

Годовой отчет за 2015 год федеральной
инновационной площадки
государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего
профессионального образования
"Волгоградский энергетический колледж"

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2015

1. Наименование организации-заявителя

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Волгоградский энергетический колледж"

2. Наименование проекта

Подготовка квалифицированных рабочих кадров в области электроэнергетики на основе дуального образования

Фактическая часть отчета

1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
1	Филиал ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго"	<ul style="list-style-type: none">- Формирование заказа на подготовку кадров- Совместное с ГБОУ СПО "ВЭК" формирование и утверждение системы компетенций электрослесаря по ремонту - электрооборудования филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго"- Согласование скорректированных в соответствии с созданной системой компетенций работника предприятия ППССЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы- Заключение со студентами и ГБОУ СПО "ВЭК" трёхсторонних договоров о целевом обучении на основе дуального образования- Предоставление базы практики для студентов, совместная с ГБОУ СПО "ВЭК" организация практики студентов- Предоставление базы для при прохождения стажировки педагогическими работниками и оказание им консультативной поддержки- совместное с ГБОУ СПО "ВЭК" создание структурного подразделения на базе филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго"- модернизация материально-технической базы ГБОУ СПО "ВЭК"- трудоустройство выпускников

2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
Механизм подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования	
Формирование организационной структуры управления образовательным процессом по дуальной форме	Выполнено
Профессиональная переподготовка педагогических работников	Выполнено
Приведение в соответствие с требованиями программы материально-технической базы колледжа	Выполнено
Организация практического обучения на базе структурного подразделения, созданного на базе Филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго"	Выполнено

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
Создание профессиональных модулей, корректировка основных профессиональных образовательных программ	Выполнено
Формирование методического, нормативно-правового обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с принципом дуального образования	Выполнено
Мониторинг и экспертиза модульных образовательных программ	Выполнено
Создание имиджевой привлекательности профессий энергетического профиля	Выполнено
Апробация и корректировка модели дуального образования подготовки рабочих кадров	Выполнено
Создание и реализация системы наставничества	Выполнено
Мониторинг качества реализации образовательного процесса по дуальной форме обучения	Выполнено
Мониторинг выполнения плана-графика реализации проекта	Выполнено
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации проекта	Выполнено
Отражение хода реализации проекта на официальном сайте ГБОУ СПО "ВЭК"	Выполнено

3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	Система управления образовательным процессом, основанном на дуальном принципе	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1467_0.pdf
2	Организационная структура повышения квалификации педагогических работников и наставников базового предприятия	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1469_0.pdf
3	Скорректированные в соответствии с СКРП программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1468_0.pdf

4. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	Источники и объемы финансирования реализации проекта: - средства регионального бюджета - 30%; - средства работодателя - 50%; - внебюджетные средства ГБОУ СПО "ВЭК" - 20%	691 000

5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	Развитие современной инфраструктуры профессионального образования, повышение роли работодателей в развитии профессионального образования, обновление методов и технологий обучения	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы
---	--	---

Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>1. Подписан договор ГБОУ СПО "ВЭК" и филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго" о социальном партнёрстве по реализации системы дуального образования при подготовке кадров.</p> <p>2. Согласована Дорожная карта реализации модели подготовки рабочих кадров для филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго" на основе дуального образования.</p>
---	---

