

**Основные направления реализации модели дуального образования
подготовки специалистов
в ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»**

Барабанова О.О. – зам. директора по УР, к.э.н.
Киосе М.И. – председатель МЦК, к.э.н.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение "Волгоградский энергетический колледж"

тезисы доклада

В 2014 года в Министерством образования и науки РФ объявлен конкурс на реализацию системного проекта «Подготовка рабочих кадров на основе дуального образования». Наш колледж вошел в число участников проекта "Подготовка квалифицированных рабочих кадров в области электроэнергетики на основе дуального обучения".

В колледже была создана рабочая группа, в которую вошли руководители колледжа, педагогические работники, представители бизнес-сообщества.

Представителями рабочей группы:

- была сформирована дорожная карта, где были отражены основные этапы и сроки деятельности всех участников проекта;
- создана нормативная база реализации проекта;
- подписаны договоры с филиалом ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго» о целевом обучении;
- согласованы и утверждены Положения об инновационной площадке, о базовом предприятии при реализации проекта "Подготовка квалифицированных рабочих кадров в области электроэнергетики на основе дуального обучения";
- сформирована система компетенций работников филиала ПАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»;
- скорректированы и согласованы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Электрические станции, сети и системы.

В колледже была сформирована пилотная группа студентов, на базе которой осуществляется дуальное обучение.

Совместно с ПО Правобережные электрические сети проведены работы по модернизации тренировочного полигона "Подстанция 110/10 кВ" и создан учебно-производственный участок для проведения практических занятий студентов пилотной группы.

В рамках реализации проекта сформирована и реализуется системы: наставничества и стажировок работников предприятий и педагогических работников; сотрудничества с МОУ СОШ Волгограда по формированию имиджевой привлекательности рабочих профессий; обобщения и распространения опыта внедрения модели дуального обучения; международного сотрудничества в сфере внедрения современных технологий и дуального образования при подготовке специалистов.

Проведен мониторинг промежуточных результатов реализации проекта дуального обучения.