

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ВЭК»

_____ В.И. Трофименко

«31» января 2019 г.

№ _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Волгоград, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Глава	С.
1.	Общие положения	3
2.	Основные термины и определения, принятые сокращения	3
3.	Цели и задачи	4
4.	Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	5
5.	Учебно-методическое обеспечение	6
6.	Осуществление хранения и отчета при ЭО с применением ДОТ	6
7.	Кадровое обеспечение	7
8.	Организационное, методическое и техническое обеспечение	7
9.	Заключительные положения	8
10.	Приложение 1. Учебно-тематический план учебной дисциплины/профессионального модуля (или элементов УД/ПМ)	9
11.	Приложение 2. Форма получения сведений об использовании ресурсов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при освоении основных образовательных программ обучающимися ГБПОУ «ВЭК» (как пример)	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях (далее – ГБПОУ) при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений ГБПОУ, реализующих образовательные программы или их части с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 27.07.2006. №152-ФЗ «О персональных данных» (ФЗ-152);
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 22 от 20 января 2014 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2006 г. № 419-ст) из информационного банка;
- Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 60-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Трудовой кодекс (ТК РФ).

2. Основные термины, определения и сокращения

2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении: ЭО – электронное обучение; ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

СДО – система дистанционного обучения; ЭОР – электронный образовательный ресурс; ЭИР – электронные информационные ресурсы;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт; ОП – образовательная программа; ДО – дистанционное обучение;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств,

а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

– Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

– Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по учебной дисциплине и профессиональному модулю, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

– Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

– Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной учебной дисциплине и профессиональному модулю (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

– Дистанционное обучение (ДО) – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

– Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3. Цели и задачи

3.1. Целью внедрения ЭО и ДОТ в ГБПОУе является обеспечение доступности образования для нуждающихся в ДО категорий обучающихся и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

3.2. Задачи ГБПОУ, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- обеспечение возможности получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ, отдельным категориям обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ по индивидуальному учебному плану.

4. Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. ЭО с применением ДОТ реализуется в ГБПОУ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Основные образовательные программы, за исключением обозначенных в Приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22, могут быть реализованы в формате ЭО с применением ДОТ в любом соотношении количества очных и дистанционных часов.

4.3. Основные образовательные программы, входящие в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 в список профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривают обязательное наличие очных часов обучения.

4.4. При реализации основных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ГБПОУ независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с Индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся, которые являются структурированными программами действий обучающегося на некотором фиксированном этапе обучения, определяющихся образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося.

4.6. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся составляется методическим отделом ГБПОУ и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.7. Перечень образовательных программ, реализуемых полностью или частично с применением ЭО и ДОТ, утверждается приказом директора ГБПОУ.

4.8. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, определяется на основе учебно-тематического плана учебных занятий с применением ЭО и ДОТ (*Приложение 1*).

4.9. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ предусматривает следующие виды занятий:

- самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу (офлайн и онлайн) с содержимым ЭУМК, в том числе с ЭОР, работа с www-ресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, курсовых проектов, курсовых работ;
- теоретические занятия (офлайн и онлайн), в том числе лекции в режиме вебинара и видеоконференции;

- практические и лабораторные занятия (офлайн и онлайн), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, работа в режиме удаленного доступа к рабочему столу, работа с облачными сервисами, групповая работа;
- индивидуальные и групповые консультации (офлайн и он-лайн);
- контроль знаний (тестирование, защита проекта, круглый стол, семинар, конференция и т. д.) (онлайн и офлайн).

4.10. При организации производственной практики обучающихся по специальностям, по которым допускается обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ, предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а также при необходимости и наличии технической возможности осуществление наблюдения за прохождением производственной практики непосредственно на рабочем месте.

4.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить дистанционно для обучающихся специальностей, по которым допускается обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ. При этом создается электронный архив работ текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, который хранится в электронной форме на используемом образовательном ресурсе в течение времени освоения обучающимся основной образовательной программы.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение для реализации ЭО с применением ДОТ формируется с помощью следующих ресурсов:

- образовательный портал (сайт) <http://moodle.energocollege.ru/>;
- собственные информационные ресурсы ГБПОУ;
- традиционные и электронные учебные пособия, учебно-методические материалы электронного вида, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки;
- интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т. п.);
- базы данных.

5.2. Все учебно-методические материалы должны быть приняты преподавателем учебного курса к использованию в образовательном процессе ГБПОУ, рассмотрены и утверждены на заседании методической цикловой комиссии преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.3. Комплект документации, разрабатываемый преподавателем по учебной дисциплине и профессиональному модулю, преподаваемой в рамках ЭО с применением ДОТ, должен дополнительно включать учебно-тематический план дисциплины или профессионального модуля (*Приложение 1*).

