислят из техникума за воровство, а они все из общежития, приезжие. Стоят такие все жалкие, пришлось мне добавить денег. Жалко 16-летних мальчишек, оторванных от семьи. Родители, конечно, привозили продукты, но все съедалось сразу. Когда дежурили по общежитию, приходилось иногда своим подопечным печь пирожки со своими дачными яблоками.

К концу учебы все повзрослели, возмужали, стали серьезными и на работе быстро продвинулись. Многие уехали. Сапа Сукачев работает на севере начальником треста. Прислал диск о наших выпускниках, я подарила его техникуму. Другой мой выпускник Андрей Клименко работал, пока всё не развалилось, на заводе ТДН главным энергетиком. Звонит до сих пор. Говорит, когда на практику приходили студенты из нашего техникума, были ему, как родные, хотелось им чем-нибудь помочь. Маврин Серёжа стал военным. Очень запомнились Н. Глущенко, А. Доценко, С. Крылов, В. Нурханов, Н. Сазонов, С. Сергеев. Все студенты за четыре года обучения становились для меня родными. Как бы я их ни ругала, все они остались благодарны. Бережно храню их маленькие подарки и поздравительные открытки, присланные из армии.

Выпустила несколько групп на разных отделениях. Любимая группа, очень яркая, организованная, все ребята подобрались целеустремленные. Это группа 0301-1-81. Яркая личность группы - Толик Банькин, который работает в колледже. Помню, как его мама говорила: «Полы невозможно помыть, все в проводах». Хорошие парни И. Усов, С. Усков, А. Никитенко, Е. Попов, С. Кубасов. Можно перечислить всю группу. Все были отличными ребятами, активно принимали участие в художественной самодеятельности. На их счастье именно в это время в техникум пришел Н.Г. Шептала.

Работу в колхозе часто вспоминаю со смехом. Там было много интересного, а одна история похожа на анекдот. К одному преподавателю приехала взволнованная жена. Узнала, где он живет, где его кровать, а он был в это время в поле, схватила его старую обувь под кроватью и уехала домой. Как потом выяснилось, она в старой обуви прятала золото, а муж увёз старые ботинки вместе с золотом в колхоз, как запасную обувь.

Очень хотелось бы повернуть время назад и повторить все сначала. Хорошее время было! Живем этими воспоминаниями, может, именно поэтому и живем ещё.

Очень хочется пожелать молодым коллегам, которые заменили нас, чтобы им, как и нам когда-то, было уютно в колледже. Чтобы шли они на работу с хорошим настроением и желанием что-то сделать доброе своему общему дому, где придётся провести свои лучшие годы. Чтобы с работы уходили с чувством, что сделали что-то хорошее, доброе, вечное. Чтобы их вспоминали добрым словом и коллеги, и студенты.

Если в колледже работают люди, ответственные за свои действия и поступки перед своей совестью и перед друг другом, быть колледжу настоящему, с хорошим традициями! Отличная характеристика колледжа - это добрая память о нем всех, кто с ним соприкоснулся.

С уважением С.Я. Ребро.



### Людмила Евтеевна ЖМУРИНА

В техникум я пришла на работу 5 сентября 1972 г. Принимал меня Петров Н.И., после долгой беседы он взял меня заведующей читальным залом. В тот день и последующие техникум переезжал из старого здания. Мы со студентами перевозили библиотечный фонд. Было очень тяжело: много книг надо было увязать, все погрузить в машину. Вначале все складывали кучей, так как развернуться было просто невозможно. Потом раскладывали по стеллажам внизу, в подвале, и наверху, тоже с помощью студентов. Выдачу книг производили так: ставили стол внизу лестницы, ведущей в подвал, и практически рабочее место было там. Уже позже, через несколько лет, поставили стеллажи и перегородку. Вспоминаю, как, по инициативе директора техникума Петрова Н.И., в читальном зале делали стенды, посвященные электрификации, которые сохранились до сих пор. Заведующей библиотекой в то время была Кудинова Ф.А.



В библиотеке я проработала недолго. В техникуме уже в то время была студенческая профсоюзная организация, и председателем профкома был студент, который через несколько месяцев заканчивал техникум. Профсоюзная организация в то время состояла на учете в областном комитете «Электропрофсоюз». Председатель обкома Боронин Е.А. обратился к нашей администрации с просьбой подобрать кандидатуру на должность председателя студенческого профкома. И вот как-то раз меня пригласил к себе Лабутин М.И.,



заместитель директора по учебной работе, и предложил возглавить эту организацию. Признаться, я толком и не знала, чем занимаются профсоюзы. Но Михаил Иванович убедил меня, что я смогу всему научиться. И вот с легкой руки Михаила Ивановича в ноябре 1975 года я возглавила студенческую профсоюзную организацию и до 1993 года была освобожденным председателем профкома, а потом и объединенного профсоюза студентов и работников колледжа. Как-то сразу я окунулась в эту работу. В то время было более 1500 студентов, и все охотно вступали в профсоюз. Взносы были всего 30 копеек, но в общей массе это были неплохие деньги. При поддержке обкома у нас был создан молодежный клуб при профкоме, было много кружков художественной самодеятельности, своя дискотека и видеосалон, которые работали на платной основе. На профсоюзные средства мы награждали активистов. Было традицией в ноябре проводить смотр художественной самодеятельности, на котором студенты разных групп соревновались между собой, а на заключительный концерт, посвященный дню энергетика, 22 декабря, отбирались лучшие номера. Победители награждались подарками от профкома. Проводилось социалистическое соревнование на звание «Лучшая группа отделения», а в общежитии – «Лучшая комната», «Лучшая секция». Администрация и профком организовывали поездки в другие города. Сколько всего интересного вспоминается за эти годы. Я просто горела на работе!

Моей соседкой по этажу была Ребро Серафима Яковлевна – очень добрый человек. Она мне часто помогала советами, подсказывала, как поступить в том, или ином случае. Для своих студентов она была как мать, ее группы всегда были сильными в учебе, активными моими помощниками.

В тесном контакте мы работали с Горбуновой Л.И. (зав. отделением СПЭП), Мызниковой Н.В. (зав. отделением ЭСС), Молотковой Л.Ф. Со многими преподавателями мы даже дружили семьями. Часто смеюсь, вспоминая наших детей. Горбунов Саша, Лабутин Дима, Жмуринов Слава являлись частыми посетителями всех мероприятий, проводимых в актовом зале. Всегда сидели в первом ряду.

По инициативе Кузнецовой О.О., Мызниковой Н.В., Горбуновой Л.И., в техникуме сложилась замечательная традиция – всем юбилярам оформлять альбомы. Это такая память! Я думаю, что у многих работников есть такие альбомы. Когда замучает ностальгия, – это первое лекарство. Сядешь, посмотришь, вспомнишь и подумаешь: как быстро прошла жизнь. Даже не могу представить, как бы сложилась моя жизнь, если бы я не попала работать в этот коллектив. И я нисколько не жалею, что мне довелось работать здесь. А если задать вопрос: «Счастливы ли ты?» Мой ответ: «Да, я счастлива!»



Из разряда интересного. Была у нас студентка Попова Лена – сирота (классный руководитель Лабутина Т.А.). Уж как мы ее ни опекали, как ни внушали, что хорошо, а что плохо, и вдруг узнаем, что она ждет ребенка. Ну что делать? Пришлось мне вместе с ее подружками Лабутиной Натальей и Концовой Таней собирать ей приданое: кровать, коляску, ползунки, пеленки - и забирать ее из роддома. Я стала ее сыну крестной матерью. Сейчас часто ее встречаю. Она вышла замуж, родила дочь, сын уже вырос и работает в санатории «Волгоград», там же и живет в доме для работников санатория.

