



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

400079, Волгоград 79, ул. Турбинная, д. 261

телефон, факс: 8 (8442) 42-67-02

Получатель: р/счет № 03224643180000002900
комитет финансов Волгоградской области
(ГБПОУ «ВЭК» л/с 20296Ш92470)
Банк: Отделение Волгоград/УФК по Волгоградской
области, г.Волгоград
БИК 011806101
Корр.счет 40102810445370000021
ОКПО 00128964 ОГРН 1023404292438
ИНН/КПП 3447006093/344701001
Тел., факс: 42-67-02
E-mail: vek@volganet.ru
« 29 » 12 2021 г. № 445
На № _____ от _____

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Волгоградская область, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
1.3. Тип РИП	
1.4. Юридический адрес РИП	400079, г. Волгоград, ул. Турбинная, д. 261
1.5. Руководитель РИП	Цуканов Григорий Иванович
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442)42-67-02
1.7. Адрес электронной почты	v.e.k@list.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	www.energocollege.ru/innovatsionnaya
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Цуканов Григорий Иванович, директор ГБПОУ «ВЭК» - управление и координация внедрения проекта; Барабанова Ольга Олеговна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ВЭК» - организация и исполнение проекта; Божко Анна Владимировна, начальник методического отдела ГБПОУ «ВЭК» - организация и исполнение проекта; Зайцева Нина Николаевна, заведующий кафедрой теории

	и методики среднего профессионального образования Г'АУ ДПО «ВГАПО» - консультирование внедрения проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - оказание консультативной поддержки инновационного проекта, содействие в организации региональных мероприятий проекта. Содействие обучению целевой аудитории проекта по проблемам дистанционного образования и построения индивидуальной образовательной траектории; – Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга» - оказание консультативной поддержки по индивидуальным образовательным траекториям производственного обучения; – Федеральное учебно-методическое объединение укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» - содействие формированию критериальной базы проекта, методическое консультирование; – Международная Школа Практической Педагогике (МШПП) International School of Practical Pedagogy (ISPP) (ИП Чередилина Мария Юрьевна) - организация обучения целевой аудитории проекта по проблемам тьюторского сопровождения образования, наставничества и акцентуации траектории подготовки лидеров; – Частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Энергетик» - предоставление базы и оказание консультативной поддержки при прохождении профессиональной стажировки педагогических работников, обучающихся и выпускников колледжа; – Профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования Волгоградской области – апробация механизмов действия, промежуточных и итоговых результатов проекта.
1.11. Тема проекта (программы)	Индивидуализация образовательного процесса при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования
1.12. Цель проекта (программы)	Создание, апробация и анализ эффективности внедрения и использования в педагогической практике условий обеспечения индивидуального образовательного

	маршрута при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных и профессиональных потребностей и способностей обучающихся, интеграция содержания основного и дополнительного образования при организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся; – создание системы тьюторства и базы тьюторов в системе СПО Волгоградской области; – формирование методической базы индивидуализированного образовательного процесса обучающихся специальностей технического профиля; – введение в образовательный процесс среднего профессионального образования форм индивидуальной подготовки обучающихся с разным уровнем базовых знаний, умений, навыков и различной мотивацией к профессиональной деятельности; – выявление профессионального потенциала будущих специалистов в области электроэнергетики и создание банка данных лидеров энергетического производства.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019-2021 г.г.
1.15. Этапы проекта (программы)	II этап
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> – формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся энергетического профиля подготовки; – расширение системы наставничества за счет увеличения количества наставников формата вертикального наставничества, введение системы горизонтального наставничества в формате педагог-педагог с привлечением специалистов из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и административных работников; – привлечение партнеров-работодателей к формированию единой площадки оценки компетенций и знаний в области электроэнергетики; – кадровое обеспечение индивидуализированного образовательного процесса, в том числе педагогическое сопровождение подготовки обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, проводимых Союзом WorldSkills, демонстрационным экзаменам как новой форме образовательного процесса.

