

Направление «Молодые профессионалы»

**Системный проект «Подготовка
рабочих кадров, соответствующих
требованиям высокотехнологичных
отраслей промышленности,
на основе дуального образования»**

Партнеры проекта



Министерство
образования
и науки РФ



Министерство
экономического
развития РФ



Министерство
труда и социальной
защиты РФ



Министерство
финансов РФ



Всемирный банк



Российско-Германская
внешнеторговая палата



Министерство
промышленности
и торговли РФ



Торгово-
промышленная
палата РФ



Челябинский
трубопрокатный
завод

Эффект от внедрения дуального образования

Повышение инвестиционной привлекательности регионов России за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования

Перераспределение финансирования корпоративных программ переподготовки кадров в пользу системы государственного образования — подготовки кадров

Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования

Цели внедрения модели дуального образования

Совершенствование модели подготовки рабочего персонала с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах и в целях повышения инвестиционной привлекательности регионов:

- ▶ разработка профессиональных стандартов по актуальным профессиям для бизнеса
- ▶ разработка и модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- ▶ изменение обязательных требований к организации и содержанию образовательных программ
- ▶ разработка механизма независимой оценки квалификации рабочих кадров
- ▶ оптимизация налогообложения с целью привлечения бизнеса к финансированию подготовки рабочих кадров

Необходимые системные изменения на каждом этапе обучения

Текущая ситуация в России

Заказ формируется государством путем распределения бюджетных мест в образовательных учреждениях без учета потребностей компаний региона

Отбор студентов только по уровню общеобразовательных знаний (ЕГЭ) и государственной (итоговой) аттестации (ГИА), с 2013 года — прием по заявлениям

Формирование заказа на набор и обучение, набор студентов

В рамках государственного образовательного стандарта возможности переориентации в российской системе СПО достаточно широкие

Формирование заказа на набор и обучение, набор студентов

Формирование учебной программы

Лучшая практика

Заказ формируется компанией на 5 -10 лет вперед. Обсуждается на уровне совета директоров в соответствии с текущим состоянием штатного расписания и перспективами развития компании

Активная профориентационная работа компании со школьниками начиная с младших классов (детских садов), отбор абитуриентов, в том числе по уровню технического мышления. Учитывается демографическая ситуация в регионе и стране

Учебная программа формируется компанией, имеющей широкие возможности распределения объемов между дисциплинами в рамках одной специальности

Необходимые системные изменения на каждом этапе обучения

Текущая ситуация в России

Образование оторвано от производства.

Минимальное время практики на предприятии. Академические занятия и профессиональное обучение никак вообще разделены

Применяется система внеклассной работы, сохранившаяся с советских времен, не ориентированная на будущую работу студентов

(является аккредитационным показателем, выделяется бюджет на внеучебную работу)

Организация учебного процесса

Внеучебная и воспитательная работа

Лучшая практика

Максимальная ориентация на производство. Большая часть практических занятий — в центре обучения и цехах

Преподаватели из числа опытных производителей.

Академическое обучение отделено от профессионального и, как правило, проводится в назначенный день

С первых дней организована целенаправленная работа по развитию творческих навыков, ответственности, работе в команде, лидерства

Необходимые системные изменения на каждом этапе обучения

Текущая ситуация в России

Бесцельный набор абитуриентов. Не спланировано ни количество, ни направления подготовки, ни, тем более, специализация под рабочее место. Все учебные заведения **стремятся в силу экономической целесообразности набрать как можно больше студентов**, не обращая внимания на их личные качества, способности и потребности предприятий. **Минимальное количество практических занятий.** Места прохождения практики никак не связаны с будущим трудоустройством. **Наставничество в цехах или полностью отсутствует, или очень низкого качества**

Какого-либо планового или закономерного **карьерного роста у выпускников колледжей нет.** Много зависит от личных качеств выпускника и стечения обстоятельств

Практика,
наставничество,
трудоустройство

Профес-
сиональное
развитие
и рост

Лучшая практика

Студента зачисляют на 1-й курс, четко понимая, на каком месте он будет работать. **Практика во время обучения полностью ориентирована на обучение и адаптацию студента на конкретном рабочем месте** в конкретном коллективе (смене). В цехах обязанности наставника почетны и востребованы. Качество подготовки очень высокое. Студент после окончания обучения остается работать там, где проходил практику