3. Создана объединённая Рабочая группа по реализации проекта.
4. Сформирована система компетенций работника предприятия (электрослесаря по ремонту оборудования распределительных устройств службы подстанций производственного отделения Правобережные электрические сети филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго").
5. Сформирована организационная структура управления образовательным процессом по дуальной форме.
6. Осуществлена профессиональная переподготовка педагогических работников (6 педагогических работников прошли стажировку на базе ПО ПЭС филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго", 4 специалиста-наставника повысили квалификацию на базе колледжа).
7. Приведена в соответствие с требованиями системы компетенций электрослесаря по ремонту оборудования материально-техническая база колледжа для практического обучения:
 - 7.1. осуществлены техническое обслуживание, текущий ремонт, восстановление оборудования тренировочного Полигона "Подстанция 110/10 кВ";
 - 7.2. созданы обучающие стенды в лаборатории Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем.
8. Организовано и осуществлено практическое обучение студентов пилотной группы проекта на базе структурного подразделения ГБОУ СПО "ВЭК", созданного на ПО ПЭС филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго".
9. Скорректированы в соответствии с требованиями системы компетенций электрослесаря по ремонту оборудования, согласованы со специалистами филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго" и утверждены Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 10.1. Создан пакет регламентирующих документов, обеспечивающих реализацию скорректированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
 - 10.2. Сформированы: на 60% учебно-методический комплекс преподавателя, на 50% учебно-методический комплекс студента для реализации скорректированной образовательной программы.
11. Проведена экспертиза скорректированных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 12.1. Пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
 - 12.2. заключены договоры с МОУ СОШ, МУК региона о социальном партнёрстве в области профессионального самоопределения обучающихся; проведены выездные мероприятия на базе МОУ СОШ региона по профессиональной ориентации школьников и созданию имиджевой привлекательности рабочих профессий в области энергетики.
- 13.1. Создана пилотная группа обучающихся 3 курса по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 13.2. заключены трёхсторонние договоры о целевом обучении на основе дуального образования (ГБОУ СПО "ВЭК", филиал ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго", обучающиеся пилотной группы);
14. Осуществляется образовательный процесс по скорректированным Программам учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках апробации созданной модели дуального образования при подготовке рабочих кадров.
15. Создана и реализуется система наставничества с соответствии с принятым Положением о наставничестве при реализации проекта.
16. Обобщается и распространяется положительный опыт реализации проекта в рамках сотрудничества с ПОО региона:
 - 16.1. организуются и проводятся круглые столы, семинары-совещания представителей ПОО по реализации модели дуального образования;
 - 16.2. оказывается методическая и консультативная помощь по реализации модели дуального образования.

	17. Ход реализации проекта освещается в разделе "Инновационная деятельность" на официальном сайте ГБОУ СПО "ВЭК".
Описание текущей актуальности продуктов	Мониторинг востребованности квалифицированных рабочих кадров на базовом предприятии, профессиональной адаптации к рабочему месту выпускников ГБОУ СПО «ВЭК» подтвердил актуальность реализации проекта, потребность в создаваемых продуктах, которые способствуют развитию инфраструктуры профессиональной организации, повышению роли работодателей в подготовке специалистов, обновлению содержания, методов и технологий обучения.
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	<p>Мониторинг результатов реализации проекта проводился в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - независимая оценка программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, осуществлённая в два этапа: самооценка качества образовательной программы и прохождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации; критерии мониторинга: наличие документационной системы управления процессом, результативность процесса, ориентация на потребителя; в результате образовательная программа аккредитована; - экспертиза скорректированных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специалистами базового предприятия; критерии мониторинга: соответствие содержания программ требованиям системы компетенций работника предприятия; в результате признано соответствие содержания программ и требований базового предприятия к квалификациям выпускника; - текущий мониторинг результативности образовательной деятельности (в частности практического обучения); критерии мониторинга: динамика уровня промежуточной аттестации; уровень продемонстрированного практического опыта в период производственной практики; в результате выявлен рост среднего балла успеваемости по профессиональному циклу, практическому обучению; - мониторинг соответствия условий организации образовательного процесса (в частности материально-технической базы) и основных задач реализации проекта по дуальному образованию; критерии мониторинга: участие базового предприятия в модернизации и совершенствовании материально-технической базы практического обучения; в результате сделан вывод: объём работы организаций-соисполнителей проекта по модернизации материально-технической базы ГБОУ СПО «ВЭК» выполнен в запланированном на 2014-2015 учебный год объёме; - мониторинг результативности повышения квалификации педагогических работников; критерии мониторинга: соответствие полученного практического опыта требованиям скорректированных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; в результате: педагогические работники использовали полученный практический опыт при реализации скорректированной образовательной программы. <p>Основной вывод осуществлённого мониторинга - задачи проекта, поставленные в 2014-2015 учебном году, полностью выполнены.</p>
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год	Реализация проекта в целом осуществляется согласно дорожной карте проекта.