### Михаил Иванович ЛАБУТИН

Трудовая деятельность в техникуме (колледже):

С 25.09.1972 г. – 14.05.1991 г. зам. директора по учебной работе.

С 14.05.1991 г. – 02.12.2008 г. директор



С 03.12.2008 г. – по настоящее время – преподаватель специальных электротехнических дисциплин.

Стаж работы в Волгоградском энергетическом колледже 40 лет 8 месяцев.

Я был принят на должность заместителя директора по учебной работе 25 сентября 1972 года. Инициатором моего перевода из Балахнинского энергетического техникума стал директор Петров Н.И. С ним я познакомился в феврале 1971 года, когда техникум проверяла комиссия Минэнерго, членом которой я являлся. Члены коллектива меня заметили, а директор предложил переехать в Волгоград, в новое здание техникума. Требовался заместитель ди-

ректора, с опытом работы с учащимися дневного отделения, которое в то время быстро развивалось.

Переезд техникума состоялся в начале сентября 1972 года. По моему первому впечатлению, техникум напомнил мне улей. Во всех помещениях нагромождение коробок, ящиков с оборудованием, материалами. Краска на стенах, полах еще основательно не окрепла. Директором Петровым Н.И. была поставлена задача - в кратчайший срок по временной схеме оборудовать все учебные кабинеты, лаборатории и начать осуществлять полноценный учебно-воспитательный процесс. Ранее техникум был вечерним, много работало преподавателей-совместителей, а с ростом контингента дневного отделения было принято 13 новых штатных преподавателей. Практически, 1972 год - начало формирования обновленного инженерно-педагогического коллектива.



Я руководил учебно-воспитательным процессом, методической работой, созданием учебно-материальной базы. Дел было «выше крыши» и все срочные. Засучив рукава, приступил к работе. Жил я без семьи в помещении радиоузла техникума и, практически, был на работе круглосуточно.

Кабинет у меня был небольшой, всего одно окно. Он был весь завален бумагами, и пройти к столу было проблематично. Целую неделю я разбирал бумаги, систематизировал их по разделам. Через месяц директор уехал в отпуск за пределы Волгограда, и я решил к своему кабинету прибавить соседний кабинет. Были заложены дверные проемы, удалена стена, прорублен проход в приемную. В результате получился хороший кабинет, в котором была размещена вся учебно-методическая документация и появ-



вилаась возможность проводить совещания с руководителями структурных подразделений. Мои опасения, что директор Петров Н.И. будет недоволен моим решением, оказались напрасными. Директор, посмотрев мой кабинет, пожал мне руку и сказал: «Отлично получилось, наши служебные кабинеты должны быть не хуже, чем у Косыгина».

Многое меня поразило в техникуме: обширные площади, простор, много света и чистота. Чувствовалось желание всего коллектива творчески трудиться, а желание студентов - помогать педколлективу. Было творческое единение в порыве создать лучший техникум в регионе и в Минэнерго СССР. Все проявляли энтузиазм и взаимопомощь. Творческий труд коллектива, единый порыв в выполнении поставленных целей, бескорыстность, высокое чувство ответственности каждого.

Конечно, возникали определенные трудности: нехватка времени, так как приходилось трудиться до глубокой ночи; недостаток хороших материалов (была финская фанера, полированные плиты, доски, металлические уголки и др.); усталость от напряженного труда.

Моим наставником стал директор Петров Н.И., который требовал качественного и своевременного, эстетического выполнения работ. Он настаивал на скрупулезной, глубоко продуманной подготовке к крупным мероприятиям. Всегда особенно трепетно встречал ветеранов Великой Отечественной войны. Его требования и советы во многом помогли мне. «Принимай на работу таких женщин, глядя на которых, хотелось бы жить». «Не обижайтесь на мои замечания, я же директор, делаю это по долгу службы». «Нужно сделать техникум таким, чтобы у любого посетителя дух захватывало». «Стенды крепите на стены так, чтобы не было видно «ушей». «За помощью, разъяснениями не обращайтесь в Министерство, они ничем не помогут, так как лучше тебя дело не знают».

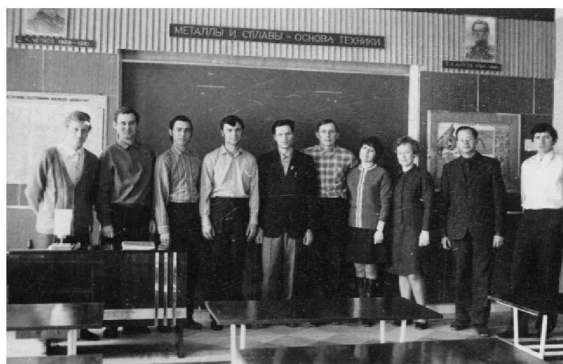
Моя задача была воспитать дружный коллектив, поэтому проводилось много интересных мероприятий: всевозможные конкурсы; недели предметных комиссий, особенно преуспевали в этом математики.

Пожелания коллективу колледжа. Заложенные традиции соблюдать, развивать и обогащать. Беречь коллектив, заботиться о его росте, повышении интеллектуального потенциала. Поощрять по заслугам и любить каждого. Любить детей, заботиться об их развитии, воспитании. Меньше бумаготворчества, больше творческой работы. Глубоко работать по всем направлениям, быть уверенными, что ни одна комиссия не сможет Вас упрекнуть, сделать серьезное замечание. Заботиться об имидже колледжа, все проезды и дороги, территории, фасад должны быть образцовыми. Ведь есть выражение: «Театр начинается с вешалки».

### Тамара Алексеевна ЛАБУТИНА

В Волгоградский энерготехникум я была принята 14 февраля 1973 года преподавателем предмета «Технология металлов и конструкционные материалы». По образованию я преподаватель химии и биологии, поэтому предложенный предмет был мне знаком и близок, но кое-что пришлось заново осваивать и заниматься самообразованием. В первые годы работы в техникуме поразили творческий подъем коллектива по созданию материальной базы. Все работали с утра до позднего вечера и даже семьями. Главная трудность этого периода - не хватало времени, все хотелось успеть и сделать быстрее.

Это был период становления техникума: создавались кабинеты, лаборатории, мастерские. И мне пришлось сразу же заняться оборудованием кабинета «Технология металлов и конструк-





ционные материалы». В нем постепенно все было приспособлено для работы преподавателя и учащихся: автоматическое зашторивание; автоматическое, с пульта, опускание экрана (демонстрировалось много фильмов по предмету); электрифицированная диаграмма «Fe-C», электрифицированная плакатница, стенды, подсвет к каждому столу учащегося; было изготовлено устройство для приготовления шлифов, установлены аппараты для определения твердости металлов. Были приобретены металлографические микроскопы, все необходимое оборудование для проведения лабораторных работ по технологии металлов, машины программированного контроля.



На смотрах-конкурсах кабинет занимал призовые места. Но предмет «Технология металлов» был убран из учебного плана, и все пришлось переоборудовать в кабинет биологии, так как этот предмет был введен в курс всех трех существующих специальностей: СЛЭП, ЭСС, бухгалтерский учет. Вновь началась работа уже по созданию нового кабинета. На задней стенке изготовили 2 больших электрифицированных стенда по «Развитию органического мира». В плакатницу я вставила плакаты по биологии. Приобрела микроскопы для проведения лабораторных работ и прочее лабораторное оборудование. Развели с кружковцами цветы, поставили аквариум с рыбками, в препараторской выращивали даже огурцы. В кабинете появилась библиотека по биологии (создавалась силами учащихся).