Каждый выпускник, прошедший профессиональное обучение, имеет возможности профессионального и карьерного роста. **Основные критерии оценки** — высокое качество выполнения операций, **наставничество**, повышение профессионального уровня. **Обучение с целью получения звания мастера**

Дорожная карта реализации проекта

№.	План мероприятий по развитию системы дуального образования	2013						2014											2016
		июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	июль
1.	Подготовительный этап	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	07
1.1	Создание рабочей группы																		
1.2.	Подготовка аналитического доклада на примере лучших международных практик																		
1.3.	Разработка критериев отбора четырех пилотных регионов																		
1.4.	Проведение конкурса по отбору четырех пилотных регионов																		
1.5.	Подписание многосторонних соглашений с пилотными регионами																		

Дорожная карта реализации проекта

№.	План мероприятий по развитию системы дуального образования	2013						2014											2016
		июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	июль
2.	Реализация	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	07
2.1.	Организация разработки профессиональных стандартов																		
2.2.	Разработка или модернизация имеющихся образовательных программ																		
2.3.	Создание материально-технической базы для реализации пилотных проектов																		
2.4.	Реализация мероприятий по повышению квалификации производственного и педагогического персонала																		
2.5.	Организация набора и обучения специалистов по подготовленным в рамках пилотных																		
2.6.	Присвоение статуса федеральной инновационной площадки профессиональным образовательным организациям, участвующим в реализации пилотных проектов																		

Дорожная карта реализации проекта

№.	План мероприятий по развитию системы дуального образования	2013						2014											2016
		июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	июль
3.	Заключительный этап	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	07
3.1.	Проведение анализа реализации пилотных проектов и подготовка рекомендаций по законодательным и процедурным изменениям																		
3.2.	Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления																		

Подготовка рабочих кадров по модели дуального образования в 2014 году

Определено 10 регионов для подготовки рабочих кадров по модели дуального образования в 2014 году

На конкурс подали заявки 23 региона. По итогам конкурсного отбора пилотами по подготовке рабочих кадров на основе дуального образования выбраны следующие регионы:

- Калужская область
- Ульяновская область
- Красноярский край
- Пермский край
- Ярославская область

Кроме этого конкурсная комиссия решила присвоить статус «регион-ментор» Калужской и Свердловской областям, как регионам, которые уже имеют опыт реализации дуального образования и смогут оказать методическую поддержку регионам, которые только собираются готовить рабочие кадры по новой модели образования. Еще четыре региона, которые не стали победителями, но при этом подали качественные заявки, получили статус финалистов. Это Свердловская область, Республика Татарстан, Волгоградская область, Московская область и Нижегородская область. С этими регионами Агентство стратегических инициатив планирует заключить специальные соглашения о сопровождении Агентством процесса апробации в них модели дуального образования. Помимо указанных регионов вне конкурса статус специального проекта АСИ был присвоен Приморскому краю, а Самарской области – статус спецпроекта Российско-Германской внешнеторговой палаты

Таблица оценок на заявки регионов для участия в пилотном проекте по внедрению элементов дуального обучения

Регион	Средний балл	
Калужская область	4,8	Победители
Ульяновская область	3,8	
Пермский край	3,6	
Красноярский край	3,6	
Ярославская область	3,6	
Свердловская область	3,6	Финалисты
Республика Татарстан	3,5	
Волгоградская область	3,5	
Московская область	3,2	
Нижегородская область	3,1	

Регион - ментор

Регион - ментор

Регион	Средний балл
Белгородская область	3,0
Самарская область	3,0
Регион Саха	2,8
Тамбовская область	2,2
Костромская область	2,0
Пензенская область	2,0
Рязанская область	2,0
Приморский край	2,0
Ленинградская область	1,8
Республика Марий Эл	1,6
Республика Бурятия	1,6
Республика Башкирия	1,4
Республика Калмыкия	1,0

Калужская область



Автомобильный кластер

- ООО «Фольксваген Груп Рус»
- ООО «Бентеллер Аутомотив»
- ООО «Континенталь Калуга»
- ООО «Калибрикс Рус»

- ГАОУ СПО Калужской области «Калужский колледж информационных технологий и управления»
- ГБОУ СПО Калужской области «Калужский государственный машиностроительный колледж»
- ГБОУ СПО Калужской области «Калужский политехнический колледж»

