



В 1961 году город Сталинград был переименован в Волгоград, и названия учебных заведений, предприятий всех отраслей, управленческих звеньев также менялись. Наш техникум стал называться Волгоградским вечерним энергетическим техникумом. Вся деятельность учебных заведений находилась под контролем партийных и производственных структур. Так, например, в 1961 году, руководствуясь приказом Министерства высшего и среднего образования СССР, в приемную комиссию техникума были введены инструктор Кировского райкома партии Петрова Любовь Трофимовна, начальник отдела кадров Стройтреста № 115 Малышев Дмитрий Васильевич, инженер по подготовке кадров СталГРЭС Иващенко Борис Степанович, инженер по подготовке кадров предприятия п/я 5 Жук Виктор Яковлевич, и, как обычно, преподаватели русского языка и математики.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ШЕСТИДЕСЯТЫЕ

Большое влияние на воспитательную работу техникума оказал **XXII съезд КПСС**. По Приказу министра высшего и среднего специального образования всем преподавателям было поручено положить в основу своей учебной и воспитательной работы решения и материалы этого съезда. И, как и в предыдущие годы, за счет общего количества часов учебного плана ввести в расписание всех групп от 6 до 8 занятий по изучению Программы и устава КПСС, принятых XXII съездом. Занятия проводили Петрунин В.А. (преподаватель истории) и Столяров И.И. (преподаватель политэкономии). План таких занятий был утвержден Министерством. Вопросы на знание документов этого партийного съезда были включены в экзаменационные билеты разных дисциплин.



Строительство нового лабораторного корпуса техникума, 1960–1961 годы

Так как здание учебного корпуса было небольшое, приняли решение о перестройке склада под лаборатории электротехнических дисциплин. Проект для них разработал учащийся К.Фетисов. В декабре 1961 года лабораторный корпус был принят к эксплуатации. Студенты получили возможность практического обучения в новых четырех лабораториях: «Электротехники, релейной защиты и электронных ионных приборов», «Электрических машин», «Электроизмерительных приборов», «Физики и химии». В 1962–1963 учебному году появляется лаборатория «Электрооборудования промышленных предприятий и установок и электропривода». За неимением собственных лабораторий по сопротивлению материалов, лабораторные работы по этой дисциплине проходили в институте инженеров городского хозяйства, по технологии металлов – в химико-технологическом техникуме.

В 1961 году насчитывалось 7 учебных аудиторий: гуманитарных дисциплин («Истории», «Русского языка и литературы»), «Математики», «Черчения и проектирования», «Технической механики», «Электрооборудования», «Строительных материалов и технологии строительства», «Электротехники постоянного и переменного токов». В образовательном процессе продолжал активно использоваться узкопланочный звуковой киноаппарат, с помощью которого демонстрировались для учащихся учебные хроникальные, художественные, научно-популярные кинокартины. А библиотека техникума насчитывала уже 10000 книг.

К началу 1960–1961 учебного года в техникуме работало 25 преподавателей, в том числе 24 – с высшим образованием, из них 10 человек – со стажем трудовой деятельности более 10 лет. По общеобразовательным и общетехническим предметам техникум был укомплектован, в основном, штатными специалистами. По специальным же дисциплинам работали совместители. Это было связано с тем, что небольшое количество групп не могли обеспечить спецам полной педагогической загруженности, да и вести занятия в вечернее время мало кто изъявлял желание. Но была и другая причина. Петров Н.И. считал, что добросовестные совместители-производственники живут в своей профессиональной сфере, знают все новинки науки и техники, имеют тесную связь с реалиями промышленности, а поэтому, «этот дух, все живое, несут в техникум, ...готовя очень грамотных специалистов».

Большое количество преподавателей спецдисциплин приглашались с производства, что давало возможность организовывать дополнительные экскурсии на предприятия промышленности.

Лучшими совместителями из года в год признавались Вальков Е.К., Евлинов Л.А., Матюш Ф.А., Кучеренко Л.С., Косицын А.Т., Спирина Н.И., Орлов В.А., Заплаткин Б.В., Костенко С.Г. и другие.



Педагогический коллектив техникума, 1963 год

В начале нового десятилетия в техникуме было 4 специальности: 0303 «Электрооборудование промпредприятий и установок», 0309 «Котельные паротурбинные установки и автоматика тепловых процессов на электростанциях», 1202 «Промышленное и гражданское строительство», 1710 «Планирование в строительстве». Первые две специальности укомплектовывались студентами за счет Стал-ГРЭС, предприятия п/я-5, ТЭЦ-2, электросетей и др. Вторые две, в основном, за счет Стройтреста № 115. Подавляющее большинство учащихся техникума работало на производстве по специальности. На энергетическом отделении 90% составляли мужчины. Всего к концу 1960-1961 учебного года техникум насчитывал 410 учащихся.

Итоги первого десятилетия.

1963 год – первый юбилейный год работы техникума. Отметить его коллектив собирался не только ударным трудом, но и хорошей внеклассной работой. В мае 1963 г. было решено провести конкурс фотоснимков для большого фотомонтажа, посвященного десятилетию энерготехникума. Этот фотомонтаж должен был отразить труд учащихся непосредственно на производстве, учебу в техникуме и дома, техническое творчество, общественную, методическую работу преподавателей. В конкурсе фотоснимков могли участвовать все учащиеся, которые умели фотографировать. Было учреждено одно первое, три вторых и пять третьих мест, за которые студенты получали почетные грамоты и памятные подарки.

Была создана комиссия под председательством Евдокимова В.С.

Такое мероприятие проводилось в техникуме впервые, хотя в последующие годы фотоконкурсы стали одним из звеньев воспитательной работы техникума-колледжа.

К юбилейному 1963 году техникум выпустил 569 специалистов: «Электрические станции, сети и системы» – 267 человек (18 человек закончили учебное заведение с отличием), «Электрооборудование промышленных предприятий и установок» – 69 (5 – с отличием), «Котельные и паротурбинные установки» – 106 (5 – с отличием), «Промышленное и гражданское строительство» – 90 (7 – с отличием), «Планирование в строительстве» – 37 (12 – с отличием).

Работали учащиеся вечернего техникума в основном в электрических цехах и на подстанциях Сталинградского Совнархоза, на промпредприятиях. Местом трудовой деятельности студентов также



были электростанции и высоковольтные подстанции, Городская электросеть и др. Таковы результаты учебы студентов Волгоградского вечернего энергетического техникума за 10 лет напряженного существования.

По итогам юбилейного года, как лучшие в своем деле, были отмечены почетными грамотами учебного заведения следующие преподаватели: Веялис В.А., Евдокимов В.С., Прохвачева В.И., Курмаз Э.И., Вальков Е.К., Охременко Г.Л., Овчинников Л.Г., Зюбин В.И., Кучеренко Л.С. Через год к этой когорте присоединились Шевченко И.И., Курмакаева М.А., Спирина Н.И., Черников В.П., Свиридова Р.С.

В 1962 году начались профилактические мероприятия против гриппа и других заболеваний. В рамках этой работы в техникуме была заменена холодная питьевая вода горячей и усилена гигиена помещений.

