ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01.РЕМОНТНАЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики 3

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики 5

3. Содержание производственной практики 6

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики 9

5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики 10

Приложения 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

1.2. Цели и задачи производственной практики: систематизация знаний и совершенствование умений студентов в части освоения вида профессиональной деятельности по организации работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, и выполнения отдельных видов работ на предприятиях.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанными видами работ и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения практики по профилю специальности должен:

иметь практический опыт:

- составления планов ремонта оборудования;
- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;

- производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов;
- расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
- анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения;

уметь:

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа практики реализуется в объеме 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 3.2.	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 3.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 3.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 3.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 3.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля, разделов, тем	Виды работ, отчетная документация	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК
1	2	3	4
	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей		**144**
	Вводное занятие	**Виды работ**	**6**
		Ознакомиться с задачами и функциями структурного подразделения предприятия (цех). Ознакомится с характером производственных работ, с основным и вспомогательными оборудованием. Пройти вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактике при нахождении на территории организации, ее структурных подразделениях и участках.	
		Отчетная документация (приложения к отчету)	
		Общая характеристика предприятия. Организационная структура цеха. Техническая характеристика предприятия.	
ПК 3.1-3.6	**Раздел 1**. Организация и выполнение ремонтных работ.		**138**
	Тема 1.1 Изучение основного технологического оборудования.	**Виды работ**	12
		Изучение основных производственных отделений (участков) цеха. Изучение перечня электроприёмников в цехе, их размещение по территории и технологическая характеристика. Выпускаемая продукция.	
		Отчетная документация (приложения к отчету)	

		Схема технологического процесса. Планировка с расстановкой оборудования. Схема электроснабжения цеха. Перечень электроприёмников в цехе.	
	Тема 1.2 Организация ремонтных работ.	**Виды работ**	12
		Участие в следующих видах работ: Составление планов ремонта, графиков ремонта, изучение системы ППР (планово предупредительного ремонта) в цехе, видов ремонтов. Составление отчётной документации по ремонту. Организация ремонтных работ оборудования электроустановок.	
		Отчетная документация (приложения к отчету)	
		Годовой и месячный план ремонта оборудования. Сетевой график ремонта оборудования. Должностная инструкция электромонтёра по ремонту электрооборудования.	
	Тема 1.3 Диагностика и выявление неисправностей оборудования.	**Виды работ**	12
		Участие в следующих видах работ: Обнаружение повреждений и неисправностей оборудования электроустановок (двигателей, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, осветительных устройств) и их устранение. Составление ведомости дефектов (двигателей, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, осветительных устройств). Контроль состояния электроустановок.	
		Отчетная документация (приложения к отчету)	
		Ведомость дефектов оборудования. Программы проверок электрооборудования. Акты проверок технического состояния оборудования. Схемы технологического процесса ремонта оборудования цеха.	
	Тема 1.4 Ремонт электрооборудования.	**Виды работ**	78
		Участие в следующих видах работ: Производство работ по ремонту устройств электроснабжения, ремонт основного электрооборудования цеха (двигателей, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, осветительных устройств, цеховых ТП и РУ), разборка, сборка и регулировка отдельных аппаратов. Разборка, ремонт, сборка установка и центровка электрических машин. Разделка, фазировка, прокладка кабеля напряжением до 10 кВ. Ремонт, зарядка и установка осветительной арматуры. Ремонт оборудования цеховых распределительных пунктов и панелей управления. Ремонт трансформаторов до 10 кВ. Ремонт коммутационной аппаратуры до 1000 В (магнитные пускатели, автоматические выключатели, предохранители, пакетные переключатели, рубильники). Устранение повреждений и отклонений от нормы в работе оборудования.	
		Отчетная документация (приложения к отчету)	

		Технологические карты на ремонт оборудования. Ремонтная карточка на оборудование. Проект производства работ. Ведомость объема ремонтных работ. Акты приёмки оборудования в ремонт. Ремонтный журнал. Акт на сдачу в капитальный ремонт.	
	Тема 1.5 Определение затрат на ремонт оборудования, расчёт ТЭП подразделения.	**Виды работ**	12
		Участие в следующих видах работ: Составление смет на ремонт оборудования. Составление расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. Оценка основных фондов (средств) цеха, их структура и показатели использования. Определение полной первоначальной стоимость цеха. Определение общей численности трудящихся и структуру ее по категориям. Расчет себестоимости продукции цеха.	
		Отчетная документация (приложения к отчету)	
		Образцы смет. Спецификации на инструменты, материалы и запасные части для выполнения ремонтных работ. Структура основных фондов. Структура трудящихся цеха. Таблица технико – экономических показателей цеха. Ведомость годовых затрат на ремонты.	
	Тема 1.6 Подготовка инструмента и приборов к работе.	**Виды работ**	12
		Участие в следующих видах работ: Разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. Проверка и анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.	
		Отчетная документация (приложения к отчету)	
		Инструментальная книга (Журнал учёта инструмента). Учётная карта инструмента. Номенклатура применяемого инструмента.	
	Обобщение материалов практики	**Виды работ**	**6**
		Обобщение материала по результатам практики. Получение аттестационного листа. Оформление и сдача дневника установленного образца. Сдача отчета.	
		ВСЕГО часов	***144***

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Программа производственной практики реализуется на предприятиях/организациях соответствующих профилю на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствует характеру и виду выполняемых работ на практике.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после освоения междисциплинарных курсов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов с высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