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>Собственные средства ГБПОУ «ВЭК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модернизация мастерских для подготовки обучающихся по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 58000 рублей; – методическое обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся, индивидуализации образовательной траектории, организации системы независимой оценки квалификации и дополнительной подготовки с применением форм наставничества – 23000 рублей; – заработная плата с начислениями – 420000 рублей.
---	--

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Проект реализуется в установленные сроки и в соответствии с заявленными условиями.</p> <p>На втором этапе выполнения проектных задач по индивидуализации образовательного процесса при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования акценты были смещены в сторону организации индивидуальных траекторий с активным применением дистанционного общения и обучения, расширения кадрового состава и целевой аудитории проекта, активного формирования навыков наставничества, апробации организации индивидуального подхода к процессу образования обучающихся по специальностям системы СПО, реализуемым в ГБПОУ «ВЭК».</p> <p>На данном этапе реализации регионального инновационного проекта была сформирована социальная база индивидуализации подготовки обучающихся по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Определены направления дальнейшего сотрудничества с социальными партнерами – предприятиями и организациями энергетической системы области и высшими учебными заведениями, реализующими программы подготовки специалистов-энергетиков.</p> <p>В процессе апробации индивидуального подхода к образовательному процессу будущих энергетиков сложилось профессиональное сообщество педагогов и представителей реального сектора экономики.</p> <p>Каждое мероприятие проекта имеет методическую, педагогическую и образовательную отдачу. На площадке в рамках проекта были проведены мероприятия различного уровня и характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совещание наставников по методическим, педагогическим, организационным вопросам сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся по основным образовательным программам энергетических специальностей «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в
--	--

условиях подготовки к конкурсам профессионального мастерства». В результате определены способы, методика, технологии и нормативное регулирование наставнической деятельности в направлении обучающихся с высоким профессиональным потенциалом умений и навыков.

– Всероссийская дистанционная олимпиада по общепрофессиональным учебным дисциплинам укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика обучающихся профессиональных образовательных организаций. В результате внедрены механизмы дистанционного определения и дифференциации результатов обучения по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в ПОО РФ, совместно с представителями ФГБОУ ВО «Волгоградский технический университет» актуализированы контрольно-оценочные средства для определения уровня обучения студентов энергетических специальностей, определены лучшие обучающиеся профессиональных образовательных организаций Российской Федерации по общетехническим учебным дисциплинам.

– Участие в организации и проведении курсовой подготовке педагогических работников среднего профессионального образования Волгоградской области по темам « «Иновационная деятельность педагога и мастера производственного обучения как фактор успешности формирования компетенций будущего специалиста» (на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»): налажено методическое и практическое взаимодействие с представителями профессиональных организаций по вопросам наставничества при формировании умений и компетенций энергетиков;

– Организация и проведение мастер-классов для педагогических работников среднего профессионального образования Волгоградской области по темам «Наставничество как фактор успешности подготовки выпускника – будущего специалиста реального сектора экономики», «Формы наставнической деятельности преподавателей системы среднего профессионального образования», «Роль мастера производственного обучения в современном практико-ориентированном образовании», «Перспективы реализации модели интегрированной подготовки и профессионального развития рабочих кадров в соответствии с профессиональными стандартами», «Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренной молодежи в профессиональной образовательной организации», (на базе государственного автономного учреждения

дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»): продолжено формирование профессионального сообщества наставников и проведена диссеминация опыта индивидуального подхода в образовательной траектории обучающихся.

– Участие в программе курсовой подготовки «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (на базе ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»): в программе наставников определены технологии, приёмы и методы педагогической деятельности тьюторского характера и индивидуальной работы с обучающимися.

– Серия Онлайн-семинаров и конференция по реализации технологии и нормативной базе индивидуального сопровождения образовательного процесса обучающихся ФГБОУ «ВолГТУ» и ГБПОУ «ВЭК». Сформирована дорожная карта сотрудничества, Определены направления горизонтального наставничества в формате педагог-педагог.

– Подготовки по дополнительным образовательным программам электриков, контролеров энергосбыта, электромонтажников в рамках методического и практического взаимодействия с представителями профессионального образования и бизнес-сообщества по вопросам подготовки специалистов-энергетиков.

– Независимая оценка квалификации сотрудников предприятий системы Филиал ПАО «Россети Юг» - «Волгоградэнерго».