Кабинет «Технологии металлов», а затем «Биологии» создавался студентами вечернего отделения и был разработан под руководством заместителя директора по учебной работе М.И. Лабутина. В смотре-конкурсе в первый же год кабинет занял первое место не только в техникуме, но и в городе. Получили денежный приз, который использовали для приобретения сельскохозяйственного инвентаря и тематической литературы. Электрификация кабинета тогда была в новинку, поэтому часто приезжали коллеги из других техникумов посмотреть, и мы делились опытом.

Мне всегда нравилось, что работа замечается руководством колледжа. Это отмечалось на педсоветах, смотрах-конкурсах, где присуждались призовые места. Тогда это были не денежные призы, а просто благодарности за хорошую работу. Руководство техникума всегда стремилось к сплочению коллектива – отсюда и совместный отдых на природе, поездки за ягодами, за грибами, на турбазу, проведение вечеров, «огоньков», юбилейных дат сотрудников. В этом, надо сказать, особая заслуга председателя профкома Жмуриной Л.Е.

За время работы в колледже классное руководство у меня было в группах всех специальностей. Особенно понравились ребята со специальности ЭСС. Там, где учились Ясногодский И,

Лагоша В., Ивашков С., Пось А. Им не было равных в смотрах художественной самодеятельности. Своей порядочностью, доброжелательностью отличались Боровков В., Попов В., Авгурханов С., Куликов О., Гаранин и многие другие. Девчата с бухгалтерского учета в основном были очень трудолюбивы. Особенно это было видно при поездках в совхозы на сельхозработы по уборке яблок, лука, томатов. Учащиеся подшефных групп участвовали во всех соревнованиях, смотрах, конкурсах. Выпускали газеты, делали и развешивали скворечники, делали прекрасные альбомы.

Главное пожелание нынешнему колледжу – хранить традиции, преумножать славу колледжа. Руководству – видеть в каждом сотруднике личность, уметь вовремя поддержать, ободрить, помочь. Это сплачивает коллектив, а хороший коллектив – главная заслуга колледжа.





### Нина Васильевна МЫЗНИКОВА

В 1972 году техникум переехал в новое здание. Шел набор студентов на дневное отделение, требовались и преподаватели. Руководил техникумом Петров Николай Иосифович – замечательный человек, хороший хозяин. В тот год пришли работать очень молодые и творческие педагоги. Надо было осваивать новое здание, оформлять кабинеты. Все работали с большим желанием. Это были прекрасные годы творчества.

Одним из первых в 1972 году был принят мой муж – Мызников Валерий Иванович. Есть «историческая» фотография, где он прибывает вывеску над входом в техникум. 18 лет он преподавал математику и информатику.

Сначала директор не хотел принимать меня на работу, говорил: «Нечего разводить семейственность». Но когда начался учебный год, то понадобился еще один преподаватель математики. Вот тогда вспомнили про меня. Так я была принята и проработала в техникуме 27 лет. Преподавала математику, а с 1975 года заведовала отделением, сначала специальности 0301 «Электрические станции, сети и системы», затем присоединили еще специальность 1728 «Бухгалтерский учет».

В 1995 году мне было присвоено звание «Заслуженный учитель школ России», которую мне вручил Губернатор Волгоградской области Иван Петрович Шабунин. Это высокое звание было присвоено мне, но я считаю, что без моих коллег это было бы невозможно. Все 27 лет я старалась брать самое лучшее от своих старших, а порой и младших коллег. Особенно я благодарна Лабутину Михаилу Ивановичу, который на тот момент был заместителем директора по учебной работе. Училась я у замечательных педагогов. Ребро Серафиму Яковлевну я считаю своим «домашним педагогом». Дело в том, что она обучала моего будущего мужа еще в школе, затем в техникуме нашу старшую дочь. Я многому научилась у нее и как у преподавателя, и как у классного руководителя. Большую помощь в работе мне оказывали Горбунова Лилия Ивановна – это творческий человек, Гаврик Валентина Ивановна, Молчанова Элеонора Ивановна. А с Кузнецовой Ольгой Олеговной, которая долгое время была заведующей отделением «Строительство и монтаж линий электропередачи», мы соревновались в качестве работы на отделении.

Со студентами у меня всегда были хорошие отношения. Хотя я считалась строгим педагогом. Выпускных групп у меня было не очень много, но некоторые оставили большой след в моей жизни. С некоторыми выпускниками моей первой группы 0301-3-73 я общаюсь до сих пор. Например, с Машкиным Владимиром, который работает по специальности в городе Мурманске. Запомнилась и еще одна группа, с которой начинается история формирования 9-го специализированного класса. Мы решили провести педагогический эксперимент. На базе техникума был набран 9 класс для подготовки контингента, более адаптированного к требованиям СПО. Почти все лето 1993 года Мы с Кузнецовой Ольгой Олеговной собирали этот класс, что называется «по крупицам», проводили собеседование по математике. Еще много лет мы с Ольгой Олеговной вспоминали ответы наших будущих студентов. Например, когда я спросила одного учащегося: «Как измерить площадь?», - он надолго задумался. Тогда я решила ему помочь и спросила: «А в каких единицах она измеряется?» Он ответил: «В квадратных метрах». «Ну, - с облегчением говорю я, - значит, что надо сделать, чтобы, например, измерить площадь пола этой аудитории, если мне надо постелить новый линолеум?» И он с большой радостью предлагает: «Надо вырезать из бумаги квадрат «метр на метр» и им измерить пол». Но были, конечно, среди абитуриентов очень хорошие ребята, глубоко мыслящие, гармонично развитые. Все они впоследствии с успехом окончили техникум, поступили в вузы, сделали хорошую карьеру. Я стала классным руководителем этого класса, а после его окончания почти все учащиеся поступили в техникум на специальность 0301. Я довела эту группу до выпуска и горжусь своими питомцами. Например, Прокофьев Петр закончил сельхозинститут, затем аспирантуру, работает в Аграрном университете по сей день. Максимов Николай после института пришел работать в родной техникум преподавателем, а сейчас его назначили заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе.





Хочется рассказать и о работе нашей предметно-цикловой комиссии (ПЦК) математических и естественнонаучных дисциплин. В нее входили преподаватели математики, физики, химии, биологии. Долгие годы руководил работой ПЦК В.И. Мызников. Кроме учебно-методической, наша ПЦК большое внимание уделяла организации внеклассной работы. Преподаватели организовывали и проводили областные предметные олимпиады, тематические вечера, конкурсы, КВН. Я много лет была постоянной ведущей этих мероприятий. Потом все сценарии с фотографиями оформляли в альбом. Приятно видеть сейчас эти альбомы в музее колледжа.

Много воспоминаний осталось и о работе с сельхозотрядами на колхозных полях. Сложно было дер-



жать дисциплину иногда больше месяца и круглыми сутками в условиях лагеря, да еще выполнять план по сбору помидоров, лука и другой сельхозпродукции. Но в итоге оказалось, что это были незабываемые времена и для студентов, и для преподавателей.

А как не вспомнить наши поездки по городам-героям! Такую поездку надо было еще заработать хорошей учебой, участием в общественной жизни и художественной самодеятельности колледжа.

На протяжении многих лет я была членом Совета по коммунистическому воспитанию молодежи при Управлении учебными заведениями Министерства энергетики и электрификации СССР. Совет проводил большую методическую работу, оказывал помощь в организации воспитательной работы в ссузах. Один раз в год Совет собирался в одном из техникумов для обобщения опыта. Было очень интересно не только узнавать об опыте коллег, но и рассказывать об интересных находках в нашем колледже.