С развитием материально-технической базы и увеличением количества учебных групп ужесточились требования к работе кабинетов. При составлении плана мероприятий особое внимание уделялось оснащению, пополнению кабинетов наглядными пособиями, максимальное и умелое их использование на уроках, бережное отношение ко всему приобретенному. Анализ работы заведующих кабинетами проводился ежемесячно. В зависимости от выполнения плана мероприятий кабинета бухгалтерия техникума увеличивала или снижала оплату за заведывание, а в случае невыполнения намеченной работы оплата вообще не производилась. По трудам и награда – вот основной лозунг тех лет!

Курсы.

С января по июнь 1963 года с целью своевременной организации набора учащихся в техникум и оказания им академической помощи, при техникуме организованы подготовительные курсы по принципу самооплаваемости. Занимались на курсах два учебных дня в неделю по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика». Было принято 6 групп, из которых 3 на базе 7, 8, 9 классов и 3 на базе 10. Руководителями курсов стали Кожанова Н.Д. – преподаватель математики и Набатов П.Т. – преподаватель русского языка и литературы.

Конкурс при поступлении в техникум на базе 10 классов был 2 человека на место, на базе 7, 8, 9-классной подготовки – 4. Это свидетельствовало о востребованности энергетических знаний в обществе.

Продолжалась работа по повышению квалификации работников промпредприятий. Так, на основании распоряжения начальника отдела кадров и учебных заведений Зеленского Н.С., в этом же году были образованы месячные курсы электромонтеров и кочегаров для управления мясомолочной промышленности Нижне-Волжского Совнархоза.

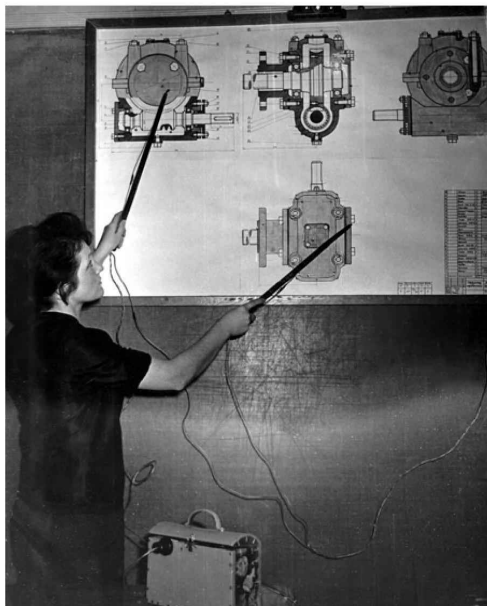


Техническое творчество – одна из важнейших традиций техникума

Выставка технического творчества.

С 1 по 20 марта 1963 года Волгоградский Совнархоз устроил выставку технического творчества учащихся специальных учебных заведений. 12 февраля 1963 года было решено принять в ней участие в обязательном порядке всем преподавателям энерготехникума, которые должны были подготовить не менее трех выставочных экспонатов. За активное участие в работе выставки Почетными грамотами техникума были награждены 36 студентов, а 22 учащимся вынесена благодарность.

Для активизации подготовки к выставке, был организован и интенсивно работал кружок технического творчества, в котором учащиеся изготовили действующую модель лифта, модель поля сил, шарнирные двух-, трех- и четырехфазные звенники, стенд для демонстрации образцов стали, чугуна и дерева для испытания



Электрифицированный стенд-репетитор по техническому черчению, на котором можно проверить правильность читки сборного чертежа, создан руками учащихся



Ежегодно проводится выставка технического творчества внутри техникума и подводятся её итоги. С экспонатами выставки знакомится комиссия из Министерства энергетики



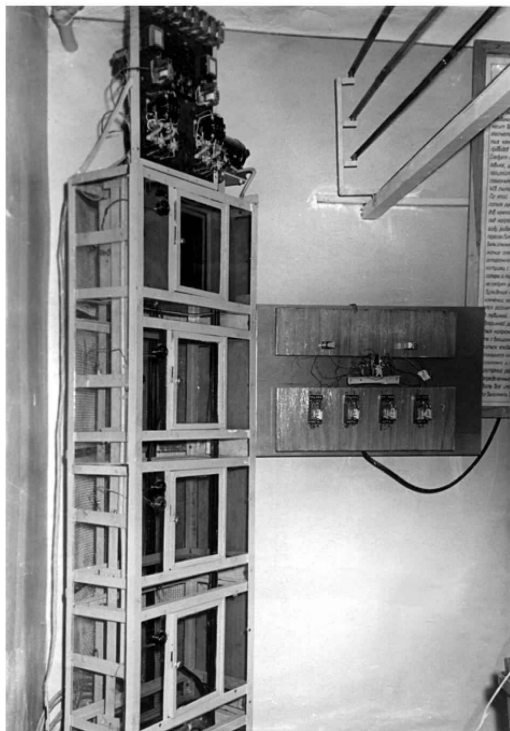
Установка для испытания электродвигателя методом непосредственной нагрузки

на растяжение и сжатие; под руководством преподавателя Черникова В.П. изготовлена действующая модель токарно-винторезного станка и др. Для кабинета «Теплотехники» создали приборы для определения теплового эквивалента квт/часа, теплопроводности изоляции, коэффициента теплоотдачи горизонтальной трубки в свободном потоке, действующий макет мостового крана. В дальнейшем, в выставке технического творчества техникум принимал участие почти ежегодно. Особенно важным стало участие в ней с открытием дневного отделения.

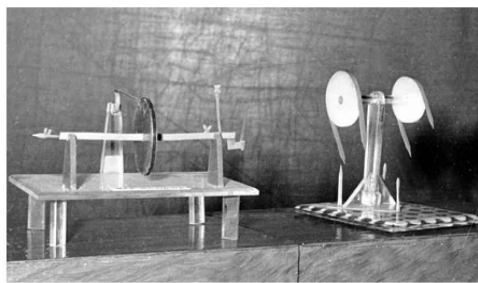
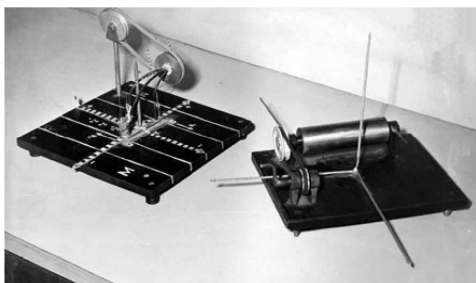
В 1968 году на выставке было 43 экспоната. Пять обучающих машин учащихся Кошелева и Лесниченко сделаны под руководством преподавателя Ткаченко А.Д., тензометр, осциллограф, собранные Колочевым; машина-справочник учащихся Полеева и Королева, которые работали под руководством Курмакаевой М.А. и Веялис В.А.; транзисторный приемник, различные электронные устройства, электрифицированная модель «Строение атома» Ельникова – наставник Горбунова Л.И.; электрифицированная панель «Определение 3-ей проекции», смонтированная группой учащихся под руководством Глезера З.В.; макеты мостового крана учащихся Чернило и Полашкина, под руководством Смирнова В.П., и механизмов непрерывного транспорта – поточная линия – учащихся Боготудинова и Барышниковой и преподавателя Веялис В.А.

