



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

***НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА – БУДУЩЕГО
СПЕЦИАЛИСТА РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ***

Волгоград, 2019



Федеральный инновационный проект

«Передовые образовательные технологии для формирования карьерных траекторий современных лидеров энергетического производства»

(Министерство просвещения Российской Федерации.

Приказ №318 от 19.12.2018 г.)

Региональный инновационный проект

«Индивидуализация образовательного процесса при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования»

(Комитет образования, науки и молодежной политики. Приказ №29 от 13.03.2019 г.)



НАША ЦЕЛЬ:

создание, апробация и анализ эффективности внедрения и использования в педагогической практике условий обеспечения индивидуального образовательного маршрута при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования

ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сформировать образовательные программы различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных и профессиональных потребностей и способностей обучающихся. Способствовать интеграции основного и дополнительного образования при организации индивидуальной траектории обучающихся.
2. Создать систему тьюторства и базу тьюторов в системе СПО Волгоградской области.
3. Сформировать методическую базу индивидуализированного образовательного процесса обучающихся технических специальностей.
4. Ввести в образовательный процесс среднего профессионального образования формы индивидуальной подготовки обучающихся с разным уровнем базовых знаний, умений, навыков и различной мотивированностью к профессиональной деятельности.
5. Выявить профессиональный потенциал будущих специалистов в области электроэнергетики и создать банк данных лидеров энергетического производства.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап (2019 г.) – изучение теоретического и анализ практического применения технологий тьюторского сопровождения образовательного процесса, дистанционных методов обучения и совершенствования системы конкурсов и олимпиад профессионального мастерства в ПОО Российской Федерации. Утверждение методических рекомендаций по направлениям проекта. Подготовка правовой основы проекта и кадров для реализации проекта.

Второй этап (2020 г.) – реализация системы тьюторства и дистанционного общения и обучения. Расширение кадрового состава и целевой аудитории проекта. Дополнение методических материалов проекта и дистанционных форм обучения.

Третий этап (2021 г.) – оформление модели тьюторства в СПО. Анализ применения дистанционных технологий в индивидуальной подготовке обучающихся. Описание модели подготовки выпускников при интеграции программ общей и индивидуальной траектории. Создание банка данных лидеров энергетического производства.



СОЗДАНИЕ ОБЪЕДИНЕННОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский энергетический колледж»

ПРИКАЗ

г. Волгоград

№ 9

от «15» марта 2019 г.

О создании объединенной рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта «Индивидуализация образовательного процесса при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования»

Приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 года № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области» ГБПОУ «ВЭК» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению деятельности «Индивидуализация образовательного процесса при подготовке обучающихся по специальностям технического профиля в системе среднего профессионального образования»

На основании вышесказанного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для формирования комплекса мероприятий по индивидуализации образования обучающихся средних профессиональных образовательных организаций создать Рабочую группу по внедрению и реализации модели наставничества обучающихся, требующих индивидуального подхода в обучении для выравнивания образовательного уровня и для усиленной профессиональной

Председатель	А.В. Божко	Начальник методического отдела ГБПОУ «ВЭК»
Координатор	А.И. Балахонов	Председатель методической цикловой комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин
Члены рабочей группы	Г.Г. Новиченко	Председатель методической цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	М.И. Кносе	Председатель методической цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и 43.00.00 Сервис и туризм

2. Установить периодичность заседаний Рабочей группы не реже 1 раза в квартал.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

подготовки в составе

Директор

В.И. Трофименко



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

(создание базы знаний для преподавателей ГБПОУ «ВЭК» в области
тьюторского сопровождения в целом)

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ
ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ
3.6. ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

на базе

*Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего профессионального образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)*

ФИО	Тема выпускной работы
Бурая Ольга Сергеевна, преподаватель	
Киосе Марина Ивановна, председатель методической цикловой комиссии	Методическое обеспечение тьюторского сопровождения преподавателей колледжа
Кузнецова Ирина Михайловна, преподаватель	



**ТРЕТЬЯ ДИСТАНЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ НАСТАВНИЧЕСТВА
ПОДРОСТКОВ «МОЁ БУДУЩЕЕ»**

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ
ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ
3.6. ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

на базе платформ и программных продуктов
*Автономной некоммерческой организации Центр методической поддержки
наставничества «Мое будущее»*

Программа реализуется с использованием гранта Президента
Российской Федерации на развитие гражданского общества,
предоставленного Фондом президентских грантов