### **Альбина Петровна БЕЗИНА**

В Волгоградский энергетический техникум я пришла, узнав, что «требуется геодезист», 4 апреля 1973 года.

Начала работу с нуля, так как геодезических приборов не было. Шефскую помощь тогда нам оказал институт «Сельхозпроект», откуда я и пришла. Для техникума выделили 5 теодолитов и 5 нивелиров в комплекте. Начинала работать на 4 этаже учебного корпуса, потом, в 1982 году, под лабораторию геодезии выделили помещение на 1 этаже – теперь аудитория 101. Вместе со студентами оформляли и перестраивали помещение под лабораторию геодезии.

На работу в 1973 году меня принимал директор Петров Н.И. Он сказал: «Ходи на все уроки, к каждому преподавателю, а себе выбирай, что нужно применять и можно использовать на своих занятиях, а что – нет». Это был очень хороший совет начинающему преподавателю.

Помню открытый урок электротехники преподавателя Ильяшенко И.А.. Тогда не было такого количества технических средств (это где-то 70-80 годы), а только раздвижная доска. В начале урока на ней были закрыты электросхемы, которые использовались при объяснении новой темы. Ильяшенко И.А. провела технический диктант, а пока ребята перечерчивали схемы с доски, успела и проверить его. При объяснении новой темы заставляла ребят с места вносить дополнения. Получалось, что весь класс работал, было опрошено 100% по предыдущему и 6 человек по новому материалу. Этот опыт ведения урока я старалась использовать в своей работе.

У Курмакаевой М.А. – преподавателя физики – взяла на вооружение фронтальный опрос. Когда изученный материал разбирается на массу вопросов, по которым идет опрос. Работают все студенты, а вдруг и его сейчас спросят. Таким способом подробно разбирается весь материал. За урок опрошено 15-20 человек. Даже тот, кто не готов, частично входит в курс дела.





Был такой случай. Я была классным руководителем в группе 0315-2-79. На первом курсе начал пропускать уроки студент Осадчий. После беседы с ним оказалось: мальчик из сельской местности Ростовской области, никогда не видел самолетов и ездил на аэродром, целыми днями наблюдал за взлетом и посадкой. Надо было видеть его лицо, когда он это рассказывал.

### Александр Иванович СЕМЕНОВ

В 1974 году состоялось всесоюзное совещание заместителей директоров техникумов. Базовым был Волгоградский техникум нефтяной и газовой промышленности. Я в нем преподавал электротехнику и электронику. Ко мне пришли на открытый урок несколько заместителей директоров из разных техникумов, среди них был Лабутин М.И. из энерготехникума. После совещания Лабутин предложил мне работать в этом техникуме. Техникум как раз перешел в новое здание. Требовалось обустроить учебные кабинеты и лаборатории. Я согласился, и директор Петров Н.И. принял меня на должность преподавателя электротехнических дисциплин.

Мне предстояло оборудовать лабораторию электроизмерительных приборов с привлечением дипломников, у которых я был руководителем. Работа была выполнена, студенты успешно защитились по этой дипломной работе. Через некоторое время я перешел в кабинет электроники и связи при строительстве линий электропередач. Здесь мне пришлось заняться усовершенствованием кабинета и лаборатории.

В первый год меня поразило то, что все преподаватели занимались оборудованием кабинетов с привлечением дипломников. Такие дипломы являлись живой творческой работой и одобрялись дипломной комиссией. При оборудовании приходилось выполнять кроме основных, слесарные, малярные, токарные и другие работы. Это создавало дополнительные трудности. При оборудовании лаборатории электроизмерений большую поддержку мне оказывал Зинченко А.В.. Он был моим наставником.

Первое время я был дружен с преподавателями электротехнических дисциплин, входящими в нашу комиссию. Затем познакомился и подружился с соседями по третьему этажу: Рассказовой М.В., Шустовым А.И., Родненко С.М., Яковлевым В.С., Молотковым В.И., Туровой Н.С.. Все они имели свои кабинеты и лаборатории. Для поднятия настроения и трудоспособности обменивались анекдотами. Например. Профессор спрашивает студента: «Представьте себе, лежит куча денег и куча мозга. Что бы ты взял?» Студент: «Конечно, кучу денег». Профессор: «А я бы взял кучу мозга». Студент: «Оно и понятно. У кого чего не хватает, тот то и берет».

Творческое знакомство у меня было с заведующим отделением Тарасовым Н.В.. Он преподавал физику. Мне нравился его стиль работы. Его уроки постоянно сопровождались наглядными пособиями, их демонстрацией. Некоторые темы физики имели общий характер с электротехникой: свойства полупроводников, фотодиодов, электролучевых приборов. Чтобы глубже передать эти темы, мы провели с ним эксперимент. Я провел урок вместо него, а он вместо меня. Студенты это восприняли с повышенным вниманием. Официально об этом не объявлялось.



От нынешних студенты отличались тем, что они не знали компьютеров, мобильных, интернета. Когда я им объяснял будущее электроники и телевидения в энергетике, они воспринимали с большим интересом. Даже телефонная связь по высоковольтным проводам для них была новшеством.

Отдыхали после занятий преподаватели чаще всего в бассейне. Там же играли в волейбол. Военрук Климов устраивал преподавателям соревнования по стрельбе. Бурыкин А.И. приглашал в спортивный зал поиграть в настольный теннис и в бильярд. Так что отдых на выбор.

Когда я стал классным руководителем, то старался, чтобы инициатива мероприятий исходила от самих студентов. Они предлагали устраивать «огоньки», экскурсии на выставки, на ВолгоГРЭС, поездки в кино и многое другое. Я их мероприятия поддерживал, и мы их осуществляли. Группа оказалась лучшей по сравнению с другими. Были разговоры, что это заслуга не классного руководителя, а сама группа такая. Я на это не обижался. Считал, что цель достигнута.



С наступлением летних каникул преподаватели (Белоконов Ю.Г., Шустов, Яковлев, Дугин, Атарщиков В.Ф. и другие) со студентами выезжали в совхозы и колхозы для оказания помощи в сборе урожая. Мне и Коршунову пришлось в этих мероприятиях участвовать на протяжении десяти лет. Приезжая в совхоз, мы знали всех, начиная от директора до бригадиров. Нас встречали как старых знакомых. Когда управляющий обещал студентам премию за перевыполнение плана 10 рублей ежедневно, они с юмором отвечали: «Нам солнца не надо, нам партия светит, нам хлеба не надо работу давай». Студенты из районов, приученные к сельскому труду, перевыполняли норму и получали

премию. Покупали конфеты и угощали своих товарищей. В техникум мы возвращались с грамотой или с хорошим отзывом.

Если бы повернуть время назад, то я бы не стал преподавателем, а занялся наукой. Так много неизученных процессов в области электроники. Несмотря на это, я старался свои знания использовать в учебном процессе.

С развитием науки и техники нынешнему поколению работать преподавателями гораздо сложнее, и я хочу пожелать успехов в их нелегком труде.

### **Валентина Петровна КОРШУНОВА**

В колледж я пришла 3 февраля 1975 года. Принял меня директор Петров Н.И. на должность преподавателя строительных дисциплин (ОСД) переводом из института «ВНИИТМАШ». Работала я в лаборатории «Испытание материалов» заведующей, там и проводила свои уроки.