В 1968 году несколько экспонатов ВЭТ были отправлены на выставку технического творчества в Москву. Туда попали модель мостового крана с программным управлением, транспортно-лифтовая машина, модель ленточного транспортера, справочная машина, электротензометр.

В целях дальнейшего развития массового технического творчества учащихся, при техникуме было создано общественное конструкторское бюро. В него вошли три учебные группы (электриков, механиков и экономистов) под руководством своих кураторов. Возглавил работу бюро заведующий электротехническим отделением, Рязанцев Г.Н. Вновь созданное подразделение должно было полностью заниматься техническим творчеством в учебном заведении: от пропаганды новых технических средств до создания новых конструкций.



Действующая модель лифта со схемой управления на переменном токе. Один из создателей модели – учащийся Александр Зинченко



Модели-макеты к заданиям по технической механике исполнили учащиеся техникума В. Стенько, А. Дзюба, Б. Подунай



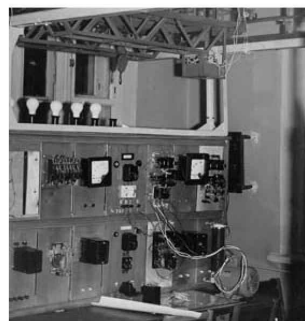
В техникуме широко используется метод машинного и безмашинного программированного обучения. Комплексы созданы студентами во время практики



Учащиеся с большим увлечением работают в кружках технического творчества, где разрабатываются действующие модели, макеты



Учащиеся техникума работают на контролирующими машинах «Дон» и «Сибиряк»



Лабораторная установка. Действующая модель мостового крана с двигателями подъема и перемещения с управлением на переменном токе. Исполнил учащийся Тимофеев



Учащиеся Василий Иванов и Виктор Ненаков за монтажом стенда для определения класса изоляции электроматериалов



Виктор Попов готовит лабораторию к работе

В 1964 году техникум начинает подготовку по новой специальности 1728 «Бухгалтерский учет в промышленности».



В.И. Гаврик ведет занятие по математике в группе первого набора специальности 1728 «Бухгалтерский учет в промышленности»



1964 год стал решающим для политической жизни нашей страны. Декабрьский (1963 года), Февральский (1964 г.), Июльский (1964 г.) Пленумы ЦК КПСС подготовили почву для освобождения Хрущева Н.С. от обязанностей Первого Секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Это произошло в октябре 1964 года. Все события отразились и на работе энерготехникума. Как всегда в таких случаях были выделены дополнительные занятия для изучения материалов этих Пленумов. За счет экономии учебного времени по предметам было выделено по 4 часа на разъяснения ситуации в стране и пропаганду решений партии. Эти занятия проводили преподаватель истории Курмаз Э.И. и преподаватель политэкономии Шевченко И.И. Все должны были так или иначе на занятиях популяризировать решения ЦК КПСС.

Педагогические эксперименты.

После октября 1964 года большое внимание в стране стало уделяться исследованиям в области естественных наук и практического обучения. Поэтому был изготовлен в техникуме стенд с общим заголовком «Большая химия на службе строительства коммунизма», выпускался специальный ежемесячный бюллетень по исследованиям в области химии.

В апреле 1964 года, согласно директивному письму начальника Управления кадров учебных заведений, техникум обязан был провести педагогический эксперимент на тему: «Увеличение объема лабораторных и практических работ до 35–40% за счет сокращения часов, выделенных на теоретические занятия».

В приказе директора Петрова Н.И. от 10 мая 1964 года отразились решения педагогического совещания 21 апреля 1964 года о пересмотре учебных и календарно-урочных планов, об укреплении базы лабораторий по теоретическим основам электротехники, силовому электрооборудованию и электроприводу, электросети, электроизмерениям, физике. Эти лаборатории стали самостоятельными. К работе в них были написаны соответствующие инструкции, отражавшие тесную связь теоретического и практического обучения, были введены специальные дневники для фиксирования результатов эксперимента. Для повышения деловой квалификации преподавателей и лаборантов были организованы семинары на темы: «Основные понятия из психологии» и «Мозг и кибернетика».

С усилением роли практического обучения, 27 февраля 1964 года было решено создать при техникуме специальную комиссию по приему экзаменов по технике безопасности у лаборантов с выдачей специального удостоверения на допуск к работе в электроустановках. Ужесточались требования к проведению лабораторных работ: обязателен был инструктаж под роспись каждого учащегося перед проведением лабораторного занятия; количество учащихся, одновременно находящихся в лаборатории, не должно было превышать 15 человек.

Педагогический эксперимент проводился в стране и в техникуме и в рамках внедрения новых форм и методов обучения. Так, в 1965 году активно использовалось так называемое программированное обучение – метод, позволивший при наименьших затратах учебного времени получить от урока наибольший эффект, пробудить в учащихся творческое мышление, повысить успеваемость и интерес к учебе и самостоятельной работе. Для этого в учебный процесс активно вводились всевозможные технические средства. Под руководством преподавателя Веялис В.А. силами учащихся в порядке технического творчества изготовлена, отрегулирована и нашла применение оригинальная обучающая электронная машина. Эту машину использовали как релетитор и экзаменатор на текущих занятиях, на зачетах и экзаменах. Это давало возможность более рационально использовать учебное время, заставляло всех учащихся работать индивидуально, приучало их к самостоятельности, способствовало глубокому и прочному изучению программного материала. Такие же машины позже были собраны учащимися под руководством преподавателей Костенко С.Г., Евдокимова В.С., Черникова В.П. и др.

Задействованы в данном эксперименте были три аудитории – по одной из предметных комиссий. Ответственными за работу кабинета № 15 по специальным дисциплинам стали председатель комиссии Веялис В.А. и инженеры Тетерин Н.И., Косидин А.Т., Евликов А.А.; за работу кабинета № 2 по общетехническим дисциплинам отвечал председатель комиссии Евдокимов В.С. и инженеры Костенко С.Г., Дульчевский Л.В., Вальков Е.К.; работу кабинета № 1 по общеобразовательным предметам отвечали инженеры Черников Е.П., Израильский Г.М., Кожанов И.Г.

Для программированного обучения все преподаватели техникума обязаны были активно внедрять на своих уроках специальные перфорированные карты, вроде современных компьютерных тестовых программ, подготовленные типографским способом, с помощью них осуществлялся опрос. Перфорированные карты обрабатывались специальными планшетами, которые находились у каждого студента.



В 1967 году работа над программированным методом обучения углубилась. Проверка знаний проводилась не только с помощью перфокарт. Использовался и машинный способ проверки знаний через специальные пульты управления, находившиеся у студентов. С них сигнал поступал на преподавательский пульт приема ответов. На уроках по программированному контролю знаний присутствовали все преподаватели соответствующих комиссий. В результате, в апреле 1968 года заведующий электротехническим отделением Рязанцев Г.Н. отправился в Москву на семинар по программированному обучению, а в 1969 году еще несколько преподавателей прошли курсы по этому методу. Впоследствии, в сентябре 1969 года, в связи с началом работы совета техникумов Министерства энергетики по программированному обучению, при техникуме была создана комиссия по этой педагогической технологии. В нее вошли председатель комиссии – Рязанцев Г.Н., его заместитель – Ткаченко А.Д., члены комиссии: Зинченко А.В., Ильяшенко И.Е., Глезер З.В., Веялис В.А., Горбунова Л.И., Гаврик В.И., Молчанова Э.И., Курмаз Э.И.