- Министерство образования и науки Калужской области
- Министерство экономического развития Калужской области
- Министерство труда, занятости и кадровой политики Калужской области



Ульяновская область

► **Авиастроение** ► **Ядерно-инновационный кластер**

- ЗАО «Авиастар-СП»
- ОАО «Утёс»
- ОАО «Государственный научный центр — Научно-исследовательский институт атомных реакторов» (ОАО «ГНЦ НИИ АР»)

- ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»
- ОГБОУ СПО Ульяновский технический колледж
- ОГБОУ СПО «Ульяновский техникум приборостроения»
- Димитровградский инженерно-технический институт — филиал ФГАОУ ВПО «Научно-исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Стратегический партнер — ООО «ДМГ Русланд».
DMG Trainings Academy (Академия DMG)

► **Министерство образования и науки Ульяновской области**

► **ООО «Ульяновский авиационный кластер»**

Пермский край



Машиностроение

- ▶ ООО «РусТурбоМаш»
(Ведущим акционером предприятия является компания «Сименс AG»)
- ▶ ОАО «Пермский моторный завод»
- ▶ ООО «Краснокамский ремонтно-механический завод»

- ▶ ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»
- ▶ ГБПОУ «Западно-уральский технологический техникум»
- ▶ ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»
- ▶ ГБОУ СПО «Краснокамский целлюлозно-бумажный техникум»

ДМГ Русланд планирует открыть на площадке ГБОУ СПО «Краснокамский целлюлозно-бумажный техникум» сертифицированный центр по подготовке преподавателей ССУЗа по технологии компании ДМГ

- ▶ **Правительство Пермского края**
- ▶ **Министерство образования и науки Пермского края**
- ▶ **Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края**

▶ **Пермская торгово-промышленная палата**



Красноярский край

Машиностроение

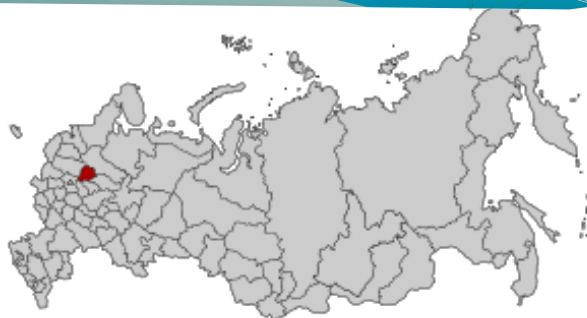
- ▶ ОАО «Красноярский машиностроительный завод»
- ▶ ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева»
- ▶ ОАО «Научно-производственное предприятие «Радиосвязь»
- ▶ ОАО «Центральное конструкторское бюро «Геофизика»

- ▶ Сосновоборский автомеханический техникум
- ▶ Красноярский техникум промышленного сервиса
- ▶ Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления
- ▶ Сибирский федеральный Университет
- ▶ Сибирский государственный аэрокосмический университет

Стратегический партнер — ООО «ДМГ Русланд».DMG Trainings Academy (Академия DMG)

- ▶ **Министерство образования и науки Красноярского края**
 - ▶ **Министерство промышленности и торговли**
 - ▶ **Министерство инвестиций и инноваций**
 - ▶ **Агентство труда и занятости населения**
- ▶ **Союз машиностроителей**

Ярославская область



Кластер современной фармацевтической промышленности и инновационной медицины

- Закрытое акционерное общество «Р-Фарм»
- Химико-технологический лицей

Кластер газотурбостроения и энергомашиностроения

- Открытое акционерное общество «Научно-производственное объединение «Сатурн»
- Ярославский промышленно-экономический колледж
- Рыбинский промышленно-экономический техникум
- Ярославский автомеханический техникум
- ГОУ НПО ЯО профессиональный лицей № 2

Энергетика

- Открытое акционерное общество «Ярославская генерирующая компания»
Участник – партнер Общество с ограниченной ответственностью «Дистрибуционный центр Бертельсман» — дочерняя компания Arvato AG подразделения концерна Bertelsmann AG, Германия

- Правительство Ярославской области
- Департамент образования Ярославской области

- Ярославское региональное отделение Общероссийской общественной организации «ДЕЛОВАЯ РОССИЯ»