Меня поразило, что в кабинете не было ни одного наглядного пособия. Мне пришлось начинать с нуля. Я обратилась к коллегам из Волгоградского строительного техникума, на заводы «ЖБИ», «Стройматериалы», «Металлоконструкции» и другие с просьбой помочь пополнить кабинет образцами, необходимыми на уроках. Сама познакомилась с технологией их производства. Все это мне помогло в работе. Это был большой, просто титанический труд. Многие проблемы, физические, эмоциональные, морально-этические, возникали в первые годы моей преподавательской деятельности. Но мое упорство и большое желание все преодолели в течение двух-трех лет.

Больше всего в работе техникума нравились сплоченность и доброжелательность коллектива. Очень помогли мне М.И. Лабутин и директор Н.И. Петров. По моей просьбе, они меня командировали в Минский, а затем в Московский энергетические техникумы для обмена опытом. При посещении открытых уроков я перенимала все лучшее и брала себе на заметку. Но основным наставником, особенно в разработке дидактического материала и в методике был преподаватель Н.Е. Коршунов.

Я работала на отделении «Строительство линий электропередачи» с мальчишками, причем подросткового возраста, после 9 классов. Студенты были разные, очень энергичные, подвижные, и я для них была не только преподавателем (несла знамя), но и воспитателем морально-нравственных качеств. Они всё замечали. Некоторых студентов приходилось посещать дома, так как требовался контроль. В основном, были неплохие дети. Больше всех запомнилась моя первая группа - 0315-2-75. Старостой в ней был Владимир Хабаев, он был взрослый, после армии, мне очень помогал.





## Юрий Геннадьевич БЕЛОКОНОВ



В первый раз я оказался в техникуме 1 августа 1975. Он тогда еще не был достроен, были только два корпуса. Мы помогали строить бассейн, столовую и жилой дом. В качестве сотрудника меня сразу отправили со студентами на сельхозработы.

Более пяти лет я преподавал предмет «Строительные машины». Наставником и учителем для меня стал Коршунов Николай Ефимович, он преподавал техническую механику. Это очень грамотный, умный, добросовестный, в общем, настоящий преподаватель. Строгий в пределах разумного, грамотный, требовательный человек, умеющий доходчиво объяснять нужный материал студентам. Первое время я на занятиях вел два журнала. В официальном журнале «тройки», «четверки», «пятерки».

А все «двойки» - в книжечке записной. Книжечка эта полностью заполнена, а журнал - частично, оценок очень мало. Николай Ефимович узнал об этом и говорит: «Юра, так не надо делать!» Он меня постоянно контролировал, направлял.

В 1988 году меня перевели на должность заведующего отделением, на место Ольги Олеговны Кузнецовой. А она стала заместителем директора по воспитательной работе. Мне хотелось работать с людьми, больше контактировать с ними. Параллельно я продолжал преподавать. За эти годы я был заведующим почти на всех этих специальностях, кроме экономических. Нас тогда было два заведующих отделением: Молоткова Людмила Федоровна и я. Начал я с отделения «Строительство и монтаж линий электропередачи». После ухода Мызниковой Нины Васильевны мне поручили отделение специальности «Электрические станции, сети и системы». Потом открывались еще специальности: тепловики, снабженцы, релейщики, даже компьютерщики были у меня.

## Галина Степановна СИМАКОВА



16 сентября 1975 года я пришла на работу преподавателем физической культуры в Волгоградский энергетический техникум. Меня встретил дружный, сплоченный коллектив. Часто вспоминаю наставления заместителя директора по учебной работе, а впоследствии директора колледжа Михаила Ивановича Лабутина. Педагогическому мастерству я училась у Нины Васильевны Мызниковой и Лилии Ивановны Горбуновой. Это специалисты своего дела, они делились со мной своим опытом, помогали наладить взаимоотношения со студентами и коллегами. Позднее обращалась за советами к Ольге Олеговне Барабановой.

Анатолий Иванович Бурыкин руководил в то время комиссией физического воспитания и был для меня наставником в профессиональной деятельности. Вместе с ним и другими моими коллегами мы стремились привить студентам любовь к спорту,

показать его красоту и безграничные возможности.

В техникуме-колледже я проработала 35 лет, за это время была куратором десяти групп. До сих пор по-доброму вспоминаю свою первую группу 1728-1-76 специальности «Бухгалтерский учет». Чаще всего я вела занятия в группах девушек, и со многими из них у меня складывались доверительные отношения. Обо всех своих студентах я до сих пор вспоминаю с теплотой.

На протяжении всей трудовой деятельности я вела занятия в спортивных секциях. Часто выезжала со своими воспитанниками на соревнования. Учила их побеждать и правильно принимать поражение.

Дружеские отношения сложились у меня с Надеждой Абрамовной Гришко, Ниной Тихоновной Петуховой, Таисией Ильиничной Курбатовой. С удовольствием вспоминаю, как весело мы проводили свободное время. Вместе встречали праздники, даже Новый год, ходили на демонстрации, выезжали на природу, устраивали различные соревнования. Тогда мы были молоды и полны надежд. Воспоминания о тех годах, о времени, проведенном в колледже, согревают мою душу до сих пор!



### **Тамара Васильевна АВДЕЕВА**

Я пришла в колледж на работу в 1976 году, первое время была диспетчером на расписании. Имея педагогическое образование, вела по совместительству уроки физики и информатики. Когда появилось место в библиотеке, начала работать в должности библиотекаря. Тяга к книге всегда отзывалась в сердце, да и работая со студентами, всегда узнаешь что-то новое и познавательное. Профессиональные знания приобретала на библиотечных семинарах, курсах повышения квалификации в Москве и Орехово-Зуеве.

С 1984 года работала в должности заведующей библиотекой. Учитывая, что библиотека является важным структурным подразделением колледжа, забот было много. Библиотека совершенствовалась. Все прогрессивные формы были подхвачены и использованы в работе библиотеки: дифференцированное обслуживание читателей, групповой метод обслуживания первокурсников и многое другое.

Очень хорошо знала фонд библиотеки и старалась раскрыть его перед читателями. Даже если студент говорит: «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что», - всегда подбирала ему нужный материал. Часто попадались студенты с низкой информационной культурой, не всегда умеющие правильно сформулировать свой запрос на литературу, а тем более ее найти. Для того чтобы им помочь, мы проводили библиографические уроки. Ведь одна из важных задач библиотекарей - научить студента методике поиска литературы по интересующей его теме.

В своей работе я часто убеждалась, что использование Интернета не всегда может помочь студенту в поиске специализированной информации. Например, приходит студент и говорит, что ему надо в Интернете найти информацию по теме: «Себестоимость электроэнергии на гидроэлектростанциях». Спрашиваем: почему в Интернете? Оказывается, ему срочно нужен электронный вариант. Ищем, но ничего достоверного в Интернете не находим. В результате берем напу специализированную литературу, вместе сканируем и получаем электронный вариант. Студент скидывает его на флешку и довольный уходит.

Вместе с этим и повышается авторитет хранителей книжной культуры.

Для меня важнейшими правилами в работе с читателями всегда были уважение читателя, знание его интересов и качественное их удовлетворение.



### **Валентина Ивановна ШЕЛЕСТ**

Я работала в колледже с 1976 по 2009 годы, здесь прошла почти вся моя жизнь. Сначала я была комендантом учебных корпусов. В то время техникум только «обзаводился хозяйством», и приходилось многое доделывать и переделывать для обеспечения полноценной учебной деятельности. Все преподаватели и сотрудники техникума не жалели сил и времени, оставались после работы, привлекали студентов. Общими усилиями превращали техникум в благоустроенное и величественное учебное заведение.