Совещание директоров и секретарей партийных организаций техникумов г. Волгограда на базе ВЭТ. Доклад В.И. Дегтярева о сетевом планировании



Участники Совещания директоров и секретарей партийных организаций техникумов г. Волгограда на базе ВЭТ

Если говорить о внедрении новых форм работы, то следует отметить, что в 1969 году в учебный процесс были внедрены счетные машины для специальности «Бухгалтерский учет». Этому способствовали жалобы работодателей на неумение выпускников средних специальных заведений пользоваться счетной техникой. В октябре 1969 года были организованы занятия внеурочной тренировки на счетных машинах. По технике вычислений и механизации учета были подготовлены различные пособия, задания, инструкции для студентов, а в конце такой внеурочной тренировки прошел зачет практических навыков работы со счетной техникой.

Идеологическая работа.

Важнейшей задачей советского периода истории нашего государства являлась, все-таки, пропаганда коммунистического образа жизни, формирование знаний о новом социалистическом обществе. Руководствуясь директивным письмом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 20 февраля 1964 года № 11-12, такие общественные дисциплины, как «История КПСС», «Политическая экономия», «Обществоведение» были отнесены к разряду специальных. Естественно, что и работа этих кабинетов немедленно активизировалась.

В начале 1964-1965 учебного года по указанным общественным дисциплинам изготовили и оформили стенды идейной направленности: «Культурная революция в СССР», «Знаменательные даты», «По материалам центральных СМИ». Ежемесячно выпускали «Историко-литературный бюллетень», создали и политическую карту. С учащимися периодически готовили рефераты на политические темы и, конечно же, – материал для передачи по радиоузлу, остававшемуся основной формой воспитательной работы в техникуме.

Для расширения кругозора студентов и повышения их патриотической сознательности, проводились экскурсии по городу Волгограду, в Краеведческий музей, в Музей обороны, в Музей изобразительных искусств. Проведение и организация всех этих мероприятий легла на плечи преподавателей Курмаз Э.И., Шевченко И.И. и заведующей библиотекой Гусевой З.В. Через год, по материалам съезда партии, были введены специальный предмет «Материалы XXIII съезда КПСС» и принят на должность для преподавания данной дисциплины Окладников Л.А.



Интересны были темы педагогических чтений. Помимо педагогической профессиональной тематики, на педчтениях обсуждались такие вопросы, как «Ленинское понятие партийности литературы», «Экономика мирового капитализма в период его общего кризиса» и т.п.

В соответствии с постановлением горкома партии города Волгограда была проведена проверка идейно-политического воспитания учащихся техникумов и училищ. 11 марта 1966 года на бюро горкома партии был отмечено, работа в нашем техникуме ведётся на высоком идейном уровне.



Э.И. Молчанова, Э.И. Курмаз, А.Д. Кириченко, В.И. Гаврик, А.И. Шустов, Н.И. Тетерин обсуждают очередную выпуск радиогазеты



Дневник радиокomiteта ведет Екатерина Максимова



Уголок В.И. Ленина оформляет Галина Гегина



Стенную печать в техникуме любит каждый учащийся. В ней постоянно отражаются вопросы, интересные как по форме, так и по содержанию



Систематически выпускаются газеты по математике, химии, физике, бюллетень атеиста, бюллетень санпоста. Тематика разнообразна и всегда привлекает пытливые умы учащихся

Демонстрации.

С 1968 года преподаватели и учащиеся техникума выезжали на демонстрации по случаю празднования годовщины Октябрьской революции. Занятий в дни демонстраций не было, собирались на площади перед ВолгоГРЭС в 8-00 и вместе следовали на электричке к месту шествия (Центральный городской сад на ул. Симбирской). Студенты шли за коллективом ВолгоГРЭС с красными повязками на руках. Каждой группе выдавался патриотический транспарант. Первая шествующая группа несла эмблему техникума. Этот праздник студенты проводили весело, с песнями, чувствуя соли-



дарность со всем своим народом! Так что партийная жизнь страны всегда корректировала учебный и воспитательный процессы.



Первая демонстрация сотрудников и учащихся ВЭТ

В 1965 году страна праздновала 20-летие Победы в Великой Отечественной войне: директор ВЭТ, Петров Н.И., отметил благодарностью 23 студента-участника войны.

Экономику – в жизнь!

Начиная с 1963 года, ежегодно один из педсоветов техникума был посвящен вопросам улучшения экономической подготовки студентов в свете реализации приказа Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 23 июля 1963 года. Особенно серьезно усилилась экономическая подготовка учащихся техникума в 1965 году. Учебно-методической литературой, ин-

струкциями, бланками форм для практических работ, графиками, диаграммами, средствами механизированного учета, различной экономической информацией пополнился кабинет «Экономики, организации и планирования производства».

В связи с реформированием экономики СССР, в календарные планы экономических дисциплин были внесены изменения, предусматривающие глубокое изучение отраслевого принципа управления промышленностью, преимущества такого подхода перед территориальной системой управления, рассмотрение работы предприятий по принципу хозяйственного расчета, большей самостоятельности распоряжения средствами производств.

Было введено курсовое проектирование по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» (преподаватели Тельдекова Л.Ф. и Павленко Г.С.). В курсовых проектах по техническим дисциплинам также особое внимание было обращено на экономические вопросы, на новые методы планирования и экономического стимулирования в свете решений сентябрьского 1965 года Пленума ЦК КПСС и материалов XXIII съезда КПСС.

31 декабря 1965 года по техникуму был издан приказ, согласно которому, каждый преподаватель должен был «привязать» содержание своих дисциплин к экономическим проблемам государства, а преподаватель экономики Павленко Г.С. особое внимание учащихся должен акцентировать на вопросах прибыли, рентабельности и плана реализации основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность коллектива трудящихся данного предприятия.

КДП.

В 1965 году улучшились условия выполнения дипломных проектов учащихся. Был специально оборудован кабинет «Курсового и дипломного проектирования». В нем размещены 20 чертежных станков (ЧС – 1), полученные из г. Киева, стенды с лучшими образцами курсовых и дипломных проектов; оборудованы витрины со всей необходимой учебно-методической документацией; вывешены «Инструкции по курсовому проектированию» и утвержденная в 1965 году «Инструкция по дипломному проектированию»; таблица «Международная система единиц – СИ» и т.п. В кабинете существовали подшивки журналов по специальным предметам: «Энергетика», «Тепловое хозяйство электростанций», «Строитель». Новый кабинет стали обслуживать лаборант Гончарова Л.А. и заведующая библиотекой техникума Гусева З.В. (руководитель кабинета ДП).



Сложнее дело обстояло с преподаванием гуманитарных дисциплин. Взрослые студенты не всегда имели должную базу, школьную подготовку к освоению иностранных языков. Поэтому учащиеся техникума, возраст которых превышал 35 лет, были освобождены от изучения английского языка.

Итоги 1966 года.

За время своего существования, до 1 июля 1966 года, техникум выпустил для народного хозяйства без отрыва от производства 1093 техника, в том числе по специальности 0301 – 267 человек, 0308 – 399, 0309 – 166, 1202 – 174, 1710 – 37, 1723 – 50 специалистов. С отличием окончили техникум 77 человек.