1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
-------	---------	---

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	Система управления образовательным процессом, основанном на дуальном принципе	<p>Созданная система управления образовательным процессом основана на принципе совместной скоординированной деятельности образовательной организации и базового предприятия.</p> <p>Система управления образовательным процессом при реализации модели дуального образования построена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении основных функций управления образовательным процессом; - определении структурных подразделений и ответственных лиц организаций-соисполнителей проекта, выполняющих эти функции; - формировании нормативно-правовой, регулирующей базы реализации проекта; - создании алгоритма процессов, обеспечивающих реализацию модели. <p>Сформированная таким образом система управления образовательным процессом позволит эффективно осуществить деятельность по совместной подготовке квалифицированных специалистов.</p> <p>Созданную систему управления образовательным процессом можно реализовывать в деятельности профессиональных образовательных организаций. С целью распространения опыта дуального образования заключаются договоры с ПОО (НОУ СПО «Волгоградский колледж газа и нефти», ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум»).</p> <p>При реализации системы управления образовательным процессом по дуальной модели образовательные организации могут столкнуться со следующими РИСКАМИ И ОГРАНИЧЕНИЯМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по созданию нормативно-правовой базы может занять длительный период времени в связи с необходимостью согласований содержания договоров, положений, приказов в большом количестве структурных подразделений базового предприятия; - ограничение доступа обучающихся и педагогических работников к реальным рабочим местам на базовом предприятии, связанное с необходимостью соблюдения техники безопасности, правил охраны труда, необходимостью получения группы допуска к высокотехнологичному оборудованию; решить эту проблему можно путём создания на базе образовательной организации совместно с базовым предприятием тренировочных полигонов, производственных участков, мастерских и лабораторий, оснащённых тренажерами.
2	Организационная структура повышения квалификации педагогических работников и наставников базового предприятия	<p>При реализации проекта определён более мобильный и эффективный вариант повышения квалификации – прохождение стажировок педагогических работников на базовом предприятии и рассредоточенные во времени курсы повышения квалификации специалистов-наставников.</p> <p>В результате была создана организационная структура повышения квалификации педагогических работников и наставников базового предприятия. В 2014-2015 учебном году в рамках созданной организационной структуры повысили квалификацию 6 педагогических работников ГБОУ СПО «ВЭК» и 4 специалиста-наставника базового предприятия.</p> <p>При использовании созданной организационной структуры повышения квалификации образовательные организации и предприятия могут столкнуться со следующими РИСКАМИ И ОГРАНИЧЕНИЯМИ:</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		<p>- отсутствие возможности отрыва от производства на длительный период специалиста-наставника для прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>Решить проблему можно путём организации рассредоточенных во времени курсов повышения квалификации специалистов-наставников в течение учебного года как, на базе образовательной организации, так и в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации на базовом предприятии.</p>
3	Скорректированные в соответствии с СКРП программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	<p>Одним из главных условий реализации проекта по созданию модели дуального образования является корректировка образовательных программ. В условиях отсутствия Профессионального стандарта по энергетическому профилю была разработана методика формирования содержания программы подготовки специалистов среднего звена на основе созданной системы компетенций работника предприятия.</p> <p>При корректировке и создании образовательных программ образовательные организации могут столкнуться со следующими ОГРАНИЧЕНИЯМИ:</p> <p>- отсутствие Профессиональных стандартов по профилям подготовки. Решить проблему можно путём использования должностных инструкций и обязанностей тех работников предприятия, заказ на подготовку которых получает образовательная организация.</p>

2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 14.09.2015 по 14.03.2016

Задача/Неделя	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120		
Механизм подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования																												
Формирование организационной структуры управления образовательным процессом по дуальной форме	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Профессиональная переподготовка педагогических работников																												
Приведение в соответствие с требованиями программы материально-технической базы колледжа	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Организация практического обучения на базе структурного подразделения, созданного на базе Филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго"	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Создание профессиональных модулей, корректировка основных профессиональных образовательных программ																												

Задача/Неделя	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Формирование методического, нормативно-правового обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с принципом дуального образования																										
Мониторинг и экспертиза модульных образовательных программ																										
Создание имиджевой привлекательности профессий энергетического профиля																										
Апробация и корректировка модели дуального образования подготовки рабочих кадров	соб.	соб.	соб.	соб.	соб.	соб.	соб.																			
Создание и реализация системы наставничества																										
Формирование и внедрение механизма независимой оценки квалификации рабочих кадров	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Мониторинг качества реализации образовательного процесса по дуальной форме обучения	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Мониторинг выполнения плана-графика реализации проекта	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Мониторинг трудоустройства, периода профессиональной адаптации выпускников	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации проекта																										
Внесение предложений по модернизации ФГОС СПО																										
Отражение хода реализации проекта на официальном сайте ГБОУ СПО "ВЭК"	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Период с 14.03.2016 по 11.07.2016