– Курсы повышения квалификации работников Волгоградских электрических сетей и Правобережных электрических сетей.

– Дополнительное образование и индивидуальные занятия по формированию навыков управления энергетическим производством, использованию системы 1С:Предприятие, бухгалтерскому учету и коммерческой деятельности в энергетике для обучающихся колледжа по программам подготовки по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, имеющим профессиональный потенциал.

– Введение в штатное расписание колледжа должности методист по дополнительным образовательным программам. Определение за ним функции подбора наставников из среды работников организаций энергетической отрасли региона.

– Договоры о сетевом взаимодействии по подготовке специалистов электромонтажников с образовательными организациями региона – ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум, ГБПОУ

	<p>«Волгоградский колледж машиностроения и связи».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Договоры о сетевом взаимодействии об использовании материально-технической базы ГБПОУ «ВЭК» в рамках подготовки отдельных обучающихся по образовательным программам высшего образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «Волгоградский технический университет». – В рамках сетевого взаимодействия с Московским энергетическим институтом реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся специальности 13.02.03 электрические станции, сети и системы. Определены условия ежегодного приема на обучение по целевым программам подготовки в Московский энергетический институт выпускников Волгоградского энергетического колледжа. Апробирована модель горизонтального взаимодействия в формате колледж-вуз по повышению эффективности процесса индивидуализации образовательных траекторий. – Открытие мастерской по подготовке специалистов-электромонтажников. Определены условия использования материально-технической базы мастерской для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства совместно с наставниками. – Участие в гранте Министерства просвещения Российской Федерации по формированию современной материально-технической базы среднего профессионального образования. Начата реализация данного проекта, определены условия использования мастерской Интеллектуальных систем и сред.
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Индивидуализация образовательного процесса при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования с течением времени приобретает дополнительную необходимость. В условиях перехода на формирование не только профессиональных компетенций, но и soft skills, общечеловеческих навыков, а также меняющегося отношения в обществе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальный подход к образовательной траектории студентов среднего профобразования должен носить профессиональный характер. Для этого необходимы кадры с развитыми дополнительными педагогическими компетенциями. На завершающем этапе в рамках работы региональной инновационной площадки актуальным является создание банк данных о наставниках региона (при взаимодействии с другими образовательными организациями, занимающимися такой же проблематикой) и сформировать модель взаимодействия наставников в регионе.</p>

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: формирование образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных и профессиональных потребностей и способностей обучающихся, интеграция основного и дополнительного образования при организации индивидуальной траектории обучающихся		
Шаги реализации		
Подготовка педагогических работников по направлениям проекта. Инструктаж, краткосрочные курсы педагогического совершенствования	Выполнено	
Приведение в соответствие с требованиями программы материально-технической базы колледжа	Выполнено	
Организация системы сетевого общения субъектов проекта и экспертов в области индивидуализации сопровождения среднего профессионального образования	Выполнено	
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации проекта	Выполнено	
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет, организация информационных вебинаров для ПОО СПО Волгоградской области	Выполнено	
Организация партнерских встреч участников проекта	Выполнено	
Задача 2: создание системы тьюторства и базы тьюторов в системе СПО Волгоградской области		
Определение числа наставников. Обучение педагогических работников ГБПОУ «ВЭК» в области тьюторского сопровождения образовательного процесса	Выполнено	
Он-лайн семинары по реализации технологии и нормативной базе тьюторского сопровождения	Выполнено	

образовательного процесса		
Проведение на базе ГБПОУ «ВЭК» очных и дистанционных конкурсов тьюторов в области технического профиля подготовки тьюторантов	Выполнено	
Использование дистанционных и онлайн форм обучения студентов-тьюторантов с индивидуальными образовательными условиями и траекториями	Выполнено	
Организация партнерских встреч участников проекта. Дистанционное взаимодействие участников проекта	Выполнено	
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет, организация информационных вебинаров для ПОО СПО Волгоградской области	Выполнено	
Задача 3: формирование методической базы индивидуализированного образовательного процесса обучающихся технических специальностей		
Шаги реализации		
Проведение консультаций, в том числе дистанционно, по формированию методической и нормативной базы индивидуализации образования с участием партнеров проекта	Выполнено	
Разработка контрольно-оценочных средств для проведения практических занятий, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в новом формате универсальности применения полученных знаний, умений и сформированных компетенций	Выполнено	
Организация партнерских встреч участников проекта	Выполнено	
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет, организация информационных вебинаров для ПОО СПО	Выполнено	