Позже меня назначили заведующей хозяйством. В моем подчинении были уборщицы, гардеробщицы, дворник. Это, в основном, пожилые люди, но для меня они очень добрые, милые и трудолюбивые сотрудники. Я всегда ладила с ними. Многие из них проработали долгие годы. Например, несколько поколений выпускников помнят Перервину Евдокию Андреевну или, как все ее называли, «бабу Дусю». Она более двадцати лет была не просто уборщицей, но и «воспитателем», успевала и за порядком следить, и делать корректные замечания студентам.

Мне всегда хотелось, чтобы в колледже было уютно. Поэтому я сама шила шторы для учебных аудиторий, разводила комнатные цветы, которые радуют всех и сейчас.

О прошлом я вспоминаю только хорошее. Коллектив техникума, а затем колледжа стал моей семьей. С особой благодарностью вспоминаю Тупканову Надежду Андреевну, главного бухгалтера. Она помогала мне правильно составлять отчеты, расходовать материалы. С ней вместе мы проработали многие годы. Она была моим лучшим другом.





Многое зависело от руководства. Михаил Иванович Лабутин, Барабанова Ольга Олеговна, Кузубов Анатолий Николаевич – все они очень душевные, сердечные люди. Под их началом легко и приятно было работать. Я всегда могла поделиться с ними своими проблемами, доверить им что-то личное.

От всей души поздравляю весь коллектив Волгоградского энергетического колледжа с юбилеем. Здоровья, счастья, долгих лет творчества и процветания!

### **Любовь Даниловна ШЕВЧЕНКО**

Пришла в техникум в 1978 г. с должности заместителя директора по воспитательной работе средней школы-интерната №11. По рекомендации РК КПСС была направлена в энерготехникум. Работала я в аудитории №310. Моими соседями были Ребро С.Я., мой давний друг, здесь же работала вся моя комиссия: Эсфирь Ивановна, Александра Дмитриевна, Евгения Сергеевна, Дудкина Александра Ивановна.

Честно говоря, меня ничего не поразило, так как я пришла с 20-летним педстажем из замечательного коллектива в такой же педколлектив, который встретил меня доброжелательно. Никаких трудностей я не испытывала, так как я занималась любимым делом. У меня был отличный контакт с учащимися, их родителями, деловой и хороший контакт с коллегами.

Очень волновалась, когда на урок ко мне пришел Лабутин Михаил Иванович, но была приятно удивлена тем, как он проанализировал мой урок, положительно оценил его, особо подчеркнул методические удаchi, дал доброжелательные рекомендации. Работать с ним было интересно, он прекрасный методист, дружелюбный, творческий человек. Всегда жил одними заботами с педколлективом, вносил педагогические новации, что давало нашему техникуму возможность идти в первых рядах на уровне Министерства.

Нравилось в техникуме все. Коллектив был сплоченным, трудолюбивым, дружным. Мы все давали много открытых уроков – это помогало в обмене опытом работы. Этому содействовала заместитель директора по учебной работе Барабанова О.О., она внедряла все новинки методики, опыт оптимизации на уроках, деловые игры.



Я считаю, что администрация техникума, а сейчас колледжа под руководством директора Лабутина М.И., завуча Барабановой О.О., зав отделением Горбуновой Л.И., Молотковой Л.Ф., Белоконова Ю.Г. – были творческими людьми, а не «сухими администраторами». Они сплотили не только педколлектив, но и ученический коллектив. Они жили с ними общими интересами, поэтому мы успешно проходили проверки учебно-воспитательного процесса нашим Министерством.

Моими лучшими наставниками были Ребро С.Я. и Эсфирь Ивановна. У Ребро С.Я. я училась выдержке и терпению в общении

с учащимися. Серафима Яковлевна – это замечательный педагог-методист и эталон человеческих качеств. Мы с ней знакомы и дружны с 1971 года, когда еще водили в садик своих детей. А Эсфирь Ивановна всегда была готова послушать наброски моего открытого урока, подсказать что-то. Особенно была тронута тем, что в период министерских проверок приходила и помогала оборудовать аудитории, желала удаchi. Об Эсфире Ивановне можно сказать то же, что и о Серафиме Яковлевне – любой контакт с ней, обязательно обогащал тебя чем-то новым и интересным.

Больше всего мне запомнилась моя самая первая группа 78-79 годов. Сплоченная группа, дружная, активная, особенно в спорте были лучшими, за что дважды награждались турпоездками: в Севастополь и по Золотому кольцу. Физический труд на сельхозработах еще больше укреплял группу, выявлял ленивых, которых коллективно воспитывали. Было хлопотно, но и весело, особенно в Кузьмичах. Там хорошо была организован досуг: дискотеки, спортивные игры, да и свежий воздух, и речка, и заработок. Да и трудились ребята хорошо. Последний выпуск, 1992 года, был очень дружным, всегда меня благодарили за то, что они и после техникума продолжают дружить. Всей группой провозжали ребят в армию, гуляли группой у всех на свадьбах, организовывали встречи со мной.



Часто мысленно листаю страницы своей жизни и труда. Если бы сейчас вернулись мои 18 лет, я бы не раздумывала, кем быть. Я снова бы прошла свой путь!

Наш коллектив и сегодня является передовым в деле обучения и воспитания, в пропаганде новаций в учебно-воспитательной работе и в деле пропаганды своих методических находок.

Я желаю всему педколлективу, возглавляемому директором Трофименко В.И., заместителем директора по УР Барабановой О.О., заместителем по ВР Шаульской А.М. - так держать!!!

### Евгения Сергеевна ПОПОВА



Годы не всегда лихое бремя,  
Жизнь-плутовка тем и хороша!  
Над душой не властно даже время,  
Если настоящая Душа!

Я была принята в Волгоградский энергетический техникум 2 января 1979 года на должность преподавателя истории и обществознания переводом из средней школы № 122 города Волгограда. На работу меня принимали директор техникума Ф.А.Матюш и заведующий по учебной работе М.И. Лабутин. Ко мне, к новому преподавателю, руководители отнеслись с большим уважением, так как владели культурой управления и межличностного общения, отличались высокой нравственной культурой.

Работала я в кабинете № 301. Половину третьего этажа занимали преподаватели общественных дисциплин, все мы входили в состав комиссии под руководством А.Д.Прохвачевой. Члены нашей комиссии были очень дружны, проводили совместные внеклассные мероприятия, открытые уроки. Всегда между нами царила взаимо-

помощь, взаимопонимание, взаимоуважение. Большая заслуга в этом принадлежала председателям комиссии: Прохвачевой А.Д., а позже - Шакировой И.В. Вообще, в коллективе техникума-колледжа у меня со многими сложились дружеские отношения.

В первые годы работы были трудности рабочего характера. В отличие от школы здесь был государственный экзамен по обществоведению. Позже был введен новый сложный предмет «Философия», который мне приходилось заново кропотливо изучать, чтобы донести до студентов.

Всем нам не безразлично, кто нами руководит. С теплотой вспоминаю моих руководителей: директора колледжа Лабутина М.И. и заместителя директора по УР Барабанову О.О. Прежде всего, это заботливость, поддержание и повышение благополучия коллектива, с которым они находились в постоянном контакте, универсализм, понимание и терпимость. Барабанова О.О. как молодой специалист вносила в нашу комиссию много нового в обучение студентов, поэтому лучшее я перенимала у нее: семинарские занятия, уроки-дисциплины и многое другое.