Свердловская область



- ▶ **Металлургия**
- ▶ **Машиностроение**
- ▶ **Энергетика**

- ▶ ОАО «Первоуральский новотрубный завод»
(в составе Группы ЧТПЗ)
- ▶ ОАО «Северский трубный завод»
(в составе Трубной металлургической компании)
- ▶ ОАО «Синарский трубный завод»
(в составе Трубной металлургической компании)»

- ▶ ГАОУ СПО СО «Первоуральский металлургический колледж»
- ▶ ГБОУ СПО СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
- ▶ ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения»

- ▶ **Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**

Республика Татарстан



Машиностроение

- ▶ Машиностроительный комплекс РТ в составе 17 предприятий
 - ▶ КНИТУ-КАИ и его структурные подразделения реализующие программы СПО (Технический колледж Колледж информационных технологий)
 - ▶ 8 филиалов КНИТУ-КАИ во всех крупных городах РТ
 - ▶ Межрегиональный отраслевой ресурсный центр «Авиастроение» КНИТУ-КАИ (МОРЦ «Авиастроение») в составе 20 профессиональных образовательных учреждений
- ▶ **Министерство образования и науки Республики Татарстан**



Волгоградская область

Энергетика

- ООО СП «Волгодеминойл»
- ОАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»
- Волгоградский техникум энергетики и связи
- Волгоградский энергетический колледж

Оборонно-промышленный комплекс

- ОАО Производственное объединение «Баррикады»
- ОАО ЦКБ «Титан» Федеральный научно-производственный центр
- Волгоградский профессионально-технический колледж
- Волгоградский колледж управления и новых технологий

Машиностроение

- ОАО «Волтайр-Пром»
- ОАО «Волжский трубный завод»
- ОАО «Волгограднефтемаш»
- ООО «Волгоградский завод спецмашиностроения»
- ЗАО «САКСЭС» (металлоконструкций)
- Волжский промышленно-технологический техникум
- Волжский машиностроительный техникум
- Волгоградский техникум нефтяного и газового машиностроения им. Н. Сердюкова
- Волгоградский индустриальный техникум
- Профессиональное училище № 26

Химическая промышленность, нефтехимия

- ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтепереработка»
- ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»
- ЗАО «Газпромхимволокно»
- ОАО «Каустик»
- Волгоградский политехнический колледж им. Вернадского
- Жирновский нефтяной техникум
- Профессиональное училище № 1

- Министерство образования и молодежной политики
- Министерство экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций Волгоградской области
- Министерство промышленности и торговли Волгоградской области

Волгоградская
торгово-промышленная
палата

Московская область



► Оборонно-промышленный комплекс

► 14 предприятий Оборонно-Промышленного Комплекса (ОПК) Московской области

► 12 профессиональных образовательных организаций

► Министерство образования Московской области

Нижегородская область



▶ **Машиностроение и металлообработка**

- ▶ ОАО «Горьковский автомобильный завод»
(Фольксваген Групп Рус)
- ▶ ОАО «Павловский автобус»
- ▶ ООО «Либхерр-Аэроспейс Нижний Новгород»

- ▶ ГБОУ СПО «Нижегородский автомеханический техникум»
- ▶ ГБОУ СПО «Нижегородский индустриальный колледж»
- ▶ ГБОУ СПО «Павловский автомеханический техникум им. И. И. Лепсе»
- ▶ ГБОУ СПО «Дзержинский технический колледж»

▶ **Строительный комплекс Нижегородской области**

- ▶ ООО «КНАУФ ГИПС Дзержинск»
(КНАУФ)

- ▶ ГБОУ СПО «Нижегородский техникум отраслевых технологий»,
- ▶ ГБОУ СПО «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»

▶ **Электроснабжение и автоматизация**

- ▶ ОАО «НИПОМ»
(Сименс)

- ▶ ГБОУ СПО «Дзержинский технический колледж»,
- ▶ ГБОУ СПО «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»,
- ▶ ГБОУ ДПО «Нижегородский научно-информационный центр»

Химическая промышленность

- ▶ ООО «Тросифоль»
(Тросифоль)

- ▶ ГБОУ СПО «Борский Губернский колледж»

▶ **Министерство образования Нижегородской области, Нижегородская область**

- ▶ **Объединение работодателей «Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей»**

