

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
– директор филиала ОАО «МРСК
Юга» «Волгоградэнерго»

А.В. Кушнеров

«12» 01 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО
«Волгоградский энергетический
колледж»

В.И. Трофименко

«12» 01 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве при реализации проекта

«Подготовка квалифицированных рабочих кадров в области
электроэнергетики на основе дуального образования»

принято Советом ГБОУ СПО «ВЭК»

протокол от «12» 01 2015 г. № 1

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления наставничества при прохождении производственной практики студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский энергетический колледж» (далее - Колледж) в структурных подразделениях филиала ОАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго» (далее – Базовое предприятие) при реализации дуального обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291;
- Положением о базовом предприятии при реализации проекта «Подготовка квалифицированных рабочих кадров в области электроэнергетики на основе дуального образования»;
- Договором о социальном партнерстве по реализации системы дуального образования при подготовке кадров № 34001401005761 от 02.09.2014 г.

1.3. Наставничество – трудовая функция, которая может быть включена в должностные обязанности работника Базового предприятия.

1.4. Наставничество осуществляется индивидуально или в отношении группы обучающихся Колледжа.

1.5. Наставник - работник Базового предприятия, владеющий современными технологиями, подготовленный к реализации индивидуального практического обучения, в том числе во взаимодействии с работниками Колледжа.

1.6. Деятельность наставника при реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием элементов дуального обучения

рассматривается как часть партнерского взаимодействия Базового предприятия и Колледжа.

II. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является совместная подготовка Колледжем и Базовым предприятием квалифицированных кадров на основе дуального обучения.

2.2. Задачи наставничества:

- адаптация обучающихся и выпускников Колледжа к профессиональной деятельности, корпоративной культуре Базового предприятия;
- обеспечение профессионального развития, закрепления в профессиональной деятельности, на рабочем месте обучающихся и выпускников Колледжа;
- передача профессионального опыта.

III. Права и обязанности Базового предприятия по отношению к наставникам

3.1. Базовое предприятие имеет право:

- производить отбор работников для осуществления трудовой функции наставничества по специально разработанным критериям, закрепленным в Положении о наставничестве;
- направлять наставника на обучение и (или) стажировку в целях получения психолого-педагогических и методических умений, знаний, компетенций;
- контролировать и оценивать деятельность наставника.

3.2. Базовое предприятие обязано:

- обеспечить необходимые условия обучения наставнику со стороны всех подразделений;
- содействовать наставнику в реализации его трудовой функции со стороны всех подразделений;

– разработать и внедрить систему мер по мотивации деятельности наставников.

3.3. Наставник назначается и освобождается от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Базового предприятия.

3.4. Наставник может быть освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Базового предприятия в случаях:

– письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;

– невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;

– письменного мотивированного ходатайства Колледжа;

– производственной необходимости.

IV. Права и обязанности наставников

4.1. Наставник имеет право:

– принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с формированием содержания и реализацией программы подготовки специалистов среднего звена;

– вносить предложения руководителю Колледжа об оценке и поощрении отдельных обучающихся;

– требовать от обучающихся выполнения производственных (профессиональных) заданий, контролировать соблюдение ими устава, правил внутреннего распорядка Базового предприятия, требований охраны труда промышленной безопасности, иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;

– принимать участие в процедурах оценки практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся Колледжа.

4.2. Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Базового предприятия, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами Базового предприятия, следить за их выполнением;
- организовать рабочее место для обучающихся Колледжа;
- организовать работу с обучающимися Колледжа в соответствии с планом-графиком практического обучения, контролировать работу, выполняемую обучающимися Колледжа самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- рационально организовывать труд обучающихся Колледжа, эффективно использовать оборудование Базового предприятия в процессе обучения;
- проводить беседы с обучающимися в целях получения обратной связи об успешности обучения и мерах по совершенствованию работы;
- информировать представителя Колледжа о процессе адаптации обучающихся на Базовом предприятии, дисциплине и поведении, текущих результатах обучения.

4.3. Наставник несет персональную ответственность за качество подготовки обучающегося Колледжа в период практического обучения на Базовом предприятии.

V. Требования к умениям, знаниям и компетенциям наставников

5.1. Наставник должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций в соответствии с системой компетенций работников Базового предприятия;
- проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов;

- контролировать качество выполнения работ;
- обеспечивать при практическом обучении порядок и дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности и других правил, использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся Колледжа;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения;
- контролировать и оценивать готовность обучающихся Колледжа к работам, выполняемым ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение практического обучения совместно с представителями Колледжа, вносить коррективы в рабочую программу производственной практики.

5.2. Наставник должен знать:

- основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения;
- технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации;
- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;
- нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, профессионального образования.

5.3. Наставник должен обладать следующими компетенциями:

- обеспечивать достижение обучающимся Колледжа положительных результатов при прохождении производственной практики;
- оценивать результаты производственного обучения.