Крепкая дружба сложилась с моими коллегами Прохвачевой А.Д. и Дудкиной А.И. (с последней вместе заканчивали институт). Мы поддерживали друг друга и в горе, и в радости. И сейчас, выйдя на пенсию, продолжаем общаться, сохраняем нашу дружбу.

На протяжении трех лет я возглавляла партийную организацию колледжа. Парторг Попова – было дело... Об этом говорю я смело. Мы честно жили вместе со всей страной. Считали, что исполняли свой долг.

За тридцать один год работы преподавала историю, философию, обществознание практически на всех отделениях. Студенты были разные, но большинство из них толковые ребята, умные, воспитанные, прилежные, особенно в 80-е – 90-е годы. С 1979 по 2002 годы я была классным руководителем. Выпустила две группы специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Особенно





запомнились группы юношей 1979 года набора специальности «Строительство линий электропередачи» и девушек 1982 года специальности «Бухгалтерский учет». Студенты хорошо учились, обладали творческим мышлением, умели управлять эмоциями. Принимали активное участие во внеклассных и общеколледжных мероприятиях. В 1980-е годы запомнились поездки в колхоз. Мои ребята с удовольствием работали и отдыхали. Устраивали конкурсы художественной самодеятельности, дискотеки, конкурсы рисунков, изображая природу и себя на луковых полях.

За период работы в колледже получала грамоты и являюсь «Почетным работником среднего профессионального образования Волгоградской области».

Я желаю нынешнему педагогическому коллективу творческих успехов, взаимоуважения, взаимопонимания. Успешно развиваться в структуре внеклассной работы. Учить студентов искусству общения, которое является инструментом многих профессий, когда особенно требуется способность решать различные проблемы, творческое мышление, умение управлять эмоциями.

«Нет возможности всем делать добро, но в отношении ко всем можно проявлять доброжелательность», Ж. Гюйо.

### **Александра Ивановна ДУДКИНА**

В техникуме я начала работать с 1979 года. Принимал меня Федор Алексеевич Матюш, перед этим примерно сорок минут мы беседовал, очень доверительно и по-доброму. Единственной трудностью в работе оказалось отсутствие постоянного кабинета. Работала и в 301, и в 303 аудиториях, и в Ленинской комнате (302 аудитория). Сразу пришлось по душе коллектив. Сплоченный, дружный. Главным наставником для всех был Михаил Иванович Лабутин. Умный, чуткий, настоящий педагог и руководитель. Ни одного резкого замечания, а только: «А что бы Вы сказали? А как Вы думаете? Я бы посоветовал вот так...» Замечательной коллегой была Лилия Ивановна Горбунова. Прекрасный организатор, педагог и преподаватель от Бога. Будучи заведующей отделением, всех своих студентов отделения СЛЭП она знала по именам.

Отдельно хочется вспомнить о ПЦК гуманитарных дисциплин. Мы были очень дружными и в горе и в радости. Встречаемся и по сей день. Запомнилась также работа в избирательных комиссиях. Возглавляла ее многие годы Людмила Онисифоровна Дмитрук.

«Вторым фронтом» мы называли однодневные и многодневные поездки на сбор овощей в Червлёный и Кузьмичи. 24 часа неуспынного бдения за чужими детьми. Ответственность колоссальная, хотя студенты очень отличались от сегодняшних. Трудолюбие у них было удивительное. Учились серьезно. Получив «3», девочки рыдали. Часто вспоминаю группы, в которых была классным руководителем. Последний мой выпуск – группа «Бухгалтерского учета» 1728-1-91. Очень дружные, серьезные, целеустремленные студенты. Участвовали абсолютно во всех мероприятиях и конкурсах.



Вспоминаются партийные собрания в коллективе. Работа проводилась большая и серьезная. Без партийного бюро не принималось, пожалуй, ни одно серьезное решение. Член КПСС – это лицо коллектива. У него должна быть кристально чистая совесть. Могли быть даже посещения сотрудников на дому. Если возникали проблемы, то проводились беседы с сотрудником. Пожаловались студенты – это ЧП! Преподавателя вызывали на заседание партбюро, и, если что-то подтверждалось, – могли уволить. Но это было, конечно, крайне редко.

Очень активно работал профком. Были бесплатные поездки в театр, приглашение артистов в техникум, осенью – поездки за грибами, за шиповником.

Вспоминается только хорошее. Работали мы много, но с огромным подъемом, с настроением. Никаких особых технических средств обучения не было. При изучении истории слушали пластинки о Гражданской и о Великой Отечественной войне. Заказывали фильмы, собирали по несколько групп в актовом зале и смотрели. В техникуме была своя кинобудка, киноустановка, свой киномеханик. Позднее водили студентов на бесплатный просмотр фильмов патристического содержания в кинотеатр «Авангард». Несколько групп во главе с директором ездили на Мамаев Курган на встречу с легендарным снайпером Василием Зайцевым.

Работать мне всегда было очень интересно. Коллективу колледжа я желаю уважения студентов, терпения и мудрости, новых успехов!



### Нина Павловна ЕГОРОВА

В ВЭК я пришла в январе 1984 года, пройдя перед этим отбор в конкурсе. Принимал меня на должность лаборанта в кабинет курсового и дипломного проектирования и частично преподавателя инженерной графики директор Матюш Федор Алексеевич. Заведовала кабинетом КДП Петерс Татьяна Викторовна. Она меня и познакомила с работой, ввела в курс дела. Я очень благодарна за это ей. Меня поразило то, что во время собеседования Лабутин Михаил Иванович строго попросил меня принести выписку с оценками из диплома об окончании ГОРХО-За. Защита дипломного проекта была в июле 1973 года, кроме того, на момент поступления в ВЭК стаж работы инженером-проектировщиком составлял 10 лет.

Вскоре меня перевели на должность преподавателя дисциплины «Инженерная графика». Кабинетом заведовала Беззубцева Валентина Евгеньевна. Она работала в 403 аудитории, а я в 401, у нас была общая препараторская. Валентина Евгеньевна взяла надо мной полное шефство. Она умнейший преподаватель, у нее богатейшие знания и она старалась все их мне передать, а я, так как не связана была раньше с этой работой, очень нуждалась в этих знаниях. Мы с Валентиной Евгеньевной не разлучались никогда. Она прекрасно писала стихи, поздравляя весь коллектив со знаменательными датами. Это чудесный человек. Мы все делали вместе: и писали планы, и готовились к урокам, и проводили олимпиады. Всегда принимали участие в региональных олимпиадах и занимали призовые места.

Больше всего в ВЭКе нравилась дружелюбная атмосфера. Для меня наставниками стали Беззубцева Валентина Евгеньевна, Лабутин Михаил Иванович. Это люди с самой большой буквы. А Ольга Олеговна Барабанова своим подходом вернула меня к жизни в ужасном 1999 году, когда погиб Паша, мой сын. Я очень благодарна всему коллективу за моральную поддержку.

Я всегда очень любила свою работу, своих студентов. В каждом студенте видела большую личность. У нас было полное взаимопонимание. Раньше не было компьютерной графики, поэтому мы под классическую музыку вырабатывали технику черчения и чертежный шрифт. Каждый выпуск запомнился по-своему, но все дети добрые, отзывчивые и дружные. Очень часто звонят, справляются о здоровье, предлагают помощь.

30 мая встречались с группой, которая окончила ВЭК 10 лет назад. Активное участие в этом мероприятии приняли Сережа Федоров, Наташа Насонова, Юлия Горбунова. Все они работают по специальности и уже достигли хороших результатов и должностей. А Фомичев Алексей Николаевич, выпускник группы 140206-1-07у, был одним из лучших студентов, старостой группы. По окончании нашего колледжа, получив высшее образование, работает преподавателем в ВЭКе.

