

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ, ОСНОВАННОМ НА ДУАЛЬНОМ ПРИНЦИПЕ

(организации-соисполнители проекта: ГБОУ СПО «ВЭК», филиал ОАО «МРСК Юга» - «Волгоградэнерго»)

Основные функции управления образовательным процессом	Организаторы деятельности	База и процессы, обеспечивающие реализацию функций
Функция организации	Руководители организаций-соисполнителей проекта, юридические (правовые) отделы организаций-соисполнителей проекта	Нормативно-правовая база реализации проекта; формирование рабочей группы реализации проекта, пилотной учебной группы; заключение договоров о совместной деятельности по реализации дуального образования и целевом обучении на основе дуального образования
Функция планирования	Объединённая рабочая группа по реализации проекта, методическая цикловая комиссия укрупнённой группы 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	Учебно-документационная база; деятельность объединённой рабочей группы, методической цикловой комиссии укрупнённой группы 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
Функция реализации и координации	Заместители директора образовательной организации по учебной работе и производственному обучению, специалисты предприятия-соисполнителя проекта	Оснащение и модернизация материально-технической базы специальности; формирование системы наставничества; осуществление образовательной деятельности в рамках реализации проекта; осуществление практического обучения студентов пилотной группы в соответствии с принципами дуального образования
Функция методического обеспечения	Методический отдел образовательной организации	Создание учебно-методических комплексов скорректированных УД и ПМ; повышение квалификации педагогических работников через стажировки на базе предприятия; формирование системы наставничества
Функция мотивирования	Служба профессиональной социализации студентов образовательной организации, управление по работе с персоналом предприятия-соисполнителя проекта	Нормативно-правовая база профессиональной социализации; реализация системы мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных школ; деятельность по содействию трудоустройству выпускников
Функция мониторинга и контроля	Заместители директора образовательной организации по учебной работе и производственному обучению, управление по работе с персоналом предприятия-соисполнителя проекта	Определение заказа на подготовку специалистов; определение качества содержания программ УД и ПМ и соответствия СКРП; определение соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям скорректированных программ УД и ПМ; определение соответствия уровня навыков наставнической деятельности специалистов предприятия требованиям скорректированных программ УД и ПМ; прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

Реализацию модели дуального образования при подготовке квалифицированных специалистов необходимо начинать с создания системы управления образовательным процессом, основанной на принципе совместной скоординированной деятельности образовательной организации и базового предприятия.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ при реализации модели дуального образования построена на:

- определении основных функций управления образовательным процессом;
- определении структурных подразделений и ответственных лиц организаций-соисполнителей проекта, выполняющих эти функции;
- формировании нормативно-правовой, регулирующей базы реализации проекта;
- создании алгоритма процессов, обеспечивающих реализацию модели.

Сформированная таким образом система управления образовательным процессом позволит эффективно осуществить деятельность по совместной подготовке квалифицированных специалистов.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ может реализовываться через:

- формирование нормативно-правовой базы, которая включает в себя Положение о порядке формирования и функционирования Федеральной инновационной площадки, Положение о базовом предприятии, Положение о Попечительском Совете образовательной организации, Положение о структурном подразделении образовательной организации на базовом предприятии, Положение об организации и осуществлении наставничества при реализации дуального образования;
- издание приказа о создании объединённой рабочей группы по реализации дуального образования, приказа о внесении изменений в содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации дуального образования, приказа об утверждении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации дуального образования, приказа о создании структурного подразделения образовательной организации на базовом предприятии, приказа о прохождении педагогическими работниками стажировки на базовом предприятии, приказа об организации повышения квалификации специалистов-наставников базового предприятия на базе образовательной организации, приказа по базовому предприятию о повышении квалификации специалистов-наставников базового предприятия на базе образовательной организации, приказа о формировании группы обучающихся в рамках реализации дуального образования, приказа о прохождении производственной практики студентов на базовом предприятии; приказа по базовому предприятию о прохождении производственной практики студентов и закреплении специалистов-наставников;

- заключение договора образовательной организации и базового предприятия о совместной деятельности по реализации дуального образования, целевых договоров обучающихся с образовательной организацией и базовым предприятием, договоров с МОУ СОШ и МУК о социальном партнёрстве в области профессионального самоопределения обучающихся, договоров с образовательными организациями об оказании методической и консультативной помощи по реализации модели дуального образования;
- формирование объединённой рабочей группы по реализации дуального образования, определение структурных подразделений и ответственных лиц образовательной организации и базового предприятия, реализующих дуальное образование, определение контингента обучающихся для подготовки по дуальной модели.

**ФУНКЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ** может реализовываться через формирование и согласование:

- программы и дорожной карты реализации дуального образования;
- программы подготовки специалистов среднего звена при реализации дуального образования (Учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик) и проведение экспертизы скорректированной образовательной программы;
- графиков и программ прохождения стажировки педагогических работников, повышения квалификации специалистов-наставников;
- плана работы методической цикловой комиссии образовательной организации по профилю реализации дуального образования.

**ФУНКЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И КООРДИНАЦИИ** может осуществляться через выполнение мероприятий программы и дорожной карты реализации дуального образования по следующим направлениям:

- формирование системы компетенций работника предприятия;
- оснащение и модернизация материально-технической базы образовательной организации;
- формирование системы наставничества;
- организация повышения квалификации педагогических работников и наставников базового предприятия;
- осуществление образовательной деятельности по реализации дуального образования;
- осуществление практического обучения обучающихся в соответствии с принципами дуального образования.

**ФУНКЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** может осуществляться через:

- создание учебно-методических комплексов преподавателя и студента скорректированных УД и ПМ в соответствии с профессиональным стандартом, системой компетенций работника предприятия;
- создание методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников и наставников базового предприятия;
- обобщение и распространение положительного опыта реализации дуального образования в рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями.

**ФУНКЦИЯ МОТИВИРОВАНИЯ** может осуществляться через:

- проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников и созданию имиджевой привлекательности рабочих профессий;
- прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- освещение результатов дуального образования на официальном сайте образовательной организации, базового предприятия.

**ФУНКЦИЯ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ** может осуществляться через:

- формирование заказа на подготовку специалистов;
- определение качества содержания образовательных программ и его соответствия профессиональным стандартам и системам компетенций работников предприятий;
- определение соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям скорректированных программ УД и ПМ;
- определение соответствия уровня навыков наставнической деятельности специалистов предприятия требованиям скорректированных программ УД и ПМ.