5.4. Все ЭУМК, используемые в учебном процессе с применением ЭО или ДОТ, проходят обязательную экспертизу в порядке, установленном Советом директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образовательного «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

6. Осуществление хранения и отчета при ЭО с применением ДОТ

6.1. При реализации основных и дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ведется индивидуальный учет деятельности преподавателя и

обучающихся, а также результатов обучения и осуществляется их хранение в электронно-цифровой форме с помощью электронного ресурса Moodle.

6.2. Теоретический материал, практические задания и материал для проведения всех видов контроля размещаются в СДО (электронный ресурс Moodle) и хранятся в электронном архиве в течение времени, отведенного учебным планом соответствующей специальности на освоение основной или дополнительной образовательной программы.

6.3. При проведении вебинаров в рамках учебных занятий ведется видеозапись, ссылка на которую затем размещается в СДО на странице соответствующего учебного курса.

6.4. Обсуждения и работа в рамках учебных занятий на форумах, в чатах и блогах сохраняется в виде архива, скринов или стенограммы и хранится вместе с материалами курса в течение установленного п.6.2. времени.

6.5. Работы обучающихся, выполненные в рамках текущей и промежуточной аттестации, хранятся в электронном виде в СДО в течение установленного п.6.2. времени.

6.6. Курсовые работы (проекты), отчеты по всем видам практики и выпускные квалификационные работы хранятся на бумажном носителе в течение установленного п.6.2. времени.

6.7. Результаты текущего контроля знаний и прохождения всех видов практики заносятся в электронный журнал ресурса Moodle, который сохраняется на указанном сайте установленного п.6.2. времени.

6.8. Результаты промежуточной аттестации и защиты всех видов практики заносятся в ведомости и хранятся в течение установленного п.6.2. времени.

6.9. Нормы времени, затрачиваемого обучающимися ГБПОУ «ВЭК» на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий определяются исходя из методической целесообразности преподавателем учебной дисциплины, профессионального модуля (*Приложение 2*).

7. Кадровое обеспечение

7.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

– педагогическими работниками ГБПОУ или сторонних организаций, осуществляющими свою деятельность на основе коллективного договора ГБПОУ «ВЭК», которые создают и актуализируют ЭОР, размещают их в ЭИОС, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

– административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом ГБПОУ, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса, в частности методическим отделом, учебной частью, отделениями специальностей и информационно-вычислительным центром ГБПОУ.

8. Организационное, методическое и техническое обеспечение

8.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется и контролируется заместителем директора по учебной работе, начальником методического отдела ГБПОУ.

8.2. Техническую поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет информационно-вычислительный центр ГБПОУ.

8.3. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет методического отдела ГБПОУ.

8.4. Для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в ГБПОУ функционирует ЭИОС на базе Библиотеки ГБПОУ.

8.5. ЭИОС ГБПОУ включает в себя:

- инструменты и функции по разработке, хранению и систематизации ЭИР и ЭОР;
- сервис для предоставления доступа обучающихся и сотрудников к ЭИР и ЭОР независимо от места их нахождения;
- сервис для осуществления коммуникаций участников учебного процесса (офлайн и онлайн) с применением ЭО и ДОТ;
- инструменты для реализации индивидуальной траектории обучающегося.

9. Заключительные положения

9.1. Все конфликтные ситуации, возникающие при реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, разрешаются путем переговоров, в случае невозможности этого – установленными законодательством РФ способами.

9.2. Пересмотр данного Порядка осуществляется в случаях: изменения законодательных и нормативных актов, изменения задач и функций подразделений, изменения взаимосвязей между структурными подразделениями ГБПОУ.

9.3. По мере необходимости к данному Порядку разрабатываются регламенты отдельных видов работ и другие нормативные акты по организации ЭО и использованию ДОТ.

Учебно-тематический план
учебной дисциплины/профессионального модуля (или элементов УД/ПМ)

Наименование МДК/Раздела/Темы занятий	Количество часов					
	Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Способ взаимодействия и (лекции, консультации, чат, тестирование, работа с видео-, аудиоресурсом, конференция и т.п.)			
			Форма взаимодействия (онлайн или офлайн)	Форма взаимодействия (онлайн или офлайн)	Форма взаимодействия (онлайн или офлайн)	Форма взаимодействия (онлайн или офлайн)
			Работа с сетевыми ресурсами, количество часов	Консультации на форуме, количество часов	Телеконференция, количество часов	Тестирование, количество часов

Форма получения сведений об использовании ресурсов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при освоении основных образовательных программ обучающимися ГБПОУ «ВЭК» (как пример)

Шифр учебной группы	УД/МДК/ПМ/УК	Тема	Методические средства	Нормы времени (акад.час)
	МДК.01.02 Название	Название темы	Курс лекций, Электронное тестирование видеофильм «.....»	1 час (40 вопросов)
	УК Название (МДК.01.01 Название)	Промежуточная аттестация	Он-лайн защита..., он-лайн тестирование и т.п.	
	Раздел 1. Название (МДК.01.01 Название)			