По результатам практики по профилю специальности студент должен представить:

- аттестационный лист, в котором должны быть отражены:
  - виды и объем работ, выполненные студентом во время практики;
  - качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации (приложение 1);
- отчет (наличие приложений к отчёту по каждой теме с указанием всех приложений в содержании);
- дневник установленного образца.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основе представленных студентом отчета и аттестационного листа.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в оценочном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	Правильность выполнения подготовительных работ при планировании ремонта оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Точность и правильность порядка и методики проведения планирования работ по ремонту оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования.	Правильность выполнения подготовительных работ перед проведением осмотра оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Порядок и методика проведения осмотров электрооборудования в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Демонстрация навыков визуального определения состояния оборудования в соответствии с инструкцией;	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

	Правильность оценки состояния оборудования по результатам технической диагностики в соответствии с нормами;	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.	Правильность выполнения подготовительных работ перед проведением ремонтных работ оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Соблюдение порядка выполнения ремонтных работ в соответствии с технологическими картами	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.	Правильность составления смет на ремонт оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями.	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.	Правильность выполнения проверки состояния устройств в соответствии с нормативными рекомендациями.	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.	Правильность выполнения настройки и регулировки устройств в соответствии с нормативными рекомендациями.	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций и обеспечивающих их умений производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ.	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- владение различными способами и методами поиска, анализа и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- обоснованность самостоятельного выбора постановки целей и задач профессионального и личностного развития; - своевременность планирования повышения квалификации в соответствии с потребностями развития производства	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- использование позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - аргументированность и обоснованность своей точки зрения.	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владение стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности - умении логически верно организовывать устную и письменную речь	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей - Проявление гражданско-патриотической позиции	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике

07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- владение способами защиты от чрезвычайных ситуаций - знание и применение мероприятий по защите и сохранению окружающей среды	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- владение техникой и навыками физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе выполнения производственных задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков иностранным языком при работе с технической документацией на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике
11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация умения самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач	Экспертная оценка деятельности обучающего на производственной практике

Аттестационный лист Приложение 1

ФИО _____

Студент (ка) обучающийся (аяся) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Группа – 13.02.07-_____

прошел (ла) производственную практику - Ремонтную

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

наименование профессионального модуля

в объеме 144 часа с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

На предприятии:

_____

наименование предприятия

Уровень освоения профессиональных компетенций определяется исходя из оценки качества выполнения работ соответствующей профессиональной компетенции.

ПК 3.1 - Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 3.2 - Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 3.3 - Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.4 - Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 3.5 - Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования

ПК 3.6 - Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с критериями	Оценка выполнения работы	Код ПК
1. Составление планов ремонта, графиков ремонта, изучение системы ППР (планово предупредительного ремонта) в цехе, видов ремонтов. Составление отчётной документации по ремонту. Организация ремонтных работ оборудования электроустановок.	Последовательность, точность и качество выполнения операций в соответствии с нормами, указаниями, инструкциями и рекомендациями		ПК 3.1
2. Обнаружение повреждений и неисправностей оборудования электроустановок и их устранение. Составление ведомости дефектов (двигателей, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, осветительных устройств). Контроль состояния электроустановок.			ПК 3.2
3. Производство работ по ремонту устройств электроснабжения, ремонт основного электрооборудования цеха (двигателей, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, осветительных устройств, цеховых ТП и РУ), разборка, сборка и регулировка отдельных аппаратов. Разборка, ремонт, сборка установка и центровка электрических машин. Разделка, фазировка, прокладка кабеля напряжением до 10 кВ. Ремонт, зарядка и установка осветительной арматуры.			ПК 3.3
4. Ремонт оборудования цеховых распределительных пунктов и панелей управления. Ремонт трансформаторов до 10 кВ. Ремонт коммутационной аппаратуры до 1000 В (магнитные пускатели, автоматические выключатели, предохранители, пакетные переключатели, рубильники). Устранение повреждений и отклонений от нормы в работе оборудования.			ПК 3.3
5. Составление смет на ремонт оборудования. Составление расчетов стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения. Оценка основных фондов (средств) цеха, их структура и показатели использования. Определение полной первоначальной стоимость цеха. Определение общей численности трудящихся и структуру ее по категориям. Расчет себестоимости продукции цеха.			ПК 3.4
6. Разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения. Проверка и анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования.			ПК 3.5, 3.6

Характеристика уровня освоения общих компетенций

1. Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

2. Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

4. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

5. Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

6. Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

7. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

8. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

9. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

10. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

11. Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере:

Высокий уровень ☐
Выше среднего уровня ☐
Средний уровень ☐

Общая оценка за производственную практику (по профилю специальности) (по пятибалльной системе)

Дифференцированный зачет сдан на оценку _____ «_____» _____ 20 ____г.

Руководитель практики от организации _____ _____
Подпись ФИО
М.П.

Руководитель практики от колледжа _____ _____
Подпись ФИО

Примечание- Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия, на котором проходила практика, оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставиться в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, соответствует действующим требованиям или нормативам.

Оценка «хорошо» ставиться в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются отклонения от действующих требований или нормативов.

Оценка «удовлетворительно» ставиться в том случае, когда работа выполнена в полном объеме, имеются значительные отклонения от действующих требований или нормативов.

Оценка «неудовлетворительно» ставиться в том случае, когда Выполненный объем работ не соответствует действующим требованиям или нормативам