Волгоградской области		
Задача 4: введение в образовательный процесс среднего профессионального образования форм индивидуальной подготовки обучающихся с разным уровнем базовых знаний, умений, навыков и различной мотивированностью к профессиональной деятельности		
Проведение тьюторских консультаций с тьюторантами	Выполнено	
Организация дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам	Выполнено	
Организация производственного обучение по индивидуальным образовательным программам	Выполнено	
Организация партнерских встреч участников проекта	Выполнено	
Обобщение, систематизация, распространение положительного опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет, организация информационных вебинаров для ПОО СПО Волгоградской области	Выполнено	
Задача 5: выявление профессионального потенциала будущих специалистов в области электроэнергетики и создание банка данных лидеров энергетического производства		
Мероприятия по выявлению, определению и контролю диагностики психологических особенностей, образовательного уровня и профессиональной мотивированности обучающихся – субъектов проекта	Выполнено	
Межрегиональные конкурсы и олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Выполнено	
Организация партнерских встреч участников проекта	Выполнено	
Создание банка данных выпускников – лидеров энергетического производства	Выполнено	
Обобщение, систематизация, распространение положительного	Выполнено	

<p>опыта реализации данной задачи проекта. Трансляция в сети Интернет, организация информационных вебинаров для ПОО СПО Волгоградской области</p>		
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сетевые договоры с ГБПОУ «ВИТ», ГБПОУ «ВКМиС», ФГБОУ ВО «ВолгГТУ», ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ». – Индивидуальные учебные планы для обучающихся по специальностям, реализуемым в ГБПОУ «ВЭК». – Документация по наставничеству в государственных образовательных учреждениях, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Договор, Заявление). – Положение о деятельности центра индивидуальной подготовки обучающихся по компетенции Электромонтаж. – Дорожная карта взаимодействия с ФГБОУ «ВолгГТУ». – Актуализированный совместно с ФГБОУ ВО «ВолгГТУ» комплект контрольно-оценочных средств для проведения Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в новом формате универсальности применения полученных знаний, умений и сформированных компетенций с применением дистанционной технологии. – Методические рекомендации по разработке документов наставника (программа, дорожная карта, отчет). – Интеллект-карты тьюторского сопровождения обучения. – Нормативное регулирование процедуры независимой оценки квалификации (Приказ о создании экспертной и пилотной групп НОК, Алгоритм взаимодействия с социальными партнерами в рамках НОК). – Договоры о сотрудничестве с предприятиями ОАО Россети для совместной подготовки специалистов энергетиков на базе ГБПОУ «ВЭК». – Положение об организации учебного процесса посредством индивидуального учебного плана. – Лаборатория-мастерская по компетенции Электромонтаж для индивидуальной подготовки обучающихся вне учебного времени. 	