Хотелось бы повернуть время вспять, снова стать молодой и поработать с полной отдачей.

Я желаю коллективу Волгоградского энергетического колледжа, как и прежде, достигать высоких результатов во всех показателях! Быть всегда впереди всех! Так уж у нас заведено...



### Клавдия Борисовна ГАВРИЛОВА



Я, Гаврилова Клавдия Борисовна пришла в колледж в марте 1984 года на должность преподавателя бухгалтерского учета. Со мной беседовал директор колледжа Матюш Ф.А. и зам. директора по учебной работе М.И. Лабутин, а также зав. отделением Мызникова Н.В. Встретили меня приветливо, познакомили с коллективом отделения, программой курса «Ревизия и контроль», который я и вела остаток учебного года.

В самом начале своей работы в колледже постоянного кабинета, закрепленного за мной не было, приходилось заниматься в разных кабинетах. В первые годы работы в колледже мне совсем

не хватало 24 часов в сутках, т.к. приходилось очень много готовиться у урокам, писать лекции, разрабатывать задания для практических работ, и все это делалось в ручную (компьютеров не было),



размножать разработочные задания приходилось также в ручную или на пишущей машинке, т.е приходилось стучать на ней часов до 3-4 утра, а к 8-30 быть на работе. При всех особенностях женского коллектива, коллектив был, было уважение коллег и руководства, которое относилось к педагогам с пониманием.

Придя в колледж, я была знакома с Гришко Н.А. и то очень недолго т.к. она курировала студентов, проходящих практику на предприятии, где я работала главным бухгалтером. Поэтому с пер-



выми вопросами в части подготовки и проведения уроков я обращалась именно к ней, а затем в процессе работы и знакомства с коллективом я училась методике проведения уроков и у Лисицыной Л.И. и Даниловой Л.И. и др. преподавателей. Техника у нас была волшебная. Счетно-вычислительная техника была такой, которую нужно было обязательно подключать к эл. сети, работала очень громко, и не так быстро. Затем появились калькуляторы, которыми и до сих пор пользуются, хотя в век компьютеризации – это тоже вчерашний день.

С подшефной группой очень часто посещали кино и театры, участвовали во всех мероприятиях, проводимых в колледже.

Я сейчас не могу даже выделить группу, которая запомнилась сильнее остальных. Все группы были хороши и трудны по-своему. Были группы, в которых студенты были как одна семья – очень дружные и внимательные, но были и такие, где группа была разбита на несколько группировок и уж нельзя сказать, что она была дружной.

В то время все студенты были целеустремленные, активные, грамотные, с удовольствием занимались общественной деятельностью, дружили, учились с удовольствием. Было просто ЧП, если в группе был студент неуспевающий по одному предмету.

#### Валентина Ивановна ДИКАРЕВСКАЯ



Поступила на работу в мае 1984 года. Принимал на работу Матюш Ф.А., он провел собеседование и направил к Лабугину М.И. Поскольку пришла в мае, приняли лаборантом, а с 1 сентября 1984 года - преподавателем экономики на отделение «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи». Пришлось много работать, чтобы освоить строительно-энергетическую специализацию. Профиль образования у меня был другой. Я окончила лесотехнический техникум, а затем Ленинградскую лесотехническую академию. Работала 8 лет на деревообрабатывающем предприятии им. Ермана в



должности экономиста, начальника НТО, начальника финансового отдела. То есть постоянно приходилось учиться и учиться. Во время работы в техникуме пришлось преподавать экономику и на специальности «Электрические станции, сети и системы», финансы на специальности «Бухгалтерский учет». Было много энергии, интереса, любопытства и желания. Техника была на уровне «фантастики» - счеты, арифмометры, позже - микрокалькуляторы.

Кабинета подходящего не было, дали пустую аудиторию и сказали, что надо сделать кабинет. Обратилась, конечно, к студентам ускоренной группы, которая досталась мне по наследству от П.П. Мытарева. Ребята оказались с золотыми руками, светлыми головами и желанием помочь классному руководителю. Материалы, по старой дружбе, выписала на заводе имени Ермана. Так мы общими усилиями сделали кабинет.

В первые годы работы больше всего поразило прохладное отношение студентов к учёбе. Дисциплина в группах была «не очень». На занятия ходили по подгруппы. Ну, дисциплину наладить удалось сразу, не зря работала начальником. А с успеваемостью пришлось побегать. Родителей вызывала в техникум, звонила на работу. Рисовали стенгазеты, показывали прогульщиков в комическом виде. На классных часах разбирали успеваемость. Самое трудное было отчислять студентов. Отсевы были до 50% в группах отделения монтажников.

Больше всего нравилось классное руководство. В техникуме всегда велась очень активная и серьёзная внеклассная работа. Всевозможные конкурсы, КВН, встречи, поездки. Были победы в КВН с группой 1002-2-92.

С одной группой заняли 1 место по колледжу и были награждены поездкой в Севастополь. В поездке с нами ехали студенты со всего города, по 2 группы от учебного заведения. Это было здорово.

Студенты были разные: добрые, хитрые, наглые, светлые и чистые. Конечно, на СЛЭП поступали самые слабые по успеваемости ребята, но какие смекалистые, умные. Я просто поражалась: почему они плохо учились в школе? Было несколько студентов, которые не знали математику за 5 класс. Но были и самородки, особенно в ускоренных группах. У нас учились и после армии; были даже прорабы, умные и грамотные, но не имевшие «корочек». Я любила все группы и каждой отдавала частичку своей души.

### **Таисия Терентьевна ГРИГОРЬЕВА**

В техникум я пришла 1 сентября 1984 года. Принял меня Матюш Федор Алексеевич на должность преподавателя АХД. Был очень доброжелательный прием. Михаил Иванович Лабутин уточнил, что это место временное, но директор уверенно сказал: «Вы будете у нас работать». Так и получилось на целых 25 лет.

Аудиторий сменила много: 201, 202, 416, 406, 208. В первый год меня поразили ритм работы, что называется «ни минуты покоя». Раньше на производстве день был намного равномернее. В первые годы было тяжело эмоционально. Катастрофически не хватало времени на занятия, чтобы охватить материал выдержать структуру урока. Уставала.

Больше всего нравилось, когда получала отдачу от студентов, когда чувствовала, что мой труд не пропал даром.

Наставниками были все понемногу. В части работы над практическими занятиями – это, безусловно, Лабутин М.И. Любила бывать на уроках Карань Т.Д. – это настоящий профи. Всегда поражала Шакирова И.В. своими «острыми» по-доброму словами, умением правильно высказаться – будь то поздравление, обсуждение урока или критика.

Счетная техника была разная. Помню, по всей аудитории были переносные шнуры, розетки. Крайне неудобно. Затем подарок - на 40-летие колледжа – калькуляторы. Это уже здорово.

Больше всего запомнилась группа, где училась моя дочь, 0102-2-92. Чудные были девочки, умненькие. 23 человека из группы (по-моему, заканчивали 29 или 30 человек) получили красные дипломы.





Нравилось участвовать в смотрах художественной самодеятельности, которые в последние годы почему-то были забыты.

Думала, и не было никаких наград, а они, оказывается, были: почетная грамота Министерства топлива и энергетики, звание «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», несколько почетных грамот от администрации колледжа.

Коллективу колледжа желаю процветать! Готовить достойных нашей великой России граждан и специалистов!