Задача/Неделя	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137
Механизм подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования																	
Формирование организационной структуры управления образовательным процессом по дуальной форме	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				
Профессиональная переподготовка педагогических работников																	
Приведение в соответствие с требованиями программы материально-технической базы колледжа	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				
Организация практического обучения на базе структурного подразделения, созданного на базе Филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго"	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				
Создание профессиональных модулей, корректировка основных профессиональных образовательных программ																	
Формирование методического, нормативно-правового обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с принципом дуального образования																	
Мониторинг и экспертиза модульных образовательных программ																	
Создание имиджевой привлекательности профессий энергетического профиля																	
Апробация и корректировка модели дуального образования подготовки рабочих кадров																	
Создание и реализация системы наставничества																	
Формирование и внедрение механизма независимой оценки квалификации рабочих кадров	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				

Задача/Неделя	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137
Мониторинг качества реализации образовательного процесса по дуальной форме обучения	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				
Мониторинг выполнения плана-графика реализации проекта	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				
Мониторинг трудоустройства, периода профессиональной адаптации выпускников	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.				
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации проекта				пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Внесение предложений по модернизации ФГОС СПО				пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Отражение хода реализации проекта на официальном сайте ГБОУ СПО "ВЭК"	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	соб. пр.	пр.

3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
Механизм подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования	
Удовлетворение потребности высокотехнологичных промышленных производств региона в рабочих кадрах	Достигнут

4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
Механизм подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования	
Соответствие квалификаций выпускников требованиям и изменяющимся запросам современного высокотехнологичного производства	Достигнут
Значительное сокращение сроков профессиональной адаптации выпускников к профессиональной деятельности на предприятии	Достигнут
Увеличение количества трудоустроившихся выпускников в первый год после окончания профессиональной образовательной организации	Не достигнут
Повышение престижа рабочих профессий	Достигнут

Кейсы сетевых событий

1.ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы определяется заказом базового предприятия на подготовку специалистов:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%202014.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%202015.pdf>

Нормативно-правовая база - договор о социальном партнёрстве:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf>

Технология - мониторинг потребности в кадрах, осуществляемый Управлением по работе с персоналом базового предприятия.

Планируемый результат - контрольные цифры приёма по специальности на основе заказа базового предприятия.

О производственных технологиях, существующих и перспективных, образовательная организация узнаёт по результатам стажировки педагогических работников на базовом предприятии, участия педагогических работников в семинарах, выставках и презентациях нового оборудования и технологий, проводимых энергетическими предприятиями:

<http://www.energocollege.ru/13-meropriyatiya/315-vstrecha-s-nem-kontsernom-ld-didactic-24-03-2015>

<http://www.energocollege.ru/13-meropriyatiya/360-zasedanie-ttp-21-05-2015>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA.pdf>

2. Колледж узнаёт о КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, востребованной со стороны базового предприятия, через экспертизу образовательной программы:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%A3%D0%94%20%D0%B8%20%D0%9F%D0%9C/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%A1%D0%97.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%A3%D0%94%20%D0%B8%20%D0%9F%D0%9C/%D0%A2%D0%9B%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%D0%A1%D0%97.pdf>

Технология - экспертиза.

Экспертизу осуществляют соответствующие направлению образовательной программы специалисты базового предприятия.

3. Колледж ОЦЕНИВАЕТ НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ для обеспечения востребованного качества подготовки специалистов через следующие механизмы:

- проведение экспертизы на соответствие оснащённости материально-технической базы практического обучения задачам проекта, осуществляемой методической цикловой комиссией укрупнённой группы 13.00.00 и Объединённой рабочей группой по реализации проекта;
- смотр-конкурс кабинетов, лабораторий и мастерских;
- аттестацию педагогических работников;
- анкетирование студентов.

4. Колледж привлекает НЕДОСТАЮЩИЕ РЕСУРСЫ для реализации проекта из следующих источников:

4.1 оказание помощи колледжу базовым предприятием:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8.pdf>

- использование материалов, оборудования базового предприятия для модернизации тренировочного полигона "Подстанция 110/10 кВ":

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf>

<http://www.energocollege.ru/2-uncategorised/283-pokraska-poligona>

- передача базовым предприятием материалов, оборудования для создания обучающих стендов в лаборатории Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем:

<http://www.energocollege.ru/2-uncategorised/289-praktika-v-elektromontazhke>;

- привлечение специалистов базового предприятия к подготовке обучающихся (работа в экзаменационной комиссии по профессиональным модулям и ГЭК, в качестве преподавателей, консультантов, специалистов-наставников, руководителей и рецензентов дипломных проектов:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%20%D0%9F%D0%9F.pdf>

4.2. внебюджетные средства колледжа.