<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Все продукты реализации проекта универсальны и могут использоваться любыми профессиональными образовательными организациями с учетом особенностей построения собственного образовательного процесса. Лаборатория дистанционного обучения может использоваться для проведения дистанционных конкурсных мероприятий.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Для определения результативности мероприятий Регионального инновационного проекта были проведены опросы и анкетирование обучающихся, представителей представителей социальных партнеров и организаций-работодателей, педагогических работников. Анализ материалов самообследования.</p> <p>Результаты итогов чемпионатов Союза WorldSkills, Всероссийской олимпиады по общепрофессиональным учебным дисциплинам.</p> <p>Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся по индивидуальным учебным планам. Анализ анкетирования показал, что мероприятия РИП оказали на обучающихся развивающее воздействие – 85% опрошенных. В отличие от предыдущего периода реализации РИП, участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде было предпочтительно для студентов, осваивающих основные образовательные программы по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на втором курсе подготовки и находящихся под руководством наставника.</p> <p>Наиболее качественному обучению по специальностям технического профиля подготовки способствует применение практического опыта по сконструированной совместно с наставником индивидуальной траектории обучения (ответ выбрали 79% опрошенных).</p> <p>Дистанционные формы взаимодействия с наставником одобрили всего 38% обучающихся. Большая часть опрошенных (93%) высказались за модель, в которой дистанционное общение является вспомогательным.</p> <p>По оценке обучающихся эффективность занятий в новой лаборатории Электромонтажа с наставником составила 89%; эффективность занятий в новой лаборатории без наставника составила 54%.</p> <p>По оценке наставников и преподавателей профессиональных модулей эффективность занятий в новой лаборатории с наставником составила 96%; эффективность занятий в новой лаборатории без наставника составила 23%.</p> <p>По результатам сдачи демонстрационных экзаменов по компетенции Электромонтаж обучающиеся, подготовленные наставниками перешли порог соответствия качеству чемпионатов, проводимых Союзом WorldSkills.</p> <p>Всероссийская олимпиада по общепрофессиональным компетенциям и на первом и на втором этапе дала</p>

	<p>победителей обучающимся, подготовленным наставниками.</p> <p>Для работодателей оказалась актуальной встреча по вопросам определения качества подготовки будущих специалистов (99,5%)</p> <p>В рамках корректирующего наставничества 100% обучающихся имеют 100% успеваемость.</p> <p>В целом, удовлетворенность результатами различных этапов осуществления РИП в 2020 г. высказали 83,1% участников мероприятий проекта.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Динамика изменений педагогических и методических подходов к образованию обучающихся системы среднего профессионального образования связана с изменениями требований к подготовке специалистов энергетиков. Основными тенденциями являются формирование личностных результатов в соответствии с выработанными в регионе критериями оценки сформированности данных результатов, переход к практическим формам оценки качества образования, объединение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и предприятий партнеров, работодателей, постоянная востребованность на рынке труда специалистов энергетиков. Это требует серьезных навыков быстрого перехода к концентрации и активизации образовательных ресурсов и использовании их с учетом индивидуальных особенностей и достижений обучающихся. Кроме того, цели проекта коррелируют с требованиями личностного развития обучающихся и формированием так называемых soft skills. Вовлечение образовательных организаций, педагогических работников СПО, представителей организаций высшего образования и работодателей в систему мероприятий РИП позволит на завершающем этапе, прежде всего,</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать данные о наставниках и обучающихся, имеющих высокий профессиональный потенциал; – совместно с образовательными организациями региона создать банк данных о наставниках; – совместно с образовательными организациями региона создать банк данных лидеров энергетического производства из числа выпускников системы среднего профессионального образования Волгоградской области; – завершить нормативное и методическое регулирование внутренней системы наставничества профессиональной образовательной организации; – провести мероприятия, организующие взаимодействие наставников региона; – по результатам работы региональной инновационной площадки сформировать сборник методических материалов педагогических работников

	Волгоградской области..
Достигнутые внешние эффекты	
1. Диссеминация опыта наставнической деятельности в системе среднего профессионального образования Волгоградской области.	достигнут
2. Актуализация материально-технической базы в соответствие с внедрением системы индивидуализации образовательных траекторий подготовки будущих специалистов энергетиков	достигнут
3. Вовлечение во взаимодействие в рамках работы региональной инновационной площадки и вовлечение в наставническую деятельность представителей образовательных организаций региона и предприятий работодателей	достигнут
4. Система преемственности образовательных итогов на разных уровнях образования в формате взаимодействия колледж-вуз обучающихся, подготовленных наставниками и достигших наилучших результатов в процессе обучения и формирования профессиональных навыков	достигнут
5. Актуализация кадровой политики профессиональных образовательных организаций в области подготовки наставников системы среднего профессионального образования	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	На завершающем этапе проекта и в целом по итогам работы инновационной площадки остается актуальным разделение функций тьютора и целевого наставника, что должно быть зафиксировано в методических документах профессиональных образовательных организаций, пользующихся услугами тьютора и наставника одновременно.

Директор



Г.И. Цуканов