ФИО	Программа
Божко Анна Владимировна, начальник методического отдела ГБПОУ «ВЭК»	«Подготовка муниципальных координаторов для программ наставничества молодежи в трудной жизненной ситуации, которые реализуются на основе межсекторного партнерства»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ
ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. создание навигатора тьюторского сопровождения в определенной знаниевой парадигме, области;
2. определение состава участников тьюторского сопровождения образовательного процесса;
3. формирование модели карты ключевых элементов и компонентов тьюторства и их взаимосвязи;
4. возможные модели процесса обучения при определении знаниевого вектора подготовки будущего специалиста;
5. возможные модели процесса обучения при определении практического вектора подготовки будущего специалиста;
6. способы определения масштабов и ключевых моментов индивидуальной работы с тьюторантом;
7. алгоритм создания интеллект-карты тьюторского сопровождения процесса обучения;
8. использование интернет-приложения NewMentor
9. анализ возможности фандрайзинга;
10. организация обучающих семинаров для преподавателей БПОУ «ВВЭК».



**СОВЕЩАНИЯ НАСТАВНИКОВ ПО МЕТОДИЧЕСКИМ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ, ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ВОПРОСАМ
ДИСТАНЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ «ВТОРОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ВЭК

Алгоритм взаимодействия элементов системы индивидуального
сопровождения образовательной траектории обучающегося

1. Встреча с участниками образовательного процесса.
Суженный круг: семья (родители, законные представители), подопечный
Расширенный круг: семья, подопечный, куратор учебной группы, заместитель директора по УР/ВР (при необходимости директор), социальный педагог, преподаватели УД/ПМ и др.
2. Знакомство с подопечным. Личная беседа индивидуального куратора.
Поиск точек психологической совместимости
3. Анализ социальной среды, семейных традиций, ценностных ориентиров
4. Определение уровня сформированности общеучебных навыков посредством личной беседы индивидуального куратора (в т.ч. возможно приглашение преподавателей), диагностических заданий (навыки чтения, счета, уровень абстрактности и системности мышления, сформированность памяти, внимания)
5. Регулярный контроль выполнения домашнего задания, успеваемости и посещаемости
6. Взаимодействие с преподавателями по поводу отставания в освоении ООП, совместный подбор адекватных способов и методов устранения отставания обучающегося (дополнительные задания, дополнительные



7. занятия, упрощение или усложнение уровня образовательных задач – практические и теоретические задания по УД/ПМ, творческие, технические, интеллектуальные проекты)
8. Обеспечение обратной связи по выполнению заданий в ходе освоения учебных дисциплин и курсов
9. Наблюдение за изменениями результатов образовательного процесса
10. Анализ успеваемости и посещаемости в динамике за семестр, учебный год.

Сроки реализации программ индивидуального сопровождения
образовательной траектории обучающегося

Краткосрочное педагогическое сопровождение – от 1 месяца до 1 семестра

Долговременное педагогическое сопровождение – от 7 месяцев до 4 лет

Узконаправленное педагогическое сопровождение – решение конкретной задачи образовательного формата

Широконаправленное педагогическое сопровождение – решение спектра задач обучения, развития, воспитания



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Наставник поможет в:

- ▶ успешном освоении основной образовательной программы: *поможем выучить, узнать, понять, сделать*
- ▶ повышении показателей посещаемости и успеваемости в ходе освоения основной образовательной программы: *поможем в контроле за пропусками и выполнении домашнего задания, за времяпрепровождением вашего ребенка,*
- ▶ формировании общих компетенций обучающегося: *поможем работать с людьми, читать и анализировать тексты, чертить и считать, думать и мыслить*
- ▶ социальной адаптации в условиях смены образовательного пространства при получении нового уровня образования: *поможем понять что, где и как?*
- ▶ психологической адаптации в новом социальном пространстве: *поможем наладить отношения, стать увереннее для достижения успеха*
- ▶ активизации творческих и интеллектуальных способностей обучающегося: *поможем раскрыть возможности вашего ребенка*