Заседает Государственная квалификационная комиссия. На переднем плане Е.К. Вальков – главный инженер, затем директор Правобережных электрических сетей «Волгоградэнерго»; Л.И. Каргальский – заместитель директора по учебной работе; Н.И. Петров – директор ВЭТ; С.М. Тарпис – преподаватель «Экономики»



На защите дипломных проектов



Н.И. Петров вручает выпускникам дипломы



Подводит итоги защиты председатель ГКК И.Ф. Горбачев (старший районный инженер-инспектор Союзглавэнерго при Госплане СССР)



С расширением контингента учащихся проблема вместимости усугублялась. Даже половину женской и мужской уборной комнат пришлось оборудовать под препараторские. В 1965–1966 учебном году, в пиковое время, занималось до 41 учебной группы, из них 31 группа техникума, а 10 – подготовительных курсов. Конкурс при поступлении в техникум варьировался в зависимости от специальности от 1,5 до 2,5 человек на место. Преобладающее число студентов, как и раньше, мужчины – 65%. В рядах КПСС состояло 30% учащихся, а членами ВЛКСМ были 45% контингента. На 1 июля 1966 года в техникуме после выпуска молодых специалистов оставалось 23 группы с общим числом 705 человек.

В феврале 1966 года техникум приступил к постепенному ремонту коммуникаций, инвентаря, помещений. До 1 июля 1966 года были отремонтированы хозяйственные помещения, лестничные ступеньки и площадки выложены кафельной плиткой, отремонтировали всю электросистему в помещении и во дворе техникума, усилили освещение аудиторий, побелили и покрасили помещения здания.

Дневное обучение.

В 1966 году Приказом Минэнерго СССР на базе вечернего техникума создается дневное отделение по специальности 0301 «Электрооборудование электрических станций» и 1728 «Бухгалтерский учет». Студентам-дневникам, сдавшим вступительные испытания на «хорошо» и «отлично», а также тем, кто испытывал материальные трудности, стала выплачиваться академическая стипендия. Правда, студенты дневного отделения добавили забот своим кураторам, преподавателям и администрации техникума. Через три месяца обучения в 1966–1967 учебном году отмечалось, что, в силу своего возраста (это были учащиеся, пришедшие учиться непосредственно со школьной скамьи и не работавшие на предприятиях), они имели довольно низкую успеваемость, отсутствие прилежания в учебе и грубое отношение друг к другу. Это и понятно, ведь ответственность за собственное будущее у них еще не сформировалась, интерес к производству пока не возник, да и сама работа на предприятии оставалась для них еще чем-то далеким, непонятным. Чаще стали проводиться собрания ученических коллективов. В зале заседаний клуба «ВолгоГРЭС» прошло общее собрание молодежи, посвященное изучению Клятвы молодежи, принятой на Красной площади в Москве 11 сентября 1966 года.

С 9 февраля 1968 года первым заведующим дневных и вечерних групп электротехнического отделения на общественных началах, а потом и с постоянной оплатой, стал Рязанцев Геннадий Николаевич, преподаватель электротехнических дисциплин.

С 1 апреля 1967 активно ведётся профориентационная работа. За это дело взялись преподаватели. Они беседовали с учащимися школ, знакомили с правилами приема в техникум, составляли списки желающих поступить в ВЭТ.



Учащиеся ВЭТ в первые годы работы в колхозах

Все на помощь колхозникам!

С открытием дневного отделения в техникуме в августе – сентябре 1966 года началась отправка вновь принятых на учебу 130 студентов вместе с преподавателями в совхоз «Краснослободский» на уборку овощей. Естественно, что сельхозработы засчитывались студентам как учебное время. 26 сентября 1967 года объявлена благодарность за отличную и хорошую работу на уборке урожая в вышеуказанном совхозе руководителям и 29 студентам. В дальнейшем эта помощь колхозам и совхозам области продолжалась в течение нескольких лет.

Общественно значимая работа не ограничивалась поездками в колхоз, которые стали традиционными в начале каждого учебного года. Помимо этого, для содействия в укреплении обороноспособности нашей страны, в декабре 1966 года в Волгоградском энергетическом техникуме был орга-



низован кружок радиотелефонистов с последующим развитием его в учебный пункт первичной организации ДОСААФ. 30 учащихся-комсомольцев успешно окончили 50-часовые курсы радиотелефонистов, прошли практику на радиостанциях УКЗ диапазона Р-105. Застрельщиками в этой работе явились студенты нашего техникума Копанцин, Попов, Вишняков, за что были награждены Грамотами. Руководитель кружка Озеров Олег Александрович получил Благодарность за проделанную работу.

Спортивная жизнь.

Если говорить о спортивной жизни техникума, то в 1967 году впервые были присвоены спортивные разряды учащимся, выполнявшим требования и нормы ЕВСК. Основными нормативами были прыжок в длину с места и с разбега, метание гранаты 700 и 500 грамм, кросс 1000 и 500 метров. К декабрю 1967 года прошло соревнование 251 студента по пулевой стрельбе из мелкокалиберной винтовки в честь 50-летия Советских Вооруженных Сил. В приказе по этому событию отмечалось, что все учащиеся техникума являются членами ДОСААФ. По итогам этого соревнования самым выдающимся было присвоено звание «Меткий стрелок» и вручен значок. К этому времени многие учащиеся техникума стали активными членами оборонного кружка, кружков радио-телефонисток и санитарок.

В этом же, 1967 году, преподавателям физвоспитания Пойлову Ю.Н. и Самсонову А.А. пришлось наращивать оздоровительную работу техникума. Проводились соревнования между группами по физподготовке, был усилен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием и физическим развитием студентов, введена единая спортивная форма: трусы и майки единого для группы цвета. Кстати, соблюдение формы спортивной одежды был строжайшим. В октябре 1967 года проведена проверка физического состояния учащихся. Тогда же получили развитие туристские походы и гигиеническая гимнастика. С открытием дневного отделения техникум стал более активно участвовать в общественной жизни района. В октябре 1967 года команда ВЭТ приняла участие в традиционной для Кировского района Волгограда легкоатлетической эстафете, посвященной 50-летию Советской власти. Физкультурный коллектив техникума впервые выступал на таких соревнованиях, за что членам команды была вынесена благодарность с занесением в личное дело.

С открытием дневного отделения в техникуме началась активная спортивная работа





Функциональные советы.

Изменение контингента учащихся, увеличение числа групп, педагогические эксперименты вызвали необходимость создания новых функциональных структур.

26 августа 1967 были сформированы Советы. Вот некоторые из них: библиотечный, по изготовлению и внедрению технических средств в обучение и методики их использования в учебном процессе, по техническому творчеству, по организации и проведению юбилейных, знаменательных дат и торжеств, радиокомитет, совет редколлегии, фотожурнала и фотомонтажей, создана лекторская группы общества «Знание». В дальнейшем изменялись названия и структура таких Советов. Суть же их деятельности сводилась к формированию решений по спорным, сложным вопросам отдельных сфер жизни техникума.



Советание у Н.И. Петрова.