5. Колледж обеспечивает НАБОР СТУДЕНТОВ ПОД ТРЕБОВАНИЯ БАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ через организацию системы мероприятий по профессиональной ориентации школьников и созданию имиджевой привлекательности рабочих профессий в области энергетики:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%98%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>

<http://www.energocollege.ru/2-uncategorised/287-propaganda-rabochej-professii>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5.pdf>

6. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ вносились в соответствии с созданной системой компетенций работников базового предприятия по следующим направлениям:

- введение дополнительных профессиональных компетенций;
- введение дополнительных знаний, умений, видов практического опыта;
- изменение содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- увеличение объёма учебного времени на практическое обучение.

Скорректированная образовательная программа прошла экспертизу у специалистов базового предприятия, согласована с руководителем производственного отделения базового предприятия, утверждена приказом директора образовательной организации:

<http://www.energocollege.ru/2-uncategorised/365-soglasovannye-s-po-programmy-ud-i-pm>

7. В связи с отсутствием профессиональных стандартов по профессиям энергетической отрасли колледж СФОРМИРОВАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ на основе созданной совместно с базовым предприятием системы компетенций работника предприятия, рабочих инструкций работников базового предприятия, ЕТКС:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БЫЛА СПРОЕКТИРОВАНА объединённой рабочей группой по реализации проекта, состоящей из специалистов базового предприятия, административных и педагогических работников образовательной организации. Детальное содержание программы создавалось преподавателями методической цикловой комиссии укрупнённой группы 13.00.00.:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B.pdf>

<http://www.energocollege.ru/2-uncategorised/262-progulka-po-poligonu>

9. КАДРЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ готовились через систему повышения квалификации педагогических работников колледжа и специалистов-наставников базового предприятия (прохождение стажировок педагогических работников на базовом предприятии и рассредоточенные во времени курсы повышения квалификации специалистов-наставников).

В 2014-2015 учебном году повысили квалификацию 6 педагогических работников ГБОУ СПО «ВЭК» и 4 специалиста-наставника базового предприятия:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf>

10. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ КОЛЛЕДЖЕМ, БАЗОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ И СТУДЕНТАМИ ОФОРМЛЯЛИСЬ следующими договорами:

- договор ГБОУ СПО "ВЭК" и филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго" о социальном партнёрстве по реализации системы дуального образования при подготовке кадров:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf>

- договор ГБОУ СПО "ВЭК" и филиала ОАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго" о прохождении производственной практики:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%202015.pdf>

- трёхсторонний договор колледжа, базового предприятия и студента о целевом обучении на основе дуального образования (заключено 20 договоров):

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%202015.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.pdf>

11. УЧАСТИЕ БАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ осуществлялось в соответствии с дорожной картой

реализации проекта:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.pdf>

и заключалось в следующем:

- участие в работе Попечительского совета ГБОУ СПО "ВЭК" руководителей структурных подразделений и служб базового предприятия:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%2019.02.2015/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0.pdf>

<http://www.energocollege.ru/13-meropriyatiya/313-popechitelskij-sovet-19-03-2015>

- предоставление базы практики для студентов, совместная с ГБОУ СПО "ВЭК" организация практики студентов:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%9C%D0%A0%D0%A1%D0%9A.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf>

<http://www.energocollege.ru/2-uncategorised/377-prikaz-na-praktiku-v-po-pes-foto>

- участие специалистов базового предприятия в образовательном процессе на основе трудовых договоров в качестве преподавателей, консультантов, специалистов-наставников, членов экзаменационной комиссии по профессиональным модулям:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%98%D0%BD%D0%BD%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD>

%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf

<http://www.energocollege.ru/2-uncategorised/291-ekskursiya-v-rdu>

12. В соответствии с дорожной картой реализации проекта выпуск специалистов по дуальной модели образования в ГБОУ СПО "ВЭК" запланирован на июнь 2016 года. В связи с этим, решение вопросов оценки качества образования выпускников, разработки оценочных процедур и инструментов, соответствия качества образования выпускника и уровня его з/п на базовом предприятии, трудоустройства выпускников запланированы к реализации в 2015-2016 учебном году.

В 2015 году пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, в рамках которой реализуется проект по созданию модели дуального образования:

<http://www.energocollege.ru/images/PDF/%D0%9F%D1%80%D0%BE>

%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD
%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD
%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D0%BA

%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/IMG_0004.jpg