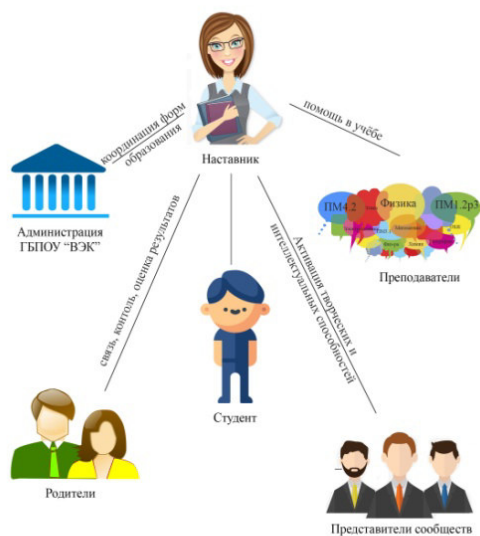
Алгоритм взаимодействия элементов системы индивидуального сопровождения образовательной траектории обучающегося

1. Встреча с участниками образовательного процесса.
Суженный круг: семья (родители, законные представители), подопечный
Расширенный круг: семья, подопечный, куратор учебной группы, заместитель директора по УР/ВР (при необходимости директор), социальный педагог, преподаватели УД/ПМ и др.
2. Знакомство с подопечным. Личная беседа индивидуального куратора. Поиск точек психологической совместимости
3. Анализ социальной среды, семейных традиций, ценностных ориентиров
4. Определение уровня сформированности общеучебных навыков посредством личной беседы индивидуального куратора (в т.ч. возможно приглашение преподавателей), диагностических заданий (навыки чтения, счета, уровень абстрактности и системности мышления, сформированность памяти, внимания)
5. Регулярный контроль выполнения домашнего задания, успеваемости и посещаемости

Сроки реализации программ индивидуального сопровождения образовательной траектории обучающегося

- Краткосрочное педагогическое сопровождение – от 1 месяца до 1 семестра
- Долговременное педагогическое сопровождение – от 7 месяцев до 4 лет
- Узконаправленное педагогическое сопровождение – решение конкретной задачи образовательного формата
- Широконравленное педагогическое сопровождение – решение спектра задач обучения, развития, воспитания

Подать заявку на индивидуальное сопровождение образования Вы можете на сайте ГБПОУ «ВЭК» www.energocollege.ru во вкладке «Родителям» в разделе «Индивидуальное сопровождение образовательного процесса обучающихся ГБПОУ «ВЭК»





НАШИ НАСТАВНИКИ И ПОДОПЕЧНЫЕ

Наставник	Координатор	Уровень/направлени е индивидуальной подготовки	Наставляемый
Деева Любовь Васильевна, преподаватель	Балахонов Алексей Игоревич	Базовые знания и образовательные навыки	Самодурова Лилия, гр.38.02.01-1-18
Киосе Марина Ивановна, председатель МЦК	Балахонов Алексей Игоревич	Базовые знания и образовательные навыки	Шиянова Гунель, гр.38.02.01-1-18
Айсаева Елена Леонидовна, преподаватель	Божко Анна Владимировна	Оптимизация среды взаимодействия в профессиональной сфере	Есмаков Алексей, гр. 13.02.06-1-18
Бондаренко Любава Владимировна, преподаватель	Божко Анна Владимировна	Оптимизация среды взаимодействия в профессиональной сфере	Пашко Данил, гр. 13.02.03-3-18
Новиченко Галина Григорьевна, преподаватель	Балахонов Алексей Игоревич	Базовые знания и образовательные навыки	Муханов Бауржан, гр. 13.02.03-2-2-17
Гриднева Анна Владимировна	Балахонов Алексей Игоревич	Базовые знания и образовательные навыки	Толстокоров Роман, гр. 13.02.03-1-18
Гузун Екатерина Васильевна, преподаватель	Божко Анна Владимировна	Базовые знания и образовательные навыки	Колесников Алексей, гр. 13.02.07-1-18
Небабина Надежда Александровна	Балахонов Алексей Игоревич	Оптимизация среды взаимодействия в профессиональной сфере	Рендигевич Иван, гр. 13.02.07-2-18



ОН-ЛАЙН СЕМИНАРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ И
НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ Тьюторского сопровождения
образовательного процесса

на базе платформ и программных продуктов
Издательского дома «Учитель»

Распространение знаний и начального опыта в области наставничества на
международном уровне

СЕРТИФИКАТЫ ВЕДУЩЕГО ИНТЕРНЕТ-СЕМИНАРОВ

**Современные технологии
наставничества, реализуемые в
отечественной и мировой практике**

Ведущий: *Божко Анна Владимировна, начальник методического
отдела ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»,
преподаватель высшей квалификационной категории (г. Волгоград)*



Издательство «Учитель»
www.uchitel-izd.ru

Наши мероприятия:

[Профессиональная переподготовка](#)