На фото: Прохвачёва Александра Дмитриевна, Зинченко Александр Васильевич, Петров Николай Иосифович, Каргальский Лев Иванович, Тарасов Николай Васильевич, Рязанцев Геннадий Николаевич



НВП и сандружины.

Согласно Закону о всеобщей воинской обязанности, начальная военная подготовка учащихся стала проводиться в самом техникуме. Под началом комитета ДОСААФ (руководитель Самсонов И.В.) и Совета Красного Креста (руководитель Кириченко А.Д.), были образованы военно-патриотические отряды друзей Советской Армии, создана санитарная дружина (25 человек). А 12 мая 1969 года образовалась еще одна санитарная дружина в количестве 24 человек. Такие дружины постоянно принимали участие в районных и городских мероприятиях.



Занятия по Начальной военной подготовке

Усиление контроля.

Хорошо, когда студенты техникума постоянно были заняты в каких-либо мероприятиях, тогда риск оказаться в дурной компании нивелировался. Но после открытия дневного отделения в техникуме стали приезжать учащиеся из других городов. Из-за отсутствия общежития у учебного заведения им приходилось снимать частные квартиры и дома. В октябре 1969 года назрела необходимость контролировать внеурочную жизнь студентов. Они могли подвергнуться, как отмечал Николай Иосифович на одном из педагогических советов, «влиянию среды с гнилыми взглядами на жизнь и чуждой идеологией (различные сектанты, пьяницы, тунеядцы, спекулянты и т.д.)». Кроме того, учащиеся могли оказаться в антисанитарных условиях. Все эти опасения привели к тому, что студентов, проживавших на частных квартирах стали посещать класные руководители групп. Кураторы изучали жилищные условия студентов. В случае неудовлетворительного существования, помогали найти более удобное жилье. Все фамилии иногородних студентов были занесены в специальный журнал учета.

Воспитательная работа техникума в 1968 году была отмечена юбилейной датой – 50-летием образования ВЛКСМ. К этому моменту трудно преувеличить вклад молодых людей в общественную жизнь техникума и страны. Петров Н.И. отмечал, что студенты «активно участвуют в техническом творчестве, принимают участие в художественной самодеятельности, помогают колхозам, благоустраивают территорию и, даже безвозмездно работают в фонд героически боровшегося за независимость Вьетнама». За активное участие в общественной жизни и успехи в учебе, по согласованию с местным комитетом Профсоюзной организации, лучших студентов направляли в Дома отдыха.

В сентябре 1968 года на балансе техникума впервые появился автомобиль «Москвич – 433» стоимостью 2000 рублей, за которым шофер Хохлов Б.В. специально ездил в Москву на завод малолитражных автомобилей.

В 1968 году состоялся первый выпуск учащихся по специальности 1728 «Бухгалтерский учет». Поскольку выпускников техникума становилось все больше, а студенты дневного отделения в период учебы не работали, то возникла необходимость трудоустройства молодых специалистов. Для этого 11 ноября 1968 года была создана специальная комиссия по распределению выпускников-специалистов, куда вошли директор техникума, некоторые преподаватели, инструктор Кировского РК КПСС, зам. директора по кадрам базового предприятия ВолгоГРЭС, бухгалтер техникума. Напомним, что молодые выпускники в обязательном порядке распределялись на места работы именно такими комиссиями по заказу госпредприятий.



Работает комиссия по распределению молодых специалистов



Выпускница Наталья Кургина будет работать в пос. Дивноморском

К юбилею вождя.

В ноябре 1969 года, к 100-летию со Дня рождения вождя, проводился Всесоюзный смотр спортивной и спортивно-массовой работы. Была создана комиссия в составе Самсонова А.Я. (председатель комиссии) – руководителя физвоспитания, Кириченко А.Д. – преподавателя истории, Пойлова Ю.Н. – преподавателя физвоспитания, Казачинина О.П. – преподавателя гражданской обороны, Кудиновой Ф.А. – библиотекаря. В рамках подготовки к этому смотру, все учащиеся дневного отделения к апрелю 1970 года стали членами спортивного общества «Труд» и ДОСААФ. Кроме того, были проведены различные соревнования: по стрельбе, конкурс «Лучшая группа техникума», фотоконкурс и фотовыставка, посвященные жизни и деятельности В.И. Ленина. Прошел прием зачетов по военной специальности «электрик» с выдачей соответствующих справок об участии.

В 1969 году, в преддверии 100-летнего юбилея В.И. Ленина, особое внимание стали уделять знанию его работ. По всей стране был проведен Ленинский зачет. ВЭТ не остался в стороне. Студенты должны были грамотно изложить все основные постулаты социалистического строительства, показать свою политическую сознательность, всячески проявлять политическую активность. Это было настоящим экзаменом, испытанием политической грамотности студентов шестидесяти-семидесятих! Традиция Ленинских зачетов продолжилась в течение двадцати лет.

Кроме того, 12 апреля 1969 года в 9 часов утра был проведен Ленинский субботник. В этот день отменили все занятия, и студенты вместе с преподавателями отправились на уборку помещений и прилегающей территории.

100-летний юбилей вождя советской революции ознаменовался еще и проведением смотроконкурса работы техникумов Министерства энергетики и электрификации СССР. Для подготовки к нему в энерготехникуме была создана комиссия под председательством самого Петрова Н.И.

Таким образом, техникум достойно встретил это важное событие в жизни страны. В целях постоянного контроля и информирования общественных организаций и учащихся техникума выполнения раздела «Социалистического обязательства коллектива техникума по достойной встрече 100-летия со Дня рождения В.И. Ленина», по согласованию с партийной и профсоюзной организацией, были назначены в каждой группе студенты, ответственные за все внеклассные мероприятия.



Учащиеся и сотрудники ВЭТ на Ленинском коммунистическом субботнике. Май 1969 года



Торжественное собрание, посвященное 100-летию со Дня рождения Великого В.И. Ленина. Выступает участник III съезда ВЛКСМ, инженер-электрик Кирилл Максимович Сахаров



Учащиеся ВЭТ на Торжественном собрании, посвященном 100-летию со Дня рождения В.И. Ленина



Торжественное собрание, посвященное 100-летию со Дня рождения В.И. Ленина. Участник III съезда ВЛКСМ, инженер-электрик К.М. Сахаров вручает комсомольские билеты



Торжественное собрание, посвященное Дню энергетика



Пионеры приветствуют коллектив ВЭТ в честь Дня энергетика



Традиционное посвящение в профессию энергетика

Стройотряд.

Общественная жизнь техникума наполнялась новыми формами. 15 апреля 1969 года в учебном заведении начали формировать студенческий строительный отряд для работы в период летних каникул в тресте «Нижевожлксельэлектросетьстрой» в составе мехколонны №9. Изначально он состоял из учащихся, достигших 18-летнего возраста. Основным документом, регламентирующим деятельность таких отрядов по стране, стал «Устав Всесоюзного Студенческого строительного отряда».