Контакты регионов победителей

Калужская область

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский колледж информационных технологий и управления»
Координатор проекта:
Никитин Алексей Валерьевич
тел.: +7 (4842) 59-71-05
e-mail: kkitiu@rambler.ru

Красноярский край

Министерство образования и науки Красноярского края
Координатор проекта:
Никитина Ольга Николаевна
тел.: +7 (391) 211-94-06
e-mail: mon@krao.ru

Ульяновская область

Министерство образования и науки Ульяновской области
Координатор проекта:
Уба Екатерина Владимировна
тел.: +7 (8422) 41-79-27
e-mail: edu@ulgov.ru

Республика Татарстан

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Координатор проекта:
Фаттахов Энгель Навапович
тел.: +7 (843) 292-92-12
e-mail: emnyl.fattahov@tatar.ru

Пермский край

Пермская торгово-промышленная палата
Координатор проекта:
Данилевич Ольга Владимировна
тел.: +7 (4852) 32-06-05
e-mail: permtpp@permtpp.ru

Свердловская область

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Координатор проекта:
Пахомов Алексей Александрович
тел.: +7 (343) 371-20-08
e-mail: info@minobraz.ru

Контакты регионов победителей

Ярославская область

Ярославское региональное
отделение Общественной
организации "ДЕЛОВАЯ РОССИЯ"

Координатор проекта:

**Королев Владимир
Валерьевич**

тел.: +7 (4852) 32-06-05

e-mail: info@yardeloros.ru

Московская область

Министерство образования
Московской области

Координатор проекта:

Кокунова Марианна Юрьевна

тел.: +7 (498) 602-11-11

e-mail: minobr@mosreg.ru

Волгоградская область

Министерство образования
и молодежной политики
Волгоградской области

Координатор проекта:

**Коротков Александр
Михайлович**

тел.: +7 (8442) 30-86-00

e-mail: education@volganet.ru

Нижегородская область

Министерство образования
Нижегородской области

Координатор проекта:

Наумов Сергей Васильевич

тел.: +7 (831) 433-24-51

e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

Контакты команды АСИ

Тел.: +7 (495) 690-91-29
e-mail: bb.belkov@asi.ru
av.doskanova@asi.ru

Узнайте больше о работе направления
«Молодые профессионалы» на
сайте АСИ и странице в Facebook,
из презентаций на SlideShare и видео
на YouTube

<http://www.asi.ru/molprof/>
<https://www.facebook.com/ASIYoungProf>



Особо благодарим



ВАЛЕРИЙ ФАДЕЕВ

Главный редактор журнала "Эксперт",
Директор Института общественного
проектирования, Председатель Комиссии
Общественной палаты РФ по
экономическому развитию и
предпринимательству



КИРИЛЛ ВАСИЛЬЕВ

Всемирный банк, специалист по проектам
в области образования



МАРАТ БИМАТОВ

Председатель Правления, Президент
Пермской торгово-промышленной
палаты, член Правления ТПП Российской
Федерации



БОРИС ВИНОГРАДОВ

Главный научный сотрудник Экспертно-
аналитического центра Минобрнауки
России, заслуженный деятель науки РФ



ДМИТРИЙ ПЕСКОВ

Директор направления «Молодые
профессионалы» Агентства
стратегических инициатив



ЮЛИЯ ХАНЬЖИНА

Заместитель директора Департамента
стратегического развития Минпромторга
России



ВЛАДИМИР ГОРЛОВ

Доцент кафедры экономической и
социальной географии России
географического факультета МГУ им. М.В.
Ломоносова



ТИМОФЕЙ ЗАЙЦЕВ

Главный специалист-эксперт отдела
трудовых отношений Департамента
оплаты труда, трудовых отношений и
социального партнерства



НИКИТА ПОНОМАРЕНКО

Минэкономразвития России, заместитель
директора Департамента экономики и
социального развития и приоритетных
программ



НАТАЛИЯ ЗОЛОТАРЕВА

Директор Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО
Минобрнауки России



ТАТЬЯНА КОЖЕВНИКОВА

группа ЧТПЗ, АРКЛИ КАПИТАЛ, Директор
по организационному развитию



МИХАЭЛЬ ХАРМС

Председатель Правления Российско-
Германской Внешнеторговой палаты