[Курсы повышения квалификации в режиме онлайн](#)

[Вебинары в режиме онлайн](#)

[Курсы повышения квалификации в режиме офлайн](#)

[Вебинары в режиме офлайн](#)

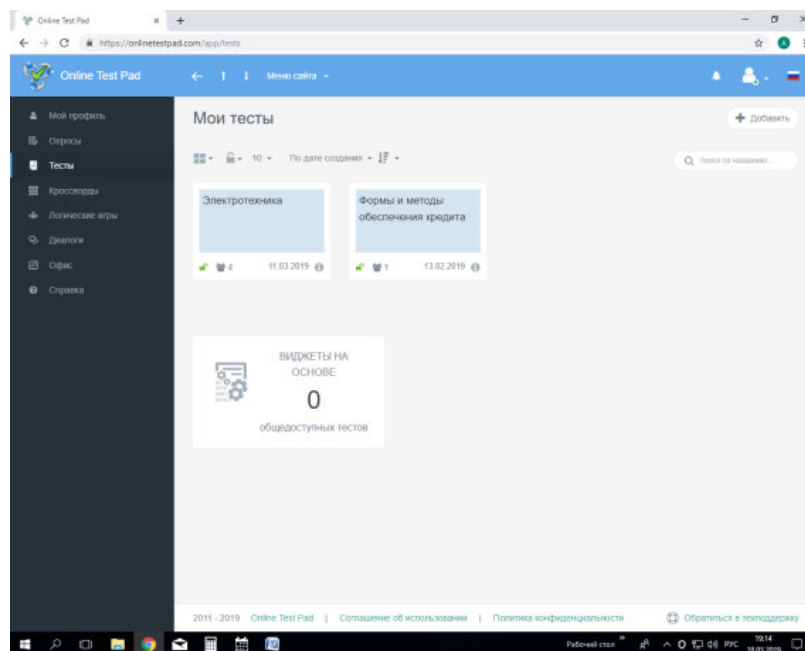
[Международные научно-практические конференции](#)

[Международный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся](#)



РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ОЛИМПИАД И
КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В НОВОМ
ФОРМАТЕ УНИВЕРСАЛЬНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

использование системы On-lineTestPad при подготовке к межрегиональной олимпиаде по специальностям технического и экономического профиля на основе комплексного подхода к проверке сформированных общих компетенций





МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Апробация дистанционных технологий в качестве средства широкого взаимодействия участников образовательного процесса в **Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Южного федерального округа**







ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
использование системных образовательных продуктов сети Интернет для проектирования индивидуальной обучающей траектории студентов, осваивающих одновременно две основные образовательные программы

The top screenshot shows the Moodle LMS interface for the Volgograd Energy College. The main content area displays the title 'государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский энергетический колледж"' and a list of course categories. The categories listed are:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (21)
- 38.02.07 Банковское дело (25)
- 43.02.11 Гостиничный сервис (18)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (25)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (28)
- 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (21)
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (21)
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (20)
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (20)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (19)
- ИСТОРИЯ (2)

The bottom screenshot shows the 'Система: доступные глобальные группы (3)' page. It displays a table of available global groups:

Категория	Название	Идентификатор глобальной группы	Описание	Размер группы	Источник
Система	13.02.09-1-18у Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	13.02.09-1-18у		34	Создана вручную
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Обучающиеся 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		Обучающиеся получающие второе образование по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	Создана вручную
Система	Педагогический коллектив			41	Создана вручную



НАСТАВНИЧЕСТВО МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

АДАПТИРОВАТЬСЯ-УДЕРЖАТЬСЯ-ОСТАТЬСЯ

1. Определение базовых педагогических знаний, психотипа, личностных качеств//анкетирование

2. Изучение опыта молодых специалистов//беседа, «советы»

5.«Трансмиссия»//дискуссионные методические площадки, круглые столы, педагогические советы, ШМП (обсуждение результатов мероприятий)



3. Совместный опыт работы с наставником (мотивирование, целеполагание и т.п.)// проектирование педагогической деятельности, «лаборатории»

4. Визуализация организационно-методических задач // «вертушка», памятки

P.S.: переход от обучения к исполнению трудовых обязанностей должен быть достаточно гибким не только в связи с риском ухода из профессии, но и для того, чтобы преподаватель не потерял свою индивидуальность

Из официального заявления Европейской комиссии «Повышение качества педагогического образования». Образование и наука. 2016. № 5 (134) / Из опыта поддержки молодых педагогов в странах ЕС