Участники первого студенческого строительного отряда «Энергия»

Возглавил эту работу заместитель директора Каргальский Л.И. и заведующий электротехническим отделением Рязанцев Г.Н. Воспитателями в отряде стали преподаватели Тарасов Н.В. и Жевуров А.А. В июне 1969 года стройотряд «Энергия» (так он был назван ребятами) в количестве 23 человек, был отправлен в город Суровикино Волгоградской области для работы на линиях электропередачи (ЛЭП). За 1,5 месяца отряд установил более 900 опор различных конструкций, смонтировал 20 км ВЛ-0,4 кВ, 8 трансформаторных подстанций, отремонтировал 3 км низковольтной линии. За этот период каждый из стройотрядовцев заработал 150-160 рублей, а бригада особенно отличившихся 7 человек, возглавляемая студентом Пелеховым, заработала по 230 рублей. Для сравнения: цена на хлеб составляла 14-20 копеек, на молоко - до 27 копеек, поездка в трамвае - 4 копейки, колбаса (1 кг) - 2-3 рубля; средняя зарплата специалиста составляла около 80 рублей. Так что студенты смогли заработать немалые для того времени деньги! В августе 1969 года студенты техникума под руководством преподавателя Вороновой А.Н. даже помогли тресту «Юговостокэлектросетьстрой» в строительстве жилого дома.



Волгоградский вечерний энергетический техникум в конце шестидесятых годов



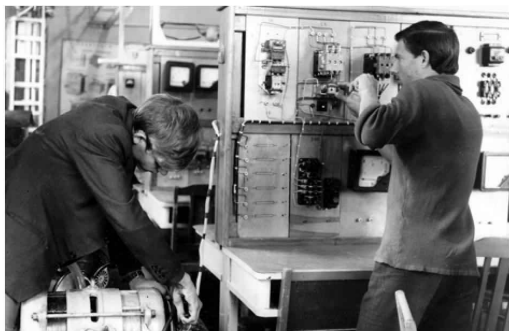
«Учить наших ребят думать и учиться – такую задачу ставит перед собой каждый преподаватель техникума» – очередное заседание Педагогического Совета техникума

Уважаемые читатели! Приглашаем вас на **фотоэкскурсию** по энергетическому техникуму конца шестидесятых годов – посмотреть на кабинеты и лаборатории, увидеть оформление коридоров, познакомиться с некоторыми преподавателями и учащимися, почувствовать дух и атмосферу Волгоградского вечернего энергетического техникума того времени, который располагал 18 аудиториями, в пяти из них размещались лаборатории, и четыре аудитории были оборудованы техническими средствами для фронтального опроса и программированного обучения.

Итак, перенесёмся на полвека назад и представим себя гостями техникума 1969–1971 годов.



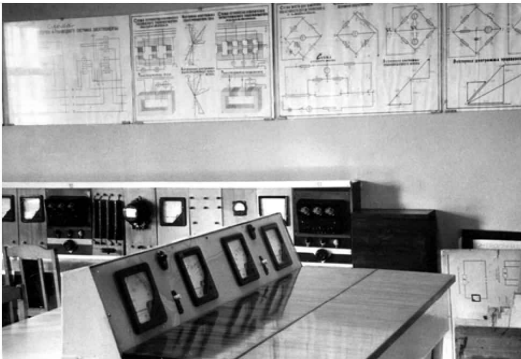
Для подготовки квалифицированных техников-электриков в техникуме большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. Учащиеся техникума отрабатывают лабораторные работы по релейной защите



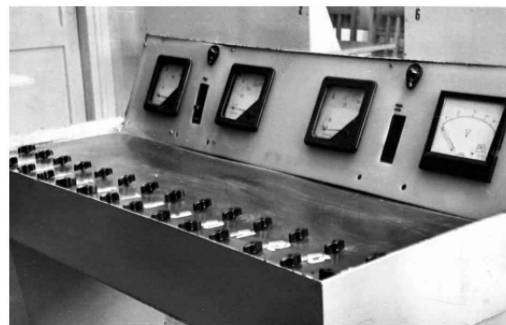
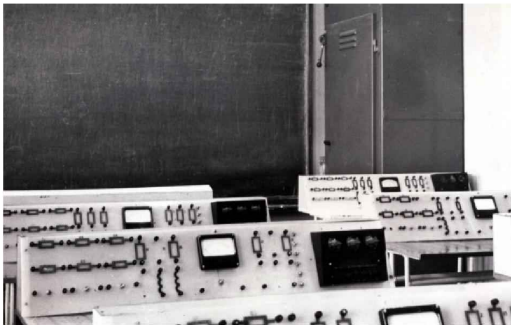
Лаборатория электрических машин и трансформаторов оснащена новым оборудованием, позволяет выполнять 22 лабораторных работы. Для наглядности многие работы выполнены с мнемоническими схемами. При зачете лабораторных работ используется метод машинного зачета. Занятие проводит Анатолий Яковлевич Жевуров



Лаборатория электрооборудования и автоматического управления электроприводом.
Учащиеся старших курсов выполняют лабораторные работы по электроприводу



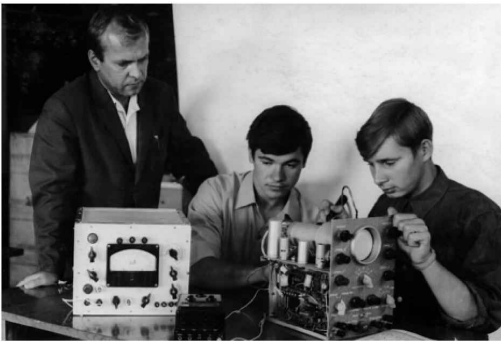
Для обеспечения качественной подготовки учащихся многие лаборатории неоднократно переоборудовались.
На фото – лаборатория электрических измерений (последний вариант)



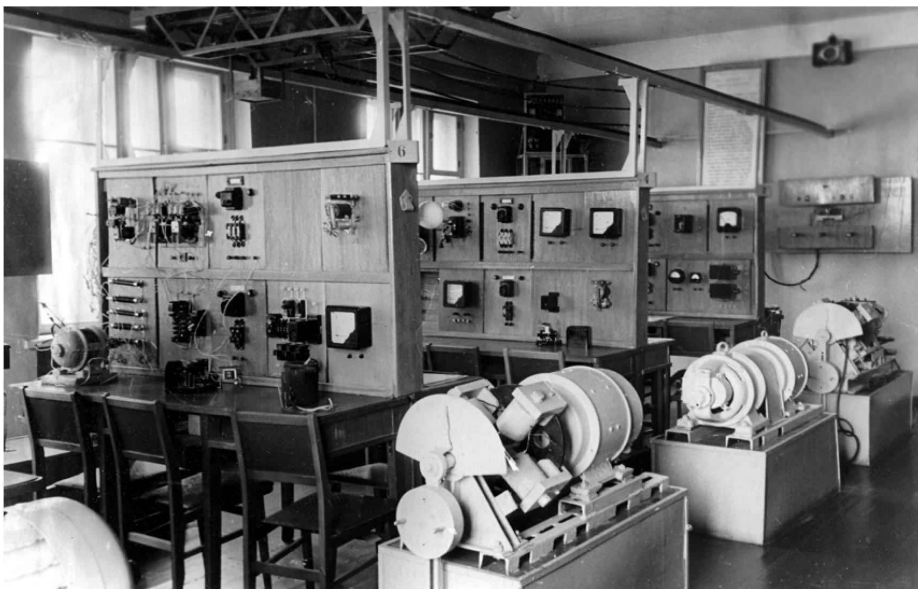
Лаборатория ТОЭ. Под руководством заведующего этой лабораторией силами учащихся изготовлен и смонтирован «Комплекс универсальных столов с центральным управлением»



В кабинете математики созданы специальные витрины в помощь изучающим математику. Изготовлены объемные пособия геометрических тел. Кабинет оборудован под руководством Валентины Ивановны Гаврик



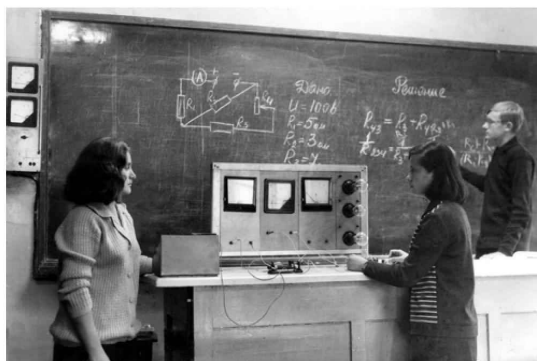
При лаборатории ЭВТ постоянно работает кружок технического творчества – учащиеся под руководством преподавателя Николая Ивановича Тетерина выполняют сложные работы по сборке схем



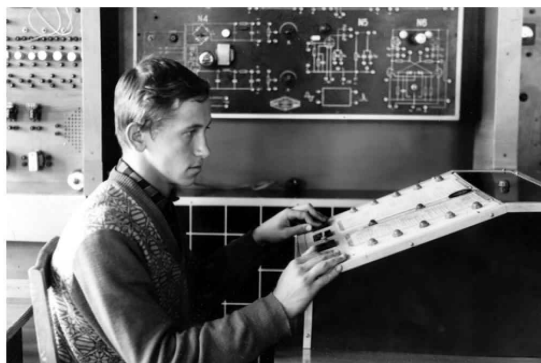
Лаборатория электропривода и электрооборудования предприятий после переоборудования



Кабинет электроматериаловедения оборудован пультами-планшетами для фронтального программированного обучения и опроса. Вся информация по обучению и опросу поступает на центральный пульт преподавателя. Система создана и смонтирована учащимися под руководством Александра Васильевича Зинченко

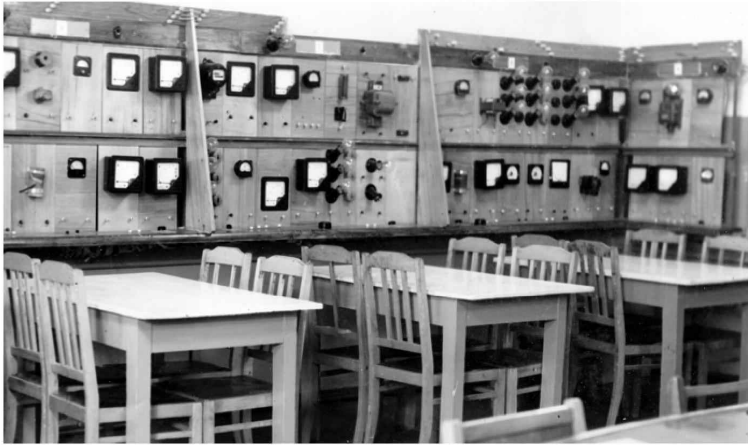


По основным законам электрических цепей в кабинете ТОЭ выполнены демонстрационные стенды. Кабинет располагает учебно-наглядными пособиями, которые позволяют сопровождать рассказ преподавателя демонстрацией опытов. Кабинет оборудован под руководством Ирины Евгеньевны Ильяшенко



Кабинет ТОЭ снабжен 10-ю стендами для выполнения лабораторных работ. Для зачета лабораторных работ используется машина-экзаменатор

Для отработки навыков по сборке электрических схем и активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках ТОЭ применяется универсальный стенд для решения задач расчетным и экспериментальным способом



Силами учащихся оборудован кабинет и лаборатория электронной и высокочастотной техники. Универсальные блоки позволяют демонстрировать работу основных узлов, а так же выполнять сборку схем и снятие параметров отдельных элементов



Учащимися под руководством Геннадия Николаевича Рязанцева были выполнены работы по изготовлению пультов для класса „Аккорд” в количестве 36 шт. На фото центральный пульт класса программированного обучения „Аккорд” в кабинете ТОЭ



Учащимся близка и хорошо знакома величайшая роль КПСС и великого вождя партии и народа в строительстве коммунизма в нашей стране. Эти стенды знает каждый учащийся техникума. Знакомит учащихся с содержанием стендов преподаватель Александра Дмитриевна Прохвачёва (Кириченко)



Интересно, содержательно проводятся занятия преподавателями общественных дисциплин. Уроки по политэкономии и обществоведению, которые ведет преподаватель Эсфирь Ивановна Курмаз полубились всем учащимся



Кабинет технического черчения обеспечен необходимыми наглядными пособиями и светокопировальным устройством



Кабинет черчения оборудован индивидуальными пультами-планшетами программированного контроля знаний по чтению геометрических проекций с центральным пультом преподавателя. Чертежные столы и оборудование кабинета изготовлены учащимися в кружках технического творчества. При подготовке к зачету учащиеся могут еще раз проверить себя по чтению геометрических проекций, пользуясь действующими стендами.

Кабинет оборудован под руководством Валентины Евгеньевны Безубцевой (Чепелкиной)



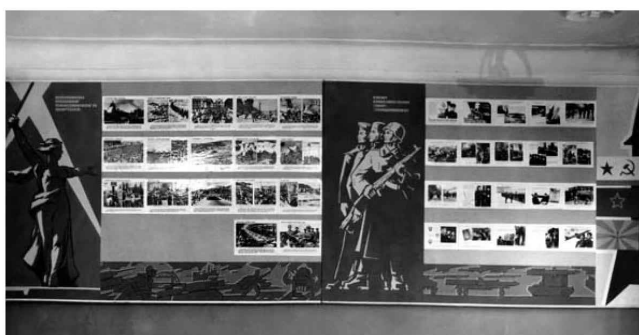
В кабинете технической механики широко внедряется метод безмашинного обучения и контроля знаний учащихся на планшетах. Занятие по технической механике ведёт Евдокимов Виктор Викторович



Для выполнения дипломных и курсовых проектов в техникуме создан кабинет курсового и дипломного проектирования. Кабинет ежегодно пополняется справочниками и каталогами. В кабинете имеются образцы графической части курсовых и дипломных работ



Организация защиты курсовых проектов находится под постоянным контролем дирекции и учебной части техникума



Коридоры техникума оформлены стендами и монтажами, отражающими героический путь нашего народа в борьбе с врагами Советской Отчизны, воспитывающими учащихся патриотизм и стремление служить советской Родине



Работники хозяйственной части обеспечивают хорошие условия в учебных аудиториях, всех помещениях, коридорах техникума. Чистота и порядок дисциплинируют учащихся, повышают их работоспособность и культуру



Библиотека всегда готова к высококвалифицированному обслуживанию



Дирекция, партийная и профсоюзная организации техникума большое внимание уделяют созданию хороших условий для работы и отдыха преподавателей в учительской

